

9. – 13. NOVEMBER

LÆGEDAGE

2026



FREMTIDENS ALMEN PRAKSIS

- nærhed og gode relationer i en ny ramme

HOLDET BAG LÆGEDAGE

Lægedage er et fællesarrangement mellem PLO og DSAM. Lægedage hører under Efteruddannelsesudvalget, hvis medlemmer består af bestyrelsesmedlemmer fra de to organisationer, samt en repræsentant fra FYAM. Udvalgets generelle opgave er på vegne af PLO's og DSAM's bestyrelser at varetage den overordnede strategi og videreudvikling af efteruddannelsesaktiviteter, der er målrettet praktiserende læger og deres personale, herunder Lægedage.

JØRGEN SKADBORG

Formand for PLO

MARIA KRÜGER

Formand for DSAM

EFTERUDDANNELSESUDVALGET, VALGTE MEDLEMMER:

ANDERS DUPONT

Formand for udvalget, PLO

HELLE IBSEN

DSAM

HADI CHACHOUH

FYAM

BRUNO MELGAARD JENSEN

PLO

SØREN DUE-ANDERSEN

DSAM

HENRIK KISE

PLO

SØREN PRINS

DSAM

KURSUSPLANLÆGNING:

LONE BETH PEDERSENUddannelseskonsulent,
konsultationssygeplejerske**MARTIN RYT-HANSEN**Uddannelseskonsulent,
alment praktiserende læge**MARIE KJÆRGAARD LANGE**Uddannelseskonsulent,
alment praktiserende læge**THOMAS MOSGAARD**Uddannelseskonsulent,
alment praktiserende læge

LÆGEDAGE-SEKRETARIATET:

JAMES HØPNER

Efteruddannelseschef

KRISTINE OLSEN

Konferencekoordinator

EVA MARIA MOGENSEN

Souschef og ansvarlig for Lægedage

ZANDRA KIA CHRISTIANSEN

Konferencekoordinator

INGE NØRGAARD

Konferencekoordinator

PLO EfteruddannelseKristianiagade 12
2100 København Ø
Tlf.: 3544 8416
laegedage@dadl.dk
www.plo-e.dk**Redaktion:**James Høpner, efteruddannelseschef
Eva Maria Mogensen, ansvarlig for Lægedage
Kristine Olsen, konferencekoordinator**Produktion:**

PAFF Produktion

Fotos:

Peter Fallesen, Claus Boesen, Marie Hald

INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Velkommen til Lægedage 2026	2
Åbningssession	4
Mød formændene	6
DOC Talks	7
Fristende Fredag	8
Kursus-, pause- og udstillingstider	10
Færdighedsværksteder og -kurser	12
Lægedagetorvet	16
Lægedageavisen	17
Forfriskning og networking	18
Få mere ud af Lægedage	20
Tilskud fra Fonden for Almen Praksis	21
Kursusoverblik	22

KURSUSBESKRIVELSER

Mandag	28
Tirsdag	39
Onsdag	53
Torsdag	70
Fredag	87
Udstillerliste	99
Praktiske oplysninger	104



Følg med i Lægedages Åbning hjemmefra

Vi ved, at du ikke nødvendigvis kan være til stede i Bella Center alle dage til Lægedage. Vi vil derfor gerne give dig mulighed for at følge med i åbningssessionen hjemmefra.

Vi streamer live mandag den 9. november kl. 15.30-17.00

Se åbningstaler, åbningsdebat og prisuddeling via link på www.lægedage.dk

VELKOMMEN TIL LÆGEDAGE 2026

Vi glæder os til at byde dig velkommen til årets Lægedage.

Vi ved at almen praksis får en mere central rolle i det nære sundhedsvæsen. Vi skal være flere praktiserende læger, men vi får også flere opgaver og et større ansvar for sammenhængende patientforløb.

På årets Lægedage sætter vi fokus på udviklingen af fremtidens almen praksis. Udover gennemførelse af sundhedsreformen med nye politiske strukturer sker der også en masse teknologisk.

Flere og flere klinikker tager AI værktøjer i brug i hverdagen. Nogle bruger det til beslutningsstøtte og diagnostik, andre som hjælpeværktøj til journalskrivning, attester, svar på prøver, instrukser til personalet og administrative opgaver.

Hvordan påvirker denne udvikling relationen og kommunikationen mellem patienten og lægen/personalet?

Kontinuitet og den personlige relation er fortsat centrale værdier i almen praksis.

Indførsel af ny teknologi medfører en række nye dilemmaer ift. patientrelationen, datasikkerhed og lægernes ansvar, fx når der sker fejl og hvordan den digitale transformation kan styrke – men også udfordre – kerneværdier som nærhed og kontinuitet i almen praksis.

Lægens og personalets opgave er at finde ud af, hvad der er på spil for patienten. AI kan måske hjælpe med nogle af svarene, men kan ikke erstatte den menneskelige relation.

Anvendelsen af teknologi i almen praksis anskues bredt. Det gælder både digital kommunikation som videokonsultationer og brug af ultralyd samt betydningen af disse teknologier for, hvilke opgaver almen praksis kan varetage i fremtiden. Hvad betyder det for samfundsøkonomien, patienttilfredsheden og lægens arbejdsglæde, hvis lægerne kan tilbyde flere undersøgelser tættere på patienten?

TEMAET FOR LÆGEDAGE ER:

Fremtidens almen praksis - nærhed og gode relationer i en ny ramme

Lægedage er en rigtig god anledning til at møde dine kolleger, drøfte fremtiden for almen praksis, få opdateret din faglige og organisatoriske viden og til at netværke. Derfor holder vi "netværksbar" efter kurserne mandag, onsdag og torsdag. Tirsdag har vi integreret netværksbaren og "Mød formændene", så du kan sidde og nyde et glas og lidt mad, mens du hører os svare på spørgsmål fra salen.



Vi arbejder løbende på at forbedre Lægedage for at så mange som muligt fra almen praksis kan og vil deltage. Vi har sammensat et spændende program med 139 kurser. Der har været stort fokus på systematisk efteruddannelse, så i år har vi hele 8 SE-kurser på programmet. Det er det maksimale antal, vi kan tage med for at der stadig er kursuspladser nok til alle på Lægedage. Igen i år tilbyder vi færdighedskurser på færdighedsværkstederne inde midt i udstillingen tirsdag, onsdag og torsdag.

Vi håber at de unge læger også vil gøre det til en tradition at deltage i Lægedage. Rekruttering er stadig vigtigt. Tag derfor godt imod de unge KBU- og introlæger og HU-læger, som vi giver mulighed for at deltage. I år prøver vi særligt at tiltrække de unge læger til at deltage om fredagen. Her har vi arrangeret en særlig DOC-Talk om, hvad de unge læger har af ønsker til fremtidens almen praksis. Det bliver en "Politisk Stuegang" med Ole Toft fra Altinget som redaktør.

Lægedage er vores fagfestival, hvor vi hylder almen praksis og udvikler os fagligt på mange forskellige områder.

Vel mødt!



MARIA KRÜGER

Formand for DSAM



JØRGEN SKADBORG

Formand for PLO



ÅBNINGSSESSION

kl. 15.30 – 17.00

Velkommen til Lægedage



**JØRGEN
SKADBORG**
Formand for PLO



Konferencier:
**ANDERS
DUPONT**
Formand for
Efteruddannelsesudvalget

Åbningstale



**IDA
AUKEN (S)**
Sundheds-
og Kirkeminister

Åbningsdebat: Fremtidens almen praksis og brugen af AI

Moderator: Journalist **NYNNE BJERRE CHRISTENSEN**

Møder vi fremtidens patient med et stetoskop i hånden og en AI-assistent på skærmen – og er vi klar? I åbningsdebatten på årets Lægedage sætter vi fokus på potentialerne, faldgruberne og de etiske dilemmaer ved brugen af AI i almen praksis.

AI er ikke længere fremtidsmusik i almen praksis. Mange praktiserende læger tager AI-værktøjer i brug i hverdagen. Automatiserede journalnotater, intelligente triageringsværktøjer og AI-understøttet diagnostik ændrer lægerollen fundamentalt. Men hvad sker der med det personlige læge-patient-forhold, når teknologien rykker helt ind i konsultationsrummet – og når patienterne i stigende grad selv møder op med en AI-genereret mening om, hvad de fejler, og hvilken medicin de vil have udskrevet?

Bliver AI den længe ventede aflastning, der frigiver dyrebar tid til den komplekse og sårbare patient – eller risikerer vi, at teknologien skaber unødigt sygeliggørelse? Kan AI bruges som beslutningsstøtte-værktøj, eller bliver den praktiserende læge dybest set overflødig, fordi computeren er bedre til at stille en diagnose og anviser den rette behandling? Fortrænger AI den personlige relation mellem læge og patient, og ender vi med, at de blot bliver agenter mellem lægens og patientens AI-værktøjer?

Hvordan tæmmer vi teknologien, så den tjener lægefagligheden og patienterne?

Med deltagelse af:



ISMAIL GÖGENUR
Professor ved Institut for Klinisk Medicin på Københavns Universitet og overlæge ved Kirurgisk Afdeling på Sjællands Universitetshospital i Køge. Ismael har modtaget en stor pris for sit arbejde med at bruge af kunstig intelligens og en multidisciplinær tilgang til at lave skræddersyet kræftkirurgi og individuel patientbehandling, som har medført markant færre patienter med komplikationer og kortere indlæggelsestid.



SILJA VASE
P.h.d. fra Datalogisk institut, der har forsket i, hvad AI betyder for opgaver og tid. Når AI overtager nogle opgaver, hvad betyder det så for andre opgaver og det "økosystem af opgaver" de forskellige arbejdspladser har.



CHARLOTTE VOGLHOFER
Alment praktiserende læge i Køge. Har erfaringer med brugen af AI i hverdagen i klinikken både for læger, personale og uddannelseslæger.



JØRGEN SKADBORG
Alment praktiserende læge og Formand for Praktiserende Lægers Organisation.



MARIA KRÜGER
Alment praktiserende læge og Formand for Dansk Selskab for Almen Medicin.

Motivering af Mahlerprisen



MARIA KRÜGER

Formand for DSAM

Mahlerpris-modtagerens tale



KL. 17.00 – 18.30

Networking med let forplejning og drikkevarer i foyeren

Kom og få et glas, lidt at spise, mød samarbejdspartnere, kollegaer, tidligere studiekammerater og hyg dig til livemusik



Sidste års prismodtager **HELLE IBSEN** sammen med daværende formand for DSAM, **BOLETTE FRIDERICHSEN**.

LIDT OM MAHLERPRISEN

Mahlerprisen er de praktiserende lægers ærespris. Mahlerprisen gives som en uansøgt hædersgave til en praktiserende læge, der har ydet en særlig indsats for udvikling af praksissektoren. Det kan enten være inden for forebyggelse, forskning, uddannelse eller organisatorisk udvikling. Prisen kan endvidere uddeles til en praktiserende læge for hans/hendes særlige indsats for kvalitetsudvikling eller undervisning.

Mahlerprisen er opkaldt efter **DR. HALFDAN MAHLER**, der var generalsekretær for WHO i årene 1973 – 1988. Det er i år 35. gang at prisen uddeles.

I 2025 modtog **HELLE IBSEN** prisen fordi hun gennem en lang karriere har arbejdet for udvikling af lægefaget – særligt gennem efteruddannelse.

MØD FORMÆNDENE

TIRSDAG DEN 10. NOVEMBER KL. 17.30-18.40, THE TREEHOUSE

Moderator: Journalist **NYNNE BJERRE CHRISTENSEN**

Kom og få svar på spørgsmål til din faglige og fagpolitiske formand. Igen i år er konceptet til "Mød formændene", at du kan nyde et glas vin, øl eller sodavand og få lidt at spise, mens du hører formændene svare på spørgsmål fra salen.

Du kan stille spørgsmål om alt lige fra opgavebeskrivelsen for almen praksis, ny honorarstruktur, Sundhedsrådenes opgaver og hvad der bliver det vigtigste for at få det nære sundhedsvæsen til at fungere bedre og hvordan fremtiden ser ud for almen praksis.

Har du spørgsmål, er det en god idé at stille dem allerede, når du tilmelder dig. Det giver os mulighed for at samle spørgsmålene i temaer.

Vi håber på en levende, relevant og aktuel dialog, så du vil naturligvis også have mulighed for at stille spørgsmål undervejs fra salen.

HUSK AT TILMELDE DIG.

MARIA KRÜGER
Formand for DSAM



JØRGEN SKADBORG
Formand for PLO



THE TREEHOUSE

BELLA CENTER – 1. SAL



MØD FORMÆNDENE (og flere kurser) afholdes i lokalet The Treehouse, der ligger på 1. sal.

Du kan tage trapperne op til frokost-området, gå helt ned i bunden, forbi Auditorium 15 og derpå følge klistermærkerne i gulvet. For enden ad gangen finder du The Treehouse inde til højre.

Biohacking for begyndere: Hvad kan vi bruge det til?



KURSUSLEDER

MOGENS VESTERGAARD
Alment praktiserende læge
og professor



OPLÆGSHOLDER

NICKOLAI DAMGAARD
Biohacker, forfatter,
foredragsholder

TIRSDAG DEN 10. NOVEMBER KL. 08.00-08.45, AUD. 10

1. **Hvad betyder biohacking egentlig, når man fjerner hypen og ser på det med almenmedicinske briller?**
2. **Hvordan skal vi forholde os, når patienter kommer med data fra ure, apps og egne målinger?**
3. **Hvornår kan data gøre samtalen om søvn, bevægelse og vaner mere konkret, og hvornår risikerer de at skabe bekymring, støj og ekstra arbejde?**

Biohacking betyder kort sagt, at man bruger viden, data og små systematiske eksperimenter til at forstå og forbedre den fysiske og mentale funktion i hverdagen. Det kan handle om søvn, bevægelse, kost, restitution, stress og energi. Det lyder måske som noget for techfolk, eliteatleter og mennesker med alt for meget tid. Men biohacking bruges af stadig flere, og det er på vej ind i almen praksis. Mange patienter måler søvn, puls, skridt, stress og blodsukker. Nogle kommer med grafer fra deres ur, andre har læst om faste, kulde, træning eller energioptimering. For lægen kan det både være relevant, forstyrrende og et område, hvor man ikke føler sig på sikker faglig grund.

I denne DOC Talk introducerer Nickolai Damgaard biohacking i øjenhøjde. Oplægget handler ikke om gadgets eller ekstreme sundhedsprojekter, men om hvordan data kan gøre samtalen om søvn, bevægelse, restitution og vaner mere konkret. Hvornår hjælper data os, og hvornår skaber de bekymring, støj og mere arbejde?

Nickolai Damgaard er biohacker, foredragsholder, tidligere radiovært og forfatter. Han arbejder med data-drevet sundhed og forebyggelse og har i mere end 16 år arbejdet med biohacking, blandt andet som medstifter af Master of Energy™ og Intus. DOC Talks er korte, tankevækkende foredrag om mennesker, faget og væsnet: 20 minutters oplæg efterfulgt af 25 minutters diskussion.

De bøvlede patienter i almen praksis



ONSDAG DEN 11. NOVEMBER KL. 08.00-08.45, AUD. 10

1. **Findes der overhovedet bøvlede patienter?**
2. **Hvem er de?**
3. **Og kan vi indrette klinikken, så vi både hjælper dem bedre og passer på os selv og vores personale?**

Sundhedsvæsenet har svært ved at hjælpe patienter, der ikke passer i veldefinerede kasser. Det gælder patienter med somatisk og psykisk sygdom, sociale problemer, misbrug, sproglige eller kulturelle barrierer, og patienter, hvor kontakten udfordres af mislykkede aftaler, konflikter eller manglende overskud til almindelige forventninger om tone, fremmøde og personlig fremtoning.

De kræver individuelle løsninger, men det er svært i en travl praksishverdag. Aftaler brydes, planer skrider, konflikter opstår, og man kan føle sig magtesløs, fordi der er så meget, der larmer. Ofte slukker vi ildebrande. Men måske er det netop almenmedicinsk faglighed, disse patienter har brug for.

I denne DOC Talk sætter Morten Sodemann fokus på, hvordan ulighed i sundhed virker i praksis. Oplægget handler om de patienter, som kan være "bøvlede", og om hvordan vi kan skabe en klinik med plads til dem med størst behov og samtidig passe på os selv.

Morten Sodemann er klinisk professor ved Syddansk Universitet, overlæge ved Indvandrermedicinsk Klinik i Odense og en markant stemme mod ulighed i sundhed. Han flytter blikket fra patientens mangler til systemets blinde vinkler.

DOC Talks er korte, tankevækkende foredrag om mennesker, faget og væsnet: 20 minutters oplæg og 25 minutters diskussion med spørgsmål direkte fra telefonen.



KURSUSLEDER

MOGENS VESTERGAARD
Alment praktiserende
læge og professor



OPLÆGSHOLDER

MORTEN SODEMANN
Klinisk professor og leder
af indvandrermedicinsk
klinik

FRISTENDE FREDAG...

To ekstra SE-kurser

FREDAG DEN 13. NOVEMBER, KL. 09.00-16.15

LÆGER

KURSUS 505T SE & 506T SE

(se kursusbeskrivelser på side 89)

*For læger, som
gerne vil deltage
i Systematisk
Efteruddannelse
om fredagen*

Det diagnostiske valg

På kurset udforsker vi, hvordan man kan styrke den diagnostiske tankegang i den kliniske hverdag.

Først og fremmest skal vi forstå selve den diagnostiske proces. Vi betoner samtidig det essentielle i at omfavne og håndtere uvisheden i det kliniske arbejde og dermed også i diagnostikken. Ved hjælp af eksempler fra praksis får du styrket din evne til at diagnosticere sygdomme, samtidig med at risikoen for diagnostisk bias reduceres, hvilket i sidste ende forebygger fejldiagnoser. Enkle håndgreb til styrkelse af den diagnostiske proces bliver gennemgået.

Åndenød

På kurset fokuserer vi på, hvilke symptomer og undersøgelser som kan hjælpe os med at finde årsagen til åndenød. Vi har særligt fokus på hjerte- og lungesygdomme, som er hyppige årsager til dyspnø. Vi gennemgår, hvordan du systematisk kan udrede patienten med åndenød, og vi laver en gennemgang af de kliniske undersøgelser, herunder EKG og spirometri.

Escape Room

FREDAG DEN 13. NOVEMBER, KL. 13.15-15.45

FÆLLES

KURSUSNR. 519T

(se hele kursusbeskrivelsen på side 96)

*For alle, men i
særdeleshed dig, som
vil på et kursus med en
atypisk, spændende
læringsform og har
interesse for social
ulighed i sundhed*

På flugt fra ulighed i sundhed

Social ulighed i sundhed er ikke blot noget, der ses i statistikkerne. Det er noget, vi ser i hverdagen i almen praksis. Men hvordan opleves sundhedsvæsenet fra patientens perspektiv, når livet er præget af begrænsede ressourcer og komplekse vilkår?

I kurset introduceres Escape from Inequity in Health: Et interaktivt læringskoncept, hvor deltagerne gennem et Escape Room indtager rollen som patienter, der efter en blodprop skal navigere i efterspillet af diagnosen og bevæge sig gennem møder med forskellige aktører i bestræbelsen efter det sunde liv.

Gennem konkrete opgaver og beslutninger oplever du som deltager, hvordan sociale vilkår og systemets organisering påvirker patientforløb og behandlingsmuligheder.

Kurset kombinerer aktiv deltagelse med fælles refleksion og giver nye perspektiver på patientrelationer, kliniske beslutninger og arbejdet med ulighed i fremtidens almen praksis.

Teaterforestilling om dét, at blive ramt af kræft

FREDAG DEN 13. NOVEMBER, KL. 13.15-15.45

FÆLLES

KURSUSNR. 520T

(se hele kursusbeskrivelsen på side 97)

Kræft rammer mange. Det ramte også skuespiller Christina Selden – og ændrede hendes liv. Forestillingen er baseret på Christinas egne oplevelser med sygdommen og skabt af den prisvindende dramatiker og instruktør Kamilla Wargo Brekling.

Forestillingen varer 65 min. Efter den reflekterer og drøfter vi, hvad det sætter i gang hos os, og hvordan vi kan støtte patienter i og efter et kræftforløb.

For alle, men i særdeleshed dig, som vil opleve en meget personlig skildring af dét at blive ramt af kræft

For alle, men i særdeleshed dig, som er ung læge/FYAM'er

Politisk stuegang: Hvilken almen praksis drømmer fremtidens læger om?

FREDAG DEN 13. NOVEMBER, KL. 08.00-08.45, AUD. 12

Rekordmange unge læger vælger almen medicin som speciale. Og med sundhedsreformen er det besluttet, at der skal være 1.500 flere praktiserende læger i fremtidens sundhedsvæsen. Men hvad er det for en almen praksis, de unge almenmedicinere drømmer om?

Det sætter vi fokus på i denne Doc Talk, der gennemføres som en særudgave af den populære sundheds-podcast Politisk Stuegang med Altingets sundhedsredaktør Ole Toft som vært.

Ole Toft spørger blandt andet FYAMs formand og forpersonen for YL's almen praksis-udvalg, om de og andre unge læger gider livet som selvstændige klinikejere, når det kommer til stykket; om de kunne blive fristet af at samarbejde med firmaer, der tilbyder hjælp til IT og administrative opgaver; om der stadig er en fremtid for de små solopraksis – og om, hvad der skal til for, at flere åbner praksis langt fra de store byer.

Undervejs vil der være mulighed for, at man fra salen kan stille spørgsmål og deltage i diskussionen.

KURSUSLEDER

JOACHIM FRØLUND
Alment praktiserende læge

OPLÆGSHOLDERE

OLE TOFT
Sundhedsredaktør,
Altinget

FYAM'S FORMAND

FORPERSON FOR YL'S
ALMEN PRAKSIS-UDVALG





LÆGEDAGE – MØDESTEDET FOR DE PRAKTISERENDE LÆGER OG DERES PERSONALE

Lægedage er stedet, hvor almen praksis mødes. Efteruddannelse har en vigtig plads i overenskomsten, og Lægedage er en rigtig god anledning til kontinuerlig faglig udvikling. Både for dig som læge, men også for dine ansatte i praksis.

Det sker på Lægedage

Lægedage byder på et stort varieret udbud af kurser til læger og praksispersonale. Der er i år 139 kurser fordelt på 5 dage. Prisen for at deltage er kr. 3.700,- pr. dag, dog med særpris til KBU-/introlæger, PLO uddannelsesmedlemmer samt pensionerede praktiserende læger. Læs mere om tilmelding og praktiske oplysninger på side 104.

Pausetider og sociale aktiviteter

Hver morgen er der kaffe og lidt brød inden kursusstart, og der er pauser til formiddagskaffe, frokost og eftermiddagskaffe. Pauserne er med vilje lagt på samme tid for alle kurser, så man har mulighed for at mødes, spise frokost sammen og besøge Lægedagatorvet, udstillingen m.v. Al servering i eftermiddagspausen foregår i udstillingsområdet. Efter endt kursusprogram er der dagligt mulighed for at netværke med et lille glas og lidt snacks, ikke bare om mandagen efter åbningen af Lægedage, men også tirsdag i.f.m. "Mød formændene", onsdag og torsdag efter kurserne. Læs mere på side 18.

MANDAG

Kl. 10.30-11.00	Formiddagspause
Kl. 12.00-13.15	Frokostpause
Kl. 15.15-15.30	Eftermiddagspause med kaffe, te, frugt og kage i udstillingsområdet

TIRSDAG, ONSDAG OG TORS DAG

Kl. 10.30-11.00	Formiddagspause
Kl. 12.30-14.00	Frokostpause
Kl. 15.30-16.00	Eftermiddagspause med kaffe, te, frugt og kage i foyeren

FREDAG

Kl. 10.30-11.00	Formiddagspause
Kl. 12.00-13.15	Frokostpause
Kl. 14.30-14.50	Eftermiddagspause med kaffe, te, frugt og kage i foyeren
Kl. 15.45-	Siger vi på gensyn med en "Grab and go" sandwich/salat

(OBS! SE-kurserne slutter kl. 16.15)

UDSTILLINGEN ER ÅBEN

Mandag: Kl. 10.30–15.30

Tirsdag, onsdag og torsdag: Kl. 10.00–16.00

Fredag: Kl. 10.00–14.00

Alle kursusedtagere har gratis adgang til udstillingen, hvor relevante selskaber, firmaer, organisationer og patientforeninger er repræsenteret.

Se listen over udstillere og deres standnumre på side 99-101 eller se den på www.lægedage.dk

I foyeren kan du også se en planche med angivelse af alle udstilleres placering i hallen.

KURSUSTIDER

Mandag:

Kl. 9.00–12.00 og 13.15–15.15

Tirs-, ons- og torsdag:

Kl. 9.00–12.30 og 14.00–17.00

Fredag:

Kl. 09.00–12.00 og kl. 13.15–15.45

(SE-kurserne slutter kl. 16.15)





FÆRDIGHEDSVÆRKSTEDER OG -KURSER

FÆRDIGHEDSVÆRKSTEDERNE – I MIDTEN AF Udstillingen

Kom forbi og prøv dine færdigheder af og bliv vejledt og rådgivet af underviserne, som bemander værkstederne. Vi arrangerer også færdighedskurser på værkstederne (læs mere på side 15).

ASTMA-/KOL-DEVICES

Mandag og tirsdag

Du får mulighed for at stå med diverse tilgængelige astma-/KOL-behandlings-devices i hænderne. Du bliver instrueret i, hvordan de anvendes, og får viden om, hvilke fordele og ulemper der er ved det enkelte device. Hvordan kontrollerer vi at brugeren anvender deviceet korrekt? Hvordan ser vi om der er medicin i deviceet osv.?

ATOPISK EKSEM – EKSEMSKOLE

Tirsdag

Praktisk værksted i behandling af atopisk eksem hos børn og voksne. Fokus er på korrekt smøreteknik, valg af fugtighedscremer samt anvendelse af lokal steroidbehandling og calcineurinhæmmere.

Der arbejdes med de centrale kliniske greb i hverdagen: hvor meget og hvor ofte der skal smøres, og hvordan behandlingen justeres ved opblussen og i vedligeholdelsesfase – med fokus på enkel, effektiv patientvejledning.

BLOKADE

Mandag, tirsdag og fredag

På injektionsdukker lærer du at lægge de i praksis hyppigst anvendte blokader korrekt. Dukkerne er forbundet med en tablet, som markerer, når blokaden injiceres det korrekte sted. Kom og få en lektion i diagnosticering og blokadebehandling af en række lidelser i skulderled, håndled og hånd, som hyppigst ses i almen praksis.

GYNÆKOLOGI

Onsdag, torsdag og fredag

Her øver du dig i at oplægge spiral og anlægge gestagenstav og du lærer at foretage smear. Vi giver gode råd til den gynækologiske undersøgelse. Du kan afprøve forskellige typer spekler, bl.a. engangsspekler og andre gode redskaber. Desuden er det muligt at drøfte præventionsmuligheder og de nyere forholdsregler, samt tale om bækken-bundsøvelser. Kurserne i færdighedsværkstedet målrettes de enkelte faggrupper for størst fagligt udbytte. Igen i år er der et samarbejde med ultralydgruppen i scanning af underliv ved fx spiralanlæggelse.

KAD-ANLÆGGELSE

Tirsdag, onsdag og fredag

Her lærer eller øver du dig i anlæggelse af transurethralt kateter á demeure på både mænd og kvinder. Anlæggelse samt seponeringsprocedure gennemgås og forskellige katetertyper vises.

SMÅKIRURGI – FOR LÆGER

Mandag og torsdag

Kom og træn dine færdigheder i fjernelse af elementer fra huden. Ekskision? Tangentielt snit? Curettage? Suturteknik? Suturstørrelse? Biopsi? Du lærer også en intradermal sutur og får andre gode råd.

SMÅKIRURGI – FOR PERSONALE

Mandag og torsdag

Lær at fjerne elementer fra huden ved ekskision, tangentielt fjernelse og curettage.

FÆRDIGHEDSVÆRKSTEDER HVILKE OG HVORNÅR

De forskellige værksteder er tilgængelige på forskellige dage. Værkstederne kan frit benyttes i pauserne af alle deltagere.

Mandag den 9. november **KL. 10.30-15.30**

Småkirurgi
Spirometri
Astma-/KOL-devices
Blokade

Tirsdag den 10. november **KL. 10.00-16.00**

Spirometri
Atopisk eksem - Eksemskole
Astma-/KOL-devices
Blokade
KAD-anlæggelse

Onsdag den 11. november **KL. 10.00-16.00**

Spirometri
Gynækologi
Ultralyd - blæreskanning
KAD-anlæggelse

Torsdag den 12. november **KL. 10.00-16.00**

Spirometri
Småkirurgi
Tympanometri
Ultralyd - subkutane tumorer
Gynækologi

Fredag den 13. november **KL. 10.00-14.00**

KAD-anlæggelse
Gynækologi
Tympanometri
Blokade



SPIROMETRI

Mandag, tirsdag, onsdag og torsdag

Her møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi. Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur.

Herudover er der mulighed for at tale om valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandlingen samt administrationen.

TYMPANOMETRI

Torsdag og fredag

Vi demonstrerer udførelse af tympanometri samt tolker resultatet – med fokus på udførelsen.

Hvilke overvejelser og undersøgelser gør man før tympanometri foretages? Hvornår laver man fx ikke tympanometri? Du hører desuden om identifikation af fejlkilder, kvalitetssikring, kontrol, vedligeholdelse og rengøring af apparatur.

ULTRALYD

Onsdag og torsdag

Klinisk ultralyd er på vej til at blive et værdifuldt redskab i den praktiserende læges hverdag. Klinisk ultralyd skal ses som et supplement til den objektive undersøgelse og kan bidrage væsentligt til diagnostik, visitation og behandling. I værkstedet prøver du at scanne, møder læger, som scanner dagligt, og ser scanningseksempler på relevant patologi fra almen praksis.

Onsdag er temaet gynækologi, kontrol af spiral, blærescanning og residualurinsbestemmelse. Den dag er der tillige et andet værksted, hvor du kan træne spiralanlæggelse og anlæggelse af KAD.

Torsdag er temaet subkutane tumorer og fremmedlegemer. Samme dag er der et andet værksted, hvor man lærer om småkirurgi, hvor tumorer fjernes.



FÆRDIGHEDSKURSER

Igen i år afholder vi **hands-on-kurser** på Lægedagets Færdighedsværksteder.

Færdighedskurserne, som er for både læger og praksispersonale, afvikles parallelt med de øvrige kurser, der udbydes på Lægedage. Færdighedskurserne består af en blanding af instruktion fra underviseren og efterfølgende afprøvning af teknikken/undersøgelsen. Holdene er på max. 8 deltagere. Nogle kurser er delt op i læger og praksispersonale, andre er blandede.

På to timer bliver du ført gennem fire færdighedsværksteder, hvor du får mulighed for at afprøve teknikkerne/undersøgelserne.

Fordelen ved færdighedskurserne:

- Kort og præcis vidensdeling
- Instruktion i udførelse af de enkelte teknikker/undersøgelser
- Guidet færdighedstræning
- Små hold – mere tid
- Mulighed for sparring i forhold til selvoplevede problemstillinger.

Hvornår afvikles færdighedskurserne:

Tirsdag, onsdag og torsdag både formiddage og eftermiddage.

Færdighedskurserne indeholder besøg på forskellige færdighedsværksteder på de enkelte dage – læs beskrivelserne under kursusprogrammet på www.lægedage.dk.

Tilmelding er nødvendig og foregår på www.lægedage.dk. Færdighedskurserne er tilskudsgivende for alment praktiserende læger på lige fod med Lægedages andre kurser (deltagelse i alle fire færdighedsværksteder er dog et krav).



LÆGEDAGETORVET



PRAKTISERENDE
LÆGERS
ORGANISATION



Dansk
Selskab for
Almen
Medicin

PLO og DSAM, som arrangerer Lægedage, har et fælles torv i midten af udstillingen.

Kom og sæt dig på torvet, ta' en lille pause med en forfriskning eller ta' en snak med en af os.

Lægedagatorvet er for alle deltagere, og vi glæder os til at byde dig velkommen! Tanken er, at torvet skal fungere som en hyggelig oase midt i det store arrangement, Lægedage er.

Vi sørger for at der er mulighed for at du kan:

- Møde PLO Medlemsservice og få svar på spørgsmål om fx overenskomsten
- Få en hyggelig stund med kolleger
- Høre om DSAMs forskellige indsatsområder, projekter og opgaver – og hvad et medlemskab betyder for dig
- Få inspiration til at vælge dit næste kursus
- Komme med ideer til nye aktiviteter/kurser eller andet
- Søge tilskud til din deltagelse/personalets deltagelse på Lægedage.

Torvet er ligesom udstillingen åbent mandag fra kl. 10.30-15.30, tirsdag, onsdag og torsdag fra kl. 10.00-16.00 og fredag fra kl. 10.00-14.00.



Lægehåndbogen

Læge- og Patienthåndbogen på sundhed.dk rummer mere end 5.200 artikler om sygdom og sundhed og bruges hver dag af læger, sundhedsprofessionelle og patienter.

Mød os på Lægedage og giv input fra din hverdag

På Lægedage kan du møde sekretariatet og nogle af fagredaktørerne bag håndbøgerne og få indblik i, hvordan artiklerne bliver til, opdateres og kvalitetssikres.

