

Curriculum for Systematisk Efteruddannelse

August 2025

Indsat i alfabetisk orden

Børn i mistrivsel – Det psykosociale fokus (1 dag)	side 2-3
Børn i mistrivsel – Det lægefaglige perspektiv (1 dag)	side 4-5
Den diagnostiske udfordring i almen praksis (2 dage)	side 6-8
Den døende patient (1 dag)	side 9-10
Den svære pædiatri (2 dage)	side 11-12
Den tunge psykiatri (1 dag)	side 13-14
Den ældre patient i almen praksis (1 dag)	side 15-16
Det kloge diagnostiske valg (1 dag)	side 17-18
Faglig ledelse i almen praksis (1 dag)	side 19-20
Hverdagspsykiatri i almen praksis (2 dage)	side 21-22
Kan patienten være dement? (1 dag)	side 23-24
Kommunikation i almen praksis (2 dage)	side 25-27
Opdatering i børn og unge i almen praksis (1 dag)	side 28-29
Patienten med astma og allergier (1 dag)	side 30-31
Patienten med flere samtidige sygdomme (2 dage)	side 32-33
Patienten med hovedpine eller føleforstyrrelser (1 dag)	side 34-35
Patienten med komplekse funktionelle symptomer (1 dag)	side 36-37
Patienten med kroniske smerter (1 dag)	side 38-39
Patienten med kroniske sygdomme og multimorbiditet (2 dage)	side 40-41
Patienten med ledsmerter (1 dag)	side 42-43
Patienten med rygsmerter (1 dag)	side 44-45
Patienten med svimmelhed (1 dag)	side 46-47
Patienten med søvnforstyrrelser (1 dag)	side 48-49
Ret og pligt – Lægejura (1 dag)	side 50-51
Patienten med åndenød (1 dag)	side 52-53

Aktivitetens form og varighed

Kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til 5 timer eksklusive pauser, svarende til 1 hel kursusdag eller 2 eftermiddags-/aftenarrangementer med tilsammen 5 timers effektiv undervisningsaktivitet. Kurset kan således tilrettelægges som et gruppebaseret, praksisnært uddannelseskoncept over 2 eftermiddage/aftener som et 1-dagskursus eller som del af et mere opfattende kursus, der omhandler børn og unge i almen praksis, f.eks. sammen med det systematiske tema ”Børn og unge i mistrivsel – det lægefaglige perspektiv”.

Hvis emnerne i kurset dækkes som del i et større kursusforløb, kan titlen indgå som en undertitel.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00-20.00.

Formål med aktiviteten

At styrke de deltagende lægers evne til at håndtere, udrede, diagnosticere og behandle barnealderens trivselsproblemer som de ses i almen praksis, herunder kommunikation med børnefamilier og samarbejde med og visitation til kommune, andre speciallæger og sygehuse. Styrke forståelsen af psykologiske og sociale faktorer i håndteringen af problemerne.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden:

- Barnet med trivselsproblemer, herunder identifikation og deltagelse i udredning, relevant henvisning og samarbejde med PPR. Støtte barnet og familien i denne proces.
- Børn med alvorlig mistrivsel, skoleværing, søvnforstyrrelser, computerskærmsafhængighed og tilsvarende problemstillinger.
- Børn og unge med ”børnelivsstilsproblemer”, manglende fysisk aktivitet, overdrevet skærmtid, overvægt, selektive madvaner, obstipation og gener i bevægeapparatet.
- Deltagelse i identifikation og udredning af et truet, udsat barn eller omsorgssvigtet barn, herunder opmærksomhed på børn, der vokser op i familier med svær sygdom. Støtte barnet og forældrene. Underretning til de sociale myndigheder, hvordan og hvornår? Lovgivningen om lægens ansvar vedrørende disse børn.
- Kende almen praksis’ rolle i samarbejdet omkring hjælp til børn og unge i mistrivsel.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

- Kommunikation med barnet og familien/forældrene
- Samarbejde med kommune, institutioner, andre speciallæger og sygehuse/ambulatorier.
- Forhold omkring organisation
- Organisering i egen praksis vedrørende håndtering af børn i mistrivsel. Implementering
- Hvordan får vi ny viden og erkendelser med hjem i praksis? Gerne forslag til helt konkrete implementeringsstrategier og opfølgning på praksis.

Forhold vedrørende organisation

- Organisering i egen praksis vedrørende håndtering af børn i mistrivsel.

Implementering

- Hvordan får vi ny viden og erkendelser med hjem i praksis? Gerne forslag til helt konkrete implementeringsstrategier og opfølgning på praksis.

