



Forståelsespapir vedrørende efteruddannelse af afdelingslæger i Region Midtjylland mellem Yngre Læger Region Midtjylland og Region Midtjylland

Dato 03.05.2023

Mads Skipper

Tel. +45 6146 3137

madsskip@rm.dk

Sagsnr. 1-30-72-216-12

I Region Midtjylland er det vores ambition og mål at skabe et sammenhængende sundhedsvæsen på højt internationalt niveau til gavn for alle. Dytige og veluddannede medarbejdere er til enhver tid en forudsætning herfor.

Region Midtjylland er som arbejdsgiver overordnet ansvarlig for at sikre den relevante kompetenceudvikling og efteruddannelse af regionens medarbejdere. Kompetenceudvikling og efteruddannelse er særskilt nævnt i overenskomsterne for speciallæger. Det er derfor vigtigt, at den konkrete type af kompetenceudvikling og efteruddannelse aftales mellem speciallægen og dennes leder ved den årlige medarbejderudviklings samtale (MUS).

Region Midtjylland ønsker at være fremsynet og understøtte, at alle speciallæger er højt kvalificerede. Sådan at alle er på forkant med udviklingen og besidder de relevante kompetencer, så de kan løse de daglige arbejdsopgaver, nå de opstillede mål og håndtere de udfordringer, som regionen stilles. Dette sker via et prioriteret og målrettet arbejde med kompetenceudvikling og efteruddannelse.

Det er derfor vigtigt, at efteruddannelse og kompetenceudvikling understøtter det enkelte speciale og dets udvikling, afdelingens samlede kompetencer til at varetage disse opgaver både her og nu og fremadrettet, og den enkelte speciallæges karriereplaner.

Rammer for efteruddannelse

Ved OK-21 blev der indgået aftale om, at speciallæger nu har både ret og pligt til efteruddannelse i minimum 10 dage om året. Dette sker for at sikre, at den enkelte speciallæge er opdateret i forhold til patientbehandling og faglig udvikling. Tilrettelæggelse af efteruddannelse skal fortsat ske under hensyn til både den enkelte speciallæges ønsker og afdelingens drift. Derfor er det afgørende, at der er en løbende dialog mellem leder og speciallæge, der sikrer relevant efteruddannelse og kompetenceudvikling på højt fagligt niveau.

Overenskomstens parter blev enige om, at den konkrete type af kompetenceudvikling og efteruddannelse skal aftales mellem speciallægen og dennes leder ved den årlige MUS, samt at der skal

udarbejdes en gensidigt forpligtende efteruddannelses- og udviklingsplan.

OK-bestemmelsen:

En gensidigt forpligtende kompetenceudvikling- og efteruddannelsesplan

- Implementeringen af kompetenceudvikling- og efteruddannelsesplaner forudsættes at ske i forbindelse med afholdelse af MUS.
- Den gensidigt forpligtende plan skal udarbejdes årligt ved MUS og skal indeholde en beskrivelse af, hvordan kompetenceudvikling og efteruddannelse gennemføres.
- Planen kan have et flerårigt sigte, men der skal minimum én gang årligt følges op på, i hvilket omfang de aftalte aktiviteter, herunder antallet af dage, i planen er opfyldt.
- Leder og speciallæge har et fælles ansvar for at udarbejde den gensidigt forpligtende kompetenceudvikling- og efteruddannelsesplan.
- Der tages afsæt i tillid til, at ledelse og speciallæge afvikler de planlagte aktiviteter som aftalt. Det er ledelsens ansvar, at efteruddannelse og kompetenceudvikling bliver prioriteret, og at der som minimum følges op på kompetenceudvikling- og uddannelsesplanerne ved de årlige MUS.

Regionen har udarbejdet en vejledning til den gensidige forpligtende efteruddannelsessamtale (kan findes på regionens intranet).

Hvad er kompetenceudvikling- og efteruddannelsesaktiviteter?

Kompetenceudvikling sker inden for både de faglige, personlige og relationelle kompetencer – og inden for alle 7 lægeroller.

Mange forskellige former for aktiviteter og tilbud kan indgå som led i speciallægers kompetenceudvikling og efteruddannelse, herunder eksempelvis:

- ✓ Formaliserede efteruddannelsesforløb
- ✓ Seminarer og kurser fx i regi af de videnskabelige selskaber, regionen, hospitalet og afdelingen
- ✓ Sidemandsoplæring (af længere varighed) i klinisk arbejde, herunder udvekslingsophold/fokuserede ophold
- ✓ Akademiske aktiviteter, så som konferencedeltagelse, journal clubs mv.
- ✓ Kollegial/peer undervisning, f.eks. diskussionsgrupper og fokuserede ophold

- ✓ Online/web-baseret undervisning eller konference-/mødedeltagelse, herunder e-læring
- ✓ Kongresser og konferencer i ind- og udland
- ✓ Ledelsesudvikling (læger i ledelse) herunder Regionens ledelsesudviklingsforløb f.eks. Ledelse af Funktioner mm, ledelse i klinisk praksis og ledelse på tværs af faggrupper

Hvilke aktiviteter der er relevante for den enkelte afdelingslæge afhænger af den enkelte læges individuelle efteruddannelsesplan aftalt ved MUS. Listen over aktiviteter er ikke udtømmende og metoden vil afhænge af formålet.

Udmøntning

Side 3

Alle efteruddannelses- og udviklingsplaner registreres lokalt som udgangspunkt på afdelingsniveau. Dette er et fælles ansvar mellem den enkelte speciallæge og den lokale ledelse.

Oplever den enkelte speciallæge udfordringer vedr. implementering af efteruddannelses- og udviklingsplaner eller udnyttelse af efteruddannelsesperioden, bør der rettes henvendelse til afdelingens ledelse eller TR.

Konstateres mangelfuld implementering af bestemmelsen om efteruddannelse og kompetenceudvikling skal der inden 3 måneder udarbejdes en handleplan for justering af forholdene.

Løbende evaluering af aftalen

Yngre Læger i Region Midtjylland er i løbende dialog med regionen for at understøtte den nye overenskomstbestemmelse om efteruddannelse, så den bliver til virkelighed på den enkelte afdeling og for den enkelte afdelingslæge.

Dialogen om efteruddannelse og kompetenceudvikling fortsættes og parterne mødes årligt for overordnet at drøfte status for efteruddannelse og specifikt at parterne evaluerer indholdet og implementeringen af denne aftale.

Herudover forventes det, at udmøntningen af efteruddannelse og kompetenceudvikling løbende evalueres lokalt i dialog mellem den lokale afdelingsledelse og TR for Yngre Læger.



Poul Michaelsen
Koncerndirektør
Region Midtjylland



Morten Krogh Christiansen
Forperson, Yngre Læger i Region
Midtjylland

8. MAJ 2023