Vi vil gerne høre, hvordan du bruger håndbøgerne i din hverdag: Hvilke artikler vender du ofte tilbage til? Er der emner, du savner i konsultationen? Og hvordan kan indholdet blive endnu mere praksisnært og anvendeligt i mødet med patienten? Kig forbi standen med dine spørgsmål, erfaringer og forslag – og vær med til at gøre Læge- og Patienthåndbogen endnu mere relevant for almen praksis og det daglige kliniske arbejde.



Patienthåndbogen



Månedsskriftet.dk
Ny viden – let tilgængelig

Månedsskrift for Almen Praksis

Månedsskrift for Almen Praksis er et medicinsk tidsskrift der udkommer på print og online 11 gange årligt. Månedsskriftet er en væsentlig del af de praktiserende lægers efteruddannelse, og redaktionen arbejder til stadighed på at producere indhold af høj kvalitet og relevans for målgruppens hverdag.

Månedsskriftet udgiver desuden også en lang række **Podcasts** om aktuelle emner for praktiserende læger og andre med tilknytning til almen praksis.

MediBOX er en almenmedicinsk IT-plattform med vejledninger, billeder, videoer mm. til lægen, praksispersonalet og patienten. Der kan oprettes grupper og deles dokumenter i f.eks. praksisgrupper, klynger, vagtringe mm.

Sidst, men ikke mindst, præsenteres **Praksisskærm**. Et web-baseret program, som gør det muligt for praksisser, let at præsentere informationer for patienten på en skærm i venteværelset.



Kvalitet i
Almen Praksis

KiAP – Kvalitet i Almen Praksis

Kig forbi KiAP og få inspiration til, hvordan du kan arbejde med kvalitetsudvikling i din egen praksis – med udgangspunkt i data og din hverdag.

Vi udvikler værktøjer og indsatser, som du kan bruge direkte i klinikken, og som gør det lettere at arbejde systematisk med kvalitet. På standen kan du blandt andet:

- Få vist hvordan du bruger forløbsplaner til at identificere og følge patienter i din klinik
- Høre om praksispakker, der giver dig et konkret afsæt for at arbejde med et fagligt emne i hverdagen
- Se eksempler på, hvordan du kan bruge data til at finde relevante patienter
- Høre om vores nye og kommende pakker – blandt andet vores indsats for at understøtte en mere rationel brug af antibiotika gennem praksisnær viden, data og konkrete værktøjer.

Kom forbi og få konkrete input til, hvordan du kan styrke kvalitetsarbejdet i din klinik.

LÆGEDAGEAVISEN

HVER MORGEN udkommer dagens Lægedageavis med reportager fra nogle af de mange kurser og debatter, samtaler med undervisere, interview med kursister og stemningsrapporter fra livet på Lægedageturvet. Du kan få avisen i foyeren, når du ankommer til Bella Center.

DET ER UGESKRIFT FOR LÆGER, der står for avisen, og redaktionen holder hele ugen til i foyeren. Kig forbi og giv os et tip til en god historie fra Lægedage eller fra din hverdag ude i praksis.

NÅR VI IKKE ER PÅ LÆGEDAGE laver vi Ugeskrift for Læger, der resten af året lander i din postkasse hver anden mandag. Her finder du både de vigtige lægevidenskabelige artikler og lægefaglige og sundhedspolitiske nyheder og debatter fra hele sundhedsområdet – selvfølgelig også det nære sundhedsvæsen. To gange årligt udgiver vi desuden videnskabelige temanumre, så du kan få et overblik over de nyeste landvindinger inden for et specifikt område.

ALLE ARTIKLER kan læses på ugeskriftet.dk. Her kan du løbende hente indspark, der er vigtige for dig som læge – det gælder de videnskabelige artikler, det sundhedspolitiske og det medlemsnære. Debatten på ugeskriftet.dk er kun åben for læger, så her kan du finde den frugtbare meningsudveksling fra fagfælle til fagfælle.

Ugeskrift for Læger – vi skriver om læger til læger!



UGESKRIFTET.dk



FÅ EN **FORFRISKNING** OG PLEJ DIT **NETVÆRK** EFTER KURSERNE

MANDAG

Her afholdes den traditionelle åbning af Lægedage med debat og prisuddeling. Det hele afsluttes med lidt let forplejning og et glas, hvor man kan netværke fra kl. 17.00-18.30.

TIRSDAG

Under "Mød formændene" fra kl. 17.30-18.40 serveres drikkevarer og let forplejning.

ONSDAG OG TORSDAG

Åben netværksbar som afslutning på dagen fra kl. 17.00-18.30.

FREDAG

Her kan du få en sandwich/salat med til hjemturen, hvis du tilmelder dig det (det gøres i forlængelse af din kursustilmelding).

Alle ovenstående aktiviteter kræver **forhåndstilmelding**, så vi ved, hvor meget forplejning, vi skal bestille!

DET VIDSTE DU MÅSKE IKKE OM BELLA CENTER...

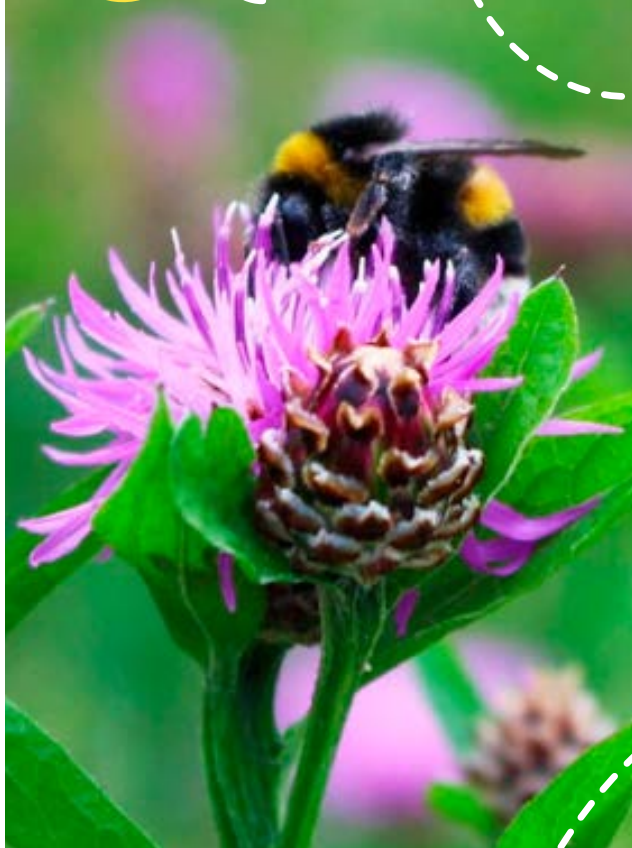
Bybier - 120.000 beboere på taget af Bella Center

Tidligere i år indviedes et nyt Bybi-område på taget af Bella Center Copenhagen. Initiativet bygger videre på mere end 10 års samarbejde mellem Bellagroup og Bybi om at styrke biodiversiteten i København. I dag huser Bella Centers såkaldte "Bi-by" omkring 120.000 honningbier, som hver dag flyver ud over Ørestad og Amager Fælled på jagt efter nektar og pollen. Sammen med Bybi arbejder Bellagroup for at skabe bedre vilkår for bier, blomster og biodiversitet i byen. Måske du endda får mulighed for at smage honningen i den mad, der serveres under Lægedage...

Du kan læse mere om Bybi her: www.bybi.dk



Biodiversitetsvandring gennem Ørestad



- Fokus på ansvarlige råvarer og reduceret madspild
- Overskudsmad doneres til sociale organisationer
- Madaffald omdannes til biogas
- Partnerskaber med blandt andre Orang Utan Coffee og Bybi
- Biodiversitetsfokus gennem bistader ved Bellagroups lokationer
- Vandstationer som alternativ til engangsplastikflasker.

Biodiversitetsvandring

I foråret 2026 var Bellagroup med til at lancere de nye Biodiversitetsvandring gennem Ørestad. De fire ruter guider besøgende rundt mellem en lang række konkrete biodiversitetsindsatser i bydelen og viser, hvordan virksomheder, skoler, grundejere og organisationer arbejder for at skabe bedre vilkår for planter, insekter og dyreliv midt i byen.

En tur langs de fire biodiversitetsruter er nok mere spændende på andre tider af året end november, men har du brug for en pause under Lægedage, kan du opleve en anden side af Ørestad ved at gå en af ruterne. Bellagroup har været en del af samarbejdet gennem ØICC (Ørestad Innovation City Copenhagen), som står bag initiativet sammen med en lang række lokale aktører.

Find linket til ruterne på www.lægedage.dk



FÅ **ENDNU MERE** MED HJEM FRA LÆGEDAGE

Vi vil gerne understøtte, at du får så meget som muligt med hjem fra Lægedage, som du kan omsætte i din praksis.

Men hvordan er det lige, at man gør det? En måde er, at du tænker lidt mere over, hvad du vil have ud af de kurser, du har tilmeldt dig, inden du tager afsted på Lægedage. Vi opfordrer dig også til at lægge en plan for, hvordan du vil følge op, når du kommer hjem fra Lægedage. Vores råd er kort sagt at tænke i "før-under-efter", når du tager på Lægedage. Kort fortalt handler det om følgende:

Før

Forskning viser, at du som kursUSDeltager i højere grad får sat viden i spil i praksis, hvis du - inden du tager på et kursus - har overvejet, hvad du skal bruge kurset til, og hvad du er særligt interesseret i at lære og tage med hjem til hverdagen.

Derfor har vi igen i år bedt alle kursusledere på Lægedage om at formulere tre spørgsmål i kursusbeskrivelsen til det enkelte kursus. Tanken er, at du, når du tilmelder dig, overvejer spørgsmålene og dermed allerede er godt i gang med en læringsproces.

Under

Hvis du under kurset på forskellig måde bliver bedt om at reflektere over, hvad du er blevet inspireret af, hvad du kan tage med hjem, og hvordan du vil arbejde videre med stoffet og ideerne derhjemme, så er chancen for, at det faktisk sker, væsentligt højere. Altså at du så konkret som muligt undervejs i kurset forholder dig til, hvordan du vil omsætte stoffet til praksis, når du kommer tilbage.

Efter

Du kan overveje om du vil træffe aftale med en kollega eller med din praksis om en aktivitet/en opfølgning efter kurset, hvor din nye viden sættes i spil. Vi har også bedt alle kursusledere om at afslutte kurserne med at opsummere, hvad de tre vigtigste pointer, du kan tage med hjem, er. En måde at fastholde ny viden er at skulle formidle den til andre, så det er en rigtig god idé, at I - inden I tager på Lægedage - aftaler at I, når I er tilbage i klinikken, fortæller hinanden om, hvad I har lært, fået inspiration til eller på anden vis oplevet.



PRAKTISERENDE
LÆGERS
ORGANISATION
EFTERUDDANNELSE

TILSKUD FRA FONDEN FOR ALMEN PRAKSIS

Find oplysninger om hvordan du søger tilskud til Lægedage på www.plo-e.dk

Lægekursus – selvvalgt efteruddannelse

Lægedage har 5 aktivitetsnumre, afhængigt af hvor mange dage du deltager:

- Lægedage 2026 – 1 dags deltagelse = 2026-0895
- Lægedage 2026 – 2 dags deltagelse = 2026-0897
- Lægedage 2026 – 3 dags deltagelse = 2026-0899
- Lægedage 2026 – 4 dags deltagelse = 2026-0901
- Lægedage 2026 – 5 dags deltagelse = 2026-0903

Takster:

- Efteruddannelseshonorar: kr. 4.000,- pr. dag
- Tilskud til kursusafgift: kr. 2.800,- pr. dag
- Tilskud til transport: op til kr. 2.000,-

Tilskuddet trækkes fra kontoen til selvvalgt efteruddannelse.

Lægekursus – Systematisk Efteruddannelse

På Lægedage 2026 udbydes 8 kurser under Systematisk Efteruddannelse. Kun alment praktiserende læger kan deltage i kurserne. Tilskud til disse 8 kurser søges på aktivitetsnumrene:

- Patienten med komplekse funktionelle symptomer (1 dag SE), 10. november = 2026-0905
- Åndenød (1 dag SE), 10. november = 2026-0906
- Åndenød (1 dag SE), 11. november = 2026-0907
- Kan patienten være dement (1 dag SE), 11. november = 2026-0908
- Kan patienten være dement (1 dag SE), 12. november = 2026-0909
- Åndenød (1 dag SE), 12. november = 2026-0910
- Det diagnostiske valg (1 dag SE), 13. november = 2026-0911
- Åndenød (1 dag SE), 13. november = 2026-0912

Takster:

- Efteruddannelseshonorar: kr. 4.500,- pr. dag
- Tilskud til kursusafgift: kr. 2.800,- pr. dag
- Tilskud til transport: op til kr. 2.000,-

Tilskuddet trækkes fra kontoen til Systematisk Efteruddannelse.

Uddannelseslæger i fase 2 og 3

Du kan søge tilskud for deltagelse i lægekursus (selvvalgt efteruddannelse) afhængigt af hvor mange dage du deltager.

Aktivitetsnumre og takster finder du under Lægekursus – selvvalgt efteruddannelse. Du kan naturligvis kun søge tilskud til den faktiske kursusudgift. Bemærk: Der ydes ikke efteruddannelseshonorar til uddannelseslæger.

Tilskuddet trækkes fra kontoen til selvvalgt efteruddannelse.

Tilskud til efteruddannelse af praksispersonale

Lægen kan søge tilskud for praksispersonale med følgende aktivitetsnumre:

- Lægedage 2026 – 1 dags deltagelse = 2026-0896
- Lægedage 2026 – 2 dags deltagelse = 2026-0898
- Lægedage 2026 – 3 dags deltagelse = 2026-0900
- Lægedage 2026 – 4 dags deltagelse = 2026-0902
- Lægedage 2026 – 5 dags deltagelse = 2026-0904

Takster:

- Tabt arbejdsfortjeneste: kr. 2.820,- pr. dag
- Tilskud til kursusudgift: kr. 3.100,- pr. dag
- Tilskud til transport: op til kr. 1.500,-

Tilskuddet trækkes fra klinikens midler til praksispersonalets efteruddannelse.



Kontakt Fonden for Almen Praksis på
euf.plo@dadl.dk

Under Lægedage kan du få assistance til at søge tilskud – du finder os på Lægedagetorvet.

LÆGEDAGE

KURSER

9.-13. NOVEMBER

KURSUSSTRUKTUREN

Der er seks forskellige typer kurser med forskellige målgrupper. Hver kursustype har en farve og et unikt nummer. Alle kurser mandag har et nummer, der starter med 100, alle kurser tirsdag med 200 og så fremdeles. Et T efter kursusnummer indikerer at tilmelding er nødvendig pga. begrænset antal pladser (kurser uden T afholdes i auditorier med mange pladser).

Færdighedskurser tirsdag, onsdag og torsdag fremgår af kursusprogrammet på www.laegedage.dk.

Kursustyper

LÆGER	Målrettet læger.
LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	Målrettet læger og erfarent personale med selvstændige konsultationer.
FÆLLES	Målrettet både læger og praksispersonale.
SYGEPLEJERSKER	Målrettet konsultationssygeplejersker og det personale, der har sygeplejerskefunktioner i praksis.
PERSONALE	Målrettet praksispersonale.
SEKRETÆRER	Specielt målrettet personale med sekretærfunktionen i almen praksis. Alle personalegrupper med sekretærfunktioner er velkomne.

MANDAG DEN 9. NOVEMBER

FORMIDDAG, KL. 09.00 – 12.00

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	LÆGER	101	Unge i manglende trivsel - hvordan hjælper vi hinanden i det samarbejdende sundhedsvæsen?	28
		102 T	Opdagelse, forståelse og behandling af psykologiske traumer og deres somatiske symptomer	28
		103 T	Hudens ABC – praktisk dermatologi med fokus på diagnostik og behandling	29
		104 T	Ortopædiske komplikationer – hurtig identifikation og sikker håndtering	29
		105 T	Tendinopatii – de smertefulde sener	30
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	106 T	Problemløsende samtaler – gør svære samtaler lettere	30
	FÆLLES	107 T	Den transkønnede patient	31
	SYGEPLEJERSKER	108 T	Patienten i behandling med vanedannende medicin	31
	PERSONALE	109 T	KOL-update og organisering	32
	SEKRETÆRER	110 T	Gynækologiens ABC – et visitationskursus	32

EFTERMIDDAG, KL. 13.15-15.15

	LÆGER	111 T	Den lidt skæve blodprøve	33
		112 T	Osteoporose. Ny DSAM-vejledning – et UPDATE-kursus	34
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	113 T	Kontinuitet – gode patientforløb og glade læger	34
		114 T	Radiologisk sprogkursus	35
		115 T	Sårbare børn 0-3 år	35
	FÆLLES	116	Unge brug af nikotinprodukter	36
		117 T	Min Positive Sundhed – et værktøj til mestring af sundhed	36
		118 T	Almen praksis som en del af et sammenhængende sorgberedskab	37
	PERSONALE	119 T	Bliv klædt på til behandling af lavt stofskifte	38
		120 T	Børnevaccinationer	38

TIRSDAG DEN 10. NOVEMBER

MORGEN, KL. 08.00 – 08.45

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	FÆLLES	DOC-Talk 1	Biohacking for begyndere: Hvad kan vi bruge det til?	7

FORMIDDAG, KL. 09.00-12.30

LÆGER	201	Overgangsalderen – myter og moderne behandling	39
	202 T	Botilbudslæge – hvad, hvorfor og hvordan?	39
	203 T	Den robuste ledelse – fællesskab og forskellighed	40
	204 T	Attester og det kommunale samarbejde	40
	205 T	Klinisk ultralydsscanning i almen praksis – et appetizer-kursus	41
LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	208 T	Den nye DSAM-vejledning i stress, angst og depression	42
FÆLLES	209	AI i praksis – muligheder og udfordringer	43
	210 T	Bring døden ind i livet	43
SYGEPLEJERSKER	211 T	Type 2-diabetes, update og organisering	44
PERSONALE	212 T	Trivsel, grænsesætning og god kultur i klinikken	45
	213 T	Obstipation i praksis	45
SEKRETÆRER	214 T	Kommunikation og konflikthåndtering for praksispersonale i fronten	46

HELDAG, KL. 09.00-17.00

LÆGER	206 T SE	Åndenød (SE)	41
	207 T SE	Patienten med komplekse funktionelle symptomer (SE)	42

EFTERMIDDAG, KL. 14.00-17.00

LÆGER	215 T	Hverdagsgynækologi – vulvovaginal update	46
	216 T	Spædbarnet – de usynlige problematikker	47
	217 T	Snart er vi alle patienter. Årsag: Overdiagnostik	47
	218 T	Når krisen rammer – hvad er almen praksis' rolle?	48
	219 T	Ultralydsvejledte injektioner i skulder- og knæled	48
LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	220	Polyfarmacipatienten – den akutte, den kroniske og den virkelig syge	49
	221	Aftale27 – den nye aftale for drift af almen praksis	50
FÆLLES	222 T	Patientadfærd – kan du tyde, hvad der er på spil?	50
	223 T	IT-sikkerhed – informationshygiejne og digital rygrad	51
SYGEPLEJERSKER	224 T	Pas på nyrerne!	51
PERSONALE	225 T	Atopisk dermatitis hos børn	52
SEKRETÆRER	226 T	Visitation af smerter og skader i bevægeapparatet	52

ONSDAG DEN 11. NOVEMBER

MORGEN, KL 08.00 – 08.45

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	FÆLLES	DOC-Talk 2	De bøvlede patienter i almen praksis	7

FORMIDDAG, KL. 09.00-12.30

LÆGER	301 T	Styrk din trivsel – menneske, læge, leder	53
	302 T	Skuldre, hofter og knæ	53
	303 T	Din patient med funktionel lidelse i et socialmedicinsk perspektiv	54
	304 T	Øg arbejdsglæden og forebyg udbrændthed – små justeringer kan skabe store forandringer -- AFLYST --	54
	305 T	Idrætsmedicin hos børn og unge i almen praksis	55
LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	308	Fra pung til prostata – urologi i almen praksis	57
	309	Patienter med lænderygsmerter >12 uger og de nye behandlingsplaner	57
	310	Aftale27 – den nye aftale for drift af almen praksis	58
	311 T	Kvindeunderliv i knibe – hvad gør du i klinikken?	58
FÆLLES	312 T	Vov at se, høre og handle – om overgreb mod børn	59
SYGEPLEJERSKER	313 T	Sprøjter, sult og samtaler – vægttabsmedicin i almen praksis	59
PERSONALE	314 T	Styrk din robusthed – tre greb til bedre trivsel i hverdagen	60
	315 T	Patienterne har stress! Kan du være med til at løse denne opgave i et Shared Care-forløb?	60
	316 T	Hvordan styrkes resiliens – personligt og på arbejdspladsen?	61
SEKRETÆRER	317 T	Telefonvisitation af det syge barn	61

HELDAG, KL. 09.00-17.00

LÆGER	306 T SE	Åndenød (SE)	56
	307 T SE	Kan patienten være dement? (SE)	56

EFTERMIDDAG, KL. 14.00-17.00

LÆGER	318 T	Såragnostik i almen praksis	62
	319 T	Brug af AI til instrukser m.v.	62
	320 T	Diagnosens veje og vildveje – om arbejdet med at stille en korrekt diagnose	63
	321 T	Lægen som leder – fra fagspecialist til leder	63
LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	322	Fra datastøj til klinisk overblik – brug data til bedre prioritering i praksis	64
	323	Parkinsons sygdom i et almen praksis-perspektiv	65
	324	KOL-patienter og de nye behandlingsplaner!	66
	325 T	De komplekse patienter – hvad kan vi lære af Deep End?	66
	326 T	Få hjælp til dine patienters hovedpine – så det ikke bliver din hovedpine!	67
FÆLLES	327 T	Børn og smertefulde procedurer	67
SYGEPLEJERSKER	328 T	Forstå diagnosen funktionel lidelse	68
PERSONALE	329 T	De 10 hyppigste infektionssygdomme – for personalet	68
SEKRETÆRER	330 T	Mave-/tarmsygdomme for sekretærer – med fokus på telefonvisitation	69

TORSDAG DEN 12. NOVEMBER

FORMIDDAG, KL. 09.00 – 12.30

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	LÆGER	401	Symptomer og specialister (4 emner)	70
		402	Opdatering i øre-næse-hals	70
		403 T	Hvorfor går patienter til læge, når de kan spørge AI? – fordi guldet i almen praksis er relationen!	71
		404 T	Compassion – bedre ledelse og øget arbejdsglæde!	72
		405 T	Arbejds miljø, sygdom og stress – hvad stiller lægen op?	72
		406 T	Nyresygdomme i praksis	73
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	409	Mænd midt i livet – testosteron, potens og urologiske highlights	74
		410	Nogle patienter skal tilbydes mere end andre. Kan data hjælpe med at lokalisere disse?	75
		411 T	Klinik+, Min Læge-app og andre nye IT-funktioner	75
		412 T	Til kamp mod overfyldte pilleæsker – afmedicinering i almen praksis	76
	FÆLLES	413 T	Mandens helbred	76
	SYGEPLEJERSKER	414 T	Få styr på blodtrykket	77
	PERSONALE	415 T	Den svære svimmelhed	77
	SEKRETÆRER	416 T	Kommunikation og konflikthåndtering for praksispersonale i fronten	78
		417 T	Når det brænder – også i telefonen. Visitation og behandling af UVI og gynækologiske infektioner	78

HELDAG, KL. 09.00-17.00

	LÆGER	407 T SE	Kan patienten være dement? (SE)	73
		408 T SE	Åndenød (SE)	74

EFTERMIDDAG, KL. 14.00-17.00

	LÆGER	418	Symptomer og specialister (3 emner)	79
		419 T	Relationer i konsultationer – lægens professionelle relationskompetence	80
		420 T	Overgangen fra praktiserende læge til pensionist	81
		421 T	Når strudsen må gå – greb til svære medarbejdersamtaler	81
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	422	Hjertesvigt – optimer dine patienters behandling og hjælp dem til et bedre og længere liv	82
		423 T	De komplicerede graviditeter	83
		424 T	Vælg Klogt – hvordan vælger vi klogt sammen?	84
	FÆLLES	425 T	Vold i nære relationer	84
	PERSONALE	426 T	Ryglidelser i almen praksis – for praksispersonale	85
		427 T	Bliv skarp på børneundersøgelser – forstå barnets normalitet, trivsel og udvikling	85
	SEKRETÆRER	428 T	Telefonvisitation af neurologiske symptomer	86

FREDAG DEN 13. NOVEMBER

MORGEN, KL. 08.00-08.45

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	FÆLLES	DOC-Talk 3	Politisk stuegang: Hvilken almen praksis drømmer fremtidens læger om?	9

FORMIDDAG, KL. 09.00-12.30

LÆGER	501	Maligne og benigne hudtumores – mønstergenkendelse	87
	502 T	At have blik for sig selv, når man har blikket på andre	87
	503 T	Fremtidens almen praksis i forskningens kikkert	88
	504 T	Senfølger til kræft eller kræftbehandling	88
LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	507 T	EKG i praksis	90
	508 T	Børn og unge som pårørende	90
FÆLLES	509 T	Ældre og infektioner	91
	510 T	Journalføring anno 2026	91
SYGEPLEJERSKER	511 T	Præventionskursus for dig med selvstændige konsultationer	92
PERSONALE	512 T	De uddelegerede svangreundersøgelser	92
	513 T	Al begynderkursus – prompt i praksis	93
SEKRETÆRER	514 T	Bliv skarp på sundhedsportaler	93

HELDAG, KL. 09.00-16.15

LÆGER	505 T SE	Det diagnostiske valg (SE)	89
	506 T SE	Åndenød (SE)	89

EFTERMIDDAG, KL. 13.15-15.45

LÆGER	515 T	Ny praksisejer eller på vej i praksis	94
	516 T	Calciumstofsiftet	94
	517 T	Småkirurgi i almen praksis	95
FÆLLES	518	Cybersecurity i praksis – er det noget, vi skal tage alvorligt?	95
	519 T	På flugt fra ulighed i sundhed	96
	520 T	Hvorfor mig? En personlig fortælling om kræft	97
SYGEPLEJERSKER	521 T	Diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner anno 2026	97
PERSONALE	522 T	Hvad er osteoporose?	98
SEKRETÆRER	523 T	Hyppige kroniske lidelser i almen praksis	98

101

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

THOMAS DRIVSHOLM
Alment praktiserende læge og
lægefaglig leder af KiAP

UNDERVISERE

LOUISE HORSKJÆR RAABERG
Afdelingsleder i Viborg Kommune

DORTE LINDE-BECH
Børne-ungepsykiater

CHRISTIAN EBSSEN STOLTZ
Alment praktiserende læge

Unge i manglende trivsel - hvordan hjælper vi hinanden i det samarbejdende sundhedsvæsen?

1. Hvem ved hvad om unge i manglende trivsel?
2. Hvem kan hvad i relation til unge i manglende trivsel?
3. Hvem vil egentlig hjælpe unge i manglende trivsel?

Vi møder næsten alle regelmæssigt unge i manglende trivsel. Hvordan hjælper vi hinanden i det samarbejdende sundhedsvæsen? Ligger bolden hos patienten og dennes netværk? Hos den praktiserende læge? Hos kommunen? Hos børnepsykiateren? KiAP har udgivet en klyngepakke om emnet, som fokuserer på det tværsektorielle samarbejde om patienterne mellem praktiserende læger, kommuner, hospitaler og speciallæger i eget lokalområde.

Kom og fordyb dig, diskuter og få gode idéer, konkret input og viden fra eksperter på området til, hvordan udfordringerne kan håndteres i relation til kvalitetsudviklingsarbejdet i dit nærområde.

102T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

ANNA WINTHEREIK
Alment praktiserende læge, ph.d.

UNDERVISER

MIA SCHWARTZ
Privatpraktiserende klinisk psykolog,
cand.psych.aut.

Opdagelse, forståelse og behandling af psykologiske traumer og deres somatiske symptomer

1. Hvordan møder du en traumatiseret patient på den bedst mulige måde i din praksis og i din konsultation?
2. Hvordan hjælper du din traumatiserede patient til forståelse af psyke-krop sammenhæng ift. deres symptomer?
3. Hvilke konkrete reguleringsøvelser kan du præsentere din patient for?

På kurset præsenterer vi dig for en bredere traumeforståelse. Vi ser på, hvordan både chok- og udviklingstraumer kan påvirke patientens nervesystem i så høj grad, at det kan lede til vedvarende dysregulerede tilstande som indre uro, ængstelighed, irritabilitet samt forskellige fysiske symptomer. Med dybere og bredere forståelse kan du som læge styrke din behandling ved at kunne spotte det mulige bagvedliggende traume – og ved hjælp af konkrete redskaber tilbyde reguleringsværktøjer samt øge patientens forståelse for sammenhængen mellem psyke og krop.

Vi giver dig:

- Indblik i sammenhængen mellem psykologiske traumer, nervesystemet og somatiske symptomer
- Spørgeteknikker til at spotte bagvedliggende psykologiske traumer samt konkrete greb til, hvordan du bedst møder din traumeramte patient i konsultationen
- Kendskab til interventionsmuligheder i form af psykoedukation og konkrete kropslige øvelser, som du kan præsentere patienten for i konsultationen.

Vi inddrager løbende case-eksempler, og du får mulighed for at opleve et par af reguleringsøvelserne på egen krop, og der er tid til spørgsmål.

103T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

JANNI HJORTLUND
Alment praktiserende læge, ph.d.

UNDERVISER

KRISTIAN KOFOED
Praktiserende dermatolog, ph.d.

Hudens ABC – praktisk dermatologi med fokus på diagnostik og behandling

1. Hvordan behandler jeg psoriasis?
2. Hvordan diagnosticerer jeg svamp?
3. Hvilke strukturer adskiller en gammelmandsvorte fra modermærkekræft?

Mange patienter opsøger almen praksis med hudproblemer – alt fra uskyldige små røde pletter til mere omfattende og alvorlige hudlidelser.

Kurset tager dig med på en intens, men spændende rejse gennem hudens mange mysterier – fra de mest almindelige hudsygdomme til de lidt mere kradsbørstige tilfælde. Vi dykker ned i diagnostik, behandling og de afgørende tegn på, hvornår det er tid til at sende patienten videre til en hudspecialist.

Vi tager fat på klassiske hududfordringer som psoriasis, atopisk eksem, urticaria, akne, rosacea, seborroisk eksem og hudsvampe.

Undervejs kommer vi også omkring strålingsrelaterede skader (ja, solbadning har sin pris!), herunder både modermærkekræft og keratinocyt hudkræft samt forstadier som aktiniske keratoser. Du får en indføring i brugen af dermatoskopi – din nye bedste ven i diagnostikken.

Kort sagt: Et kursus, der giver dig solid faglig viden, praktiske færdigheder og måske endda et par gode historier at tage med hjem!

104T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

JAN WEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

MATS BUE
Speciallæge i ortopædkirurgi, ph.d.,
lektor

PER GUNDTOLT

Overlæge i ortopædkirurgi, ph.d.,
lektor

Ortopædiske komplikationer – hurtig identifikation og sikker håndtering

1. Hvordan skelner du mellem en normal postoperativ respons og tidlige komplikationer?
2. Hvordan vurderer du, hvornår og hvordan diagnostik skal foretages i praksis? Og om antibiotika skal opstartes eller ej?
3. Hvordan samarbejder du bedst med ortopædkirurgen?

Der udføres ca. 85.000 ortopædkirurgiske indgreb om året i Danmark. Ved 1-10% af disse får patienten en akut postoperativ komplikation. Som praktiserende læge er du ofte den første, patienten kontakter, når noget ikke føles rigtigt efter et ortopædkirurgisk indgreb. Men hvilke symptomer kræver hurtig handling? Hvornår skal du observere, justere eller visitere videre?

Kurset giver dig skarp klinisk viden og konkrete redskaber til at håndtere de mest almindelige – og de farligste – postoperative komplikationer. Du får et indblik fra ortopædkirurger og inputs til tværsektorielt samarbejde, så du står stærkere i mødet med patienterne i dagene og ugerne efter operationen.

Gennem case-baseret undervisning får du værktøjer til at anvende den nyeste viden direkte i din praksis. Et kursus for dig, der vil være endnu bedre til at spotte komplikationer tidligt, sikre den rette behandling og skabe trygge forløb for dine opererede patienter.

105T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

METTE BOLVIG POULSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

JENS LYKKEGAARD OLESEN
Praktiserende reumatolog, professor

MICHAEL SKOVDAL RATHLEFF
Fysioterapeut, professor

Tendinopatier – de smertefulde sener

1. Hvilke smertefulde sene-lidelser ser du oftest i din kliniske hverdag?
2. Hvilke udfordringer oplever du i mødet med disse patienter?
3. Hvilken viden mangler du for at lette konsultationen med disse patienter?

Patienten med ondt i senerne (fx fascitis plantaris, achillestendinit, epicondylitis lateralis eller great trochanter pain syndrome (GTPS)) er hyppig gæst i almen praksis. Tilstanden kan være langvarig og genstridig for både patient og læge.

Mange af disse patienter kan undersøges og behandles i almen praksis med god vejledning og simpel øvelsesinstruktion.

