

Tiden forudsætter, at I starter kl. 17.00. Hvis I starter på et andet tidspunkt, retter du blot tiden til, så det passer. Drejebogen er ment som en guide. Du kan bruge den mere eller mindre tidsfast, men sørg for at komme det hele igennem.

17.00-17.05	5 min.	Mødeleder byder velkommen. Fortæl, at kurset bygger på sygehistorier, tilhørende videoer fra fagspecialisten og gruppediskussion. Der er ikke nødvendigvis kun ét facit, og det er diskussionen, der er væsentlig. Fortæl, at I kører efter en tidsplan, som styres af dig og deltagerne bedes støtte op og respektere, så I når igennem stoffet. Brug gerne "Mine læringspunkter" på side 4 til at notere undervejs.
17.05-17.10	5 min.	Indledende videoklip
17.10-17.15	5 min.	Bed en deltager læse introduktionen op , side 5-8, op i et roligt tempo. Figurer, tabeller og lign. kan kigges igennem individuelt i stedet for oplæsning.
17.15-17.20	5 min.	Diskussion om indholdet. Er der undren eller kommentarer? Spørg ud i plenum. Notér gerne under "Mine læringspunkter" hver for sig.
17.20-17.40	20 min.	Bed en deltager læse, side 9-16, op i et roligt tempo. Skift evt. undervejs. Figurer og lign. Informationssektion 1 kan deltagerne selv sidde og kigge igennem, så giv lidt tid til det undervejs. Brug gerne refleksionsarket til at skrive noter hver især. Stop gerne op og tal sammen undervejs, fx efter I har kigget noget igennem selv.



17.40-17.42	2 min.	Bed en deltager læse Case 1 om Bjørn og tilhørende spørgsmål op.
17.42-17.55	13 min.	Gruppearbejde, Case 1 om Bjørn . Fordel deltagerne i mindre grupper á 3-4 personer. Hver gruppe udvælger en repræsentant, som præsenterer gruppens tanker i plenum bagefter. Det er vigtigere at nå igennem hele casen end at gå for meget i detaljer i hvert enkelt spørgsmål. Du deltager selv i en gruppe, men holder også styr på tiden og giver fx besked, når halvdelen af tiden er gået.
17.55-18.00	5 min.	Opsamling i plenum. Du styrer slagets gang og beder en repræsentant for gruppen komme med input. Taletiden afhænger af hvor mange grupper der er.
18.00-18.05	5 min.	Videoklip Bjørn
18.05-18.10	5 min.	Kort diskussion af videoklip i plenum .
18.10-18.15	5 min.	Bed en ny deltager læse Informationssektion 2 , side 18-19, op i et roligt tempo.



18.15-18.20	5 min.	Diskussion om punkterne. Er der undren eller kommentarer? Brug gerne "Mine læringspunkter" til at notere tanker og idéer på.
18.20-18.40	20 min.	Pause
18.40-18.45	5 min.	Bed en ny deltager læse Case 2 om Jeanette og tilhørende spørgsmål op.
19.45-19.55	10 min.	Gruppearbejde, Case 2 om Jeanette . Fordel deltagerne igen. Gå casen gennem på samme måde som sidst. Det er vigtigere at nå igennem hele casen end at gå for meget i detaljer i hvert enkelt spørgsmål. Du deltager selv i en gruppe, men hav fokus på tiden imens.
18.55-19.00	5 min.	Opsamling i plenum. Du styrer slagets gang og beder en repræsentant for gruppen komme med input. Taletiden afhænger af hvor mange grupper der er.
19.00-19.05	5 min.	Videoklip Jeanette



19. 05-19.10	5 min.	Kort diskussion om videoklip
19.10-19.15	20 min.	Bed en ny deltager læse Informationssektion 3 , side 21-25, op i et roligt tempo. Vejledningen om anafylaksi på side 24 skal ikke læses højt, men kan bruges hjemme i klinikken efterfølgende.
19.15-19.20	5 min.	Diskussion om punkterne. Er der undren eller kommentarer? Brug gerne "Mine læringspunkter" til at notere tanker og idéer på.
19.20-19.25	10 min.	Bed en ny deltager læse Case 4 om Viktor og tilhørende spørgsmål op.
19.25-19.30	5 min.	Gruppearbejde, Case 3 om Viktor . Fordel deltagerne igen. Gå casen gennem på samme måde som sidst. Det er vigtigere at nå igennem hele casen end at gå for meget i detaljer i hvert enkelt spørgsmål. Du deltager selv i en gruppe, men hav fokus på tiden imens.
19.30-19.35	5 min.	Opsamling i plenum. Du styrer slagets gang og beder en repræsentant for gruppen komme med input. Taletiden afhænger af hvor mange grupper der er.

19. 35-19.40	5 min.	Videoklip Viktor
19.40-19.45	5 min.	Kort diskussion om videoklip
19.45-19.50	5 min.	Afsluttende video
19.50-19.55	5 min.	Deltagerne sidder hver for sig og skriver 1-2 punkter ned for, hvad de skal hjem og kigge på. Det skal gerne være konkrete, ikke for omfattende mål. Så er det mere realistisk at opnå.
19.55-20.00	5 min.	Mødeleder spørger ud: "Er der noget særligt, I vil arbejde med, når I kommer hjem? Herefter udfylder mødeleder og deltagerne evalueringen fra PLO-E via enten QR-koden eller linket bagest i materialet.