

Drejebog

Tiden forudsætter, at I starter kl. 17.00. Hvis I starter på et andet tidspunkt, retter du blot tiden til, så det passer. Drejebogen er ment som en guide. Du kan bruge den mere eller mindre tidsfast, men sørg for at komme det hele igennem.

17.00-17.05	5 min.	Mødeleder byder velkommen. Fortæl at kurset bygger på sygehistorier, tilhørende videoer fra fagspecialisten og gruppediskussion. Der er ikke nødvendigvis kun ét facit og det er diskussionen, der er væsentlig. Fortæl at I kører efter en tidsplan, som styres af dig og deltagerne bedes støtte op og respektere, så I når igennem stoffet. Fortæl at "Mine læringspunkter" på side 5 kan bruges til noter undervejs.
17.05-17.10	5 min.	Indledende videoklip
17.10-17.15	5 min.	Bed en deltager læse informationssektion 1 op, side 6-8, i et roligt tempo.
17.15-17.20	5 min.	Diskussion om stoffet. Er der undren eller kommentarer? Spørg ud i plenum. Notér gerne på "Mine læringspunkter" hver for sig.
17.20-17.22	2 min.	En deltager læser <i>første del</i> af Case om Karsten , side 9-10 og tilhørende spørgsmål op.



17.22-17.35	13 min.	Fordel deltagerne i grupper á tre (eller højst fire) deltagere. Informer om, at gruppen har 2-3 minutter i alt til første del af sygehistorien, hvor alle i gruppen skal have taletid. Bed gruppen udvælge en person, som skal præsentere deres input i plenum til sidst. De øvrige deltagere må gerne stille uddybende spørgsmål til hinanden, men taletiden for den enkelte skal respekteres. Start tiden og sig til, når de skal skifte taletid (lav evt. en <i>timer</i> , som kører et minut ad gangen). Det er vigtigere, at deltagerne når igennem alle spørgsmål fremfor at gi meget i detaljer med hvert enkelt spørgsmål. Du deltager selv i en gruppe, men hav fokus på tiden imens. Når de 2-3 minutter er gået, læser samme person næste del af sygehistorien op og I tager en runde mere på 2-3 minutter. Gentages til I er igennem sygehistorien og spørgsmålene.
17.35-17.40	5 min.	Opsamling i plenum . Du styrer slagets gang og beder en repræsentant for gruppen komme med input. Taletiden afhænger af hvor mange grupper der er.
17.40-17.45	5 min.	Videoklip Karsten
17.45-17.48	3 min.	Kort diskussion af videoklip i plenum .
17.48-17.53	5 min.	Bed en ny deltager læse informationssektion 2 op, side 11-12, i et roligt tempo.

17.53-18.00	7 min.	Diskussion om punkterne. Er der undren eller kommentarer? Brug gerne "Mine læringspunkter" til at notere tanker på.
18.00-18.05	5 min.	Bed en ny deltager læser Case om Ella , side 13, og tilhørende spørgsmål op.
18.05-18.15	10 min.	Fordel deltagerne i grupper igen. Gå gennem sygehistorien på samme måde som sidst. Det er vigtigere, at deltagerne når igennem alle spørgsmål fremfor at gå meget i detaljer med hvert enkelt spørgsmål. Du deltager selv i en gruppe, men hav fokus på tiden imens.
18.15-18.20	5 min.	Opsamling i plenum . Du styrer slagets gang og beder en repræsentant for gruppen komme med input. Taletiden afhænger af hvor mange grupper der er.
18.20-18.25	5 min.	Videoklip Ella
18.25-18.30	5 min.	Kort diskussion af videoklip i plenum .

18.30-18.50	20 min.	Pause
18.50-18.55	5 min.	Bed en ny deltager læse informationssektion 3 op, side 14-20, i et roligt tempo. Bokse og skemaer læses ikke op, men kan indgå i diskussionen efterfølgende.
18.55-19.00	5 min.	Diskussion om punkterne. Er der undren eller kommentarer? Brug gerne "Mine læringspunkter" til at notere tanker på.
19.00-19.05	5 min.	Bed en ny deltager læse Case om Pia , side 21-22, og tilhørende spørgsmål op.
19.05-19.10	5 min.	Fordel deltagerne i grupper igen. Gå gennem sygehistorien på samme måde som sidst. Det er vigtigere at deltagerne når igennem alle spørgsmål frem for at gå meget i detaljer med hvert enkelt spørgsmål. Du deltager selv i en gruppe, men hav fokus på tiden imens.
19.10-19.15	5 min.	Opsamling i plenum. Du styrer slagets gang og beder en repræsentant for gruppen komme med input. Taletiden afhænger af hvor mange grupper der er.

19.15-19.20	5 min.	Videoklip Pia
19.20-19.25	5 min.	Kort diskussion af videoklip i plenum.
19.25-19.30	5 min.	Bed en ny deltager læse Informationssektion 4 op, side 23-25, i et roligt tempo
19.30-19.40	10 min.	Diskussion om punkterne. Er der undren eller kommentarer? Brug gerne refleksionsarket til at notere tanker på
19.40-19.45	5 min.	Afsluttende video
19.45-19.50	5 min.	Deltagerne sidder hver for sig og skriver 1-2 punkter ned for hvad de vil hjem og kigge på. Det skal gerne være konkrete, ikke for omfattende mål. Så er det mere realistisk at opnå.

19.50-19.55	5 min.	Mødeleder spørger ud: "Er der noget særligt I vil arbejde med, når I kommer hjem?"
19.55-19.58	3 min.	Er der brug for en aftale om fx mail-gruppe til at sparre sammen efter kurset? Deltagerne kan så spørge, opdatere m.m. andre fra gruppen løbende.
19.58-20.00	2 min.	Afslutning og evaluering. Mødelederen og deltagerne udfylder evalueringen fra PLO-E ved enten at benytte QR-koden eller linket og koden, som fremgår bagerst i materialet.