Men hvad gør vi, når tilstanden varer ved og det ikke går som forventet? Hvilke patienter skal evt. viderehenvises og til hvem? Har blokaden en plads en i behandlingen?

På kurset gennemgår vi baggrunden for senesmerter og hvordan vi med anamnese og undersøgelse kan komme diagnosen og behandlingen nærmere. Vi instruerer i undersøgelsesteknikker, og giver relevante råd og øvelser til behandling. Desuden kommer vi ind på, hvornår der er indikation for billeddiagnostik og viderehenvvisning. Kurset omhandler ikke lidelser i knæ og skulder.

Kurset veksler mellem teori og øvelser med høj deltageraktivitet.

106T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER

KAJ SPARLE CHRISTENSEN
Professor, alment praktiserende læge

UNDERVISERE

ANNE SØJBJERG
Læge, ph.d.

STINNE EIKA RASMUSSEN
Læge, ph.d.

Problemløsende samtaler – gør svære samtaler lettere

1. Hvilket problem udfordrer dig?
2. Hvad er din andel af problemet?
3. Hvem har ansvaret for at løse problemet?

Kurset er for læger og praksispersonale med interesse for området.

Oplever du konsultationer eller relationer, der dræner dig for energi? Kurset giver dig konkrete redskaber til at håndtere netop de situationer.

Du introduceres til problemløsende samtaler, en evidensbaseret metode, der både styrker patientens evne til at mestre egne udfordringer og gør din egen arbejdsdag mere overskuelig og meningsfuld.

Undervisningen er praksisnær og anvendelsesorienteret, så du kan tage metoden direkte med hjem og bruge den allerede næste dag.

107T

FÆLLES

09.00-12.00

KURSUSLEDER

LOUISE VANG CHRISTENSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

MIE-LOUISE LARSEN
Afdelingslæge, ph.d., Center
for Kønsidentitet, København
Rigshospitalet

PIA DALGAARD SKRIVER

Sygeplejerske, Center for
Kønsidentitet, København
Rigshospitalet

Den transkønnede patient

1. Hvilken rolle kan almen praksis have i det første møde med den transkønnede patient?
2. Ved du, hvilke behandlingsmuligheder, der er til transkønnede?
3. Hvilke muligheder har vi i almen praksis, og hvordan skal vi informere den transkønnede patient?

Mange praktiserende læger kan føle sig i vildrede, når de møder transkønnede patienter, og vi mangler måske et sprog for samtalen. Lær hvordan vi bedst møder, støtter og guider dem videre i sundhedssystemet. Hør hvilke behandlingsmuligheder, der er for transkønnede.

Antallet af henvisninger til Center for Kønsidentitet (CKI) stiger. Få hjælp til at skrive den gode henvisning. Mange transkønnede har forhøjet risiko for psykiske problemer. Hør hvad vi skal afklare, inden vi henviser til CKI.

På kurset er der oplæg fra vores to undervisere fra CKI, samt cases vi skal diskutere ud fra. Formålet er at du efter kurset føler dig kompetent til at hjælpe og guide transkønnede patienter i sundhedssystemet.

108T

SYGEPLEJERSKER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

HEIDI BUGGE
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISERE

PALLE MARK CHRISTENSEN
Speciallæge i almen medicin og
farmakologi, Lægemiddel- og
kvalitetsudviklingskonsulent

KARINE LINDGAARD

Rådgiver i MedicinRådgivningen

Patienten i behandling med vanedannende medicin

1. Hvilke patientgrupper, i behandling med vanedannende medicin, ser du i klinikken?
2. Hvilken/hvilke grupper kan profitere af at have sygeplejersken som tovholder?
3. Hvilken viden har du brug for, hvis opgaven skal ligge hos dig?

Hvordan kan vi i almen praksis yde den bedste støtte/behandling til patienter i behandling med vanedannende medicin? Kan vi organisere os i klinikkerne og få dig "klædt på", så det bliver en fælles opgave at varetage denne patientgruppe? Hvilke patienter ser vi i klinikkerne og hvilke grupper kan sygeplejerskerne evt. overtage behandlingen af i samarbejde med lægen? Hvad siger lovgivningen om dette område?

På kurset gennemgår vi:

- Sovemedicin
- Benzodiazepiner
- Smertestillende medicin
- Abstinenser/nedtrapningsplaner.

Der er desuden oplæg fra MedicinRådgivningen.

109T

PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER

LISA PIONTEK
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

CHRISTIAN HEILMANN
Alment praktiserende læge

KOL-update og organisering

1. Er det tid til at opdatere din viden om GOLD og behandlingstrin – og hvordan det bruges i praksis?
2. Hvornår giver det egentlig mening at starte inhalationssteroid – og hvornår gør det ikke?
3. Hvordan kan I i klinikken organisere jer smartere omkring KOL-patienterne og få mere ud af samarbejdet?

Har du konsultationer med KOL-patienter – og kunne du tænke dig et opdateret overblik over den nyeste viden og praksis?

Vi giver dig et praksisnært brush-up på den nyeste KOL-vejledning og GOLD-anbefalinger – og viser, hvordan du omsætter anbefalingerne til konkret handling i hverdagen. Du får konkrete redskaber til at vurdere sygdomsgrad, vælge relevant behandling og støtte patienten både i den stabile fase og ved forværring.

På kurset ser vi nærmere på:

- GOLD-klassifikation og behandlingsstrategier – hvad er nyt?
- Hvornår er ICS relevant – og hvordan bruger du eosinofiltal i beslutningen?
- Behandling og opfølgning ved eksacerbation
- Rygestop, vaccinationer og ernæring – hvad gør en reel forskel?
- Rehabilitering og egenomsorg
- Hvordan organiserer vi KOL-indsatsen effektivt i almen praksis?

KOL fylder stadig mere i almen praksis – og praksispersonalet spiller en afgørende rolle. På kurset får du både den nyeste viden og inspiration til, hvordan I kan organisere indsatsen mere systematisk, målrettet og effektivt til gavn for både patienter og praksis.

110T

SEKRETÆRER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

CAMILLA BRANDT
Alment praktiserende læge

Gynækologiens ABC – et visitationskursus

1. Hvad ved du om gynækologiske problemstillinger, og hvad udfordrer dig ved telefonvisitationen af disse?
2. Hvordan vil du give din viden fra kurset videre til din klinik?
3. Hvad ved du om blødningsforstyrrelser i forvejen?

På kurset får du viden til at identificere og visitere de mest almindelige gynækologiske problemer og symptomer, og handle herpå.

Kurset indeholder emner som:

- Generelle gynækologiske symptomer
- Blødningsforstyrrelser
- Graviditet/abort
- P-piller
- Smear
- HPV
- Kønssygdomme
- Klimakteriesymptomer
- Svamp
- PCO.

Kurset består af en blanding af oplæg baseret på cases og spørgsmål til deltagerne.

OBS! Der vil være enkelte overlap til fredagens kursus "Præventionskursus – for dig med selvstændige konsultationer"

111T

LÆGER

13.15-15.15

KURSUSLEDER

BENTE HELENE VIRENFELDT
Alment praktiserende læge

UNDERSISERE

JEPPE BAKKESTRØM ROSENBEK
Speciallæge i geriatri, ph.d.

JENS JUEL CHRISTIANSEN
Speciallæge i endokrinologi,
ledende overlæge, ph.d.

Den lidt skæve blodprøve

1. Vores baggrund som almenmedicinere giver os en god "næse for" for at skelne det farlige og ufarlige, men kan jeg som praktiserende læge blive endnu mere skarp i tolkningen og forståelsen af de lidt skæve blodprøver?
2. Og kan jeg gøre det på en måde, så unødige kontroller, undersøgelser og bekymringer undgås?
3. Hvem tør sige, at det ikke kan drille med et lidt skævt natrium? Et lidt højt calcium eller basisk fosfatase?

Vi kender alle til patienten, der klager over træthed eller et sammensurium af uspecifikke symptomer. Og vi kender vel også alle sammen til at bestille en "blodprøve-pakke". Ikke helt sjældent står vi med "en lidt skæv blodprøve", som måske udløser kontroller, skanninger, supplerende prøver og ikke mindst bekymringer hos patienten. Samtidig påvirkes blodprøverne af, at patienterne behandles tungt medicinsk langt ind i en høj alder i ofte flere specialiserede ambulatorier.

Vi er som speciallæger i almen medicin gode til den brede tilgang og den lidt skæve blodprøve. Vi tager den på gefühl, mærker om næsen kløer, læner os op ad gammel erfaring osv. Men kan vi blive skarpere? Kan vi undgå unødvendige kontroller og dyre prøver? Gør vi det fagligt godt nok og vælger vi klogt, når der skeles til en samfundsværdi af vores kliniske praksis?

Kurset handler om det helt almindelige. Det vi bakser med hver eneste dag. Ikke den sjældne case. Hospitalernes specialistrådgivning er "idebanken" til de vinkler, der belyses på kurset. Der sigtes mod at se på tværs af specialerne – for det er netop det, vores patienter har brug for i deres komplekse færden i sundhedsvæsenet. Hertil skeler vi til "prøvens gang", så der dannes grundlag for bedre forståelse af de analytiske forhold.

Kurset veksler mellem teoretisk gennemgang og cases ligesom du bliver aktivt inddraget.



112T

LÆGER

13.15-15.15

KURSUSLEDER

PALLE MARK CHRISTENSEN
Alment praktiserende læge

UNDERSISER

BENTE LANGDAHL
Overlæge, professor, dr.med.

Osteoporose. Ny DSAM-vejledning – et UPDATE-kursus

1. **Osteoporose:** Hvilke af vores patienter skal vi have fokus på og hvorfor?
2. **D-vitamin:** Hvornår skal vi måle D-vitamin? Hvem er det, som skal have ekstra tilskud?
3. **Organisering:** Hvordan har du organiseret arbejdet med osteoporose i dagligdagen? Fx med inddragelse af personalet?

Med udgangspunkt i de 3 ovennævnte problemstillinger byder kurset på opdatering af ny viden i den nye DSAM-vejledning på området.

Der er fokus på patienthistorier fra almen praksis, og der er rig mulighed for at stille spørgsmål.

113T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

13.15-15.15

KURSUSLEDER

ANDERS PRIOR
Alment praktiserende læge, lektor,
seniorforsker

UNDERSISER

ANNELLI SANDBÆK
Professor i almen medicin, overlæge
og enhedsleder

MORTEN HAANING CHARLES
Alment praktiserende læge, klinisk
professor og overlæge

Kontinuitet – gode patientforløb og glade læger

1. **Hvad betyder kontinuitet for dig i dit arbejde?**
2. **Hvordan har I arbejdet med patientforløb gennem praksis?**
3. **Hvor oplever du, at der er bedst tværsektorielt samarbejde – og hvor er der udfordringer?**

Kurset er for læger og praksispersonale med interesse for området.

Sundhedsvæsenet bliver mere fragmenteret og vores klinikker bliver større med mere uddelegering. På kurset kigger vi på betydningen af kontinuitet og gode patientforløb i almen praksis og mellem praksis og hospital.

- Hvad betyder forløbskontinuitet og læge-patient relationen over tid for patienternes oplevelse og for behandlingskvaliteten – og for lægerne?
- Hvordan sikrer vi trygge forløb og effektiv vidensdeling i vores eget team og tværsektorielt?
- Hvilke muligheder har vi for bedre samarbejde på tværs af sektorer, og hvordan kan vi skabe overblik med de teknologiske løsninger, der findes og er på vej?

Formen er en blanding af oplæg, cases og diskussion. Vi hører om fremtidige modeller for bedre tværsektorielt arbejde, nye IT-muligheder og arbejder konkret med metoder til, hvordan man selv "måler" og udvikler kontinuitet i sin egen praksis.

114T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

13.15-15.15

KURSUSLEDER

CAMILLA AAKJÆR ANDERSEN
Læge, lektor, seniorforsker

UNDERVERS

CAROLINE EWERTSEN
Radiolog, lektor

Radiologisk sprogkursus

1. Hvordan læser du de radiologiske epikriser i dag?
2. Er der særlige ord eller begreber, som volder dig problemer?
3. Har du eksempler på epikriser, hvor det har været svært at vide hvordan du skulle forstå det skrevne og handle på det?

Kurset er for læger og personale med selvstændige konsultationer inden for området.

Er du også træt af at læse radiologiske epikriser som var de skrevet i hieroglyffer?

På kurset får du styr på, hvordan du hurtigt og sikkert afkoder epikriser fra konventionel røntgen, CT-TAB, ultralyd og MR af columna. Vi arbejder med konkrete eksempler, aktive øvelser og giver dig tips til, hvordan du kan bryde epikrisen op og finde de svar, du søger.

Du går hjem med en ny forståelse for indholdet i epikriser, et større kendskab til radiologisk terminologi og begreber, samt en forbedret evne til hurtigt at tolke radiologiske epikriser.

115T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

13.15-15.15

KURSUSLEDER

HANNE HJORTKJÆR PETERSEN
Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVERS

RUTH KIRK ERTMANN
Speciallæge i almen medicin, ph.d.

SARAH DE VOSS

Læge, Børne-ungepsykiatrien

Sårbare børn 0-3 år

1. Spørger du ind til barnets regulering, og hvem familien består af, til børneundersøgelserne?
2. Spørger du ind til, om alle derhjemme er fysisk og mentalt velbefindende?
3. Hvor systematisk er du til at spørge ind til vold i nære relationer?

Kurset er for læger og erfarent personale med selvstændige konsultationer inden for området.

I almen praksis følger man gravide og børn ved forebyggende undersøgelser. Man har derfor gode muligheder for at finde de sårbare børn og sætte ind med relevant hjælp, hvor der er brug for det.

Børnene kan have fysiske eller mentale udfordringer, eller det kan ses hos forældre og søskende. Hvis forældrene er sårbare inden barnets fødsel, kan det forstærkes, når barnet bliver født. Vi har fokus på tilknytning, mental sårbarhed og regulering.

Fysisk og psykisk vold i nære relationer kan være svært at opdage og spørge ind til. Der er behov for en mere åben tilgang til emnet. Kurset inspirerer dig til en mere systematisk tilgang.

Undervisningen tager udgangspunkt i børneundersøgelserne, og du/I arbejder med cases i mindre grupper.

Kurset er for læger og personale med stor erfaring i at udføre børneundersøgelser.

116

FÆLLES

13.15-15.15

KURSUSLEDER

LENE AGERSNAP
Speciallæge i almen medicin

UNDERVISERE

JESPER T. ANDREASEN
Lektor i psykofarmakologi

FREDERIK VESTBJERG
Oplægsholder

MARIA TRÆRUP
Projektleder, Stoplinien

Unges brug af nikotinprodukter

1. Hvorfor er det et problem at unge bruger nikotinprodukter?
2. Hvordan kan almen praksis hjælpe unge med at blive nikotinfrie?
3. Hvordan kan du opspore de unge, der bruger nikotinprodukter?

Kurset stiller skarpt på unges stigende forbrug af nikotin og på almen praksis rolle i den forbindelse.

Kurset er bygget op omkring en række korte oplæg fra forskere og praktikere, refleksion og fælles drøftelse om almen praksis rolle og handlemuligheder. Efter kurset er du bedre rustet til at møde unge i din praksis, til at tale med dem om nikotinafhængighed og til at hjælpe dem til at få professionel hjælp.

Udover oplæg fra en ung, der har mærket nikotinafhængigheden på egen krop, giver oplæggene indsigt i de unges forbrug, produkterne på markedet, konsekvenserne og skadevirkningerne forbundet med nikotin, afhængighedens væsen og abstinenser, motivation og ønsker om at blive nikotinfri, barrierer for at søge hjælp, effekten af stoptilbud og indsigt i, hvordan de unge bliver mødt og hjulpet hos Stoplinien og i de kommunale stoptilbud.

117T

FÆLLES

13.15-15.15

KURSUSLEDER

TROELS MENGEL-JØRGENSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

KAROLIEN VAN DER BREKEL
Almenmediciner, Direktør for
Positive Health International

Min Positive Sundhed – et værktøj til mestring af sundhed

1. Er du interesseret i en ny måde at tale om sundhed på med dine patienter?
2. Kunne du tænke dig et værktøj, hvor patienterne fik hjælp til selvhjælp til at løse deres sundhedsproblemer?
3. Vil du have et værktøj, du kan gå hjem og bruge med det samme?

På kurset får du en præsentation af et let anvendeligt hollandsk koncept og værktøj – Min Positive Sundhed – som hjælper patienter til at mestre egen sygdom og få fokus på, hvad der fungerer i hverdagen.

Du får et grundigt indblik i, hvordan et nyt sundhedsbegreb; "Min Positive Sundhed" er blevet udviklet i Holland. Vi gennemgår tanker og principperne bag og ser på de faktorer, der fremmer sundhed og trivsel fremfor udelukkende at behandle sygdom. Du stifter bekendtskab med det praktiske værktøj – edderkoppespindet, som kan bruges til at visualisere og vurdere patientens sundhed på en helhedsorienteret måde. Værktøjet giver dig mulighed for at arbejde personcentreret og med fokus på udviklingen af sundhed fremfor at være sygdomsorienteret. Det giver et godt grundlag for en positiv dialog med patienten, der åbner for nye muligheder og perspektiver, som igen kan bidrage til øget tilfredshed og bedre behandlingsresultater og redskaber til at patienterne kan løse nogle af deres helbredsproblemer selv.

Vi arbejder med værktøjet og du får også erfaringer og resultater fra Holland og andre europæiske og nordiske lande, hvor metoden allerede har været anvendt i patientkonsultationer.

NB! Undervisningen foregår på engelsk.

118T

FÆLLES

13.15-15.15

KURSUSLEDER

CHRISTIAN VØHTZ

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

MAJA O'CONNOR

Professor i klinisk psykologi, Enhed for Sorgforskning, AAU

NANNA TUXEN

Autoriseret klinisk psykolog, specialist og supervisor i psykoterapi, Det Nationale Sorgcenter

KATRINE MARIE FUGLSETH

Autoriseret klinisk psykolog, Det Nationale Sorgcenter

Almen praksis som en del af et sammenhængende sorgberedskab

1. Hvordan møder du dine patienter i sorg?
2. Hvordan identificerer du patienter i risiko for komplicerede sorgreaktioner?
3. Hvilke handlemuligheder har du i konsultationen, når sorg er en del af problemstillingen?

Hvert år dør ca. 60.000 mennesker i Danmark og efterlader omkring 200.000–250.000 nærtstående i sorg. De fleste lærer at leve med sorgen, men en mindre andel (10-15%) udvikler vedvarende og belastende sorgreaktioner med betydning for funktion og livskvalitet. Kognitiv adfærdsterapi har vist sig at have god effekt på forlænget sorglidelse og andre former for komplicerede sorgreaktioner.

I almen praksis møder du ofte disse patienter – men ikke nødvendigvis med sorg som hovedproblem. De præsenterer sig fx med søvnproblemer, uro eller koncentrationsbesvær.

Hvordan kan du systematisk opspore patienter med behov for støtte – og hvad gør du, når du har identificeret dem?

På kurset introducerer vi en praksisnær model for opsporing og støtte til sorgramte i almen praksis. Du får konkrete redskaber til brug i konsultationen: Et kort screeningsværktøj for forlænget sorglidelse (PGD-brief), som kan give indikation på henvisning til specialiseret behandling – og en samtaleguide til støttende samtaler, som kan anvendes i almen praksis.



119T

PERSONALE

13.15-15.15

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISERE

ASTRID RAAHEDE BROVN
Alment praktiserende læge

KRISTINE BOSS SKÅRHØJ
Alment praktiserende læge

Bliv klædt på til behandling af lavt stofskifte

1. **Hvad ved du om lavt stofskifte (hypothyreose, myxødem), og hvad udfordrer dig?**
2. **Har du ideer til, hvordan du i din klinik kan organisere konsultationerne omkring patienter med hypothyreose?**
3. **Hvordan vil du give din viden fra kurset videre til din klinik?**

Stofskiftet har stor betydning for, at vi fungerer som mennesker. Et stofskifte i ubalance er en hyppig diagnose i almen praksis, som kræver løbende kontrol og vejledning.

Ifølge overenskomsten er der mulighed for at praksispersonale kan varetage kontroller af stabile patienter med for lavt stofskifte. Som praksispersonale giver du svar på blodprøver. Måske justerer du i medicinen, og det kan være udfordrende at forstå mekanismerne bagved.

Kurset er for dig som:

- skal til at overtage kontroller af lavt stofskifte
- er kommet lidt i gang, men som har lyst til at få mere tryghed i forståelsen af stofskiftet og dets betydning for kroppen samt hvorfor og hvordan vi kontrollerer ukomplicerede patienter med lavt stofskifte.

På kurset lærer du:

- At forstå, hvad stofskiftet er. Hvilke mekanismer, der regulerer stofskiftet. Hvorfor det er så vigtigt for os mennesker, at stofskiftet er i balance
- Symptomerne på et stofskifte i ubalance at kende
- Om medicinsk behandling og kontrol af hypothyreose
- Du får inspiration til, hvordan du i egen praksis kan strukturere en konsultation med hypothyreose patienter.

Undervisningen er en blanding af oplæg, cases og med plads til dialog. Vær opmærksom på at kurset fokuserer på indføring i opgaverne omkring opfølgning hos de ukomplicerede patienter og derfor ikke kommer ind på diagnostik.

120T

PERSONALE

13.15-15.15

KURSUSLEDER

SUSANNE MALMSTRØM
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

JULIE GRAU
Specialkonsulent, cand.san.
og sygeplejerske, Afdeling
for infektionsepidemiologi og
forebyggelse SSI

Børnevaccinationer

1. **Har du fået børnevaccinationer som arbejdsopgave?**
2. **Er du blevet oplært i børnevaccinationer?**
3. **Hvilke situationer er svære at håndtere?**

På kurset hører du om de grundlæggende vaccinations-principper, bl.a. hvilke vacciner, der må gives samtidig og betydningen af intervaller mellem vacciner.

Vi tager udgangspunkt i børnevaccinationsprogrammet og i de enkelte vacciner, der anvendes:

- Hvilke sygdomme vaccineres der mod, hvorfor og hvordan?
- Hvad med bivirkninger?

Rejsevacciner bliver ikke gennemgået på dette kursus.

201

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MARIA NIELSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

ANETTE TØNNES PEDERSEN

Overlæge, Gynækologi, fertilitet og
Fødsler, Rigshospitalet

Overgangsalderen – myter og moderne behandling

1. **Hvordan håndterer du det stigende antal kvinder, der ønsker rådgivning om klimakterielle gener?**
2. **Kender du til effekt og risiko ved brug af hormonbehandling i overgangsalderen?**
3. **Veoz, utrogestan og testosteron – føler du dig rustet til at bruge de nyere præparater?**

Overgangsalderen er blevet et "hot" emne, der fylder i medierne, i konsultationen og i kvinders bevidsthed. Stadig flere har fokus på nedsat livskvalitet i menopausen og søger kvalificeret rådgivning om symptomer og behandlingsmuligheder – og forventer klare svar.

Men hvordan navigerer du sikkert mellem dokumentation og debat, mellem individuelle ønsker og faglige anbefalinger?

På kurset får du opdateret viden og konkrete redskaber til at håndtere samtalen om overgangsalderen. Med udgangspunkt i praksisnære cases gennemgår vi udrednings- og behandlingsmuligheder på baggrund af de nyeste guidelines.

Målet er at du går hjem med styrket evne til at rådgive nuanceret i et felt præget af både fakta og følelser.

202T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

RASMUS DAHL-LARSEN

Speciallæge i almen medicin, ph.d.-
studerende

UNDERVISERE

KURT EBBENSGAARD

Alment praktiserende læge

MARIE BROHOLM-HOLST

Cand.mag, forskningsleder, lektor,
Statens Institut for Folkesundhed

TRINE THILSING

Lektor, seniorforsker, ph.d.,
Forskningsenheden for Almen
Praksis (FEA)

Botilbudslæge – hvad, hvorfor og hvordan?

1. **Hvilke forskellige typer botilbud findes og hvilken type tænker du, er fagligt mest relevant for dig?**
2. **Personalet på botilbud er sjældent sundhedsfagligt uddannet. Hvad giver det af udfordringer for samarbejdet?**
3. **Et sundhedstjek på en beboer på et botilbud – giver det mere sundhed?**

På kurset får du viden om, hvad det indebærer at være botilbudslæge, og du bliver inspireret til selv at tage del i indsatsen for bedre sundhed blandt beboere på botilbud.

Vi dykker ned i, hvordan de nye tiltag i overenskomsten kan bidrage til at styrke sundheden for denne patientgruppe. Du får indsigt i de forventede effekter af sundhedstjek, de udfordringer, der kan opstå ved implementeringen, og hvordan man skaber gode rammer for samarbejdet mellem botilbudspersonale og klinikken.

Kurset giver dig også konkrete redskaber til, hvordan du kan komme godt i gang som botilbudslæge.

203T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

GUNVER LILLEVANG

Alment praktiserende læge

UNDERVERSER

HEIDI BØGELUND

Uddannelseskonsulent PLO-E

(Ledelse, organisation og

kommunikation)

Den robuste ledelse – fællesskab og forskellighed

1. Hvornår fungerer jeres samarbejde i ledergruppen bedst?
2. Hvordan håndterer I uenighed i jeres fælles ledelse?
3. Hvordan oplever du balancen mellem fællesskab og forskellighed?

Du leder din klinik hver eneste dag, og god ledelse begynder i et stærkt personligt lederskab – i evnen til at bevare overblik og stå solidt i kompleksitet. Samtidig viser PLO's trivselsundersøgelser og forskningen generelt, at den enkelte læge styrkes relationelt, både som læge og leder. Det er i samarbejdet og i den løbende dialog i kompagniskabet, at den enkeltes robusthed og resiliens næres og vedligeholdes. Velfungerende samarbejde og oplevet kollegial støtte er blandt de vigtigste beskyttende faktorer i et arbejdsliv med høje krav. Det øger arbejdsglæden, forebygger stress og gør fællesskabet stærkt.

Kurset belyser, hvad der kendetegner et velfungerende samarbejde i en fælles ledelse, hvor fælleshed og forskellighed er et vilkår, som skal balanceres. Vi kommer ind på, hvordan I kan træne at tåle uenigheder, skabe et fælles sprog for samarbejdet gennem feedback og styrke klinikkens robusthed gennem bevidste handlinger. Fokus er på det personlige lederskab, fællesskab i kompagniskabet og relationel ledelse i praksis.

204T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

LINE JOHANSEN FAHMY

Speciallæge i almen medicin

UNDERVERSER

LINE JOHANSEN FAHMY

Speciallæge i almen medicin

AKSEL NIELSEN

Socialrådgiver

Attester og det kommunale samarbejde

1. Hvad kunne gøre dit attestarbejde lettere?
2. Hvad kan gøre en attest til kommunen meningsfuld for dig?
3. Hvad er dit bedste råd til attestarbejdet?

En gennemgang af "vejen i systemet" ved sygemeldinger, de kommunale attester, gode formuleringer, fif til lettere attestarbejde og hvad lægen kan bruge kommunen til.

Kurset består af oplæg, sidemandsrefleksioner og diskussion af sygehistorier/cases i små grupper og i plenum.

205T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

THOMAS LØKKEGAARD
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

MARTIN BACH JENSEN
Professor, alment praktiserende læge

NICOLAI SOLL
Alment praktiserende læge

LOUISE PIL
Alment praktiserende læge

ULRIKE MEHNERT
Alment praktiserende læge

Klinisk ultralydsscanning i almen praksis – et appetizer-kursus

1. Hvorfor har jeg lyst til at bruge klinisk ultralyd i mit arbejde som praktiserende læge?
2. Hvad kan klinisk ultralydsscanning bidrage til i mit arbejde som praktiserende læge?
3. Har jeg økonomi og tid til at tilegne mig en ny kompetence?

Kurset giver dig en introduktion til brugen af klinisk ultralyd i almen praksis. Kurset henvender sig til læger, som ikke har tidligere erfaring med ultralydsscanning. Du får indsigt i ultralydsteknologi, apparatur, uddannelsesmuligheder samt praktisk scanningsteknik.

Med udgangspunkt i klinisk relevante cases perspektiverer vi fremtiden for ultralyd i almen praksis. Indholdet er domineret af praktiske øvelser, og du får vished for "at det her kan jeg godt lære".

Kurset lægger op til næste uddannelsesniveau, som er et regelret færdighedskursus og forudsætningen for at kunne arbejde selvstændigt i egen praksis.

206T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDER

LINE FALK FRØKJÆR
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

ALBERT MARNI JOENSEN
Overlæge

MADS LYNGE JENSEN
Overlæge

Åndenød

1. Hvilke årsager til akut åndenød er hyppige?
2. Hvilke sygdomme kan give kronisk åndenød?
3. Hvilke undersøgelser bruger du i udredningen af årsagen til åndenød?

Dyspnø er et hyppigt og komplekst symptom i almen praksis – og kan spænde fra det harmløse til det livstruende, fra det akutte til det kroniske. Årsagerne kan være mange: Er det hjertet? Lungerne? Angst? Eller noget helt fjerde? Vi møder patienter med åndenød mange gange om dagen i praksis. Ofte kan det være vanskeligt at vurdere årsagen til åndenød.

På kurset fokuserer vi på, hvilke symptomer og undersøgelser, der kan hjælpe os med at finde årsagen til åndenød. Vi har særligt fokus på hjerte- og lungesygdomme, som er hyppige årsager til dyspnø. Vi gennemgår, hvordan du systematisk kan udrede patienten med åndenød, og vi laver en gennemgang af de kliniske undersøgelser, herunder EKG og spirometri.

På kurset gennemgår vi:

- Differentialdiagnoser ved åndenød – primært fokus på hjerte- og lungesygdomme
- Parakliniske undersøgelser, herunder EKG og spirometri.

207T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDER

MARIANNE ROSENDAL

Speciallæge i almen medicin, ph.d.,
seniorforsker

UNDERSISERE

MORTEN JAKOBSEN

Alment praktiserende læge

RASMUS SCHELDE IVERSEN

Fysioterapeut, MSc Pain Management

Patienten med komplekse funktionelle symptomer

1. Hvornår stiller du diagnosen funktionel lidelse?
2. Hvordan forklarer du patienten, hvad en funktionel lidelse er?
3. Hvad er det vigtigste for dig at få med hjem fra kurset?
4. Og tænk gerne på en eller flere konkrete patienter i din praksis, der har en funktionel lidelse.

Op mod 10% af befolkningen og 17% af voksne patienter i almen praksis har funktionelle symptomer eller en funktionel lidelse. Ved funktionel lidelse har patienten typisk mange symptomer enten samtidigt eller over tid, hvilket kan komplicere forløbet – men ikke behøver at gøre det, hvis du er opmærksom på diagnosen. Symptomerne påvirker funktionsevnen i betydelig grad, og funktionel lidelse er derfor en alvorlig og førlighedstruende sygdom.

I almen praksis møder du patienterne på ugentlig basis – både tidligt i forløbet, og når sygdommen er blevet kronisk. Her kan det være hjælpsomt for både dig og dine patienter, at du forstår sygdommen, at du kan forklare den, og at du kender til de redskaber, som Sundhedsstyrelsen har udgivet til brug i almen praksis.

Du får en indføring i den nyeste viden om, hvordan vi forstår funktionelle symptomer, og du er efter kurset bedre til at 'spotte' patienten med en mulig funktionel lidelse tidligt. Vi arbejder med konkrete behandlingstiltag, som kan gennemføres i praksis og i samarbejde med andre sundhedsfaglige i primærsektoren.

Undervisningen består af en blanding af teoretiske oplæg, case-baserede refleksioner og praktiske øvelser.

208T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

KAJ SPARLE CHRISTENSEN

Professor, alment praktiserende læge

UNDERSISERE

BETINA KORNBLOT

Alment praktiserende læge

SIMON GRAFF

Læge, ph.d.-studerende

Den nye DSAM-vejledning i stress, angst og depression

1. Hvordan udreder du stress, angst og depression?
2. Hvordan strukturerer du behandlingen?
3. Hvordan følger du op?

Kurset er for læger og erfarent personale med selvstændige konsultationer inden for området.

Stress, angst og depression er blandt de hyppigste psykiske problemstillinger i almen praksis og er karakteriseret ved betydeligt symptomoverlap. Vejledningen følger stepped care-princippet, hvor målet er at patienten kommer i remission og får genoprettet funktionsevnen inden for 1-3 måneder.

På kurset får du nye redskaber til struktureret udredning, diagnostik, behandling og opfølgning på disse tilstande.

209

FÆLLES

09.00-12.30

KURSUSLEDER

OLA THEILGAARD
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

JENS SØNDERGAARD
Alment praktiserende læge,
professor og forskningsleder

JANUS LAUST THOMSEN
Alment praktiserende læge,
professor og forskningsleder

AI i praksis – muligheder og udfordringer

1. Hvad går du glip af i din klinik, hvis du ikke bruger AI aktivt i dag?
2. Hvornår føler du dig fagligt tryk ved at bruge AI i patientnær beslutningstagning?
3. Hvilke opgaver i din hverdag vil du helst overlade til en "digital kollega"?

Kunstig intelligens er i hastig udvikling og præger allerede almen praksis. På kurset får du en introduktion til AI, herunder store sprogmodeller (LLM). Vi ser på, hvor teknologien med fordel kan anvendes, og hvor der er begrænsninger og faldgruber. Vi drøfter, hvordan AI kan understøtte klinik og administration samt hvilke etiske, juridiske og faglige hensyn, der bør tages.

