

Tiden forudsætter, at I starter kl. 17. Hvis I starter på et andet tidspunkt, retter du blot tiden til, så det passer.

- 17.00-17.05** Mødeleder byder velkommen. Fortæl at kurset bygger på sygehistorier, tilhørende videoer fra fagspecialisten og gruppediskussion. Der er ikke nødvendigvis kun ét facit og det er diskussionen, der er væsentlig. Fortæl at I kører efter en tidsplan, som styres af dig og deltagerne bedes støtte op og respektere, så I når igennem stoffet. Fortæl at refleksionsarket på side 2 kan bruges til noter undervejs.
- 17.05-17.10** Indledende videoklip
- 17.10-17.13** Bed en deltager læse **Informationssektion 1**, side 4-6, op i et stille og roligt tempo. Figurer kan kigges igennem individuelt i stedet for oplæsning.
- 17.13-17.20** Diskussion om indholdet. Er der undren eller kommentarer? Spørg ud i plenum. Notér gerne på refleksionsarket hver for sig.
- 17.20-17.22** En deltager læser *første del* af **sygehistorien om Minna**, side 7, og tilhørende spørgsmål op.
- 17.22-17.30** Fordel deltagerne i grupper á tre (eller højst fire) deltagere. Informer om at gruppen har 2-3 minutter i alt til første del af sygehistorien, hvor alle i gruppen skal have taletid. Bed gruppen udvælge en person, som skal præsentere deres input i plenum til sidst. De øvrige deltagere må gerne stille uddybende spørgsmål til hinanden, men taletiden for den enkelte skal respekteres. Det er vigtigere at deltagerne når igennem alle spørgsmål frem for at gå meget i detaljer med hvert enkelt spørgsmål. Du deltager selv i en gruppe, men hav fokus på tiden imens. Når de 2-3 minutter er gået, læser samme person næste del af sygehistorien og tager en runde mere på 2-3 minutter. Gentages til I er igennem sygehistorien og spørgsmålene.
- 17.30-17.40** Opsamling i **plenum**. Du styrer slagets gang og beder en repræsentant for gruppen komme med input. Taletiden afhænger af hvor mange grupper der er.
- 17.40-17.45** **Videoklip Minna**
- 17.45-17.50** Kort diskussion af videoklipet i **plenum**.
- 17.50-17.52** Deltagerne kigger **Informationssektion 2**, side 8-9 igennem. Skriv evt. noter på refleksionsarket.

- 17.52-17.55** Bed en ny deltager læse *første del* af **sygehistorien om John**, side 10, og tilhørende spørgsmål op.
- 17.55-18.03** Fordel deltagerne i grupper igen. Gå gennem sygehistorien på samme måde som sidst. Det er vigtigere, at deltagerne når igennem alle spørgsmål fremfor at gå meget i detaljer med hvert enkelt spørgsmål. Du deltager selv i en gruppe, men hav fokus på tiden imens.
- 18.03-18.08** Opsamling i **plenum**. Du styrer slagets gang og beder en repræsentant for gruppen komme med input. Taletiden afhænger af hvor mange grupper der er.
- 18.08-18.12** **Videoklip John**
- 18.12-18.17** Kort diskussion af videoklipet i plenum.
- 18.17-18.20** Bed en ny deltager læse side 11 i **Informationssektion 3**, side 11-12 op i et roligt tempo. Giv herefter et minut eller to til at notere individuelt på reflektionsarket
- 18.20-18.35** **Pause**
- 18.35-18.40** Bed en ny deltager læse side 12 i informationssektion 3 op i et roligt tempo. Giv herefter et minut eller to til at notere individuelt på reflektionsarket
- 18.40-18.43** Bed en ny deltager læse *første del* af **sygehistorien om Susan**, side 13, og tilhørende spørgsmål op.
- 18.43-18.50** Fordel deltagerne i grupper igen. Gå gennem sygehistorien på samme måde som sidst. Det er vigtigere, at deltagerne når igennem alle spørgsmål fremfor at gå meget i detaljer med hvert enkelt spørgsmål. Du deltager selv i en gruppe, men hav fokus på tiden imens.
- 18.50-18.55** Opsamling i **plenum**. Du styrer slagets gang og beder en repræsentant for gruppen komme med input. Taletiden afhænger af hvor mange grupper der er.
- 18.55-19.00** **Videoklip Susan**
- 19.00-19.05** Kort diskussion af videoklipet i plenum.
- 19.05-19.15** Bed en ny deltager læse **Informationssektion 4**, side 14 op. Giv lidt tid til at tage noter på reflektionsarket og drøfte evt. spørgsmål.
- 19.15-19.25** Bed en ny deltager læse *første del* af **sygehistorien om Lars**, side 15, og tilhørende spørgsmål op.

- 19.25-19.32** Diskussionen foregår i plenum denne gang. Gå videre til næste del og tilhørende spørgsmål, når der er kommet et par bud. Resten af sygehistorien løses på samme måde.
- 19.32-19.35** **Videoklip Lars**
- 19.35-19.39** Bed en ny deltager læse **Informationssektion 5**, side 16 op.
Spørg ud i plenum, om deltagerne har skriftlige retningslinjer eller fraser for, hvordan kompliceret urinvejsinfektion hos voksne håndteres og behandles i klinikken. Hvis det giver mening at dele noget, så lav aftale om det til sidst i programmet.
- 19.39-19.41** **Afsluttende video**
- 19.41-19.46** Afrunding (mødeleder spørger ud):
Er der noget, der giver anledning til nye tiltag eller ændrede arbejdsgange?
Hvordan vil I gøre det?
Kræver det noget særligt for, at det kan lykkes?
- 19.46-19.50** Tavs refleksion (deltagerne sidder for sig selv og skriver tanker ned. Ingen snak)
- 19.50-19.55** Hvordan følger vi op på dagen? Er der brug for en mailgruppe til opfølgning/opdatering om emnet efter kurset? Deltagerne kan så spørge, opdatere m.m. andre fra gruppen efter de er kommet hjem. De kan også dele fagligt relevant materiale denne vej.
- 19.55-20.00** Evaluering (deltagerne sidder for sig selv og evaluerer). Benyt QR-koden eller linket bagerst i materialet hertil.

1. udgave udkommet november 2023. Opdateret februar 2025