

Hvordan får man en aktivitet godkendt som tilskudsberettiget?

Typisk er udbyderen ansvarlig for at søge om godkendelse af kurser og andre efteruddannelsesaktiviteter. For at opnå godkendelse skal udbyderen give en fyldestgørende redegørelse for følgende:

- Kursets formål
- Relevans for patientbehandlingen i almen praksis
- Begrundelse for den valgte afviklingsform
- Fagligt niveau og målgruppe
- Program for kurset
- Evalueringsmetode
- Redegørelse for hvordan temaets læringsmål dækkes (kun systematisk efteruddannelse)

I visse tilfælde skal den enkelte læge som deltager, selv søge om godkendelse. Det gælder, hvis lægen ønsker tilskud til en aktivitet, som udbyderen ikke har søgt godkendt. Det vil typisk være i forbindelse med kurser og kongresser, der er arrangeret af udenlandske udbydere. I de tilfælde kan lægen søge om en generel godkendelse af aktiviteten som tilskudsberettiget. Der kræves i den forbindelse en mindre detaljeringsgrad for indsendelse af oplysninger end for kursusudbydere. Et program for aktiviteten skal dog som minimum vedlægges, og det skal oplyses, om aktiviteten søges godkendt som selvvalgt eller systematisk efteruddannelse.

Kurser der kun dækker en mindre del af den almenmedicinske målbeskrivelse, og ikke kan opnå en generel godkendelse, kan i visse tilfælde godkendes individuelt. Det kræver, at aktiviteten er særligt relevant for den pågældende læge og dennes arbejde. I det tilfælde skal der ved ansøgning, ud over program, vedhæftes en begrundelse for, hvorfor lægen mener, kurset skal godkendes for vedkommende. Såfremt der er tale om en aktivitet af betydeligt omfang (dvs. 4 kursusdage eller mere), skal lægen skrive, hvordan denne får sikret bredden i sin efteruddannelse, herunder om lægen har deltaget i lignende specialiserede kurser inden for de sidste 5 år.

Afslag på godkendelse og mulighed for at anke

Ansøgere der får afslag på deres ansøgning om godkendelse af en aktivitet eller studiemateriale, har mulighed for at anke afgørelsen. Langt de fleste kurser vurderes af de lægefaglige konsulenter, der er tilknyttet efteruddannelsessekretariatet. Anker over de lægefaglige konsulenters afgørelser forelægges Styregruppen for Efteruddannelse. Er ansøgningen ikke først blevet behandlet af en af sekretariatets lægefaglige konsulenter, men i Styregruppen for efteruddannelse, vil anken blive forelagt bestyrelsen i Fonden for Almen Praksis.

Hvilke aktiviteter kan godkendes?

Aktiviteter for læger

Der stilles nedenstående krav til selvvalgte og systematiske aktiviteter for, at der kan opnås tilskud fra Fonden for Almen Praksis.

Indholdsmæssige krav

1. Det faglige indhold skal omhandle emner beskrevet i Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i Almen Medicin og skal have en sådan karakter, at det må antages at styrke diagnosticeringen, behandlingen og håndteringen af patienter i almen praksis. Det faglige indhold i relation til de ikke-medicinske ekspert mål skal eksplicit have fokus på relevansen for diagnostik, behandling og håndtering af patienter i almen praksis.
2. Godkendelsen afhænger af en positiv vurdering af kursets relevans i forhold til det nuværende og fremtidige arbejde i almen praksis. At en aktivitet er godkendt tidligere, skaber ikke præcedens for at kurset også fremadrettet vil kunne godkendes.
3. Aktiviteterne skal tilrettelægges på en sådan måde at der er en eksplicit sammenhæng mellem aktivitetens formål, indhold, omfang og pædagogiske tilrettelæggelse.
4. Aktiviteten skal markedsføres og tilrettelægges i overensstemmelse med det faglige program, og hovedvægten af kurset skal have en klar faglig karakter i forhold til arbejdsopgaverne i almen praksis.
5. Kurser i alternativ medicin og religion kan ikke godkendes, medmindre kurserne alene har til formål at skabe en nødvendig forståelse af patienters værdier og livsverden for at kunne hjælpe patienten. Der anvendes i denne forbindelse Sundhedsstyrelsens definition på alternativ behandling, som er defineret som *"behandlingsformer, der er baseret på metoder, som hovedsageligt bruges uden for det konventionelle sundhedsvæsen. Alternativ behandling kan omfatte både videnskabeligt velbeskrevne behandlinger og mere eller mindre udokumenterede metoder."*

Kursusledelse og sponsorering

6. Kursusleder skal have indgående kendskab til arbejdet i almen praksis. Der skal være en aktiv almen praktiserende læge (speciallæge i almen medicin) som kursusleder og som aktiv deltager i kursustilrettelæggelsen. Der kan i følgende tilfælde dispenseres fra denne regel: 1. Et kursus, der udbydes bredt til læger og sundhedsprofessionelle inden for flere specialer, som skønnes relevant for almen praksis, og hvor kendskabskravet til almen praksis skønnes mindre betydende end kursusleders/undervisers særlige kvalifikationer. 2. Hvor kursusleder har et særligt dokumenteret kendskab til arbejdet i almen praksis f.eks. en læge med tidligere erfaring som prakt. læge, eller en læge i en almenmedicinsk hoveduddannelse.
7. Kurser hvor medicinalindustrien står for tilrettelæggelsen, varetager sekretariatsfunktion eller medvirker på selve kurset, **kan ikke godkendes**.
8. Medicinalindustrien eller relaterede organisationer må ikke have direkte eller indirekte indflydelse på indhold, form eller valg af undervisere. Ligeledes kan kurser planlagt af selvstændige kursusudbydere, der arrangerer kurser på vegne af medicinalindustrien, **heller ikke godkendes**.