Kurset giver dig et grundlag for at anvende AI kvalificeret og kritisk i din praksis. Du får selv mulighed for at afprøve AI i konkrete kliniske eksempler undervejs, så medbring gerne mobil eller computer.

210T

FÆLLES

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ANNE HOLM
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

CHRISTIAN VØHTZ
Alment praktiserende læge

LOTTE MØRK
Hospitalspræst Rigshospitalet

Bring døden ind i livet

1. Kan du huske en situation, hvor du talte om døden med en patient, og hvad det gjorde ved dig og patienten?
2. Kan du huske en situation, hvor du valgte ikke at tale om døden med en patient eller de pårørende?
3. Hvordan spiller din egen historie, faglighed og personlighed ind på dine samtaler om døden?

Vores rolle som praktiserende læger og personale i almen praksis skal kunne rumme både de medicinske og de eksistentielle problemstillinger, der relaterer til afslutningen på livet.

At tale om døden kan være en gave for både sundhedsperson og patient. Samtalen kan dog opleves som vanskelig at tage initiativ til, og nogle gange var det ikke det rigtige tidspunkt at tage den. Vi kan også opleve at patienten tager initiativ til samtalen, men at vi ikke møder patienten, som vi gerne ville. Vores oplevelser, værdier og personlighed spiller ind på vores evne og villighed til at møde patienten i deres tanker om døden.

Kurset, der veksler mellem faglige oplæg og diskussion i små grupper, skal bringe døden ind i livet i praksis.

211T

SYGEPLEJERSKER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

HEIDI DYRBERG

Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISERE

GITTE KROGH MADSEN

Alment praktiserende læge

HEIDI DYRBERG

Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent PLO-E

Type 2-diabetes, update og organisering

1. Forventningsafstem gerne med din læge, hvad du gerne vil have med hjem fra kurset
2. Hvilke udfordringer oplever du i forhold til klinikkens organisering af type 2-diabetikere?
3. Har I en behandlingsalgoritme i klinikken i forhold til den medicinske behandling af type 2-diabetikere?

Kurset henvender sig til sygeplejersker og andet praksispersonale, der har selvstændige diabeteskontroller og gerne vil have en update på området og få ideer til organisering i praksis.

I takt med at antallet af type 2-diabetikere stiger og flere af kontrollerne overgår fra sygehuset til almen praksis, er det vigtigt med en god struktur og organisering i almen praksis.

Når opgaven flyttes fra lægen til konsultationssygeplejersken, er det vigtigt, at du føler dig godt fagligt opdateret.

På kurset gennemgår vi:

- Hvem er i risiko for diabetes og hvordan finder vi dem?
- Hvad er sidste nyt omkring behandling?
- Hvad skal en god kontrol indeholde?
- Hvordan organiserer vi os i praksis, så behandlingen optimeres?
- Hvordan laver vi kvalitetsarbejde?

Din opdaterede viden på området sikrer diabetespatienterne den bedst mulige behandling.



212T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ANN VESTERGAARD
Sygeplejerske

UNDERVISERE

ANN VESTERGAARD
Sygeplejerske

CAMILLA BØGELUND
Sygeplejerske

Trivsel, grænsesætning og god kultur i klinikken

1. **Hvordan kan vi hjælpes ad med at forebygge mistrivsel i klinikken? – Både for os selv, men også for vores kollegaer!**
2. **Hvordan kan vi sætte grænser overfor patienterne? – De kommer jo ikke for at drille os**
3. **Hvordan kan vi i fællesskab skabe en god kultur i klinikken?**

I en travl hverdag, hvor mange bolde skal holdes i luften, er det vigtigt at passe på sig selv. Vi skal være langtidsholdbare! Vi sætter fokus på trivsel. Vi taler om kultur – både den ubevidste og, i særdeleshed den bevidste. Vi ser på, hvordan man "tegner sig selv tydeligt" – sætter grænser, og hvordan psykologisk tryk i klinikken kan være en nøgle til et godt arbejdsliv.

Almen praksis er en kompleks størrelse. Vi har travlt. Opgaverne er mange – og de bliver flere. Vores arbejde er samtidigt et job med høje følelsesmæssige krav, og arbejdet skal helst skal gå stærkt – for den næste patient venter i venteværelset. Derfor kræver det bevidst fokus at bevare trivslen og ikke lade sig køre rundt i manegen.

Vi skal – i fællesskab – styrke vores trivsel, både i arbejdslivet og i fritiden. Når vi trives, bliver vi mere robuste. Vi bliver bedre til at sætte grænser, vi når mere, vi står stærkere fagligt over for patienterne – og vi bliver faktisk også sjældnere syge.

Trivsel vokser ud af en god kultur i klinikken. Vi skal være gode kolleger, der hjælper hinanden med at trives. Vi skal også turde tale åbent om det, der gør arbejdet svært. Her spiller psykologisk tryk en afgørende rolle.

Vi kommer med ideer til, hvad netop du kan gøre – og vi siger nej tak til surstråling! Det er helt okay at have en dårlig dag, men det er svært at hjælpe, hvis ingen ved det. Vær åben! Så undgår vi at tale OM hinanden – men i stedet MED hinanden. Trivsel og arbejdsglæde smitter. Det gør det modsatte også. Hvis alle i klinikken oplever psykologisk tryk, hvis vi har en sund kultur og passer på vores fælles værdier – så kan det næsten være svært ikke at trives.

213T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

LOTTE VINSKOV FYNNE
Overlæge i gastroenterologi, ph.d.

Obstipation i praksis

1. **Hvornår er en patient forstoppet?**
2. **Hvordan spørger du systematisk ind til symptomer på forstoppelse?**
3. **Kan patienten blive afhængig af afføringsmedicin?**

Rigtig mange henvender sig til egen læge med symptomer på obstipation. Hvad skal vi spørge dem om for hurtigt at få konkretiseret problemets omfang? Hvad anbefaler vi dem? Hvilke medikamenter skal de prøve og i hvilken dosis? Hvordan virker de og hvad er forskellen? Er det lige meget, hvad vi anbefaler patienterne eller er der nogen patienter, vi skal være ekstra opmærksomme på alt efter diagnosen?

214T

SEKRETÆRER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

PERNILLE LANDVAD

Organisationskonsulent med speciale i almen praksis

UNDERVISER

METTE BINDERUP

Praksismanager

Kommunikation og konflikthåndtering for praksispersonale i fronten

1. Oplever du af og til at samtaler med patienter i klinikens reception eller over telefonen er svære at styre og hurtigt kan eskalere?
2. Hvad har du brug for, for bedre at kunne håndtere konfliktfyldte situationer?
3. Er du klar på at arbejde med din egen fagpersonlige kommunikation?

Kurset er koncentreret omkring det første møde med patienter eller pårørende enten i receptionen eller over telefonen.

Praksispersonale i fronten oplever oftere konfliktfyldte situationer og samtaler med patienter, der på den ene eller anden måde er i deres følelsers vold. Det kan let gå ud over arbejdsglæden og påvirke trivslen. Som sekretær er det derfor vigtigt at være rustet med gode kommunikative kompetencer.

På kurset får du en række redskaber, så du i højere grad kan styre situationer konstruktivt og på den måde minimere antallet af de kontakter, der eskaleres og bliver til konflikter. Både for patienternes og for din egen trivsels skyld.

Du får indblik i kommunikationens 'badebold' som billede på forskellige perspektiver, følelsernes sprog og du præsenteres for konkrete greb til styring af samtalen.

Undervisningen veksler mellem teoretiske input, plenum-diskussioner og øvelser i mindre grupper.

215T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

LISA MARIA GEMMERLI KROGH

Speciallæge i almen medicin

UNDERVISERE

ANNEMETTE WILDFANG LYKKEBO

Cheflæge, gynækologisk obstetrisk afdeling

PERNILLE RAVN

Professor, overlæge dr.med., gynækologisk obstetrisk afdeling

Hverdagsgynækologi – vulvovaginal update

1. Hvad gør du, hvis kløen ikke er candida-relateret?
2. Hvad gør du, hvis fiskelugten hos patienten kommer igen og igen?
3. Hvad gør du, hvis kvinden er utryg, når hun skal have lavet GU?

I almen praksis laves mange gynækologiske undersøgelser og vi møder ugentligt kvinder med kløe, smerter, svie og lugtgener.

Bliv opdateret på den nyeste viden og bliv endnu bedre til at diagnosticere sygdomme og gener i vulva og vagina herunder lichen planus, lichen sclerosus, bakteriel vaginose, vaginit og anden ubalance i underlivet.

Den gynækologiske undersøgelse er en helt normal del af arbejdet i almen praksis, men for mange kvinder opleves det som noget pinligt og smertefuldt. På kurset får du også ny viden om, hvordan du skaber et endnu trygtere rum og lære mere om, hvilke tanker patienterne gør sig om, det at have gynækologiske gener og få udført en gynækologisk undersøgelse.

216T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANDREAS HØJRING

Speciallæge i almen medicin

UNDERVISER

MIA BJERAGER

Overlæge, Børne- og ungeafdeling

Spædbarnet – de usynlige problematikker

1. **Hvad fejler spædbørn?**
2. **Hvordan kan jeg genkende mistrivsel hos spædbarnet?**
3. **Hvad vil du gerne have med hjem fra kurset?**

Spædbarnet repræsenterer en særlig klinisk udfordring i almen praksis. I den tidlige fase er barnets trivsel svær at vurdere, da det endnu ikke har sprog og kun i begrænset omfang kan vise symptomer. De problematikker, vi møder, er ofte usynlige – og vi står med spørgsmål som: Er barnet fysisk sygt? Er det udtryk for mistrivsel? Er det forældrene, der er overbelastede? Eller noget helt fjerde?

Kurset har fokus på spædbarnets trivsel og mistrivsel, og på hvordan vi som praktiserende læger kan genkende tidlige tegn på både somatiske og psykiske problemstillinger. Vi drøfter også, hvordan arvelige og medfødte tilstande kan præge spædbarnets udvikling, og hvordan vi kan arbejde med tvivl og usikkerhed i vores kliniske vurderinger.

Med afsæt i årets tema inddrager vi perspektiver på, hvordan nye teknologiske muligheder kan påvirke vurderingen af det lille barn. Hvad kan teknologien bidrage med, og hvor er den nære kliniske vurdering og relationen til familien fortsat uerstattelig? Kurset lægger vægt på at styrke lægens blik – også for det, der ikke umiddelbart kan måles – og på at fastholde den nære relation som grundlag for vurdering og behandling i en praksis i forandring.

217T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JOHN BRANDT BRODERSEN

Alment praktiserende læge,
professor, ph.d.**UNDERVISER**

ALEXANDRA BRANDT RYBORG

JØNSSON

Antropolog, lektor, ph.d.

Snart er vi alle patienter. Årsag: Overdiagnostik

1. **Hvornår er der størst risiko for at overdiagnosticere i almen praksis?**
2. **Hvad kan årsagerne være til at der forekommer overdiagnostik i almen praksis?**
3. **Hvordan kan du som praktiserende læge mindske eller undgå at overdiagnosticere?**

DSAMs 2. pejlemærke lyder: "Vi finder og behandler de syge og lader de raske være raske", hvor den praktiserende læge forventes bevidst at arbejde på rettidig diagnostik og på at undgå overdiagnostik. På trods af dette, så forekommer der en udtalt grad af overdiagnostik i det danske samfund, og en del af denne overdiagnostik finder sted i almen praksis. Men hvis vi som praktiserende læger skal prøve at håndhæve værdierne om rettidig diagnostik og samtidig undgå overdiagnostik, så er der blandt praktiserende læger brug for en større indsigt i, hvordan dette gøres klinisk.

Med udgangspunkt i vores bog "Snart er vi alle patienter: Overdiagnostik i medicinske og samfundsvidenskabelige perspektiver", redegør vi for, hvad overdiagnostik er – og ikke er. Vi gennemgår medicinsk evidens for overdiagnostik, og samfunds-faglige teorier, som kan forklare fænomenet. Endelig fortæller vi om, hvornår og hvorfor overdiagnostik opstår, hvordan det skader både individer og samfundet, og hvordan praktiserende læger kan bidrage til at mindske eller helt undgå overdiagnostik.

218T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HENRIETTE RY KIRSTINE LUND

Alment praktiserende læge, Master i Sundhedsantropologi, formand DSAM i Region Syd

UNDERVISERE

HENRIETTE RY KIRSTINE LUND

Alment praktiserende læge, Master i Sundhedsantropologi, formand DSAM i Region Syd

DANIEL STAAL NYBOE

Hoveduddannelseslæge i almen medicin, næstformand FYAM

Når krisen rammer – hvad er almen praksis' rolle?

1. **Hvad er almen praksis' vigtigste opgave under en større krisesituation?**
2. **Hvordan fungerer din klinik ved længerevarende IT-nedbrud eller forsyningssvigt?**
3. **Hvem træffer beslutningerne, og hvordan kommunikerer de til almen praksis i en krisesituation?**

Hvad gør du, hvis journalsystemet er nede i flere dage, telefonerne ikke virker, eller der mangler vigtig medicin? Og hvilken rolle forventes almen praksis at spille, når sundhedsvæsenet kommer under pres?

Almen praksis er en central del af sundhedsvæsenets robusthed. Erfaringerne fra covid-19 viste, at praktiserende læger bidrog væsentligt til triage, kontinuitet, patientinformation og aflastning af hospitalerne. Samtidig blev det tydeligt, at almen praksis ofte løser beredskabsopgaver uden en klart defineret rolle i det samlede sundhedsberedskab.

På kurset diskuterer vi, hvordan almen praksis kan fungere ved cyberangreb, længerevarende IT-nedbrud, lægemiddelmangel og andre krisesituationer. Vi sætter fokus på samarbejdet mellem praksissektor, regioner, kommuner og myndigheder samt på behovet for tydelige kommunikationsveje, fælles beredskabsrammer og større robusthed over for svigt i kritisk infrastruktur.

Målet er at skabe debat om, hvordan almen praksis kan bidrage til et mere robust sundhedsvæsen uden at miste de værdier om nærhed, kontinuitet og tillid, som er kernen i faget.

219T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

THOMAS LØKKEGAARD

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

MARTIN BACH JENSEN

Professor, alment praktiserende læge

NICOLAI SOLL

Alment praktiserende læge

LOUISE PIL

Alment praktiserende læge

ULRIKE MEHNERT

Alment praktiserende læge

Ultralydsvejledte injektioner i skulder- og knæled

1. **Hvornår er der indikation for at anlægge blokade ved knæ- og skulderlidelser?**
2. **Kan jeg lære at anlægge en ultralydsvejledt blokade?**
3. **Hvad er fordele og ulemper ved blokadebehandling?**

Skulder- og knæsmærter er hyppige henvendelsesårsager i almen praksis. I nogle tilfælde kan intraartikulær injektion med binyrebarkhormon være en behandlingsmulighed ved disse tilstande. Udføres injektionen ultralydsvejledt opnås en større sikkerhed for at blokaden anlægges korrekt.

Kurset er et færdighedskursus, som giver kursUSDeltageren praktisk erfaring med at udføre ultralydsvejledte injektioner i skulder- og knæled.

Følgende punkter bliver gennemgået:

- Skulderens og knæets ultra-sonografiske normalanatomi
- Standardprojektioner ved point-of-care ultralydsskanning af skulder- og knæled
- Indikationer for brug af blokadebehandling ved knæ- og skulderlidelser

Du får lejlighed til at øve ultralydsvejledt injektionsteknik på led fantomer.

Kurset er en kombination af katedral undervisning, demonstration i plenum og hands-on øvelser i grupper.

220

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

KAREN-DORTHE BACH NIELSEN

Alment praktiserende læge,
efteruddannelsesvejleder

UNDERVISER

MIKKEL ERIK JUUL JENSEN

Speciallæge i geriatri, afdelingslæge

Polyfarmacipatienten – den akutte, den kroniske og den virkelig syge

1. Hvilke præparater bør vi pausere hos den akut syge polyfarmacipatient?
2. Skrøbeligheden hos polyfarmacipatienten – hvordan vurderes det, og hvilken betydning har det?
3. Nævn 2-3 værktøjer du kender eller bruger til at vurdere polyfarmacipatientens medicin

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Kurset handler om polyfarmacipatienten i forskellige situationer. Hos den akut syge polyfarmacipatient bør mange præparater pauseres, men hvilke farmaka skal vi især have fokus på og hos hvem?

Hos kronikeren som lever med polyfarmaci, fordrer graden af skrøbelighed en individuel tilgang til den medicinske behandling.

Få en gennemgang af, hvordan vi systematisk og på pragmatisk vis kan anvende Clinical Frailty Score (CFS) til at vurdere, hvor skrøbelig polyfarmacipatienten er. Vi får dermed et bedre grundlag for at afgøre om medicin gavner, belaster eller skal fjernes – også når det drejer sig om vurdering af antipsykotika hos mennesker, som lever med demens".

Selvom polyfarmaci kan forekomme svært, føles det ikke sådan, for kurset leverer systematik og skematiske oversigter og tager lette hjælpemidler i brug. Alt sammen relateret til typiske cases fra vores almenmedicinske dagligdag.



221

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

BRUNO MELGAARD JENSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

JETTE GALATIUS
Vicedirektør i PLO

Aftale27 – den nye aftale for drift af almen praksis

1. Hvad betyder den nye aftale for min klinik?
2. Skal jeg ændre noget i min måde at afregne ydelser på?
3. Er det ydelser, der er svære at forstå?

Kurset er for læger og praksispersonale med særlig interesse i overenskomsten fx praksis-managere.

Pr. 1. januar 2027 er det planlagt, at en ny smallere aftale om drift af almen praksis skal træde i kraft.

Kurset tager udgangspunkt i denne nye aftale og korrekt brug af aftalen.

- Vi gennemgår vigtige områder i Aftale27 og udvalgte ydelser, deres indhold, honorering m.m.
- Vi kommer også igennem de generelle vilkår for praksisdrift med vægt på de hyppigst stillede spørgsmål til sekretariatet
- Og endelig ser vi på, hvordan man orienterer sig i årsopgørelser og løbende kontrol-opgørelser.

Formen på kurset er oplæg og sidemands-drøftelser.

NB! Kurset afholdes kun, hvis Aftale27 er indgået inden Lægedage .

222T

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

INGER ULDALL JUHL
Speciallæge i almen medicin,
forfatter

UNDERVISERE

HEIDI BØGELUND
Uddannelseskonsulent PLO-E
(Ledelse, organisation og
kommunikation)ANNE KATRINE ANDERSEN
Professionel skuespiller

Patientadfærd – kan du tyde, hvad der er på spil?

1. Hvem er den gode patient?
2. Er der nogle patienttyper, som du finder særligt belastende?
3. Hvordan reagerer du selv i pressede situationer med patienten?

Kurset belyser, hvorfor patienter opfører sig forskelligt, når de går til lægen. Der træder nogle særlige mekanismer i gang, når man er syg eller bekymret for at være syg. Mekanismer, der gør patienten sårbar, og som kan forklares ved hjælp af tilknytningsteori. Viden om det øger din forståelse for fx den "dependente", "besværlige" eller "afvisende" patient, og giver dig indsigt i, hvorfor det er værdifuldt, at du kender patienterne.

Alle patienter bringer en personlig bagage med ind i lægehuset. Det påvirker, hvordan de opfører sig. Den kontinuerlige kontakt kan derfor være en hjælp, da man som læge og personale har mulighed for over tid at skabe en god relation til patienten, uanset patienttype.

Kurset kombinerer oplæg med cases, der spilles af en professionel skuespiller.

223T

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

RUNE AHRENSBERG

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

THOMAS NIELSEN

Datakonsulent Region Sjælland

IT-sikkerhed – informationshygiejne og digital ryggrad

1. Har din praksis en IT-sikkerhedspolitik eller retningslinje?
2. Har din praksis en procedure for opdatering af software?
3. Er der sikkerproblemer med brug af AI?

Det ville være helt utænkeligt, at vi ikke vaskede og sprittede vores hænder og brugte sterile handsker og afdækning i forbindelse med en invasiv procedure – det ligger på vores kliniske ryggrad. Det er vaner, vi har lært for at undgå at skade vores patienter. Men i en tiltagende digitaliseret verden, kan denne skade i høj grad også komme fra ondsindet software, hacking mv. Hvis vi ønsker at værne vores patienter mod dette, bør vi altså med samme selvfølgelighed som vi iagttager god håndhygiejne, tillære os god informationshygiejne. Med andre ord – udvikle en digital ryggrad!

AI bevæger sig med hastige skridt ind i hverdagen i almen praksis. Hvad betyder det for vores tilgang til IT-hygiejne? Er der faldgruber, vi skal være opmærksomme på? Risikerer vi at vores patientdata pludselig er havnet hos Tech-giganterne, hvis vi har været uforsigtige med AI?

GDPR – eller Persondataforordningen, har nu været en del af vores virkelighed i et nogle år. Der har været en del at implementere i den sammenhæng, men da IT-hygiejne ikke er kerne-stof for mange klinikker, er der formentlig fortsat en del usikkerhedsmomenter at tage fat på.

På kurset får du en basal forståelse for, hvad du selv kan gøre for at bedre din Informationshygiejne. Du får en indføring i, hvilke regler, der gælder i almen praksis. Vi kommer naturligvis ind på Persondataforordningen og hvad den betyder for din hverdag. Herudover berører vi emner som phishing, passwords, backup samt databehandlertaaler – hvad indebærer din kontrakt med IT-leverandøren?

Vi arbejder med disse emner gennem cases, gennemgange og refleksion over egen praksis.

224T

SYGEPLEJERSKER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

RIZWAN AHMED BUTT

Overlæge i nefrologi, klinisk lektor

Pas på nyrerne!

1. Hvordan hjælper vi patienterne med at passe godt på deres nyrer, så de undgår at få en kronisk nyresygdom?
2. Hvilke labprøver fortæller os om nyrernes tilstand og hvad betyder de?
3. Er der nogle medicinpræparater, der er særligt skadelige for nyrerne?

På kurset får du en kort gennemgang af nyrernes funktion. Vi ser nærmere på de hyppigste nyresygdomme, som vi varetager i almen praksis. Vi stiller også skarpt på, hvorfor et velbehandlet blodtryk er så vigtigt og hvad der sker, hvis det ikke opnås. Ligeledes hvad et dysreguleret blodsukkerniveau kan gøre ved nyrerne.

Vi gennemgår laboratorieprøver, der er relevante for nyrerne og opdaterer dig dels på, hvad vi undersøger med dem og hvor hyppigt de skal kontrolleres. Hvornår skal nyrepatienterne henvises til hospitalet og hvad kan de forvente af behandling der?

Før kurset kan du med fordel genopfriske de forskellige typer af blodtryksmedicin, som du hyppigt benytter i din praksis.

Vi inddrager cases fra praksis.

225T

PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

SUSANNE REVENTLOW
Speciallæge i almen medicin,
professor

UNDERVISERE

LONE SKOV
Professor, overlæge

ANNA SOPHIE NICOLO BELLING
KRONTOLT
Klinisk sygeplejespecialist, ph.d.

Atopisk dermatitis hos børn

1. Hvordan forklarer I familier om atopisk dermatitis?
2. Hvordan instruerer I forældre og evt. større børn i behandling af atopisk dermatitis?
3. Hvad har I behov for af støtte til jeres arbejde med børn eller voksne med atopisk dermatitis?

Atopisk dermatitis er en af de hyppigste kroniske lidelser hos børn og unge, som ofte også er årsag til bekymring hos forældre – og en af de tilstande, hvor almen praksis kan gøre en stor forskel. Kurset giver et overblik over udredning, behandling og hvordan praksis kan støtte forældre gennem et ofte langvarigt forløb. Vi kommer også kort ind på komorbiditeter hos børn med atopisk dermatitis.

Fokus er på realistiske strategier, der skaber tryghed, kontinuitet og bedre sygdomsmestring.

På kurset lærer du:

- At identificere atopisk dermatitis hos børn og vurdere sværhedsgrad sikkert og hurtigt
- At forklare sygdomsforløb og prognose på en måde, der reducerer forældrebekymring
- At tilrettelægge en klar, overskuelig behandlingsplan inkl. fugtbehandling, steroidstrategier og håndtering af triggers
- At støtte familien i hverdagen med konkrete råd om hudpleje, kløehåndtering og forventningsafstemning
- At genkende og håndtere komorbiditeter som astma, allergisk rhinitis og fødevareallergi.

Kurset kombinerer med korte oplæg og erfaringsudveksling og giver idéer til hvordan praksis kan arbejde med atopisk dermatitis.

226T

SEKRETÆRER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HEIDI DYRBERG
Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISER

ALLAN HØEG
Alment praktiserende læge

Visitation af smerter og skader i bevægeapparatet

1. Tænk over 3 ting, der er vigtige for dig at få med hjem fra kurset
2. Hvilke udfordringer oplever du i visitationen af patienter med smerter og skader i bevægeapparatet?
3. Mangler du værktøjer i forhold til visitationen af patienter med smerter og skader i bevægeapparatet?

Smerter i bevægeapparatet er en af de hyppigste årsager til henvendelser i almen praksis. Patienterne har ofte mange smerter, som både kan påvirke funktionsevne og livskvalitet.

Da vi oplever og reagerer forskelligt på smerter, kan det være en udfordring, at vurdere, om patienten skal ses akut eller ved råd og vejledning måske kan se tiden an hjemme nogle dage. Kurset er et visitationskursus, og henvender sig til dig, som sidder og visiterer i telefonen eller ved skranken.

På kurset hører du om:

- De hyppigste årsager for henvendelser omkring smerter og skader i bevægeapparatet
- Hvordan du sikrer at få relevante oplysninger på kort tid
- Hvornår patienten skal ses akut
- Patienten skal ses i klinikken eller direkte på skadestuen eller røntgen
- Hvornår patienten kan se tiden an hjemme og hvilke råd du kan give.

Formålet med kurset er at give dig faglige kompetencer, så du kan foretage en grundig og målrettet visitation, og dermed hjælpe patienten bedst muligt.

301T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ANNE ZIMMER

Organisationskonsulent PLO-E
(Ledelse, organisation og
kommunikation), erfaren supervisor
og procesfacilitator for almen praksis

UNDERVERSER

HEIDI BØGELUND

Uddannelseskonsulent PLO-E
(Ledelse, organisation og
kommunikation), erfaren supervisor
og procesfacilitator for almen praksis

Styrk din trivsel – menneske, læge, leder

1. **Hvad kan true trivslen i almen praksis – og hvad kan true trivslen for dig?**
2. **Hvad ved vi om, hvad der øger trivslen – og hvad øger den for dig?**
3. **Hvad kan I konkret gøre i dagligdagen, som gør en mærkbar forskel – og hvad gør I allerede?**

Der er mange ydre omstændigheder, der kan udfordre almen praksis: Lægemangel, flere patienter med mange samtidige sygdom og komplekse problemstillinger, nye opgaver, uhenigtsmæssigt tværsektorielt samarbejde etc. De er svære at ændre for den enkelte læge. Det, man kan arbejde med – og som kan gøre en stor forskel i forhold til, hvordan man oplever sit arbejdsliv – er, HVORDAN man som læge og som leder forvalter disse vilkår i det daglige arbejde. Ligeledes kan trivslen trues af selve arbejdets karakter: De mange, af og til stærke og lange, relationer til patienterne kan både være meningsfulde og nærende og på samme tid dybt drænende.

Vi ser på, hvordan den enkelte læges – og det kollegiale fællesskabs – tilgang til relationsarbejdet har stor betydning for såvel kvalitet som arbejdsglæden i klinikken. Kurset tager udgangspunkt i vores erfaringer med at styrke trivslen i almen praksis.

Med afsæt i data fra trivselsundersøgelserne og arbejdet i PLO's krisekorps på den ene side og teoretisk og empirisk viden om, hvad der skaber trivsel i relationsarbejde generelt og AP i særdeleshed på den anden, indkredser vi både de lavthængende frugter og peger på mere omfattende ændringer, der kan gøre en forskel i praksis.

Når du går fra kurset, har du indkredset mindst to konkrete handlinger, som kan gøre en positiv forskel for din trivsel, allerede når du kommer hjem fra Lægedage.

302T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MARTIN BACH JENSEN

Alment praktiserende læge, ph.d.,
professor

UNDERVERSERE

JENS LYKKEGAARD OLESEN

Speciallæge i reumatologi, ph.d.,
professor

DAVID HØYRUP CHRISTIANSEN

Fysioterapeut, cand.scient.san., ph.d.,
professor

Skuldre, hofter og knæ

1. **Hvordan undersøger du skulderen?**
2. **Hvilke tilstande ser du efter hos patienter på 45+ med hofte smerter?**
3. **Hvordan håndterer du den ældre patient med kraftig forværring i knæ smerter?**

Mange patienter klager over smerter i skuldre, hofte eller knæ. På kurset gennemgår vi diagnostik og behandling af de hyppigste tilstande hos patienten over 45 år – impingementsyndrom/rotator cuff-lidelser og artrose i hofte og knæ.

Vi gennemgår desuden risikofaktorer, symptomer og undersøgelsesteknik. Vi træner skulderundersøgelsesteknik og simple træningsøvelser for både skuldre, hofte og knæ.

Ud fra cases diskuterer vi nogle udfordringer og dilemmaer ift. udredning og behandling. På kurset inddrager vi de nationale kliniske retningslinjer på området.

303T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MARIANNE ROSENDAL
Speciallæge i almen medicin,
seniorforsker, ph.d.

UNDERVISERE

CECILIE BRYLD
Overlæge ved Klinik for Funktionelle
Lidelser, Region H, speciallæge i almen
medicin

KLAUS HANSEN

Alment praktiserende læge

Din patient med funktionel lidelse i et socialmedicinsk perspektiv

1. Hvornår stiller du diagnosen funktionel lidelse?
2. Hvordan inddrager du det sociale perspektiv i din kontakt med patienten?
3. Hvad er det vigtigste for dig at få med hjem fra kurset?

Funktionel lidelse er en folkesygdom og forekommer i meget svær grad hos 2% af befolkningen. Derfor ser vi ofte patienter med funktionel lidelse i almen praksis, men diagnosen kan være svær at stille, fordi sygdommen på mange måder er usynlig. Derudover kan det udfordre os at sygdommen er en såkaldt interface-sygdom, dvs. at både psyke og soma er involveret i sygdommens opståen, forløb og behandling.

Udredning og behandling af patienter med mange symptomer og tegn på en funktionel lidelse bygger på en bio-psyko-social tilgang. På kurset lægger vi bl.a. vægt på det socialmedicinske perspektiv, og hvordan man i praksis kan skabe et bedre indblik i funktionsevne, ressourcer og belastninger hos patienten, og dermed sikre et godt oplæg til en evt. kommunal indsats og samarbejde med andre aktører. I den forbindelse kommer vi kort ind på attestsamarbejdet med kommunen.

En tidlig italesættelse af diagnosen funktionel lidelse med anerkendelse af og forklaring på sygdommen samt en fælles afsøgning af handlemuligheder er helt central og skaber et vigtigt afsæt for forløbet og har dermed stor betydning for patientens prognose. Vi ser derfor også på, hvad praksis generelt kan gøre for at optimere forløb med patienter med såvel funktionelle symptomer som funktionel lidelse.

Undervisningen består af en vekslen mellem teoretiske oplæg og refleksioner i mindre grupper.

304T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

CLAUS RENDTORFF
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

GRETHE HARBO
Speciallæge, lægefaglig coach, Lægens
Stol

Øg arbejdsglæden og forebyg udbændthed – små justeringer kan skabe store forandringer

1. Hvornår har du sidst været oppe i det røde felt- og hvad udløste det? Anledning og "tændsats"?
2. Hvornår har du sidste været glad, stolt og/eller mærket taknemlighed for det du gør?
3. Hvornår har du sidst mærket entusiasme og begejstring i dit lægeliv, helt fysisk i kroppen?

Kurset er til læger, der ønsker teoretisk viden og konkrete praktiske erfaringer fra øvelser, hvor teori omsættes til praksis.

- Hvordan virker og hvad er forskellen på mindfulness, resiliens og compassion
- Hvordan kan de være med til at give balance, nærvær og glæde og forebygge empati-udtrætning og udbændthed.

-- KURSET ER DESVÆRRE
AFLYST --

305T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ANNA SLETGAARD
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

TOMMY FRISGAARD
ØHLENSCHLÆGER
Overlæge

KHALEDA TAJ
Hoveduddannelseslæge i almen
medicin, fase 3

Idrætsmedicin hos børn og unge i almen praksis

1. Hvilke idrætsskader hos børn og unge giver dig oftest diagnostiske udfordringer i hverdagen?
2. Hvornår er du i tvivl om, hvorvidt et barn skal ses igen, henvises eller blot afsluttes?
3. Hvordan håndterer du situationer, hvor forældre presser på for hurtig udredning og tilbagevenden til sport?

Flere børn og unge dyrker idræt på højt niveau, og det stiller nye krav til almen praksis. Du møder dem med smerter, overbelastning og akutte skader – ofte med et ønske om hurtig afklaring. Kurset giver dig en praksisnær tilgang til de hyppigste og de alvorlige idrætsskader hos børn og unge.