Aktivitetens form og varighed

Kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til 5 timer eksklusiv pauser, svarende til 1 hel kursusdag eller 2 eftermiddags-/aftenarrangementer med tilsammen 5 timers effektiv undervisningsaktivitet.

Kurset kan således tilrettelægges, som et gruppebaseret praksisnært uddannelseskonscept over 2 eftermiddage/aftener som et 1 dagskursus eller som del af et mere opfattende kursus, der omhandler børn og unge i almen praksis, f.eks. sammen med det systematiske tema ” Børn og unge i mistrivsel – det psykosociale fokus”.

Hvis emnerne i kurset dækkes som del i et større kursusforløb, kan titlen indgå som en undertitel.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00-20.00.

Formål med aktiviteten

At styrke de deltagende lægers evne til at håndtere, udrede, diagnosticere og behandle barnealderens trivselsproblemer som de ses i almen praksis, herunder kommunikation med børnefamilier og samarbejde med og visitation til kommune, andre speciallæger og sygehuse. Styrke forståelsen af psykologiske og sociale faktorer i håndteringen af problemerne.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden:

- Definere den almenmedicinske speciallæges rolle i udredning og behandling af psykisk sygdom hos børn og unge
- Kendskab til børn med adfærdsforstyrrelser, herunder ADHD, ADD, autisme-spektrum og tilsvarende problemstillinger.
- Identifikation af og deltagelse i udredning af teenagere med angst, depressioner, selvmutilering og spiseforstyrrelser, herunder støtte til de unge og forældre.
- Den initiale somatiske udredning og behandling hos både mindre og større børn med funktionelle smertetilstande som f.eks. hovedpine og mavesmerter.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

- Kommunikation med barnet og familien/forældrene
- Samarbejde med kommune, institutioner, speciallæger og sygehuse/ambulatorier

Forhold vedrørende organisation

- Organisering i egen praksis vedrørende håndtering af børn med psykologiske/psykatriske tilstande.

Implementering

- Hvordan får vi ny viden og erkendelser med hjem i praksis? Gerne forslag til helt konkrete implementeringsstrategier og opfølgning på praksis.

Den diagnostiske udfordring i almen praksis (2 dage = 10 effektive timer)

(Udfases i løbet af 2027)

1/3

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. De anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 10 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 2 hele kursusdage. Aktiviteten kan deles over fire dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus, der omhandler den diagnostiske udfordring i almen praksis.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke de deltagende lægers diagnostiske færdigheder i relation til:

- Identifikation af alvorlig lidelse på basis af uspecifikke symptomer
- Udredningen af funktionelle lidelser
- Afklaringen af komplekse bio-psyko-sociale problemstillinger

Aktiviteten skal styrke de deltagende læger i rationel brug af parakliniske undersøgelser.

Aktiviteten skal styrke de deltagende lægers evne til at undgå over- og underdiagnostisering og sygeliggørelse af raske personer.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

- Tidlig diagnostik af alvorlig lidelse

Aktiviteten skal indeholde:

- Træning i diagnostik ved praksissjældne, alvorlige lidelser, herunder cancersygdom. Der skal være træning i kliniske situationer, hvor der er fravær af klassiske alarmsymptomer. Undervisningen skal tage udgangspunkt i hyppige og uspecifikke symptomer, der ofte ikke skyldes alvorlig sygdom, f. eks svimmelhed og/eller træthed.
- En diskussion af, hvordan de deltagende lægers kliniske erfaringer kan kombineres med kliniske vejledninger og nationale retningslinjer, med udgangspunkt i at sikre den enkelte patient den for vedkommende mest hensigtsmæssige behandling.

- **Rationel brug af parakliniske undersøgelser inden for laboratorie- og billeddiagnostik**

Aktiviteten skal indeholde:

- Undervisning i, hvilke former for billeddiagnostik der er mest hensigtsmæssige ved forskellige kliniske problemstillinger samt rationel brug af blodprøver, herunder hvordan en uventet skæv blodprøveværdi kan tolkes.
- En diskussion af, hvordan man undgår over- og underforbrug af parakliniske undersøgelser. Det anbefales at repetere betydningen af den positive, prædiktive værdi i tolkningen af parakliniske svar.
- En diskussion af, hvordan følgende to forskellige tilgange bør påvirke valg af diagnostiske test: Ordinerings af parakliniske test for at be- eller afkræfte mistanken om en specifik diagnose, og ordinerings af parakliniske test for at "udelukke" uspecificeret alvorlig sygdom.