9. Kurser der er sponsorerede af medicinalindustrien, **kan ikke godkendes**. Som sponsorering betragtes - ud over dækning af de direkte kursusudgifter - dækning af rejseomkostninger, ophold og lignende tilknyttede ydelser.

10. Kurser der er sponsorerede af andre end medicinalfirmaer, eksempelvis interesseorganisationer og private eller offentlige kursusudbydere, kan godkendes efter en konkret vurdering af det enkelte kursus og sponsorat.

Evalueringsmetode

11. Evalueringsmetoden skal angives ved ansøgning om godkendelse af aktiviteter som selvvalgt og systematisk efteruddannelse.

Geografi

12. Efteruddannelsesaktiviteten skal som hovedregel afholdes i EU, Storbritannien, Grønland, Færøerne eller Norden. Når en væsentlig del af aktivitetens læringsmål kun kan opnås i et land uden for EU, kan aktiviteten godkendes til afvikling uden for EU.

Uddannelsesforløb

13. Uddannelsesforløb der omfatter en række af kurser/moduler, og som uddanner deltagerne til specialfunktioner (f.eks. et diplomkursus eller lignende), kan ikke i sin helhed godkendes. Udvalgte, relevante moduler af en samlet uddannelse kan dog godkendes. Uddannelsesforløb der tilsigter en bred opdatering inden for de almenmedicinske kerneområder, vil også kunne godkendes.

14. Kurser der er tilrettelagt med henblik på en tilegnelse af faglig specialviden og færdigheder, som ligger uden for de almenmedicinske kerneområder såsom flyvemedicin, fængselslæge og tillidsmandsvirksomhed, kan ikke godkendes. Kursusforløb der omhandler kompetencer, der forventes at kunne udbredes til almen praksis inden for en kortere tidshorisont, vil kunne godkendes.

Kongresser

15. Nordisk Kongres i Almen Medicin, Lægedage, DSAM's årsmøde, regionale Store Praksisdage samt WONCA EUROPE's kongresser er forhåndsgodkendte.

16. Andre kongresser der er arrangeret for og af praktiserende læger eller sammenslutninger af praktiserende læger i Norden og EU, kan efter konkret vurdering godkendes.

17. Kongresser der er arrangeret af to eller flere faggrupper i fællesskab, hvor hovedtemaet er tværfaglig behandling af bestemte sygdomme eller patientgrupper relevante for almen praksis, kan efter konkret vurdering godkendes.

18. Andre internationale, almenmedicinske kongresser og lignende internationale almenmedicinske kursusaktiviteter kan efter konkret vurdering godkendes.

19. Kongresser der er arrangeret af andre end sammenslutninger af praktiserende læger og med en anden primær målgruppe end praktiserende læger, kan ikke godkendes. Dog kan eventuelt deltagende praktiserende læger bevilges individuelt tilskud, hvis indholdet har særlig relevans for den deltagende læges praksis. Det forudsættes, at det faglige indhold omhandler emner inden for målbeskrivelsen for almen medicin.

Praksisnær og gruppebaseret efteruddannelse

20. Praksisnære efteruddannelsesaktiviteter kan godkendes, såfremt de opfylder ovenstående kriterier.

Online efteruddannelse

21. Live online undervisning, hvor man deltager samtidig med underviseren (synkront), kan godkendes, hvis ovenstående kriterier er opfyldt. Kursuskoncepter, der bygger på fysisk fremmøde eller live online undervisning **kombineret** med en mindre del selvstyret e-learning (asynkront), kan også godkendes.

Systematisk efteruddannelse

22. For at gennemføre efteruddannelsen som systematisk efteruddannelse, skal indholdet være inden for de temaer, der er vedtaget af Fonden for Almen Praksis. Temaerne er beskrevet i curriculum, der findes [her](#).

23. Udbydere af systematisk efteruddannelse skal sørge for at deltagerne kan dokumentere deres deltagelse i efteruddannelsen, f.eks. i form af et kursusbevis eller en liste sendt pr. mail til deltagerne med navne på alle de deltagere som har gennemført hele efteruddannelsesaktiviteten.

Krav til varighed og tidsrum

24.

- For at der kan udbetales efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste, skal efteruddannelsesaktiviteten afholdes på hverdage i tidsrummet kl. 8.00-20.00.
- Aktiviteten skal have en varighed af min. 2,5 timers effektiv undervisning (ekskl. pauser) for at kunne godkendes til en halv dags efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste og min. 5 timers effektiv undervisning (ekskl. pauser) for at kunne godkendes til en hel dags efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste.
- For at aktiviteten kan godkendes til tilskud til kursusudgift, skal den have en varighed af min. 2 timers effektiv undervisning (ekskl. pauser).
- Transporttid tæller ikke med i beregningen af, om aktiviteten kan godkendes.

Online efteruddannelse

- Der kan for online efteruddannelse og lign., dispenseres for kravet om et minimum på 2,5 eller 5 timers effektiv undervisning samme dag, i forhold til udbetaling af efteruddannelseshonorar, hvis udbyder kan argumentere for at der ved disse forløb opnås en bedre læring ved at gennemføre undervisningen i kortere seancer splittet op over flere dage.