Undervejs får du svar på, hvorfor bestemte væv er særligt sårbare hos børn, hvordan bevægeapparatet adskiller sig fra voksnes, og hvem der med fordel kan inddrages i behandlingen.

Vi gennemgår typiske faldgruber i anamnesen og den objektive undersøgelse samt giver konkrete redskaber til diagnostik, paraklinik og visitation.

Målet er, at du kan håndtere disse patienter mere sikkert og effektivt i din hverdag.



306T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDER

LINE FALK FRØKJÆR
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

ALBERT MARNI JOENSEN
Overlæge, hjertemediciner

MADS LYNGE JENSEN
Overlæge, lungemediciner

Åndenød

1. Hvilke årsager til akut åndenød er hyppige?
2. Hvilke sygdomme kan give kronisk åndenød?
3. Hvilke undersøgelser bruger du i udredningen af årsagen til åndenød?

Dyspnø er et hyppigt og komplekst symptom i almen praksis – og kan spænde fra det harm-løse til det livstruende, fra det akutte til det kroniske. Årsagerne kan være mange: Er det hjer-tet? Lungerne? Angst? Eller noget helt fjerde? Vi møder patienter med åndenød mange gan-ge om dagen i praksis. Ofte kan det være vanskeligt at vurdere årsagen til åndenød.

På kurset fokuserer vi på, hvilke symptomer og undersøgelser, der kan hjælpe os med at finde årsagen til åndenød. Vi har særligt fokus på hjerte- og lungesygdomme, som er hyppige år-sager til dyspnø. Vi gennemgår, hvordan du systematisk kan udrede patienten med åndenød, og vi laver en gennemgang af de kliniske undersøgelser, herunder EKG og spirometri.

På kurset gennemgår vi:

- Differentialdiagnoser ved åndenød – primært fokus på hjerte- og lungesygdomme
- Parakliniske undersøgelser, herunder EKG og spirometri.

307T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDER

LENE BUCHHOLT HALD
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

INGER HØJVIG
Alment praktiserende læger

STEEN GREGERS HASSELBALCH
Neurolog, professor, overlæge

Kan patienten være dement?

1. Hvem kan stille diagnosen demens? Og hvad er de diagnostiske kriterier?
2. Hvilke patienter skal henvises til videre udredning i Hukommelsesklinikkerne?
3. Hvordan hjælper vi bedst de pårørende?

På kurset bliver du præsenteret for:

- Udredning af demens, herunder brug af kognitive- og funktionstests
- Forskellige typer af demens, karakteristiske symptomer samt relevante differential-diagnoser
- Medicinsk behandling af demens og adfærdsforstyrrelser samt non-farmakologisk be-handling
- Organisering af udredningsarbejdet og årskontroller i praksis med konkrete forslag og fraser
- Omsorg for og støtte til pårørende
- Samarbejde med kommuner og sekundærsektor
- Juridiske forhold: Samtykke, værgemål, fremtidsfuldmagt og kørekort
- Ny biologisk medicin på vej.

Undervisningsformen er en kombination af oplæg og case-arbejde.

308

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MORTEN HAANING CHARLES
Alment praktiserende læge, klinisk
professor

UNDERVISER

NINNA VOSS
Speciallæge i urologi

Fra pung til prostata – urologi i almen praksis

1. Hvad skal man egentlig med prostata, den er jo mest til besvær?
2. Hvornår kan jeg roligt se tiden an ved LUTS – og hvornår må jeg ikke overse alvorlig sygdom?
3. Den hævede pung i konsultationen: Hvad er "benignt indtil andet er bevist" – og hvad kræver akut handling?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Med en stigende kompleksitet i urologiske lidelser og mindre kapacitet i sekundærsektoren, står almen praksis over for en voksende udfordring i at håndtere disse tilstande effektivt.

I løbet af kurset, dykker vi ned i LUTS og de forskellige buler i pungen.

309

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

THOMAS DRIVSHOLM
Alment praktiserende læge og
lægefaglig leder af KiAP

UNDERVISERE

CHARLOTTE VOGLHOFER
Alment praktiserende læge, forperson
for DSAMs kliniske vejledning om
lænderygsmerter

HENRIK RASMUSSEN

Alment praktiserende læge

Patienter med lænderygsmerter >12 uger og de nye behandlingsplaner

1. Hvordan skal de nye behandlingsplaner bruges?
2. Hvor stor en andel af dine patienter med lænderygsmerter >12 uger har I i klinikken?
3. Kan klinikkens sygeplejersker overtage årsstatus for disse patienter?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Som del af Sundhedsreformen skal den praktiserende læge være tovholder for det sammenhængende patientforløb, og sikre høj kvalitet i behandlingen af patienter med lænderygsmerter >12 uger med udgangspunkt i patientens behandlingsplan, i samspil med patienten.

Hvordan kommer de nye behandlingsplaner til at se ud og hvordan skal de bruges? Hvordan inddrages sygeplejerskerne i din praksis helt eller delvist, evt. mhp. at overtage årsstatus for patienter med lænderygsmerter >12 uger. Hvorfor er det svært at få til at lykkes? Kan forløbsplaner og de nye behandlingsplaner være en del af svaret?

Kom og bliv inspireret til, hvorfor det er en god idé at få taget hul på det og hvordan det lykkes.

310

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

Navn oplyses på kursusprogrammet på
www.lægedage.dk

UNDERVISER

JETTE GALATIUS
Vicedirektør PLO

Aftale27 – den nye aftale for drift af almen praksis

1. Hvad betyder den nye aftale for min klinik?
2. Skal jeg ændre noget i min måde at afregne ydelser på?
3. Er det ydelser, der er svære at forstå?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige opgaver indenfor området.

Pr. 1. januar 2027 er det planlagt, at en ny smallere aftale om drift af almen praksis skal træde i kraft. Kurset tager udgangspunkt i denne nye aftale og korrekt brug af aftalen.

- Vi gennemgår vigtige områder i Aftale27 og udvalgte ydelser, deres indhold, honorering m.m.
- Vi kommer også igennem de generelle vilkår for praksisdrift med vægt på de hyppigst stillede spørgsmål til sekretariatet
- Og endelig ser vi på, hvordan man orienterer sig i årsopgørelser og løbende kontrol-opgørelser.

Formen på kurset er oplæg og sidemands-drøftelser.

NB! Kurset afholdes kun, hvis Aftale27 er indgået inden Lægedage .

311T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

TERESE SKANSING
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

REBEKKA OXENVAD SVARRER
Speciallæge gynækologi og obstetrik,
afdelingslæge

SOLVEJ VIDEBÆK BUENO

Hoveduddannelseslæge i almen
medicin, ph.d.

Kvindeunderliv i knibe – hvad gør du i klinikken?

1. Hvilke kvinder i din klinik "lever med det" – uden at I taler om det?
2. Hvornår er du helt skarp på næste skridt – og hvornår tøver du?
3. Hvad afgør, om du selv går videre – eller henviser?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Urininkontinens og prolaps er hverdag i almen praksis. Inkontinens rammer op mod 25–45% af voksne kvinder, og op mod 50% vil opleve prolaps i varierende grad gennem livet. Tilstandene er hyppige, men ofte underdiagnosticerede i almen praksis, trods betydelig påvirkning af livskvalitet.

På kurset får du en praksisnær og konkret gennemgang af udredning og behandling fra den nybagte mor til den ældre patient. Vi gør det håndgribeligt: Hvad kan (og bør) du selv klare i klinikken, og hvornår giver det mening at henvise?

Du bliver opdateret på de vigtigste typer inkontinens og prolaps, brug af væske- og vandladningsskema samt effektiv konservativ behandling – inkl. bækkenbundstræning, livsstilsråd og klinisk relevant gennemgang af medicinske muligheder. Vi runder også kort de kirurgiske løsninger, så du ved, hvad der venter på den anden side af henvisningen.

Kort sagt: Få overblik, mere handlekraft – og bedre livskvalitet for dine patienter.

312T

FÆLLES

09.00-12.30

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

DORTE LYDUM SENNING
Afdelingslæge, Center for Børn
udsat for Overgreb (CBO)

BOLETTE HØY

Politikommisær

LISE FROST

Speciallæge i retsmedicin

Vov at se, høre og handle – om overgreb mod børn

1. Har du børn i din praksis, du ved mistrives eller muligt er udsat for overgreb og har du været i tvivl om du gjorde det rigtige?
2. Hvad og hvilke konkrete overvejelser har holdt dig tilbage ift. at handle på mistanke om overgreb?
3. Ved du hvilke læsioner og evt. placeringen på barnets krop, der bør give dig mistanke om overgreb?

Undervisningen forestås af en socialpædiater, en politikommisær og en retsmediciner.

- Hvordan taler man med barn og familie?
- Hvem gør hvad?

Vi præsenterer konkrete handlingsvejledninger for almen praksis og giver samtidig en introduktion til og baggrundsviden om politiets efterforskning inklusiv det retsmedicinske arbejde.

Hvordan sikrer vi den mest skånsomme håndtering for familien, tager vare på den medicinske udredning og behandling samtidig med et hensigtsmæssigt forløb, hvad angår det socialretlige og det strafferetlige.

Undervisningen tager udgangspunkt i cases fra almen praksis og der er mulighed for spørgsmål og dialog.

313T

SYGEPLEJERSKER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

KARINA LASSEN
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISERE

AYSE HAYTA
Alment praktiserende læge

METTE HALLUND

Konsultationssygeplejerske og
praksismanager

Sprøjter, sult og samtaler – vægttabsmedicin i almen praksis

1. Hvad er din største udfordring i arbejdet med overvægtige patienter og væggtabsmedicin?
2. Hvad tænker jeg egentlig selv om overvægt – og sniger det sig med ind i min rådgivning?
3. Er jeg helt skarp på effekt, bivirkninger og hvornår medicinen giver mening?

Kurset er målrettet sygeplejersker og andet personale, der har selvstændige konsultationer om væggtabsmedicin.

Kurset handler om når vægten driller, væggtabsmedicin og din rolle som sygeplejerske. Overvægt er mere end viljestyrke. Og som sygeplejerske møder du ofte patienter, hvor vægten påvirker både helbred og livskvalitet.

På kurset får du praktisk viden om behandling af overvægt med fokus på væggtabsmedicin, baseret på Dansk Selskab for Almen Medicin's Redskabsark. Vi viser, hvordan du kan bruge det direkte i klinikken.

Du lærer blandt andet:

- At vurdere, hvornår væggtabsmedicin er relevant
- Om hvilke patienter, der kan have gavn, og hvad retningslinjerne siger
- At følge op på medicinsk behandling
- Om dosering, forventet effekt, bivirkninger og evaluering over tid
- At støtte patientens motivation
- Hvordan du kombinerer medicin med livsstilsændringer for bedst effekt
- At håndtere tilbagefald og fastholde resultater
- Hvad du kan gøre, når væggtabet stopper eller patienten mister motivationen.

314T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

PERNILLE LANDVAD

Organisationskonsulent med speciale i almen praksis

UNDERVISER

METTE BINDERUP

Praksismanager

Styrk din robusthed – tre greb til bedre trivsel i hverdagen

1. **Hvornår i din hverdag oplever du, at det fungerer – og du har mest overskud og arbejdsglæde?**
2. **Hvad gør du typisk, når presset stiger?**
3. **Hvad kunne være ét lille greb for dig, næste gang tempoet stiger og noget er ved at tippe?**

Hvordan styrker vi vores fodfæste i en hverdag med højt tempo, følelsesmæssige krav, mange kontakter og mindst lige så mange bolde i luften?

På kurset arbejder vi praksisnært med mental robusthed som noget, der kan trænes i hverdagen – ikke ved at gøre mere, men ved at handle mere bevidst, forstå egne reaktioner under pres og finde tilbage til ro og overblik, når situationer bliver svære eller tempoet er højt.

Gennem oplæg, øvelser og refleksion arbejder vi med konkrete greb, der hjælper dig til at navigere i det, du kan påvirke, få øje på dine egne mønstre og handle mere hensigtsmæssigt i pressede situationer.

Kurset lægger op til ny indsigt, erfaringsudveksling og konkrete ideer, som du kan tage med direkte ind i hverdagen.

315T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ANNE-MARIE LYNGBYE NILSSON
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PETER SCHOU RUGOLO
Alment praktiserende læge

Patienterne har stress! Kan du være med til at løse denne opgave i et Shared Care-forløb?

1. **Fylder patienter med stress-henvendelser meget i praksis?**
2. **Kunne denne gruppe af patienter indgå i et Shared Care-forløb i din hverdag?**
3. **Vil du lære at hjælpe disse patienter ved brug af diverse arbejdsredskaber?**

Patienter med stress-symptomer fylder meget i vores akutprogram og i opfølgende konsultationer.

Vi afdækker mulighederne for, at du som praksispersonale kan blive klædt på til at varetage sådanne konsultationer i tæt samarbejde med lægen.

På kurset gennemgår vi symptomer på stress/akut belastning, mulige differentialdiagnoser, samt hvordan vi bedst kan forhindre yderligere forværring.

Vi inddrager stress-screening, diverse arbejdsredskaber til samtaleforløb og arbejder hen imod en skabelon for opbygning af stress-forløb med fraser.

Kurset er en blanding af katedral undervisning, cases og gruppearbejde.

316T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

BRUNO MELGAARD JENSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LINE HVILSTED
Organisationspsykolog, cand.psych.
aut.

Hvordan styrkes resiliens – personligt og på arbejdspladsen?

1. Hvordan kan vi fortsat yde god hjælp til vores patienter i en tid med mange krav og forandringer?
2. Hvordan kan vi både møde fremtidens udfordringer og have god trivsel og livsbalance?
3. Hvordan fastholder vi et godt samarbejde i klinikken – trods travlhed og forandringer?

Det har altid været vigtigt som arbejdsplads at kunne omstille sig til nye omstændigheder, men de senere år er det som om, at kriserne står i kø – man taler om, at vi befinder os i en polykrisetid. Vi har bl.a. oplevet Covid-19's indtog og begyndende konsekvenser af den demografiske udvikling og vi er på vej mod ændring af sundhedsvæsenet med baggrund i den vedtagne sundhedsreform. Vigtigheden af evnen til omstilling er blevet tydeligere, både organisatorisk, personligt og i forhold til kerneopgaven.

Det har vist sig at have stor betydning, at stå sammen som arbejdsfællesskab og sammen håndtere de små og store forandringer.

Resiliens er, hvordan vi som personer, fællesskab og organisationer møder udfordringer på en måde, så vi lærer af dem og bliver bedre i stand til at møde fremtidige udfordringer.

317T

SEKRETÆRER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

KIM BARTHOLDY
Alment praktiserende læge

Telefonvisitation af det syge barn

1. Har I klare retningslinjer for visitation af det syge barn i jeres praksis?
2. Er du bevidst om, hvordan du kommunikerer med forældre i telefonen?
3. Oplever du situationer, hvor kommunikationen med forældre er særligt udfordrende?

Kurset henvender sig til dig, der arbejder som sekretær og primært visiterer over telefonen.

På kurset bliver du klædt på til at visitere syge børn med symptomer som udslæt, hoste og feber. Vi har særligt fokus på den verbale kommunikation – dit vigtigste redskab i den afdækkende telefonsamtale.

Vi gennemgår, hvordan du kan målrette samtalen med forældrene, så visitationen bliver effektiv uden at gå på kompromis med kvalitet og tid. Samtidig lærer du at vurdere, om barnet er akut sygt og skal ses samme dag, eller om det kan vente.

Du får indsigt i, hvordan det syge barn vurderes over telefonen, og hvilke symptomer der kræver særlig opmærksomhed. Du får også redskaber til en god kommunikation samtidig med at kunne vurdere det syge barn over telefonen.

Vi kommer ind på sygdomme som meningitis, luftvejsinfektioner, dårlig mave, blærebetændelse samt feberkrampe.

318T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

RASMUS BUCHHOLT HALD
Alment praktiserende læge

UNDERSISERE

ANNETTE HØGH
Lektor, ph.d., leder af Sårcenteret,
overlæge på karkirurgisk afdeling,
forperson for Dansk selskab for
sårheling

STINE MARIA LUND ANDERSEN
Speciallæge i dermatologi,
ph.d., såransvarlig på afd. hud og
Kønssygdomme

Sårdiagnostik i almen praksis

1. Hvilke sårtyper oplever du størst usikkerhed ved i din daglige praksis?
2. Hvornår er du i tvivl om, hvorvidt et sår kræver henvisning eller kan håndteres i almen praksis?
3. Har du en fast og systematisk tilgang til sårdiagnostik, og fungerer den i praksis?

Er du diagnostisk helt skarp, når du står med et sår, der ikke vil hele? Korrekt sårdiagnostik er afgørende for den rette behandling, men i en travl hverdag kan det være en udfordring hurtigt og sikkert at skelne mellem forskellige sårtyper.

På kurset, der er fokuseret og intensivt, får du en systematisk og praksisorienteret tilgang til diagnostik af sår, som ikke heler. Vi gennemgår de forskellige sårtyper og deres karakteristika, så du kan finpudse dine diagnostiske vurderinger og anvende dem direkte i din klinik, allerede fra i morgen.

Undervisningen er interaktiv og case baseret med kliniske fotos og konkrete eksempler fra almen praksis. Du træner din diagnostiske tankegang og får redskaber, der gør det lettere at vurdere, hvornår et sår er venøst, iskæmisk, diabetisk, immunologisk eller måske noget helt andet.

Ønsker du at forbedre din diagnostiske sikkerhed, få et skarpere klinisk blik på og en systematisk tilgang til sår, er kurset noget for dig.

319T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MARK LEE LARSEN
Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E,
efteruddannelsesvejleder

UNDERSISERE

ANDREAS PIHL
Læge, forfatter, ekspert i sundheds-
AI

CHARLOTTE VOGLHOFER
Alment praktiserende læge

Brug af AI til instrukser m.v.

1. Hvilken opgave i din arbejdsdag tager unødvendigt lang tid – og har du nogensinde tænkt "kunne AI mon klare det for mig"?
2. Kan du optimere dine instrukser og fraser med AI ved at optimere dine prompts?
3. Kunne du tænke dig at "få det i hænderne" med praktiske øvelser?

AI stormer frem. Nogle har taget det til sig i stort omfang, andre er mere tøvende.

På kurset fortæller Andreas Pihl og Charlotte Vogelhofer om, hvordan man kan bruge AI i vores hverdag som praktiserende læge, og giver dig tips og tricks du måske ikke kendte i forvejen.

AI kan hjælpe dig med instrukser, fraser, undervisning af personale, kliniske nødder, attester m.m. Kun fantasien (og GDPR) sætter grænser. Det er også hensigten, at vi skal erfaringsudveksle og lære af hinanden.

Det er en fordel, at du har prøvet AI, men ikke et krav. Du behøver på ingen måde at være ekspert, men du skal have en basal forståelse for, hvordan man bruger sprogmodeller (LLM) og hvordan de virker, da dette ikke bliver gennemgået i detaljer.

Vi laver praktiske øvelser undervejs, hvor du kan få det i hænderne, så tag en computer med. Det anbefales at man har abonnement til en LLM – det er mindre vigtigt hvilken. Det er ganske fint at afprøve forskellige sprogmodeller, og se hvilke forskelle de har. Man kan klare sig med gratis adgang, men vær opmærksom på, at man hurtigt bliver "downgraded" til versioner, som ikke kan så meget.

320T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

CLAUS RENDTORFF
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

SIMON GRAFF
HU i almen medicin,
ph.d.-studerende

Diagnosens veje og vildveje – om arbejdet med at stille en korrekt diagnose

1. **Hvordan kan du styrke den diagnostiske tankegang i din kliniske praksis, og hvad er nøgleelementerne i den diagnostiske proces?**
2. **Hvilke metoder anvender du i tilfælde, hvor du planlægger et udredningsprogram for dine patienter?**
3. **Hvilken strategi anvender du, når det viser sig at din initiale diagnose er tvivlsom eller forkert?**

På kurset udforsker og forklarer vi, hvordan man styrker den diagnostiske tankegang i den kliniske hverdag. Først og fremmest skal vi forstå selve den diagnostiske proces, tankerne og de kognitive mellemregninger fra første øjekast til tentativ diagnose. Vi betoner samtidig det essentielle i at omfavne og håndtere uvisheden i det kliniske arbejde og dermed også i diagnostikken. Vi arbejder med at forstå risikoen for diagnostisk bias, hvilket i sidste ende forebygger fejl diagnoser.

Ved hjælp af konkrete værktøjer samt eksempler fra almen praksis styrker du dine diagnostiske evner, forstår mekanismerne i den diagnostiske proces og håndterer usikkerhed deri.

321T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

BRUNO MELGAARD JENSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LINE HVILSTED
Organisationspsykolog, cand.psych.
aut.

Lægen som leder – fra fagspecialist til leder

1. **Hvilken lederrolle udfylder jeg i dag – og hvilken type ledelse vil jeg gerne være en del af og evt. udvikle?**
2. **Hvordan skaber jeg motivation, samarbejde og resultater i min praksis?**
3. **Hvad oplever jeg som givende, og hvad er mine største muligheder som leder i en lille virksomhed?**
4. **Hvad oplever jeg som tærende, og hvad er mine udfordringer som leder i en lille virksomhed?**

Kurset er målrettet læger med egen praksis, der ønsker at styrke deres rolle som leder.

Når du driver din egen praksis, er du ikke kun specialist i patientbehandling – du er også leder for et tværfagligt team og for en praksis i udvikling. Kurset har fokus på overgangen fra fagspecialist til leder, på at lede sammen med andre og på kunsten at skabe resultater via andre.

Vi giver dig konkrete redskaber til din ledelsespraksis i en veksling mellem teori/viden og konkrete eksempler fra praksislivet.

322

LÆGER OG ERFARENT PERSNALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MORTEN HAANING CHARLES
Alment praktiserende læge, klinisk
professor i digital sundhedsinnovation

UNDERVISERE

MICHAEL WULFF NIELSEN
Techlead – RPA & Ny teknologi Odense
Kommune

CARINA DAHL CHRISTENSEN
Konsulent

LENA GRAVERSEN
Speciallæge i samfundsmedicin

Fra datastøj til klinisk overblik – brug data til bedre prioritering i praksis

1. Hvilke patienter i min praksis er jeg mest usikker på, om jeg følger tilstrækkeligt – og hvordan identificerer jeg dem i dag?
2. Hvornår har data sidst ændret en klinisk beslutning i min praksis – og hvornår burde det have gjort det, men gjorde det ikke?
3. Hvornår ville jeg have haft gavn af et AI-værktøj i min seneste arbejdsuge – og hvad skulle det konkret have hjulpet med?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige opgaver inden for området.

Hvordan skaber du reelt overblik i en hverdag præget af multimorbiditet, mange datakilder og begrænset tid? Kurset viser, hvordan eksisterende data kan bruges aktivt og sikkert til at identificere de patienter, der har mest brug for dig, prioritere din indsats og styrke den relationelle kontinuitet – med fokus på anvendelse i konsultationen og i praksisledelse.

Vi tager udgangspunkt i konkrete værktøjer (fx Klinikens Cockpit, SAMBLIK og andre nationale datakilder) og omsætter dem til klinisk handling. AI indgår nøgternt og praksisnært: Hvornår giver det mening i din hverdag – og hvornår gør det ikke?

Kurset er case-baseret og dialogorienteret med afsæt i genkendelige kliniske situationer.

Tag din computer, og gerne med VPN-adgang til din praksis, så du kan bruge den under kurset.



323

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

BEN GEISLER

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

TOVE HENRIKSEN

Overlæge, neurologisk afdeling

Parkinsons sygdom i et almen praksis-perspektiv

1. **Hvad lægger du mærke til, når du genkender patienten med Parkinson i venteværelset?**
2. **Hvordan ved du, om patienten er over- eller underbehandlet?**
3. **Er der komorbiditet til Parkinson, som vi skal kunne identificere og evt. behandle i praksis**

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Kan du svare på ovenstående spørgsmål uden tøven, så er kurset måske ikke det rette for dig. Giver det derimod anledning til refleksion og nysgerrighed, på at dykke ned i en af neurologiens, på en gang mest skræmmende og interessante sygdomme, så vil du helt sikkert få noget med hjem.

Tove Henriksen er overlæge på BBH-Neuro-ambulatorium, med mangeårig erfaring inden for Parkinsons sygdom. Hun guider os igennem, så vi forhåbentlig går fra kurset med et opdateret billede af denne komplekse sygdom. Vi kan heldigvis behandle ganske effektivt i mange år, hvis vi sammen er skarpe på nuancerne i symptom- og behandlingsbilledet, og almen praksis har en rolle i dette samspil.

Diagnostisk af Parkinson i almen praksis:

- Symptomer, som skal give mistanke
- Kort gennemgang af patogenesen, så du bedre kan forstå de forskellige behandlingsmuligheder.

Parkinson-behandling – en update:

- Tidlig fase
- Senere fase
- Over-/understimulering, som almen praksis skal kunne identificere
- Komorbiditet til sygdommen som almen praksis skal kunne identificere/behandle.

Differential diagnose:

- Atypisk Parkinson spekter
- Medicinsk induceret Parkinsonisme
- Kortere gennemgang af andre mulige behandlinger (Genterapi- Neurokirurgisk stimulation).

324

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

THOMAS DRIVSHOLM
Alment praktiserende læge og
lægefaglig leder af KiAP

UNDERVISERE

HENRIK RASMUSSEN
Alment praktiserende læge

ASTRID MOSEGAARD

Sygeplejerske

KOL-patienter og de nye behandlingsplaner

1. Hvordan skal de nye behandlingsplaner bruges?
2. Hvor stor en andel af dine patienter med KOL har klinikkens sygeplejersker overtaget årsstatus for?
3. Hvorfor er det så svært at få det til at lykkes i vores klinik?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Som del af Sundhedsreformen skal den praktiserende læge være tovholder for det sammenhængende patientforløb, og sikre høj kvalitet i behandlingen af KOL-patienter med udgangspunkt i patientens behandlingsplan og i samspil med patienten.

Hvordan kommer de nye behandlingsplaner til at se ud og hvordan skal de bruges? Hvordan inddrages sygeplejerskerne i din praksis helt eller delvist, evt. mhp. at overtage årsstatus for patienter med KOL. Hvorfor er det svært at få det til at lykkes? Kan forløbsplaner og de nye behandlingsplaner være en del af svaret?

Kom og bliv inspireret til, hvorfor det er en god idé at få taget hul på det og hvordan det lykkes.

325T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANNE ZIMMER
Supervisor for Deep-End netværket,
uddannelseskonsulent PLO-E (Ledelse,
organisation og kommunikation)

UNDERVISERE

ANNA RØRBÆK ULDALL
Alment praktiserende læge

MICHAEL SCHRIVER
Alment praktiserende læge

METTE OPSTRUP ABILDGAARD
Alment praktiserende læge

De komplekse patienter – hvad kan vi lære af Deep End?

1. Hvordan sikrer man et godt lægeliv med arbejdsglæde og høj motivation i en klinik med mange komplekse patienter?
2. Hvordan lykkes man med at passe de komplekse patienter i en presset hverdag?
3. Hvad kræver det af klinikken? Af personalet? Og af lægerne?

Alle klinikker har Deep End-patienter – nogle flere end andre. Deep End Denmark er et netværk af praktiserende læger, der arbejder i belastede områder på tværs af hele landet. Lægerne har det til fælles, at mange af deres patienter, udover høj sygelighed, har lav socio-økonomi; er lavtuddannede, bor alene, står udenfor arbejdsmarkedet etc. Disse patienter har mere brug for den praktiserende læges hjælp end gennemsnittet. Men hvordan lykkes man med at passe mange af disse patienter på én gang? Hvordan bevarer man motivation og engagement i en hverdag, der ofte kræver lange komplekse behandlingsforløb med langsom fremgang, involvering af mere eller mindre tilgængelige eksterne samarbejdspartnere og stiller krav til lægens vedholdenhed og kreativitet.

Hvad enten du er erfaren, ny eller kommende læge, er her inspiration at hente og lejlighed til at drøfte netop disse patienter med en Deep End-læge. Eller måske er du bare nysgerrig: Hvad er en Deep End-praksis og hvordan arbejder man der?

På kurset fortæller tre meget forskellige Deep End-praksisser, hvordan de arbejder med netop denne patientgruppe. De deler deres gode bud på, hvordan man sikrer et godt lægeliv på trods – eller måske snarere på grund – af disse patienter. Kurset lægger op til dialog med deltagerne med rig mulighed for at spørge oplægsholderne og dele gode erfaringer.

326T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ROAR MAAGAARD
Speciallæge i almen medicin

UNDERVISERE

CASPER EMIL CHRISTENSEN
Læge, ph.d., Nationalt Videnscenter for
Hovedpine

JOHAN STOLTZ

Alment praktiserende læge

Få hjælp til dine patienters hovedpine – så det ikke bliver din hovedpine!

1. Der er nye (og dyre) migrænepræparater – hvem skal du tilbyde denne behandling?
2. Tilbyder du dine patienter forebyggende behandlingsmuligheder for hovedpine? (ret få gør det...)
3. Kan sygeplejersker indgå i behandlingen af patienter med hovedpine – og hvordan?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Hovedpine er meget hyppig – ca. 17% af danskerne har migræne eller hyppig hovedpine. 5% af vores konsultationer handler om migræne.

Kurset handler om diagnostik og behandling af de hyppigste typer hovedpine: Migræne, spændingshovedpine og medicinoverforbrugshovedpine. Kom og hør, hvordan vi i almen praksis kan blive bedre til den forebyggende behandling af hovedpine. Der er også hot news om ny – og dyr – migrænebehandling. Hortons hovedpine og iltbehandling bliver også om-talt.

Hvordan kan konsultationssygeplejersker (i højere grad) indgå i behandlingen af hovedpine-patienter? Hvilke patienter skal vi henvise? Og hvortil?

Kurset består af interaktiv undervisning med patientcases, gennemgang af de hyppigste hovedpineformer og praktiske råd angående diagnostik, forebyggelse og behandling til direkte implementering i egen klinik.

327T

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

LONE BETH PEDERSEN
Konsultationssygeplejerske,
Master i uddannelse og læring,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISERE

SUSANNE MOLIN FRIIS
Børnesmertesygeplejerske,
Videnscenter for børnesmerter,
Rigshospitalet

PERNILLE OPSTRUP

Afsnitsansvarlig overlæge,
Videnscenter for børnesmerter,
Rigshospitalet

Børn og smertefulde procedurer

1. Kan man samarbejde med børn omkring smertefulde eller angstprovokerende procedurer?
2. Kender du "De 4 obligatoriske"?
3. Er forældre modspillere eller medspillere?

Vi kender alle sammen situationer fra hverdagen i klinikken, hvor vi er i kontakt med børn som har ondt. Eller hvor børnene har en forventning om en smertefuld og/eller angstprovokerende oplevelse. Der er børnene med skader, som skal undersøges og behandles. Eller spædbørnene, der skal vaccineres, eller de lidt større børn, som skal have tilset sår... situationerne er mange.

Hvilken evidens er der om fastholdelse/tvang af børn i sådanne situationer?

Det er åbenlyst for alle, at disse situationer bedst håndteres i samarbejde med forældrene og uden fastholdelse og pres. Hvordan kommunikerer vi bedst med børnene før, under og efter situationen? Og hvordan får vi børnene og teenagerne til at samarbejde?

Vi berører nogle af de problematikker, vi står med i almen praksis, når vi taler om børn som har ondt. Hvilke metoder har vi til at bedømme børns akutte og kroniske smerter? Og hvordan kan vi behandle børns smerter?

328T

SYGEPLEJERSKER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MARIANNE ROSENDAL
Speciallæge i almen medicin,
seniorforsker, ph.d.

UNDERVISERE

CECILIE BRYLD
Overlæge ved Klinik for
Funktionelle Lidelser, speciallæge i
almen medicin

KLAUS HANSEN

Alment praktiserende læge

Forstå diagnosen funktionel lidelse

1. **Hvad forstår du ved en funktionel lidelse?**
2. **Hvordan oplever du dit arbejde med patienter med en funktionel lidelse?**
3. **Hvad er vigtigt for dig at få med hjem fra kurset?**

Vi møder ofte patienter med funktionel lidelse i almen praksis, og praksis er et omdrejningspunkt for udredning og behandling af patienternes forskelligartede symptomer. Vigtigt er også praksis' rolle som tovholder i forhold til at sikre sammenhængende forløb for disse patienter i såvel sundheds- som socialvæsenet. Praksispersonalet bidrager til at sikre en god relation til patienterne, som en nødvendig forudsætning for behandling. Praksispersonalet spiller desuden en vigtig rolle i formidling af sygdomsforståelse og hjælp til egenomsorg og symptommestring.

På kurset bliver du klogere på, hvordan vi i dag forstår sygdommen funktionel lidelse, og hvordan du forklarer det til patienterne. Du får desuden indblik i konkrete redskaber til at understøtte dit arbejde med patienterne, herunder Sundhedsstyrelsens nye redskabssamling til voksne. Endelig får du et overblik over den specialiserede behandling, der foregår ved de regionale behandlingstilbud til funktionel lidelse ud fra den bio-psyko-sociale tankegang/mode. En viden som også understøtter samarbejde og sammenhæng på tværs af sektorerne.

Undervisningen består af en vekslen mellem teoretiske oplæg, refleksioner i mindre gruppe og korte færdighedsøvelser.

329T

PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANNE-MARIE LYNGBYE NILSSON
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PETER SCHOU RUGOLO
Alment praktiserende læge

De 10 hyppigste infektionssygdomme – for personalet

1. **Hvilke redskaber har du til at rådgive patienter med infektionssygdomme?**
2. **Har du mulighed for selvstændigt at rådgive/undersøge/behandle disse patienter?**
3. **Hvordan gennemfører du selvstændige konsultationer med disse patienter i din praksis?**

Kurset tager udgangspunkt i 10 hyppigt forekommende infektionssygdomme i almen praksis:

- Akut otitis media
- Akut otitis eksterna
- Akut tonsilit
- Akut bronchit
- Pneumoni
- UVI
- Akut gastroenterit
- Akut konjunktivit
- Akut sinuit
- Impetigo.

På kurset gennemgår vi visitation, symptomer og objektiv undersøgelse, samt plan for behandling. Målet er at du tilegner dig – eller øger dine kompetencer i.f.t. viden og færdigheder, så du selv kan forestå hele eller dele af konsultationerne med patienter med disse sygdomme.

Kurset består af en kombination af gruppearbejde, katedral undervisning samt færdighedslaboratorie med afprøvning af diverse undersøgelsesredskaber og metoder.

330T

SEKRETÆRER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PETER HAASTRUP

Alment praktiserende læge, lektor
og ph.d.

Mave-/tarmsygdomme for sekretærer – med fokus på telefonvisitation

1. Tænk på den patient med mavesmerter, der har gjort et særligt indtryk på dig - hvad fejlede patienten?
2. Hvad lærte du af situationen?

Kurset henvender sig til dig, der er sekretær og gerne vil blive bedre til at visitere patienter med mave-/tarmsygdomme.

Vi genopfrisker mavens anatomi/fysiologi og de hyppigste sygdomme. Når patienten ringer med klager over mavesmerter, hvad er det så vigtigt at få spurgt ind til? Hvordan får du systematisk visiteret? Hvilke symptomer skal få alarmklokkerne til at ringe? Hvem skal ses akut og hvilke patienter kan vente? Er der noget medicin for mave/tarmsygdom, du skal være særligt obs. på?



401

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

MICHAEL BORRE
Overlæge, professor, dr.med., ph.d.
urinvejskirurgi

ALBERT MARNI JOENSEN
Overlæge, klinisk lektor,
ph.d., afdeling for Hjerter og-
hormonsygdomme

EVA SUSANNA TRACZ
Speciallæge, hud- og
kønssygdomme, klinisk lærer/
censor i dermato-venerologi

TOKE BEK
Professor, overlæge, dr. med,
øjenaftdeling

Symptomer og specialister (4 emner)

1. Patienter med vandladnings symptomer efterspørger ofte PSA test, men hvem skal egentlig have målt PSA og hvem skal ikke?
2. Der er mange, der oplever hjertebanken eller uroformnemmelse i brystet – hvad skal du være opmærksom på, og hvornår er der grund til videre udredning?
3. Få et skarpt overblik over hudforandringer, som du ikke må overse, og de hyppigste diagnostiske fælder i almen praksis. Med cases og konkrete take-home pointer får du værktøjer, som du kan bruge med det samme
4. Et af de almindeligste øjensymptomer i almen praksis er rødt øje. Overvej hvilke anamnesticke oplysninger og objektive fund, der er vigtige for at skelne en harmløs fra en synstruende årsag til rødt øje.

Det er en kerneopgave for praktiserende læger at udrede patienter med uvisiterede symptomer. De få syge skal findes og behandles mens vi skal lade de raske forblive raske. Tiden kan være knap så udredning og behandling skal være effektiv og fokuseret.

I de fleste kurser er udgangspunktet de organspecifikke sygdomme, mens udredningen af patienter med symptomer ikke får samme opmærksomhed. Vi har derfor inviteret nogle af lægehåndbogens dygtigste specialister, som for en kort stund får lov til at sidde i vores stol i praksis, hvor de kommer med deres råd til, hvordan man effektivt kan udrede og behandle patienter med almindelige symptomer.

Der er tale om kliniknær undervisning med stor vægt på cases som relaterer sig til vores dagligdag.

Emnerne er:

1. Luts - Hvem skal have målt PSA og hvorfor ikke?
2. Hjertebanken og uroligt hjerte
3. Hudforandringer som du ikke må overse - de hyppigste diagnostiske fælder i almen praksis
4. Rødt øje.

Kurset kan med fordel tages sammen med eftermiddagskurset af samme navn (kursusnr. 418), som fokuserer på udredning af 3 andre symptomer:

1. Akutte og kroniske muskelskelet smerter hos børn
2. Diarré
3. Den geriatriske patient: Fald – et symptom, tusind årsager.

402

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ANNE-STINE MØRCK SVANEKJÆR
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LARRY KRISTIANSEN
Speciallæge i otologi

Opdatering i øre-næse-hals

1. Hvordan ser du forskel på AOM og SOM, og hvordan er det nu lige med den tympanometri?
2. Hvordan diagnosticerer og behandler ØNH allergi og er der forskel på, hvad der tilbydes der ift. allergiklinik?
3. Hvem, hvad og hvor, når du tænker søvnapnø?

Kurset omhandler:

- Diagnostik og behandling af AOM, SOM og otitis simplex, herunder værdien af tympanometri
- Diagnostik og behandling af allergi hos ØNH-lægen
- Søvnnapnø hos børn og voksne.



403T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JULIANE DINESEN

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E
(Ledelse, organisation og
kommunikation)

UNDERVISER

HEIDI BØGELUND

Uddannelseskonsulent PLO-E
(Ledelse, organisation og
kommunikation)

Hvorfor går patienter til læge, når de kan spørge AI? – fordi guldet i almen praksis er relationen!

1. **Hvad kendetegner – set med dine øjne – en god læge-patient relation?**
2. **Hvad kendetegner – tror du – en god læge-patient relation, set med patientens øjne?**
3. **Hvordan kan du vedligeholde en god relation til dine patienter – også med AI, som "den tredje i rummet"?**

Hvad er en god læge-patient relation, og hvad betyder AI for relationen? Med afsæt i relations- og kommunikationsforskningen belyser vi de særlige karakteristika ved læge-patient relationen, og hvordan lægen kan skabe en god relation til sine patienter.

Teknologisk støtte i form af AI er nu en del af vores hverdag, og det påvirker både lægen og patienten. Måden vi er patienter på forandres i takt med at samfundet forandrer sig, men der består noget almen menneskeligt ved det at være patient.

Formålet med kurset er at belyse det genuine ved læge-patient relationen i almen praksis. Relationen er asymmetrisk, baseret på etiske og faglige vilkår, ikke markedsvilkår. Nogle patienter 'elsker' lægebesøg, mens andre slet ikke kommer og hos visse kan du møde skepsis, næsten uanset, hvad du gør. Uanset patienters adfærd, har de brug for lægens omsorg og faglige ekspertise, og dette tydeliggøres særligt i et digitaliseret samfund. Relationen er guld i almen praksis: Det er her, den praktiserende læges unikke faglige styrke ligger – i relationsarbejdet, kontinuiteten og det professionelle ansvar for hele mennesket. Det er en kernekompetence, som ikke kan udskiftes med teknologi, og som udgør fundamentet for kvalitet, tillid og faglig stolthed i almen praksis.

Kurset er dialogbaseret dvs. korte forskningsbaserede oplæg veksler med fælles refleksion og drøftelser i mindre grupper. Dine egne erfaringer bringes aktivt i spil gennem spørgsmål, cases og kollegial sparring, så forskningen i relationer og kommunikation kobles direkte til den kliniske hverdag.

404T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ANNE SØNDERGAARD
Alment praktiserende læge

UNDERVERS

NANJA HOLLAND HANSEN
Autoriseret psykolog, ph.d. og
certificeret CCT-lærer fra Stanford
Universitet, Center for Compassion
Altruism Research and Education

Compassion – bedre ledelse og øget arbejdsglæde!

1. Hvordan kan vi være mere hensigtsmæssigt i vores relationer, med kollegaer og ansatte?
2. Kan vi bruge compassion, når der er store følelser på spil?
3. Kan vi håndtere de svære patienter, så de ikke føles helt så svære?

De fleste læger oplever, at en bestemt patient udfordrer dem. At netop denne patient på dagens liste, giver en tung eller irriteret følelse i kroppen. De allerfleste kender også til irritation eller modvilje overfor en kollega eller ansat, som kommer til at stå i vejen for den måde vi kommunikerer, så det bliver uhensigtsmæssigt, og kan forværre relationen. Begge ovenstående eksempler er ikke befordrende for hverken patienternes behandling, din arbejdsglæde eller arbejdsmiljøet i praksis.

Igennem compassion-træning kan du opnå større opmærksomhed og forståelse af egne tanker, følelser og adfærd. Herigennem udvikler du øget bevidsthed og konkrete færdigheder til at indgå i sundere relationer – både til dig selv, dine medarbejdere og dine patienter.

Kursets primære formål er at du får en introduktion til compassion og får indblik i, hvordan compassion kan anvendes aktivt i en klinisk hverdag. Det gælder både i mødet med patienter og som en metode til egenomsorg og bæredygtig ledelse i praksis.

Vi arbejder med compassion både på et fagligt og et erfaringsbaseret niveau. Det forudsættes, at du går ind i træningen med nysgerrighed og åbenhed over for, hvordan arbejdet med compassion påvirker mødet med egen og andres lidelse?

405T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MADS TOFT KRISTENSEN
Alment praktiserende læge, lektor

UNDERVERS

JONAS LUNEN
Speciallæge i arbejdsmedicin

CECILIE OLSEN
Klinisk psykolog

Arbejdsmiljø, sygdom og stress – hvad stiller lægen op?

1. Hvordan hjælper du patienter, der mistrives i arbejdet
2. Hvilke psykiske og fysiske arbejdsbelastninger kan føre til sygdom?
3. Hvad er en kausal sammenhæng?

Arbejdet er en vigtig del af mange menneskers identitet, og det kan derfor medføre bekymringer, tvivl og dilemmaer, når man ikke kan passe sit arbejde.

Som praktiserende læge møder du ofte patienter med udfordringer i arbejdslivet. Hvordan kan man forebygge, at arbejdsmiljøet belaster patienten? Hvad gør man, hvis patienten allerede er blevet syg? Hvordan kan attester til kommunen gribes an? Hvornår er det relevant at henvise til Arbejdsmedicinsk klinik? Hvad er en arbejdsbetinget lidelse, og hvordan forstås begrebet kausalitet?

I kurset er der sat tid af til cases, spørgsmål og erfaringsudveksling.

406T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

POUL OLUF OLESEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

TILDE KRISTENSEN

Overlæge, ph.d.

Nyresygdomme i praksis

1. Vil du opdateres i diagnostik og behandling af nyresvigt?
2. Hvilke blodprøver, urinprøver og hvilken billeddiagnostik er relevant i forhold til nyresvigt?
3. Hvilke nyrepatienter kan kontrolleres i almen praksis og hvilke skal henvises?

I forbindelse med kontroller af blandt andet diabetes- og CVD-patienter ser vi ofte patienter med varierende grad af nyresvigt. Antallet af patienter med nyresvigt har over årene været stigende. Rettidig behandling af nyresvigt nedsætter risikoen for kronisk nyresvigt, der i sidste ende kan resultere i dialysebehandling eller nyretransplantation.

Kurset giver dig en grundlæggende og praksisrelevant gennemgang af de mest almindelige nyresygdomme, vi møder. Vi kommer omkring symptomer, diagnostik, stadieinddeling, komplikationer og behandling af nyresvigt.

Vi kommer også ind på, hvilke patienter, det er relevant at henvise til nefrologerne og hvilke vi selv kan behandle og kontrollere i almen praksis.

Der bliver præsenteret praksisrelevante dagligdags eksempler på patienter med nyresvigt.

407T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDER

LENE BUCHHOLT HALD

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

INGER HØJVIG

Alment praktiserende læge

STEEN GREGERS HASSELBALCH

Neurolog, professor, overlæge

Kan patienten være dement?

1. Hvem kan stille diagnosen demens? Og hvad er de diagnostiske kriterier?
2. Hvilke patienter skal henvises til videre udredning i Hukommelsesklinikkerne?
3. Hvordan hjælper vi bedst de pårørende?

Arbejdet med demens fylder i tiltagende grad i almen praksis. Der bliver flere ældre og dermed flere med behov for udredning. Der lægges fra politisk side op til, at almen praksis i fremtiden skal udrede og behandle flere patienter med demens med rådgivning fra udredningsenheder på hospitalerne. Vi skal også samarbejde med kommunerne og kende til hvilke tilbud, vi kan henvise til dér. Er du og din praksis klar til det?

På kurset vil blive du præsenteret for:

- Udredning af demens, herunder brug af kognitive og funktionstests
- Forskellige typer af demens, karakteristiske symptomer samt relevante differentialdiagnoser
- Medicinsk behandling af demens og adfærdsforstyrrelser samt non-farmakologisk behandling
- Organisering af udredningsarbejdet og årskontroller i praksis med konkrete forslag og fraser
- Omsorg for og støtte til pårørende
- Samarbejde med kommuner og sekundærsektor
- Juridiske forhold: samtykke, værgemål, fremtidsfuldmagt og kørekort
- Ny biologisk medicin på vej.

Undervisningsformen er en kombination af oplæg og case-arbejde.

408T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDER

CHRISTINA LERCHE
Alment Praktiserende Læge

UNDERVISERE

LARS JUUL
Overlæge på kardiologisk afdeling

LARS PEDERSEN
Ledende overlæge på afdeling for
lunge- og infektionssygdomme

Åndenød

1. Hvilke årsager til akut åndenød er hyppige?
2. Hvilke sygdomme kan give kronisk åndenød?
3. Hvilke undersøgelser bruger du i udredningen til årsagen af åndenød?

Dyspnø er et hyppigt og komplekst symptom i almen praksis – og kan spænde fra det harm-løse til det livstruende, fra det akutte til det kroniske. Årsagerne kan være mange: Er det hjer-tet? Lungerne? Angst? Eller noget helt fjerde? Vi møder patienter med åndenød mange gan-ge om dagen i praksis. Ofte kan det være vanskeligt at vurdere årsagen til åndenød.

På kurset fokuserer vi på, hvilke symptomer og undersøgelser som kan hjælpe os med at finde årsagen til åndenød. Vi har særligt fokus på hjerte- og lungesygdomme, som er hyppi-ge årsager til dyspnø. Vi gennemgår, hvordan du systematisk kan udrede patienten med ån-denød, og vi laver en gennemgang af de kliniske undersøgelser, herunder EKG og spirometri.

På kurset gennemgår vi:

- Differentialdiagnoser ved åndenød – primært fokus på hjerte- og lungesygdomme
- Parakliniske undersøgelser, herunder EKG og spirometri.

409

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

HOLGER KJÆR
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

NINNA VOSS
Afdelingslæge, ph.d.

MARIANNE SKOVSAKER ANDERSEN
Ledende overlæge, professor, dr.med.

Mænd midt i livet – testosteron, potens og urologiske highlights

1. Har vi mænd en overgangsalder?
2. Er det relevant at måle s-testosteron? – og hvem skal så behandles?
3. Skal alle mænd over 50 måske have lidt testosteron? – og hvorfor ikke? – hvad er risikoen?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Velkommen til et spændende kursus i selskab med urologen og endokrinologen om "mænd midt i livet" – om testosteron, potens, LUTS og PSA.

Libido og potens – har det overhovedet noget med hormoner at gøre? Og så er der dem, der tisser for meget og for lidt? Slappe blærer og natte-tisseri – hvad kan vi gøre i almen praksis? Og hvorfor er det vi ikke skal måle PSA? – det plejer vi da!

Velkommen til en faglig update krydret med cases fra almen praksis.

410

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

THOMAS DRIVSHOLM

Alment praktiserende læge og

lægefaglig leder af KiAP

UNDERVISERE

JANNIK FALHOF

Alment praktiserende læge

HENRIK RASMUSSEN

Alment praktiserende læge

Nogle patienter skal tilbydes mere end andre. Kan data hjælpe med at lokalisere disse?

1. Får dine mest sårbare patienter det ekstra fokus, som du gerne vil tilbyde dem?
2. Hvordan lokaliserer du disse patienter?
3. Bruger du systematisk data i det arbejde? Hvordan sikrer man sammen et højt fagligt niveau?

Kurset er for læger og praksispersonale, der har opgaver i forbindelse med at finde data i lægesystemer, fx praksismanagere, sygeplejersker eller sekretærer.

Sårbare patienter. Stjernepatienter. Pluspatienter. Der er mange betegnelser for patienter, som kræver ekstra fokus. Eller måske burde kræve ekstra fokus. For hvem er disse patienter egentlig? Hvordan lokaliserer du dem? Hvordan får vi givet mest til de patienter, der har størst behov? Hvordan sikrer du, at det sker? Hvordan bruges data til systematisk at hjælpe hermed?

Kom og bliv inspireret til, hvorfor det er en god idé at få taget hul på det.

411T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MARK LEE LARSEN

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E,
efteruddannelsesvejleder**UNDERVISERE**

NICHOLAS CHRISTOFFERSEN

Chefkonsulent, PLO-IT

MARTIN BAGGER BRANDT

Afdelingschef, PLO-IT

Klinik+, Min Læge-app og andre nye IT-funktioner

1. Har du overblik over, funktionerne i Klinik+ og Min Læge-app?
2. Har du lyst til at høre om de seneste nye funktioner i LPS (Læge Praksis Systemerne)?
3. Hvad er det seneste nye i forhold til tale-til-tekst i almen praksis og deling af notater?

Kurset er for læger, praksismanagere og praksispersonale, der arbejder med både klinikopgaver relateret til håndtering af patientpopulationen m.m.

Flere nyudviklede fælles IT-værktøjer er godt på vej i vores IT-systemer. Fælles for dem er, at de giver ny funktionalitet til hverdagen i klinikken, hvad enten det er til håndtering af populationen eller i patientbehandlingen.

Klinik+ er tiltænkt som en hjælp i din hverdag. På kurset får du styr på, hvilke funktioner og muligheder, der gemmer sig i Klinik+. Klinik+ er også stedet, hvor du på sigt kan redigere flere oplysninger om din klinik i Min Læge og selv præge indholdet.

På populationsniveau kommer nye værktøjer til, der giver dig mulighed for at arbejde med populationsomsorg på nye måder. Som eksempel er det muligt at fremsøge grupper af patienter og sende gruppebeskeder ud via Min Læge-app til hele populationer som led i en indsats i klinikken. Derfor får Min Læge-appen også opmærksomhed og kurset har også fokus på nye kommende funktioner i Min Læge-app.

AI med tale-til-tekst stormer frem. Og nu skal vi også snart til at dele journalnotater.

Hør om det sidste nye inden for disse områder.

412T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

GITTE KROGH MADSEN

Alment praktiserende læge, regional
lægemiddelkonsulent

UNDERVISERE

CARINA LUNDBY

Adjunkt (cand.pharm., ph.d.), Klinisk
Farmakologi, Farmaci og Miljømedicin,
Institut for Sundhedstjenesteforskning,
Syddansk Universitet, Forskningsleder,
Sygehusapotek Fyn

MARIE ZANGENBERG

Hoveduddannelseslæge i almen
medicin

Til kamp mod overfyldte pilleæsker – afmedicinering i almen praksis

1. **Hvornår revurderer du patientens medicinske behandling med henblik på at reducere og/eller seponere medicin?**
2. **Hvad er dine største barrierer for at stoppe langvarig behandling med forebyggende medicin?**
3. **Hvordan kan du bringe muligheden for afmedicinering på banen overfor patienten?**

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

At ordinere medicin er noget, vi som læger, gør hele tiden og med god og meget håndgribelig støtte fra talrige guidelines. De færreste har en tilsvarende systematisk tilgang til at revurdere og eventuelt stoppe medicinsk behandling.

På kurset får du styrket netop denne del af vores arbejde. Vi bruger ordet 'afmedicinering', for at være eksplicitte om at vi søger at styrke en specifik og underprioriteret del af vores virke. Det bør naturligvis aldrig være et mål i sig selv at reducere i behandling, blot for at reducere. Målet er at optimere patienternes behandling ved i højere grad at få afstemt behandlingen med deres egne ønsker.

Vi kommer omkring, hvornår og for hvem revurdering af behandling er særligt værdifuldt, hvordan man organiserer sig i praksis og hvilke tilgængelige ressourcer, der er på området. Derefter diskuterer vi forhold vedrørende den enkelte patients forløb, fra at afmedicinering italesættes som mulighed, over hvordan revurderingen foretages og hvordan der følges op – med fokus på den gode kommunikation med patienter, pårørende og vores kollegaer undervejs.

Vi bruger patientcases, med det formål at skabe en bro mellem de mere generelle overvejelser og den konkrete kliniske praksis.

413T

FÆLLES

09.00-12.30

KURSUSLEDER

RASMUS NØRØXE

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E,
redaktør på Månedsskriftet

UNDERVISER

SVEND AAGE MADSEN

Psykolog, Ph.d., forskningsleder,
Stifter og faglig ekspert for Forum
for Forum for Mænds sundhed

Mandens helbred

1. **Dukker manden med kort uddannelse op i din lægeklinik?**
2. **Kommer han i rette tid og ofte nok?**
3. **Gør du noget særligt for at imødekomme den gruppe af mænd, der lader til at have svært ved at finde vej ind i din lægeklinik?**

Mange mænd – i særdeleshed dem med kortest uddannelse – har det svært i mødet med sundhedsvæsenet. "Hun sagde, at jeg skulle komme", er en sætning mange læger har hørt, når manden er sendt til læge af de kvinder, der befolker hans tilværelse. Kommunikation og rammerne for konsultationen opleves udfordrende af mange mænd, og flere finder den afsatte tid for kort. Ligeledes er mange mænd uvante med at dele bekymringer af helbreds-mæssig karakter med andre – også med lægen. Det kan forhindre at manden overhovedet får fundet vej ind i sundhedsvæsenet.

På kurset berører vi ovenstående tema via fakta om mandens FYSISKE OG MENTALE helbred. Vi taler om strukturelle barrierer for mødet med manden samt om, hvorledes vores konsultationer med manden kan optimeres. Vi tager afsæt i psykologen og mandeforskerens store viden på området.

Det ligger ikke indenfor rammerne af kurset at omtale konkrete sygdomme. Formålet er, at vi efter kurset er klogere på manden som patient og væsen og at vi mere nuanceret kan varetage mødet med ham i vores konsultationer.

414T

SYGEPLEJERSKER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

BO CHRISTENSEN
Speciallæge i almen medicin, ph.d,
professor, Forskningsenheden for
almen praksis

UNDERVISER

FLEMMING BRO
Speciallæge i almen medicin,
professor

Få styr på blodtrykket

1. Hvornår er der indikation for at opstarte medicinsk behandling?
2. Hvordan iværksættes og justeres den medicinske behandling?
3. Hvad skal en årsstatus indeholde?

I forhold til patienten med hypertension har almen praksis en stor rolle ved både opsporing, screening og behandling. Med en god struktur og organisering kan konsultationssygeplejersken varetage flere selvstændige opgaver både i form af vejledning og justering af behandlingen.

På kurset ser vi på, hvordan patientens vej er fra mistanken om hypertension til at patienten er velbehandlet og hvilken rolle læger og personale har.

Du får ideer og værktøjer til at udvikle strukturen og organiseringen af både udredning, medicinsk behandling og hvordan opfølgningen bedst kan tilrettelægges.

På kurset sætter vi fokus på:

- Hvordan foretages udredning?
- Hvordan foretages risikovurdering?
- Optimal behandling både farmakologisk og nonfarmakologisk
- Hvilke andre risikofaktorer skal du tænke på?
- Metoder til udvikling af organisering og struktur i almen praksis.

415T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

METTE SØBORG
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

MADS STRØYER ANDERSEN
Alment praktiserende læge

Den svære svimmelhed

1. Vil du være skarpere på svimmelhed?
2. Vil du blive bedre til at skelne mellem de forskellige typer svimmelhed?
3. Vil du gerne rustes til trygt at sende den svimle patient ud ad døren igen?

Kurset er til dig, der sidder med selvstændige konsultationer i almen praksis. Vi ruster dig til selvstændigt at lave den indledende vurdering af svimmelheden og i samarbejde med lægen sørge for den rette diagnostik og behandling. Vi diskuterer dog også visitationen af svimmelhed, som kan være ganske vanskelig.

Svimmelhed er en af de hyppigste henvendelsesårsager i almen praksis – men er lige så ofte et symptom, som patienten bringer op i en anden sammenhæng. Derfor er det vigtigt med struktur på tilgangen til svimmelhed, så man med ro i maven kan håndtere den til tider lidt vanskelige svimmelhed.

416T

SEKRETÆRER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

PERNILLE LANDVAD

Organisationskonsulent med speciale i almen praksis

UNDERVERS

METTE BINDERUP

Praksismanager

Kommunikation og konflikthåndtering for praksispersonale i fronten

1. Oplever du af og til at samtaler med patienter i klinikkens reception eller over telefonen er svære at styre og hurtigt kan eskalere?
2. Hvad har du brug for, for bedre at kunne håndtere konfliktfyldte situationer?
3. Er du klar på at arbejde med din egen fagpersonlige kommunikation?

Kurset er koncentreret omkring det første møde med patienter eller pårørende enten i receptionen eller over telefonen.

Praksispersonale i fronten oplever oftere konfliktfyldte situationer og samtaler med patienter, der på den ene eller anden måde er i deres følelsers vold. Det kan let gå ud over arbejdsglæden og påvirke trivslen. Som sekretær er det derfor vigtigt at være rustet med gode kommunikative kompetencer.

På kurset får du en række redskaber, så du i højere grad kan styre situationer konstruktivt og på den måde minimere antallet af de kontakter, der eskaleres og bliver til konflikter. Både for patienternes og for din egen trivsels skyld.

Du får indblik i kommunikationens 'badebold' som billede på forskellige perspektiver, følelsesernes sprog og du præsenteres for konkrete greb til styring af samtalen.

Undervisningen veksler mellem teoretiske input, plenum-diskussioner og øvelser i mindre grupper.

417T

SEKRETÆRER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

HEIDI BUGGE

Konsultationssygeplejerske

UNDERVERS

SIDSEL BÖCHER

Alment praktiserende læge

Når det brænder – også i telefonen: Visitation og behandling af UVI og gynækologiske infektioner

1. Hvad er "urinens gang" i din praksis?
2. Hvad er symptomer på gynækologiske infektioner?
3. Hvor hurtigt skal patienten have en tid?

Hvordan udredes og behandles urinvejsinfektioner i almen praksis? Hvad med gynækologiske infektioner?

Hvor hurtigt er det relevant at give en tid til konsultation og skal det være i dag eller i morgen? Er der forskel på mænd og kvinders UVI? Hvornår er UVI kompliceret? Hvornår skal vi dyrke urinen?

På kurset lærer du om visitation, prøvehåndtering og behandling af UVI og gynækologiske infektioner.

418

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

PETER TOFTEDAL
Ledende overlæge, ph.d., klinisk
lektor, børne- og ungehospital

CHRISTIAN LODBERG HVAS
Klinisk professor, overlæge, ph.d.,
lever-, mave- og tarmsygdomme

LOTTE USINGER
Overlæge, ph.d., MPG, geriatrisk
afdeling

Symptomer og specialister (3 emner)

1. **Børn og unge med muskelskelet smerter ses hyppigt i almen praksis. Hvordan skal patienterne udredes og behandles i almen praksis og hvem skal viderehenvises?**
2. **Diarré er et hyppigt tarmsymptom, men kan være led i irritabel tarm (hyppigt og ufarligt), infektion (nogle gange behandlingskrævende), kronisk inflammation (hvilket som regel kræver henvisning) eller kræft (og udredning i pakkeforløb). Få bud på diagnostisk tilgang baseret på risiko og behandlinger, der kan opstartes og monitoreres i almen praksis – og steder at henvise til ved brug for viderehenvisning, alt sammen fra en erfaren kollega**
3. **1/3 af alle ældre falder 1 gang årligt, Hver gang spørger vi os selv: Er det akut eller er der kroniske sygdomme som spiller ind, er der modificerbare årsager? Hvor skal jeg starte og ende i udredningen?**

Det er en kerneopgave for praktiserende læger at udrede patienter med uvisiterede symptomer. De få syge skal findes og behandles mens vi skal lade de raske forblive raske. Tiden kan være knap så udredning og behandling skal være effektiv og fokuseret.

I de fleste kurser er udgangspunktet de organspecifikke sygdomme, mens udredningen af patienter med symptomer ikke får samme opmærksomhed. Vi har derfor inviteret nogle af lægehåndbogens dygtigste specialister, som for en kort stund får lov til at sidde i vores stol i praksis, hvor de kommer med deres råd til, hvordan man effektivt kan udrede og behandle patienter med almindelige symptomer.

Der er tale om kliniknær undervisning med stor vægt på cases som relaterer sig til vores dagligdag.

Emnerne er:

1. Akutte og kroniske muskelskelet smerter hos børn
2. Diarré
3. Den geriatrisk patient: Fald – et symptom, tusind årsager.

Kurset kan med fordel tages sammen med formiddagskurset af samme navn (kursusnr. 401), som fokuserer på udredning af 4 andre symptomer:

1. Luts – hvem skal have målt PSA og hvorfor ikke?
2. Hjertebanken og uroligt hjerte
3. Hudforandringer som du ikke må overse – de hyppigste diagnostiske fælder i almen praksis
4. Rødt øje.

419T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANNE ZIMMER

Uddannelseskonsulent PLO-E

(Ledelse, organisation og kommunikation), erfaren supervisor og procesfacilitator for almen praksis

UNDERVISERE

CÆCILIE HANSEN

Cand.mag. sprogpsykologi, ph.d.

ANN DORRIT GUASSORA

Dr.med., ph.d., lektor

Relationer i konsultationer – lægens professionelle relationskompetence

1. Hvad er for dig tegn på en god læge-patient-relation?
2. Hvordan laver du relationsarbejde med patienter i hverdagen?
3. Find mindst én oplevelse med en patientrelation, hvor du følte dig tilfreds, og én hvor du følte dig frustreret.

Hvordan kan det være, at man tilsyneladende kan holde en rigtig god kontinuitet til nogle patienter i sin praksis, men ikke andre? Og hvad kan man gøre for at bevare en god relation til patienterne i en tiltagende travl klinik, hvor uddannelseslæger og klinikpersonale møder patienten imellem man selv ser dem?

Formålet med kurset er at se på, hvordan du bruger din professionelle relationskompetence til netop det, og hvordan du kan bruge den viden og det du allerede kan, i alle dine patient-relationer.

En god relation giver god behandling, og undervisningen sigter efter at synliggøre, netop hvad der skaber den gode relation. Undervisningen tager udgangspunkt i helt aktuel forskning i konsultationer i almen praksis og vi dykker ned i blandt andet relationskompetente handlinger, relationskompetent indstilling og relationel prioritering – såvel forskningens bud herpå, som dine egne oplevelser. Vi ser også på de institutionelle betingelser i almen praksis, og hvordan de kan påvirke relationerne og hvordan lægen hensigtsmæssigt kan håndtere det.



420T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MAGNUS KASTRUP OLSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

BETH LILJA
Pensioneret læge, formand for
foreningen af pensionerede læger

TUE FLINDT MÜLLER

Pensioneret læge, næstformand for
foreningen af pensionerede læger

Overgangen fra praktiserende læge til pensionist

1. **Hvad glæder du dig mest til ved pensionisttilværelsen – og hvad bekymrer dig mest?**
2. **Hvordan forestiller du dig, at din lægefaglige identitet kan – eller ikke skal – fylde i dit liv efter pensionen?**
3. **Hvilke aktiviteter, interesser eller relationer kunne du tænke dig at prioritere mere, når arbejdet ikke længere fylder?**

Overgangen fra et arbejdsliv med høj intensitet og begrænset fritid til en tilværelse med større frihed og færre faste forpligtelser er for mange en af de mest markante livsforandringer – ofte større end for eksempel at flytte hjemmefra som ung. En veltilrettelagt forberedelse kan imidlertid bidrage væsentligt til, at denne overgang opleves som både meningsfuld og værdig.

Kurset henvender sig til dig, der nærmer sig pensionsalderen, og har til formål at forberede dig på den kommende livsfase – både personligt og fagligt.

Undervisningen veksler mellem oplæg i plenum og refleksion i mindre grupper. Vi sætter fokus på de mange muligheder, som pensionisttilværelsen rummer – herunder fordybelse i interesser, rejser og samvær med familie – men også på, hvordan den lægefaglige identitet kan bringes i spil gennem eksempelvis frivilligt arbejde eller engagement i foreningslivet.

Bemærk venligst, at kurset ikke omhandler økonomiske forhold eller salg af praksis.

421T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JULIANE DINESEN
Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E
(Ledelse, organisation og
kommunikation)

UNDERVISERE

PERNILLE LANDVAD
Organisationskonsulent

JULIANE DINESEN

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E
(Ledelse, organisation og
kommunikation)

Når strudsen må gå – greb til svære medarbejdersamtaler

1. **Hvad oplever du er den svære medarbejdersamtale?**
2. **Hvad kunne du med fordel styrke hos dig selv, for bedre at kunne tage de svære samtaler?**
3. **Stikker du også hovedet i busken som strudsen, når det bliver svært?**

Som praktiserende læger står vi jævnligt i situationer, hvor en samtale med en medarbejder både kan føles svær, men er nødvendig at tage. Det kan det være fristende at vente, håbe det går over, overhøre det (stikke hovedet i busken) – eller tage samtalen for hurtigt og uden retning.

De svære samtaler rummer ofte egne følelser, usikkerhed og antagelser. Samtidig er der noget vigtigt på spil – både for medarbejderen, for klinikken og for dig som leder. Nogle situationer kan forebygges med gode feedback greb, mens andre er eskaleret og kalder på en anden tilgang.

På kurset arbejder vi med at styrke din evne til at gå ind i disse samtaler med større klarhed og ro. Vi har fokus på at være undersøgende: Hvad sker der i dig selv? Hvad kan være på spil for medarbejderen? Og hvordan kan du skabe en samtale, der både er tydelig og respektfuld?

For at få størst udbytte af kurset, skal du medbringe en konkret case fra din hverdag. Casen skal være relevant for dig at arbejde med og være fra en situation, du ikke fik håndteret, som du ønskede. Gennem fælles refleksion og sparring får du nye perspektiver og redskaber til at tage de nødvendige samtaler i din praksis.



422

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

NICHLAS RIISE JESPERSEN
Alment praktiserende læge, ph.d.

UNDERVISERE

BRIAN BRIDAL LØGSTRUP
Speciallæge i kardiologi, ph.d., lektor,
overlæge, hjertesygdomme

BO CHRISTENSEN

Speciallæge i almen medicin, ph.d.,
professor, Forskningsenheden for
almen praksis

Hjertesvigt – optimer dine patienters behandling og hjælp dem til et bedre og længere liv

1. Hvilke udfordringer ser du i forhold til at opspore og diagnosticere patienter med hjertesvigt?
2. Hvornår skal patienten følges og behandles i almen praksis og hvornår bør patienten følges på hospitalet?
3. Hvordan håndterer du elektrolytforstyrrelse, stigende nyretal, lavt blodtryk og andre kliniske problemstillinger, du møder hos patienten med hjertesvigt?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Knap 100.000 danskere formodes at have kronisk venstresidig hjertesvigt. Almen praksis har en afgørende rolle for at patienter diagnosticeres korrekt og gives den bedst mulige prognose, hvad angår livskvalitet og levetid.

- Hvordan får vi mistanke om hjerterinsufficiens?
- Udredning før henvisning til kardiologisk afdeling
- Hvad omfatter udredning hos kardiolog?
- Hvad er optimal medicinsk behandling af hjerterinsufficiens?
- Hvordan optimeres samarbejdet mellem sektorerne til gavn for denne patientgruppe?
- Hvordan organiseres håndtering af denne patientgruppe i almen praksis?

Kurset giver dig en gennemgang af den diagnostiske udredning af hjertesvigt med inddragelse af patientcases og danske guidelines.

Du bliver opdateret i både non-farmakologisk og farmakologisk behandling, viden om vurdering af sværhedsgraden, måling af NP (BNP/pro-BNP), kontrol i almen praksis, og hvornår patienten skal genhenvises til kardiolog.

423T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

RASMUS BUCHHOLT HALD
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

ANETTE KJÆRBYE-THYGESEN
Overlæge, ph.d., afsnitsleder i
Familieambulatoriet, gynækologisk
obstetrisk afdeling

MARIANNE KYNDI

Cheflæge, ph.d., arbejdsmedicin

De komplicerede graviditeter

1. Har du oplevet graviditetsforløb med sårbare gravide, og hvad gjorde disse forløb særligt udfordrende?
2. Hvilke tilbud og samarbejdspartnere kender du, som kan støtte den sårbare gravide bedst?
3. Hvad oplever du som de største udfordringer, når graviditet og arbejdsrelaterede problemstillinger mødes?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer.

Sårbare gravide i almen praksis – styrk din diagnostik, dit samarbejde og dine beslutninger

Har du oplevet graviditetsforløb, hvor noget føltes ekstra komplekst, men hvor det var svært at sætte fingeren på, hvad der gjorde forskellen? Er du i tvivl om, hvilke tilbud og samarbejdspartnere, der bedst støtter den sårbare gravide? Og hvordan håndterer du de mange arbejdsrelaterede problemstillinger, der ofte følger med?

Du får konkrete redskaber, ny viden og større sikkerhed i mødet med den sårbare gravide. Graviditetsforløb er en kerneopgave i almen praksis, men nogle forløb kræver ekstra opmærksomhed. Vi sætter fokus på, hvad der kendetegner sårbarhed, fx hos unge, socialt udsatte eller medicinsk/psykiatrisk belastede gravide og hvordan du bedst håndterer disse situationer i praksis.

Du får indsigt i:

- Tidlig opsporing og vurdering af sårbarhed
- Relevante tilbud og henvisningsmuligheder
- Samarbejde med sygehus og andre aktører
- Arbejdsrelaterede udfordringer og gældende regler.

Styrk din faglighed i mødet med de sårbare gravide. Du får ikke bare svar, du får overblik, sparring og konkrete værktøjer, du kan bruge i din hverdag med det samme.



424T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MERETHE KIRSTINE ANDERSEN

Alment praktiserende læge, lektor, ph.d.

UNDERVISERE

SUSANNE AXELSEN

Ledende overlæge, ph.d., formand LVS,
leder af Vælg Klogt

MORTEN OHRT

Tidligere praktiserende læge,
praksiskonsulent Region Nord

Vælg Klogt – hvordan vælger vi klogt sammen?

1. **Hvad kender du til Vælg Klogt initiativet i Danmark?**
2. **Hvordan forestiller du dig at Vælg Klogt anbefalinger kan støtte dig i din kliniske hverdag?**
3. **Hvilke forhindringer ser du for at Vælg Klogt kan udbredes i almen praksis?**

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med interesse for området.

Vælg Klogt er den danske udgave af det internationale Choosing Wisely. Vælg Klogt er etableret i et ligeværdigt samarbejde mellem Danske Patienter og de Lægevidenskabelige Selskaber. Det er en unik model for faglig prioritering i sundhedsvæsenet, som sikrer opbakning til den kulturforandring, hvor mere ikke altid er bedre. Patienter i det danske sundhedsvæsen får også unødvendige behandlinger og undersøgelser. Overbehandling findes i sundhedsvæsenet verden over. En Vælg Klogt-anbefaling anviser, hvad man bør undgå og gøre mindre af, som ikke giver kvalitet for patienter.

Vælg Klogts bidrag til kvalitetsudviklingen i det danske sundhedsvæsen er at frigive ressourcer til det, der gavner og i det hele taget skubbe til en kulturændring, hvor det gælder om at vælge klogere – eksempler bliver belyst. I almen praksis oplever vi, at patienter ofte har nogle forventninger til udredning og behandling, som vi som læger ikke finder lægefagligt indicerede. Her kan det give tryghed at have en faglig anbefaling at læne sig op ad.

På kurset får du et indblik i anbefalingernes tilbliven, implementering og hvordan de kan anvendes i almen praksis. Herudover drøfter vi, hvordan man med ro i maven kan anvende anbefalingerne fra Vælg Klogt.

425T

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

LOTTE DUE ARLØ THEILADE

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

TINE SØBERG

Cand.mag. i psykologi og sociologi,
chefkonsulent Nordsjællands Politi,
ekstern lektor

BERIT RIIS LANGDAHL

Cand.mag. i dansk og historie,
foredragsholder, forfatter

Vold i nære relationer

1. **Hvor mange af jeres patienter tror du har været udsat for partnervold?**
2. **Hvornår har du sidst talt med en patient om partnervold?**
3. **Hvordan vil du starte en sådan samtale?**

Vi møder dem ret hyppigt. Patienter, der udsættes for partnervold. Faktisk vil vi som praktiserende læger gennemsnitligt pr. uge se 1-2 patienter, der er udsat for partnervold. Men det er sjældent, at vi kender til partnervolden. Patienterne kommer til os med alt muligt andet. Med funktionelle lidelser, med depression, med angst, eller af helt andre årsager.

Partnervold har både langvarige fysiske og psykiske følgevirkninger, er ofte invaliderende og i svære tilfælde livstruende. Fordi vi som praktiserende læger ser patienterne, og fordi vi kender dem, har vi en nøglerolle i at opspore dem, der udsættes for vold i hjemmet og hjælpe dem.

Med kurset dykker vi ned i partnervold som fænomen, voldens udtryksformer og konsekvenserne af volden. Vi ser på, hvordan vi stiller de rette spørgsmål, så vi bliver opmærksomme på partnervold, og hvordan vi efter opsporingen hjælper de patienter, der udsættes for vold.

Berit Langdahl er forfatter og foredragsholder om partnervold og dens udtryksformer. Tine Søberg er ansat i Nordsjællands Politis specialiserede team og arbejder med personfarlig kriminalitet.

426T

PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HEIDI DYRBERG

Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISER

JACOB WEST

Kiropraktor

Ryglidelser i almen praksis – for praksispersonale

1. **Inden kurset bedes du tænke over, hvilke 2-3 ting, som er vigtige for dig, at få med hjem fra kurset**
2. **Det er en fordel, hvis du inden kurset læser om rygsøjlelens anatomi og fysiologi**
3. **Hvad er sværest i forhold til patienter med rygsmerter?**

Rygsmerter er en folkesygdom og er en af de almindeligste kontaktårsager i almen praksis. Rygsmerter er hyppig årsag til sygefravær og tegner sig årligt for cirka 15% af langtidssygemeldinger og 10% af førtidspensionerne. Diagnostisk kan rygsmerter groft inddeles i uspecifikke rygsmerter (80-90%), rygsmerter med nerverodspåvirkning (5-10%), og andre ikke-mekaniske rygsmerter (under 1%).

På kurset hører du om:

- Hvordan er rygsøjlen opbygget – anatomisk gennemgang
- Specifikke rygsmerter – hvad er det og hvordan stilles diagnosen?
- Smerter udgående fra muskler fx piriformissyndrom
- Smerter udgående fra ledforbindelser, fx facetledssyndrom eller slidgigt
- Smerter udgående fra bruskskiverne, fx diskusprolaps
- Hvordan håndteres rygpatienten i telefonen?
- Hvordan vurderes sværhedsgraden og hvor hurtigt skal patienten ses?
- Råd og vejledning til selvhjælp/førstehjælp.

Hvilken behandling er der at tilbyde?

- I hjemmet
- Medicinsk
- Konservativt ved fysioterapi eller kiropraktor
- Operativt
- Fordele/ulempes ved røntgen/MR-scanning.

Formålet med kurset er at give dig en faglig viden om ryglidelser, så du får kompetencer til at kunne foretage en grundig anamnese, og dermed hjælpe patienten bedst muligt.

427T

PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HEIDI BUGGE

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

ANDREAS HØJRING

Alment praktiserende læge

Bliv skarp på børneundersøgelser – forstå barnets normalitet, trivsel og udvikling

1. **Hvad synes du er svært ved undersøgelser med børn?**
2. **Hvordan håndterer du spørgsmål fra bekymrede forældre?**
3. **Hvordan vil du formidle din nye viden hjemme i din praksis?**

Kurset er målrettet personale, der har, eller skal til at varetage børneundersøgelser i klinikken.

På kurset gennemgås barnets udvikling og normalitet i alderen 0-5 år og vi gennemgår børneundersøgelserne i almen praksis. Du får dermed et grundlag for at vurdere barnet – både når det udvikler sig normalt, men også, når noget er galt.

428T

SEKRETÆRER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

LISA PIONTEK
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

MADS STRØYER ANDERSEN
Alment praktiserende læge

Telefonvisitation af neurologiske symptomer

1. Kan du genkende faresignalerne, når en patient ringer med pludselige neurologiske symptomer?
2. Hvornår er det "bare" en spændingshovedpine – og hvornår bør lægen straks involveres?
3. Hvordan stiller du de rigtige spørgsmål, når en patient ringer og siger: "Min arm sover"?

En patient ringer. Det lyder måske som en banal hovedpine – men hvad nu, hvis det er starten på noget alvorligt?

Som sekretær i almen praksis er du ofte den første, der hører om symptomer som svimmelhed, føleforstyrrelser eller pludselige taleproblemer. Nogle gange er det netop dét opkald, der gør forskellen på hurtig behandling – eller for sen indsats. På kurset arbejder vi med de hyppigste neurologiske symptomer, du møder i telefonen – og hvordan du systematisk vurderer dem.

Vi tager blandt andet fat på:

- Hovedpine og migræne – hvornår er det ufarligt, og hvornår er det bekymrende?
- Hjernerystelse og følger efter hovedtraume
- Mistanke om blodprop eller blødning i hjernen – og symptomer på TIA
- Svimmelhed og neurologiske udfald – hvad skal få alarmklokkerne til at ringe?

Undervisningen tager udgangspunkt i korte, virkelighedsnære sygehistorier, hvor du får konkrete redskaber til at:

- Stille de rigtige og målrettede spørgsmål
- Skelne mellem akut og ikke-akut problemstilling
- Bruge en struktureret tilgang til telefonvisitation
- Føle dig mere sikker i din faglige vurdering.

Få styr på, hvornår patienten skal vurderes her og nu – og hvornår du trygt kan visitere til en relevant tid.

501

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

SYNNE AABERG

Alment praktiserende læge

UNDERVERSER

NIELS KVORNING TERNOV

Læge og projektleder

Maligne og benigne hudtumores – mønstergenkendelse

1. **Hvordan genkender vi de mest almindelige tumores?**
2. **Hvilke tumores kan vi selv klare i almen praksis?**
3. **Hvordan undgår vi under- og overdiagnostik?**

Hudtumores fylder meget i almen praksis, og patienterne er ofte bange for om det er noget farligt. På kurset bliver hudens hyppigste tumores og den underliggende histopatologi gennemgået. Undervejs lærer du at genkende de hyppigste tumores og du opnår en grundlæggende mønstergenkendelse som du kan bruge i det daglige arbejde.

Formålet med kurset er at du bliver klædt på til at afslutte de oplagt benigne cases og hen-vise/håndtere de oplagt maligne og svære cases. Vi gennemgår også behandling af aktine keratoser.

502T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

ANNE ZIMMER

Uddannelseskonsulent PLO-E
(Ledelse, organisation og
kommunikation), erfaren supervisor
og procesfacilitator for almen
praksis

UNDERVERSER

LENE INGEMANN BRANDT

Ph.d. i sociologi, formidler og
forsker, ekstern lektor

At have blik for sig selv, når man har blikket på andre

1. **Hvad kommer du af – og hvordan kan det have betydning for dit professionelle blik?**
2. **Hvilke værdier har præget dig – og hvordan spiller de sammen med værdierne i dit lægearbejde?**
3. **Hvad sker der med vores faglige arbejde, når vi ikke er bevidste om, hvordan vores baggrund former vores vurderinger?**

Vi kommer alle af noget – og det tager vi med os i arbejdet. Vores erfaringer og værdier præger den måde, vi samarbejder, kommunikerer og træffer beslutninger på. Når vi forstår mere om, hvad vi selv kommer af, og hvad vi (ubevidst) tillægger værdi, står vi stærkere i mødet med patienter, kolleger og systemer.

Kurset giver et nyt blik på det professionelle, via et sociologisk blik. Med udgangspunkt i deltagernes egne erfaringer og arbejdspraksis sætter vi fokus på, hvordan det personlige og det faglige hænger sammen – og hvordan det kan styrke både samarbejde, dømmekraft og trivsel i almen praksis.

Vi arbejder med oplæg, cases og refleksionsspørgsmål, der giver dig mulighed for at få øje på de mønstre, du selv (og andre) handler ud fra – og hvad det betyder i hverdagen som læge.

503T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

LINDA AAGAARD RASMUSSEN
Konsulent

UNDERVISERE

LINE FLYTKJÆR VIRGILSEN
Konsulent

SUNE HOLM PEDERSEN
Konsulent

Fremtidens almen praksis i forskningens kikkert

1. **Hvor mange procent af dit arbejde i klinisk praksis er evidensbaseret?**
2. **Hvor mangler du evidens i din kliniske hverdag?**
3. **I hvilke situationer arbejder du ud fra evidensbaseret metoder i din kliniske hverdag?**

Kurset giver dig faglig inspiration og indblik i nye konkrete evidensbaserede metoder, der er med til at udvikle fremtidens almen praksis – og måske kan tages i brug allerede næste gang, du møder ind i klinikken.

Kurset tager dig på en rejse, hvor du i en gruppe med 3-4 kolleger besøger fire spændende destinationer i fremtidens kliniske praksis set igennem konkrete forskningsprojekter. Ved hver destination møder I en FYAM-rejseleder, der kobler et forskningsprojekt til din hverdag i klinisk praksis og introducerer, hvordan viden fra dette forskningsprojekt er med til at udvikle fremtidens praksis. Hver destination byder på en opgave eller quiz, og du møder dilemmaer, cases og spørgsmål fx om bæredygtighed og sociale henvisninger, der kobler forskningen til din hverdag.

Rejsen sluttet af med en fælles opsamling af refleksioner og gennemgang af opgaver/quiz – måske kåres endda en vinder!

Kurset er faciliteret af VID – Netværk for viden og kompetencer i almen praksis og er baseret på klinisk relevant forskning fra Forskningsenhederne for Almen Praksis.

504T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

DORTE EJJ JARBØL
Alment praktiserende læge,
professor i almen medicin, ph.d.

UNDERVISERE

LISE VENTZEL
Overlæge, ph.d., klinisk lektor, leder
af Klinik for senfølger og Region
Syddanmarks kompetencecenter
for senfølger efter kræft

HELLE IBSEN
Alment praktiserende læge, ph.d.,
uddannelseskonsulent PLO-E

Senfølger til kræft eller kræftbehandling

1. **Hvordan kan du støtte dine patienter efter en kræftdiagnose?**
2. **Hvordan skaber du overblik over dine kræftpatienter?**
3. **Er der viden eller kompetencer, du savner i håndtering af senfølger til kræft eller kræftbehandling?**

I almen praksis møder vi stadig flere patienter, som på et tidspunkt har fået en kræftdiagnose. To ud af tre danskere med en kræftdiagnose overlever deres sygdom i 5 år eller mere. En del af disse personer lever med følger efter kræftsygdommen eller behandlingen. Som praktiserende læge kan vi spille en stor rolle i opsporing og håndtering af senfølger efter kræft.

Kurset sætter fokus på din mulighed for at støtte dine patienter, som har eller er i risiko for at udvikle senfølger efter kræft. Vi belyser forskellige typer af senfølger og kommer ind på behandlingsmulighederne både i og udenfor almen praksis. Vi drøfter også henvisnings- og samarbejds mulighederne om patienterne, herunder de forskellige aktørers rolle.

Endelig reflekterer vi sammen over, hvordan vi kan skabe overblik over kræftpatienterne i almen praksis.

505T SE

LÆGER

09.00-16.15

KURSUSLEDER

CLAUS RENDTORFF
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

SIMON GRAFF
Hoveduddannelseslæge i almen
medicin

MUHAMMAD SABBAH
Ph.d., HU-læge i akutmedicin

Det diagnostiske valg

1. Hvordan arbejder du med diagnostiske problemer?
2. Har du tanker om under-/eller overdiagnostik i din hverdag?
3. Kan du huske eksempler på diagnostiske fejl i din klinik?

På kurset udforsker vi, hvordan man kan styrke den diagnostiske tankegang i den kliniske hverdag.

Først og fremmest skal vi forstå selve den diagnostiske proces. Vi betoner samtidig det essentielle i at omfavne og håndtere uvisheden i det kliniske arbejde og dermed også i diagnostikken.

Ved hjælp af eksempler fra praksis får du styrket dine evne til at diagnosticere sygdomme, samtidig med at risikoen for diagnostisk bias reduceres, hvilket i sidste ende forebygger fejl-diagnoser. Enkle håndgreb til styrkelse af den diagnostiske proces bliver gennemgået.

506T SE

LÆGER

09.00-16.15

KURSUSLEDER

CHRISTINA LERCHE
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

LARS JUUL
Overlæge på kardiologisk afdeling

LARS PEDERSEN
Ledende overlæge på afdeling for
lunge- og infektionssygdomme

Åndenød

1. Hvilke årsager til akut åndenød er hyppige?
2. Hvilke sygdomme kan give kronisk åndenød?
3. Hvilke undersøgelser bruger du i udredningen til årsagen af åndenød?

Dyspnø er et hyppigt og komplekst symptom i almen praksis – og kan spænde fra det harmløse til det livstruende, fra det akutte til det kroniske. Årsagerne kan være mange: Er det hjertet? Lungerne? Angst? Eller noget helt fjerde? Vi møder patienter med åndenød mange gange om dagen i praksis. Ofte kan det være vanskeligt at vurdere årsagen til åndenød.

På kurset fokuserer vi på, hvilke symptomer og undersøgelser som kan hjælpe os med at finde årsagen til åndenød. Vi har særligt fokus på hjerte- og lungesygdomme, som er hyppige årsager til dyspnø. Vi gennemgår, hvordan du systematisk kan udrede patienten med åndenød, og vi laver en gennemgang af de kliniske undersøgelser, herunder EKG og spirometri.

På kurset gennemgår vi:

- Differentialdiagnoser ved åndenød – primært fokus på hjerte- og lungesygdomme
- Parakliniske undersøgelser, herunder EKG og spirometri.

507T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER

POUL OLUF OLESEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

DORTHE SVENSTRUP
Overlæge, ph.d.

EKG i praksis

1. Trænger du til at lære om EKG, eller genopfriske gammelkendt viden?
2. Hvordan ser man hypertrofi, iskæmi, lang QT, AFLI og andre rytmeforstyrrelser på et EKG?
3. Hvornår giver et EKG mening i forbindelse med en årskontrol?
4. Kan man stole på den autogenerede tolkning af EKG'et?

Kurset henvender sig både til praktiserende læger og personale, der udfører selvstændige konsultationer, hvor et EKG er relevant.

EKG er en undersøgelsesmetode, der har været kendt i tæt på 100 år. På trods af det, er det fortsat en vigtig metode, der giver mange oplysninger omkring hjertet. Det er også fortsat en undersøgelsesmetode, der kan give den, der skal tolke EKG'et, grå hår. Men som i mange andre sammenhænge er en opdateret viden med til at gøre tingene lettere at have med at gøre.

I almen praksis har vi mange patienter, hvor et EKG er relevant at tage. Det kan være i forbindelse med kontrol af hjertepatienter, men også eksempelvis ved opstart af antidepressiva og antipsykotika.

Kurset giver dig en grundig og praksisrelevant gennemgang af, hvordan et EKG dannes og hvordan man tolker på fundene. Der bliver præsenteret en række konkrete dagligdags eksempler på forskellige sygelige tilstande, der kan ses på et EKG.

508T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER

JULIANE DINESEN
Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E (Ledelse,
organisation og kommunikation)

UNDERVISERE

RIKKE AMALIE AGERGAARD JENSEN
Cand.psych., ph.d., Center for
Pårørendeinddragelse, CEPI

DORTHE BORUP LAUGESEN
Socialrådgiver og seniorkonsulent i
Center for Pårørendeinddragelse, Region
Syddanmark

HANNE ELISABETH BRO
Seniorkonsulent, Center for
Pårørendeinddragelse, CEPI

Børn og unge som pårørende

1. Hvad er der på spil for børn og unge, der vokser op i familier ramt af somatisk eller psykisk sygdom?
2. Hvordan understøtter vi patienter i at håndtere familielivet som børnefamilie, når de selv er ramt af alvorlig eller langvarig sygdom?
3. Hvor kan du henvise børnefamilier til for at få hjælp og rådgivning som familie, når en i familien er ramt af alvorlig eller langvarig sygdom?

Kurset er for læger og erfarent personale med interesse for området.

At vokse op som barn/ung i en familie, hvor en forælder eller søskende er ramt af alvorlig eller langvarig sygdom kan have store konsekvenser – både i situationen, men også på længere sigt. Børnenes risiko for mistrivsel er markant øget, og det gælder både ved somatiske og psykisk sygdom i nærmeste familie.

Den viden har været kendt længe. Sundhedsstyrelsen udgav tilbage i 2012 "Anbefalinger til Sundhedspersons møde med pårørende til alvorligt syge". Kender du den anbefaling? Hvis ikke, så er du bestemt ikke alene. Det er dog ved at ændre sig og børn, der er pårørende, har over de seneste få år fået øget opmærksomhed.

På kurset får du gennem faglige oplæg viden om sundhedsstyrelsens anbefalinger, men også viden fra den øvrige litteratur på området. Vi skal høre en pårørendeberetning og derudover er der gruppedrøftelser og små øvelser med konkrete greb, der kan være nyttige i praksis. Endelig kommer vi omkring de muligheder, der er for at viderehenvise familier/børnene til yderligere hjælp og rådgivning.

509T

FÆLLES

09.00-12.00

KURSUSLEDER

RUNE AABENHUS
Alment praktiserende læge, lektor,
ph.d.

UNDERVISERE

ANNE HOLM
Speciallæge i almen medicin,
adjunkt, ph.d.

LOTTE USINGER
Speciallæge i geriatri og intern
medicin, dr.med.

Ældre og infektioner

1. Er det rigtigt at ældre ikke får feber?
2. Er forvirring et godt tegn på UVI hos ældre?
3. Hvornår giver det mening at pøde fra et bensår?

I almen praksis møder vi rigtig mange ældre patienter og demografien tilsiger, at det kun bliver til flere i årene som kommer. Også plejehjemslæger møder udfordringer i deres dagligdag. Vi berører specielle forhold vedrørende ældre og antibiotikabehandling med fokus på, hvordan vi stiller diagnoser, hvornår vi bør give antibiotika – og hvornår ikke. Kan vi hjælpe på andre måder? Det er nogle af de spørgsmål, du kan få svar på ved kurset.

Omdrejningspunktet for kurset er diskussioner med udgangspunkt i cases og oplæg fra undervisere.

Formålet er at du efter kurset føler dig fagligt kompetent og tryk ved at varetage ældre patienter og plejehjemsbeboere med infektion både med og uden antibiotika.

510T

FÆLLES

09.00-12.00

KURSUSLEDER

JOACHIM NØRMARK
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

JOACHIM NØRMARK
Alment praktiserende læge

Journalføring anno 2026

1. Hvad er god og korrekt journalføring?
2. Hvad kan patienterne se fra 2027 og er der noget, de ikke kan se?
3. Er fraser mon en god idé?

Journalføring er en stor del af vores hverdag og der er næppe tvivl om, at det bliver mere og mere omsiggribende. Ser man i papirjournaler for bare 20-30 år siden, kunne man finde ganske kortfattede notater som "ankeldistorsion" eller "pneumoni, Rp penicilin", men sådan er det ikke længere.

Hvordan skriver vi de gode journalnotater? Er der særlige fokuspunkter og skal vi skrive alt, hvad vi finder og ikke finder? Må vi skrive tanker, ideer og spekulationer, eller skal det hele være fakta? Fra januar 2027 bliver vores notater synlige for patienterne via "Min Læge" appen, og hvad får det af betydning?

511T

SYGEPLEJERSKER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

KIM BARTHOLDY
Alment praktiserende læge

Præventionskursus for dig med selvstændige konsultationer

1. Tænk over hvordan du gerne vil strukturere din konsultation med kvinden, der ønsker prævention?
2. Hvilke overvejelser mener du er vigtige, når du i dine egne konsultationer skal rådgive om valg og brug af p-piller og andre former for prævention?
3. Hvordan vil du efter kurset formidle din nye viden til dine kollegaer?

Kurset er for dig der har eller skal til at have selvstændige konsultationer i forhold til vejledning i prævention.

På kurset får du opdateret din viden om de forskellige præventionstyper i overblikform, så du kan give den bedst mulige vejledning til patienten, der skal have prævention for første gang.

Vi klæder dig på ved at gennemgå præventionsformernes fordele, ulemper, sikkerhed samt risiko- og bivirkningsprofil, med vægt på den hormonelle prævention, fx p-piller.

Vi kommer også med eksempler på, hvordan du kan strukturere konsultationerne i praksis. I den forbindelse berører vi de hyppigste kønssygdomme og behandling samt opsporing af disse, som altid bør ses i sammenhæng med en præventionskontrol.

Formålet med kurset er at klæde dig på til en kompetent vejledning af patienten indenfor prævention.

Undervisningen veksler mellem korte teoretiske gennemgange og cases fra den kliniske hverdag. Vi lægger vægt på en praktisk tilgang til stoffet og små diskussioner i grupper.

OBS! Der vil være enkelte overlap til mandagens kursus "Gynækologiens ABC", særligt i forhold til prævention og kønssygdomme."

512T

PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER

KARINA LASSEN
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

LONE HEDEGAARD
Jordemoder

De uddelegerede svangreundersøgelser

1. Hvordan udfylder jeg Digital Svangrejournale? Er der udfordringer og hvordan er arbejdsgangen hos os?
2. Hvad er normale gener i en graviditet?
3. Har vi i klinikken en instruks for de forebyggende graviditetsbesøg?

Almen praksis er oftest det første sted, den gravide henvender sig. Hvordan får vi den gravide godt igennem systemet. Hvordan vejleder vi dem bedst?

Hvad indeholder Digital Svangrejournale - og hvordan udfylder vi den korrekt, så samarbejdet med fødestedet bliver optimalt?

Hvordan håndteres de mest almindelige henvendelser såsom kvalme, bækkenmerter og urinvejsinfektioner?

Hvad er gruppe B streptokokker (GBS)? Hvilke faresignaler skal vi opdage? Og hvordan mærker vi hvordan barnet ligger?

Det er nogle af de områder, vi kommer omkring på kurset. Der bliver undervist i alle 3 forebyggende besøg.

513T

PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER

CHARLOTTE VOGLHOFER
Alment praktiserende læge,
praksiskonsulent

UNDERVERS

HENNING LANGBERG
Professor, Institut for
Folkesundhedsvidenskab

AI begynderkursus – prompt i praksis

1. **Hvornår sidder du fast i en opgave, fordi du ikke præcis ved, hvordan du skal formulere dig – og kunne AI hjælpe der?**
2. **Har du prøvet AI og fået et skuffende svar – hvad tror du gik galt?**
3. **Hvilken opgave, i din arbejdsdag, ville du ønske tog halvt så lang tid?**

Uanset om du aldrig har åbnet ChatGPT (eller andre AI-værktøjer), eller allerede bruger det lidt i ny og næ – så er der sandsynligvis meget mere at hente. Nøglen til gode resultater med AI handler ikke om teknologi, men om kommunikation. Hvordan stiller du spørgsmålet? Hvad skal AI vide for at hjælpe dig rigtigt? Og hvad gør du, når svaret ikke er godt nok?

På kurset gennemgår vi opbygningen af en god prompt fra bunden: Hvad der virker, hvad der ikke virker – og hvordan du forfiner dit spørgsmål, til du får et svar du rent faktisk kan bruge. Vi tager udgangspunkt i opgaver du kender fra hverdagen: Et brev til en patient, en instruks til personalet, et svar på en henvendelse eller et opslag i en vejledning.

Du går hjem med en konkret forståelse af, hvordan du selv kommer i gang – eller kommer videre.

514T

SEKRETÆRER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM
Konsultationssygeplejerske

UNDERVERS

MALIK ULDALL MØLLER
Uddannelseslæge

AMINA KARI HYLLESTED
Sundhedsfaglig brugerkonsulent i
sundhed.dk

Bliv skarp på sundhedsportaler

1. **Ved du, hvordan du effektivt bruger Sundhed.dk i praksis?**
2. **Bruger du Telefonvisitation.dk fra DSAM i din hverdag?**
3. **Ved du hvordan du kan hjælpe patienter med selv at finde relevant information?**

Som sekretær skal du ofte hjælpe patienterne med rigtig mange forskellige henvendelser. En travl hverdag kan lettes ved at kende og anvende de mange tilgængelige sundhedsportaler. Samtidig kan portalerne være en stor hjælp for patienterne, hvis vi kan guide dem til selv at finde viden og relevant information.

På kurset får du kendskab til nogle af de tilbud og muligheder, der er tilgængelige online. Vi gennemgår bl.a. Telefonvisitation.dk fra DSAM, tips til Sundhed.dk, medicin.dk, børnelæger-nes børnetips samt Min Læge-appen.

Undervisningen er case-baseret, og du arbejder løbende med konkrete, praksisnære opgaver online. Målet er, at du får inspiration og redskaber, som du efterfølgende kan dele med dine kolleger i klinikken.

Medbring venligst egen computer eller tablet.

Kurset hed tidligere: Hvor finder sekretæren sin viden i hverdagen.

515T

LÆGER

13.15-15.45

KURSUSLEDER

PIA SKOV

Alment praktiserende læge

UNDERSISERE

ANNE ZIMMER

Uddannelseskonsulent PLO-E

(Ledelse, organisation og kommunikation)

THOMAS PURUP

Alment praktiserende læge

Ny praksisejer eller på vej i praksis

1. Hvilke udfordringer oplever du (eller forventer du) i overgangen fra læge til leder og som ny praksisejer?
2. Hvad kendetegner gode relationer i en ledergruppe?
3. Hvad er vigtigt for dig i valg af kompagnon og samarbejde i ejerkredsen?

Få håndgreb til at finde dit fodfæste som ny leder i praksis og skab gode relationer i ledelsesgruppen.

At blive praksisejer er en spændende, men også en krævende overgang. Pludselig står du med ansvar for klinikens drift, personale, kultur og udvikling. Hvordan skaber du en praksis, hvor både du og dit team trives, samtidig med at I navigerer i fremtidens krav og muligheder? Hvordan finder man fodfæste som læge og menneske i en hverdag med mange balancer?

Hvad skal man være opmærksom på, når man vælger kompagnon og hvordan forebygger man konflikter og misforståelser? Relationen mellem kompagnoner er afgørende for praksis' stabilitet og udvikling, og gode relationer i ledergruppen er en forudsætning for en sund klinik. Vi sætter fokus på ovenstående og kommer omkring forventningsafstemning, værdier, beslutningsprocesser og håndtering af uenighed. Hvordan skaber man et ledelsesfællesskab, der understøtter både kvalitet, arbejdsglæde og bæredygtig drift?

Kurset tager afsæt i konkrete erfaringer fra almen praksis og inddrager refleksion, dialog og perspektiver på, hvordan man skaber et meningsfuldt og holdbart praksisliv.

Målet er, at du går fra kurset med større klarhed over dit eget ståsted, bedre forståelse for samarbejde og relationer i praksis samt konkrete overvejelser om din vej mod praksisejerskab.

516T

LÆGER

13.15-15.45

KURSUSLEDER

MORTEN LUND

Alment praktiserende læge

UNDERSISERE

TORBEN HARSLØF

Speciallæge i endokrinologi, overlæge, lektor, ph.d.

Calciumstofskiftet

1. Hvornår skal vi måle calcium?
2. Hvordan skal vi udrede, hvis calcium er forhøjet/lavt?
3. Skal vi kontrollere calcium ved osteoporose?

Hypercalcæmi er en meget hyppig tilstand med flere tusinde episoder per år. Hvilke årsager er der til forstyrrelser i kalkstofskiftet og hvordan udreder vi? Hvornår skal vi tænke malignitet?

På kurset gennemgår vi calciumstofskiftet, med fokus på primær hyperparathyroidisme og osteoporose.

517T

LÆGER

13.15-15.45

KURSUSLEDER

SYNNE AABERG
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

MAGNÚS BJARNASON
Læge, ph.d.-studerende

FREDERIK MAMSEN
Læge

Småkirurgi i almen praksis

1. Hvordan fjerner vi elementer fra huden?
2. Hvilken retning bør snittet lægges?
3. Hvilke suturer anvendes?

På kurset får du genopfrisket hvordan du selv kan fjerne elementer fra huden. Du lærer hvilken suturteknik du skal vælge, lærer om hvor længe de forskellige suturer skal sidde, får gennemgået hudens spaltelinier og lærer om, hvornår og hvordan du skal bruge micropore.

Der er videofremvisning af fjernelse af nævus og lipom og forskellige suturteknikker.

Vi arbejder to og to og øver suturteknikker, bl.a. almindelig enkeltsutur, dyb sutur og intradermal sutur på latexlignende modeller.

518

FÆLLES

13.15-15.45

KURSUSLEDER

THOMAS ANKJÆR
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

MICHAEL WENG
Digital indsatsleder for SektorCert

Cybersecurity i praksis – er det noget, vi skal tage alvorligt?

1. Hvad er digital sårbarhed?
2. Hvordan identificerer vi den?
3. Hvordan beskytter vi os selv?

Elektroniske løsninger fylder rigtig meget for os alle i almen praksis. Vi er online med det meste. Vores journalsystem, patientkommunikation, NemID, virk.dk, WebReq, sundhedsplatform, henvisninger, banken og vi kunne blive ved.

Digital infrastruktur er nu en så integreret del af vores hverdag, at vi dårligt kan komme gennem en dag, hvis systemet er nede. Det gør os sårbare, som nyhedsmedierne også hele tiden gør os opmærksomme på. Vi er alle 100% afhængige af de store Tech-firmaers IT-løsninger, verden er urolig med Rusland som tester vores demokrati i en præhybrid "krig", en amerikansk præsident som ikke er Europa venligstemt og en dansk infrastruktur som er en af verdens mest digitaliserede.

Er truslerne reelle eller overdrevne? Mange af os har derfor en bekymring i disse tider om, hvordan vi kan sikre vores virksomhed, vores patienter, os selv mod IT-angreb. Hvad kan vi selv gøre for at beskytte vores virksomhed og ikke mindst vores patienter? Er der nogle virksomhedslovkrav? Hvad er den reelle risiko for at blive angrebet? Er vi et mål for fremmede magter, et mål for svindlere?

Cybersecurity-ekspert Michael Weng kommer på kurset ind på de spørgsmål og giver en overordnet gennemgang af, hvor vi er sårbare, hvad vi selv kan gøre for at mindske risici og hvilke signaler, vi skal reagere på.



519T

FÆLLES

13.15-15.45

KURSUSLEDERE

AMANDA PAUST

Ph.d., postdoc

MICHAEL FEHSENFELD

Ph.d., adjunkt

UNDERSISERE

LOTTE BJERRE LASSEN

Læge, lægevikar,
forskningsassistent

ISABELLA GRINGER JAKOBSEN

Læge, ph.d.-studerende

ANNE SOFIE DYDESBORG

RASMUSSEN

Kandidat i Folkesundhedsvidenskab,
ph.d.-studerende

OBSERVATØR

ANNE SOFIE BAYMLER LUNDBERG

Læge i hoveduddannelse i almen
medicin, ph.d.-studerende

På flugt fra ulighed i sundhed

1. Hvornår bliver ulighed i sundhed et vilkår frem for et valg?
2. Hvordan påvirker sociale forhold dine patienters muligheder for behandling og egenomsorg?
3. Hvordan kan du som almen praktiserende læge eller praksispersonale handle på ulighed i hverdagen?

Social ulighed i sundhed er ikke blot noget, der ses i statistikkerne. Det er noget, vi ser i hverdagen i almen praksis. Men hvordan opleves sundhedsvæsenet fra patientens perspektiv, når livet er præget af begrænsede ressourcer og komplekse vilkår?

I kurset introduceres Escape from Inequity in Health: Et interaktivt læringskoncept, hvor deltagerne gennem et escape room indtager rollen som patienter, der efter en blodprop skal navigere i efterspillet af diagnosen og bevæge sig gennem møder med forskellige aktører i bestræbelsen efter det sunde liv.

Gennem konkrete opgaver og beslutninger oplever du som deltager, hvordan sociale vilkår og systemets organisering påvirker patientforløb og behandlingsmuligheder.

Kurset kombinerer aktiv deltagelse med fælles refleksion og giver nye perspektiver på patientrelationer, kliniske beslutninger og arbejdet med ulighed i fremtidens almen praksis.

520T

FÆLLES

13.15-15.45

KURSUSLEDER

HELLE IBSEN

Alment praktiserende læge, ph.d.,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVERSER

CHRISTINA SELDEN

Skuespiller, Teater V

Hvorfor mig? En personlig fortælling om kræft

1. Hvad vil det betyde for dig at blive ramt af alvorlig sygdom?
2. Vil det have betydning for dine prioriteringer i hverdagen?
3. Hvilke ønsker kan du have til din egen læge og dit eget lægehus, hvis du bliver ramt af alvorlig sygdom?

"... Det kan jo nu, når som helst, ske for mig også," tænkte han, og han blev bange et øjeblik. Men straks efter, han vidste ikke selv hvordan, kom den tanke ham til hjælp, at dette jo var sket for Ivan Iljitj og ikke for ham, at for ham burde og kunne det ikke ske, og at han ved at tænke dette lå under for en dyster stemning..."

(Lev Tolstoj: Ivan Iljitjs død. Gyldendal 2015. 1. udgave, 2. oplag.)

Måske kan du genkende Pjotr Ivanovitjs behov for at skubbe tanken fra sig, da han bliver konfronteret med sin ven, studiekammerat og kollegas død. Det sker ikke for mig, det må være naboen, det er patienterne.

Hvorfor mig? Er en teaterforestilling, der handler om, hvordan det er at blive ramt af kræft. Om alt det man går igennem og skal forholde sig til som patient. Om operation, uvished, kemoterapi, håb, drømme og meget mere.

Kræft rammer mange. Det ramte også skuespiller Christina Selden – og ændrede hendes liv. Forestillingen er baseret på Christinas egne oplevelser med sygdommen og skabt af den prisvindende dramatiker og instruktør Kamilla Wargo Brekling.

Forestillingen varer 65 min. Efter den reflekterer og drøfter vi, hvad det sætter i gang hos os, og hvordan vi kan støtte patienter i og efter et kræftforløb.

521T

SYGEPLEJERSKER

13.15-15.45

KURSUSLEDER

RUNE AABENHUS

Alment praktiserende læge, lektor,
ph.d.

UNDERVERSER

LARS BJERRUM

Professor, speciallæge i almen
medicin

THOMAS VOGNBJERG SYDENHAM

Cheflæge, klinisk mikrobiolog, ph.d.

Diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner anno 2026

1. Hvad og hvornår giver det mening at pøde for luftvejsinfektioner?
2. Hvordan kan jeg overbevise patienten om, at der ikke er behov for recept på antibiotika?
3. Hvordan anvender vi bedst paraklinik som Strep-a-test og CRP-test?

I almen praksis møder vi rigtig mange patienter med luftvejsinfektioner. Der er ofte kun kort tid til vurdering og nogle gange også et vist patientpres for behandling. Hvordan stiller vi diagnoser? Hvilke parakliniske undersøgelser skal vi lave? Hvornår skal vi give antibiotika – og hvornår ikke? Kan vi hjælpe på andre måder? Det er nogle af de spørgsmål, du kan få svar på ved kurset.

Den nye DSAM-vejledning for luftvejsinfektioner bliver præsenteret med fokus på de nyeste ændringer i behandlingstid og dosis. Omdrejningspunktet for kurset er diskussioner med udgangspunkt i cases og oplæg fra undervisere.

Formålet er at du efter kurset føler dig fagligt kompetent og tryk ved at varetage patienter med akutte luftvejsinfektioner både med og uden antibiotika.

522T

PERSONALE

13.15-15.45

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

ANDERS VOLDDBY

Alment praktiserende læge

Hvad er osteoporose?

1. Hvad ved du om osteoporose og hvad udfordrer dig?
2. Hvordan organiserer du/I konsultationen omkring patienter med osteoporose, og hvordan tænker du det kan gøres bedre?
3. Hvordan vil du give din viden fra kurset videre til din klinik?

Kurset henvender sig til personale, der skal til at have selvstændige konsultationer med osteoporose-patienter.

Almen praksis har en rolle i opsporing og opfølgning af osteoporose-patienter, og opgaven kan uddelegeres til praksispersonalet. Det kan du få inspiration til.

På kurset kommer vi bl.a. ind på:

- Hvordan læses et DEXA scanningssvar?
- Hvilke af vores patienter skal opspores?
- Hvordan kan man vejlede til knoglevenlig livsstil?
- Relevante guidelines
- Farmakologiske anbefalinger
- Organisering i klinikken, forslag til fraser.

Kurset består af en blanding af oplæg, cases og workshop – og der er plads til spørgsmål.

523T

SEKRETÆRER

13.15-15.45

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

KIM BARTHOLDY

Alment praktiserende læge

Hyppige kroniske lidelser i almen praksis

1. Hvilke kroniske lidelser møder du oftest i din praksis?
2. Kender du de symptomer, som du skal reagere på ved kroniske lidelser?
3. Kender du sammenhængen mellem kroppens anatomi og kroniske lidelser?

Kurset er et basiskursus for sekretærer i almen praksis.

Gennem cases får du en grundlæggende forståelse af kroppens funktion ved hyppige kroniske lidelser som type 2-diabetes, hypertension, iskæmisk hjertesygdom og KOL.

Vi sætter fokus på telefonvisitation af patienter med kroniske lidelser og arbejder med, hvordan du kan identificere relevante symptomer og reagere hensigtsmæssigt.

Hvorfor får nogle diabetikere føleforstyrrelser, sår og nedsat syn? Hvilken betydning har forhøjet blodtryk for kroppen? Hvad sker der ved en blodprop i hjertet?

Derudover gennemgår vi, hvad der sker i lungerne ved KOL, og hvorfor patienterne oplever hoste og åndenød.

Kurset giver dig et fagligt fundament, der styrker både din forståelse og din rolle i mødet med patienter med kroniske lidelser.

UDSTILLERLISTE

(PR. 1/7-26)

UDSTILLER	HJEMMESIDE	STANDNR.
A.Vogel Danmark A/S	https://bioforce.dk	028A
Abbott A/S	www.freestyle.abbott/da-dk	009C
Aidian Denmark ApS	www.aidian.eu/dk	022A
AL Sydbank	www.al-sydbank.dk og www.vestjyskbank.dk/sundhed	006C
Alkohol & Samfund	www.alkohologsamfund.dk	017C
Apotekernes Amba	www.apotekernes.dk og www.apotekets.dk	007D
Arla Foods amba	www.arlapro.com/da	022
Aros statsautoriserede revisorer	www.arosrevision.dk	003
Bandagist Jan Nielsen A/S	www.bjn.dk	044
Beierholm Godkendt Revisionspartnerselskab	www.beierholm.dk	022B
Bibawo Medical A/S	hydrozid.eu/da	A-008C
Biodane Pharma A/S	biodanepharm.com	030
CISI Systems A/S	cisi-systems.dk	001
Compugroup Medical	www.cgm.com/dnk_dk/om-os/cgm-i-danmark	011A
Danone A/S	www.pro.nutricia.dk	014E
Dansk Gigthospital	www.gigtforeningen.dk	014D
Dansk Kiropraktor Forening	www.danskkiropraktorforening.dk	023
Dansk Råd for Genoplivning	www.redhjernen.dk	026D
Dansk Sygeplejeråd	www.dsr.dk	026C
Danske Fodterapeuter	fodterapeut.dk	025B
Danske Osteopater	www.danskeosteopater.dk	029A
Datagruppen Multimed A/S	www.multimed.dk	010
DD2 – Dansk center for strategisk forskning i type 2 diabetes	www.dd2.dk	002A
Det Grønlandske Sundhedsvæsen	www.peqqik.gl	018B
DSAM	www.dsam.dk	016-1
DSAM - interessegrupper	www.dsam.dk	025C
Diagnostica I/S	www.diagnostica.dk	012A
Eg Danmark A/S	egsoftware.com/dk/sundhed/eg-clinea	019
Familie Fri af Misbrug	friafrimisbrug.dk/	033
Fonden for Almen Praksis	laeger.dk/foreninger/plo-efteruddannelse/tilskud-fra-fonden	016-2
Fonden Novavi	www.novavi.dk	018
Forlaget Munksgaard / Gyldendal	www.munksgaard.dk	024B
Full Office Aps	www.fulloffice.dk/	033E

UDSTILLER	HJEMMESIDE	STANDNR.
Færdighedsværksteder og -kurser	www.lægedage.dk	016A
Heilsutrygd	www.heilsutrygd.fo	003A
HemoCue AB	www.hemocue.com	005C
Hillerød Alkoholbehandling ApS	www.hillerod-alkoholbehandling.dk	027
Hjerteforeningen	www.hjerteforeningen.dk	017B
HK	www.hk.dk	017D
Hounisen Laboratorieudstyr A/S	www.hounisen.com/lægepraksis	010A
Intras ApS	www.intras.dk	008A
Ip Netcom A/S	www.ipnetcom.dk	023A
Ipnordic A/S	ipnordic.dk	011
Jordemoderforeningen	jordemoderforeningen.dk	024
Jyske Bank A/S	www.jyskebank.dk/erhverv/specialer/sundhed	021A
Jørgen P. ApS / Sid dig i form	www.siddigiform.dk	018A
KABS Rusmiddelbehandling	www.KABS.dk	026
KiAP - Kvalitet i Almen Praksis	www.kiap.dk	017E
Kræftens Bekæmpelse	www.cancer.dk	041
LaeVaCare ApS	laevacare.dk	028
Læge- og Patienthåndbogen	www.patienthaandbogen.dk og www.laegehaandbogen.dk	017G
Lægeringen ApS	www.laegeringen.dk	005
Lægernes Pension og Bank	www.lpb.dk	013
Lægers & Tandlægers Revisionskontor	www.ltr.dk	013A
Lån & Spar Bank	www.lsb.dk/erhverv/branchesider/læge	006A
ME Foreningen	me-foreningen.dk	005E
Medcom	www.medcom.dk	007
Medicinrådet	medicinraadet.dk	009A
Mediq Danmark A/S	mediqdanmark.dk	009
Månedsskriftet	www.maanedsskriftet.dk	017F
Nationalt Videnscenter for Demens	videnscenterfordemens.dk	033A
Noteless ApS	www.noteless.com	023C
Novax A/S	www.novaxalmen.dk	002
Nykredit Realkredit A/S	www.nykredit.dk	021
Omilon A/S	omilon.com	022A
Orkla Care A/S	www.orkla.dk	020
Patientforeningen HS Danmark	hidrosadenitis.dk	026A
Pharmaforce ApS	www.pharmaforce.dk	032
Pharmovital ApS	www.pharmovital.dk	014
Plsp A/S	www.plsp.dk	014A
PLAndel	www.plandel.dk	012C
PLO	www.plo.dk	016-4

UDSTILLER	HJEMMESIDE	STANDNR.
PLO-E	www.plo-e.dk	016-3
Powered-By, Statsautoriseret revision	powered-by.dk	013B
Praktiserende Akupunktører	www.aku-net.dk	012B
Props and Pearls ApS	www.propsandpearls.com	005A
PwC	www.pwc.dk	008B
RB Health Nordic A/S	www.reckitt.com	017
Redmark	redmark.dk	024A
Region Hovedstaden	www.kap-h.dk	018C
Region Midtjylland	www.midtkraft.dk	017A
Region Nordjylland, Patientforløb og Økonomi	www.rn.dk/almenpraksis	031A
Region Syddanmark	www.sydkip.dk	014C
Region Syddanmark, Center for Digital Psykiatri	www.ouh.dk	003B
Regionale risikomanagere - Patientsikkerhed og UTH	www.sundhed.dk/sundhedsfaglig/kvalitet/uth-utisigtede-haendelser	014B
Ringkjøbing Landbobank A/S	www.landbobanken.dk/erhverv/specialer/laeger	006
Scandoc Recruitment I/S	www.scandocreruitment.com	027A
SIND Rådgivning afd. MedicinRådgivningen	www.medicinraadgivningen.dk	025
Spirare	www.spirare.com	001A
Sundhed.dk	sundhed.dk	07BC
SYNLAB Medical Digital Services A/S	www.nexus-esundhed.dk	014G
ThermoFisher	www.thermofisher.com	033D
Triolab A/S	www.triolab.dk	012
Tryg Forsikring A/S	tryg.dk/laegeforeningen	008D
Uniq Advice	www.uniqadvice.dk	006B
Vitalbeats	vitalbeats.com	026B
Øfeldt Centrene ApS	ofeldt.dk	023B



BAK OP OM DIT FAGVIDENSKABELIGE SELSKAB – MELD DIG IND I DSAM

Almen praksis er i forandring. Netop derfor er det vigtigere end nogensinde, at specalet har en stærk faglig stemme – og at både yngre læger på vej ind i faget og praktiserende læger er med til at præge udviklingen.

DSAM arbejder hver dag for at styrke almen medicin. Vi samler medlemmer på tværs af karrieretrin – fra medicinstuderende og uddannelseslæger til speciallæger i almen medicin – om udviklingen af et stærkt og fagligt velfunderet speciale.

Fra 2027 bliver DSAM repræsenteret i Fagligt Råd, der som led i sundhedsreformen får indflydelse på blandt andet efteruddannelse, kvalitetsudvikling og forskning. Samtidig har DSAM en central rolle i arbejdet med målbeskrivelsen og den kommende specialebeskrivelse for almen medicin.

Som medlem modtager du DSAM's kliniske vejledninger direkte med posten og bliver en del af et fagligt fællesskab, der samarbejder tæt med blandt andet PLO, de almenmedicinske forskningsenheder og kolleger i Norden og resten af verden.

Bliv medlem af DSAM, hvis du vil:

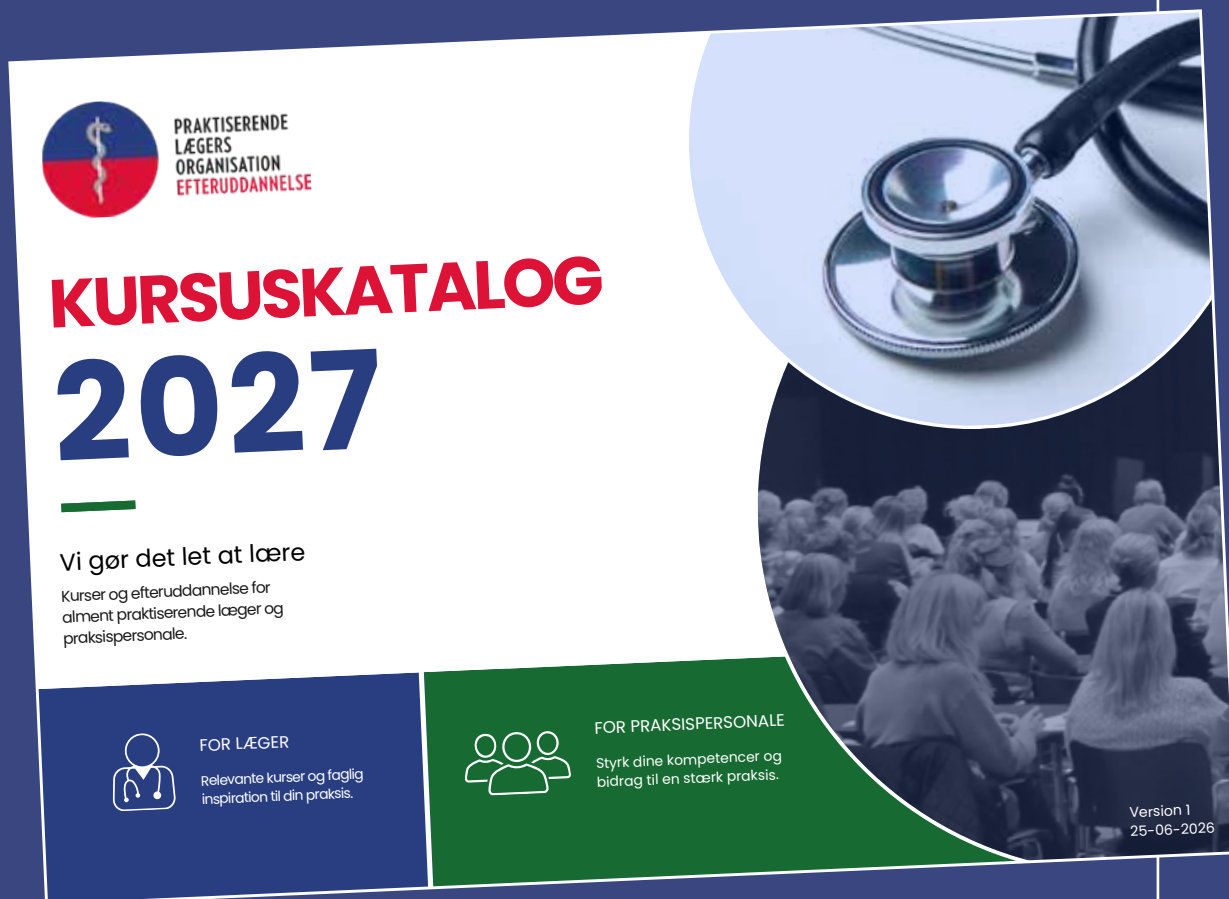
- holde dig fagligt opdateret med viden målrettet almen praksis
- støtte udviklingen af dit speciale – og have mulighed for selv at påvirke den
- være en del af et engageret fagligt fællesskab med mulighed for at deltage i udvalg, arbejdsgrupper og udviklingsprojekter
- bidrage til, at almen medicins stemme står stærkt – både nationalt og internationalt.

Du kan melde dig ind via "Min side" på laeger.dk.

Og til alle jer, der allerede er medlemmer: Tak, fordi I er med til at styrke DSAM.

HVIS DU HAR FÅET SMAG FOR EFTERUDDANNELSE, SÅ ER **PLO-E'S KURSUSKATALOG** FOR 2027 KLAR.

SE HELE DET STORE UDBUD FOR BÅDE LÆGER OG PERSONALE PÅ WWW.PLO-E.DK
VI HÅBER, AT DU BLIVER INSPIRERET!



 PRAKTISERENDE
LÆGERS
ORGANISATION
EFTERUDDANNELSE

KURSUSKATALOG 2027

Vi gør det let at lære
Kurser og efteruddannelse for
alment praktiserende læger og
praksispersonale.

 **FOR LÆGER**
Relevante kurser og faglig
inspiration til din praksis.

 **FOR PRAKSISPERSONALE**
Styrk dine kompetencer og
bidrag til en stærk praksis.

Version 1
25-06-2026

Har du idéer til andre kurser, så skriv gerne til kurser.plo@dadl.dk

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Kursusafgift og betaling

Praktiserende læger og §-ansatte læger	kr. 3.700,- pr. dag
Praksispersonale	kr. 3.700,- pr. dag
Hoveduddannelseslæger (fase 1, 2, og 3)	kr. 1.850,- pr. dag
Pensioneret læge	kr. 1.850,- pr. dag
KBU/introlæger/Udd.medlem i PLO	kr. 925,- pr. dag

Kursusafgiften dækker deltagelse i kurser, kursusmateriale, frokost, kaffe i pauserne, garderobe, evt. aftenarrangement og adgang til udstillingen. Det er muligt at deltage én eller flere dage.

NB! Betaling foregår online ved tilmelding på www.laegedage.dk. Inden du starter tilmeldingen, anbefaler vi at du rådfører dig med din bank, så du kender dit betalingskorts beløbsgrænse på transaktioner. Vi appellerer til at Dankort anvendes ved betaling – ved brug af kreditkort skal vi betale et stort transaktionsgebyr til kreditkortselskaberne.

Tilmelding

Åbner tirsdag den 18. august kl. 10.00 og lukker tirsdag den 20. oktober ved midnat. Du tilmelder dig på www.laegedage.dk

Afmelding

Afmelding skal ske skriftligt til Lægedages sekretariat på laegedage@dadl.dk. Ved afmelding før 9. oktober fratrækkes et adm.gebyr på kr. 200,-. Ved afmelding fra 9.-20. oktober betales et adm.gebyr på kr. 1.850,- pr. person (HU-læger (fase 1, 2 og 3), pensionerede læger og KBU/introlæger/Udd.medlemmer i PLO betaler kr. 925,- i adm.gebyr). Fra og med torsdag den 21. oktober er tilmeldingen bindende, og der betales fuld pris.

Overnatning på Hotel Bella Sky

Kursister har mulighed for at booke overnatning på Hotel Bella Sky, hvorfra der er direkte adgang til Bella Center.

Praksispersonale med arbejdssted i Jylland, på Bornholm, Færøerne og i Grønland tilbydes tilskud på kr. 600,- pr. overnatning på Hotel Bella Sky.

KBU'ere og introlæger med arbejdssted i Jylland og på Bornholm tilbydes tilskud på kr. 600,- til én overnatning på Hotel Bella Sky.

Book dit hotelværelse via links på www.laegedage.dk (vær opmærksom på, at du først betaler for værelset, når du checker ud fra hotellet – her vil tilskuddet fra PLO automatisk blive fratrullet regningen).

VIGTIGT! For at opnå tilskud, SKAL bookingen være foretaget via de links, der oplyses på www.laegedage.dk

Værelser kan frit afbestilles op til 48 timer før ankomst (to dage inden kl. 15.00) – dette gøres ved at rette direkte kontakt til Hotel Bella Sky. Herefter opkræves no-show-gebyr svarende til den bestilte pris på alle reserverede værelser. Vær opmærksom på, at ved no-show vil evt. tilskud fra PLO bortfalde og Hotel Bella Sky vil opkræve det fulde beløb.

Hotel Bella Sky:

Center Blvd. 5, 2300 Kbh. S
Telefon: 32473535
E-mail: groups@bellasky.dk

Transport til Lægedage/Bella Center

Kører du i bil, er det muligt at parkere på området mod betaling. Den tætteste parkering er ved AC Hotel Bella Sky (P1). Betalingsparkering hele døgnet administreres af APCOA (områdekode 3994) og EasyPark (områdekode 39940). Det er også muligt at parkere ved Royal Golf Center på den anden side af Center Boulevard. Vi anbefaler dog brug af offentlig transport (se muligheder på rejseplanen.dk).

Evaluerings

Hjælp os med at blive bedre!

Evaluerings spiller en vital rolle i udviklingen af Lægedages kurser, derfor sætter vi stor pris på, at du evaluerer de kurser, du deltager i (kort inden hvert kursus' afslutning, vil kursuslederen informere herom). Når Lægedage slutter fredag eftermiddag, vil alle deltagere desuden modtage et kort evalueringskema, der går på arrangementet som helhed.

Husk at skrive din personlige mailadresse ved tilmelding, og ikke en fælles praksis-mail.

Kontakt Lægedage

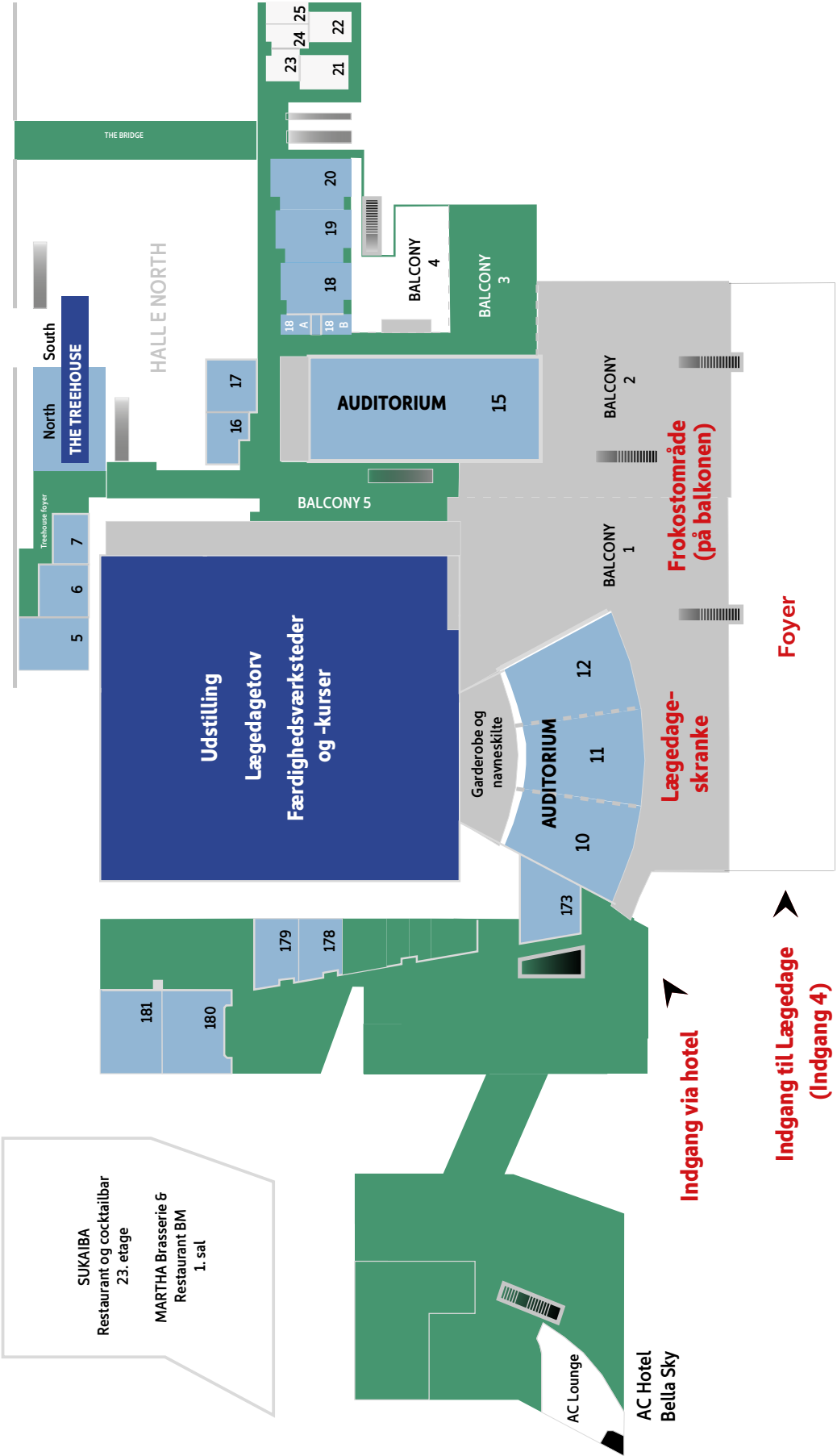
Lægedages sekretariat kan træffes på:
E-mail: laegedage@dadl.dk
Tlf.: 3544 8416

APP

Når du er tilmeldt, kan du downloade appen "CM Events" via App Store eller Google Play, så har du alle de oplysninger, du kan finde på www.laegedage.dk samt programmet lige ved hånden.

OBS! Har du tidligere installeret appen, anbefaler vi, at du afinstallerer og downloader den på ny for at være sikker på, at Lægedage 2026 fremgår.







PRAKTISERENDE
LÆGERS
ORGANISATION



Dansk
Selskab for
Almen
Medicin