- **Viden om over- og underdiagnostik i almen praksis**

Aktiviteten skal indeholde:

- Viden om, hvad det betyder for en patient at få en diagnose, hvornår en diagnose kan opleves som en god forklaring, og hvornår den vil opleves som en dom.
- En diskussion af, hvornår et funktionstab er en diagnose værdig eller skyldig.
- En diskussion af, hvordan et øget fokus på tidlig diagnostik kan afbalanceres med et fokus på at undgå overdiagnostik/sygeliggørelse af raske personer og/eller et uhensigtsmæssigt henvisningsmønster samt overforbrug af parakliniske undersøgelser.
- Viden om og diskussion af fordele og ulemper ved screening.

- **Masser af symptomer, men fravær af diagnose**

Aktiviteten skal indeholde:

- Viden om, udredning og behandling af patienter med funktionelle lidelser.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

- **Kommunikationen, sygehistorien og patientens fortælling som basis for diagnostik**

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Den gode kommunikation med patienten som basis for optimeret diagnostik i almen praksis.
- Det at finde balancen mellem patientens og lægens dagsorden i den diagnostiske proces.
- Samarbejde med sekundærsektoren i den diagnostiske proces.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal indeholde:

- En diskussion af tilrettelæggelsen internt i praksis omkring den diagnostiske proces, herunder styr på prøvesvar, ansvar, opgavefordeling og planlagt opfølgning.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvordan deltagerne får ny viden og nye erkendelser med hjem og delt med kollegaer og ansatte i praksis. Det anbefales at diskutere konkrete implementeringsstrategier og planer for opfølgning på praksis.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. De anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 5 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 1 hel kursusdag. Aktiviteten kan deles over to dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus, der omhandler svært syge patienter, herunder patienter med cancer, eller som omhandler palliativ behandling i almen praksis.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke de deltagende lægers evne til at behandle døende patienter i eget hjem eller på plejehjem, og styrke samarbejdet med pårørende samt regionale og kommunale samarbejdspartnere

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

- **Tidlig diagnostik af alvorlig lidelse**

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvad en palliativ indsats er.
- Hyppige symptomer ved den døende.
- Medicinsk behandling og symptomkontrol i relation til den palliative indsats, med fokus på de(t) sidst døde i det palliative forløb.
- Psykologiske, sociale og eksistentielle problemstillinger i relation til døden.
- Viden om patientens og pårørendes bekymringer og ønsker i relation til død og dødssted.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Samtalen med patienten og de pårørende, herunder formidling af dårlige, prognostiske forhold.
- Samarbejde og kommunikation med hjemmepleje, socialrådgiver og sekundær sektor, herunder terminalerklæring, økonomiske tilskud og tilsvarende forhold.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Samtalen med patienten og de pårørende, herunder formidling af dårlige, prognostiske forhold.
- Samarbejde og kommunikation med hjemmepleje, socialrådgiver og sekundær sektor, herunder terminalerklæring, økonomiske tilskud og tilsvarende forhold.

Forhold vedrørende organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Logistik og checklister i egen praksis vedrørende terminale patienter.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvordan deltagerne får ny viden og nye erkendelser med hjem og delt med kollegaer og ansatte i praksis. Det anbefales at diskutere konkrete implementeringsstrategier og planer for opfølgning på praksis.

Den svære pædiatri (2 dage = 10 effektive timer)

(Udfases i løbet af 2027)

1/2

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. De anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 10 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 2 hele kursusdage. Aktiviteten kan deles over fire dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus, der omhandler behandling af børn og unge i almen praksis.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Formålet med temaet ”Børn og unge i almen praksis” er at styrke de deltagende lægers evne til at håndtere, udrede, diagnosticere og behandle barnealderens sygdomme i almen praksis. Herunder hører kommunikation med børnefamilier og samarbejde med og visitation til kommune, speciallæger og sygehuse.

Temaets del 2 fokuserer på den svære pædiatri, hvor psykologiske og sociale faktorer inddrages i forståelsen og håndteringen af problemerne

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Barnet med smertetilstande, herunder hovedpine og mavesmerter, små som store.
- Børn med adfærdsforstyrrelser, herunder ADHD. Herunder lægens rolle i udredning og støtte til forældre.
- Identifikation og deltagelse i udredning af teenagere med depressioner, selvmutilering og spiseforstyrrelser, herunder støtte til de unge og forældre.
- Barnet med trivselsproblemer, identifikation og deltagelse i udredning og støtte til barnet og forældre.
- Barnet der er truet og/eller udsat, herunder børn der vokser op i den syge familie. Identifikation og deltagelse i udredning og støtte til barnet og forældrene. Hvordan og hvornår foretages underretning til de sociale myndigheder?

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Kommunikation med barnet og familien/forældrene.
- Samarbejde med kommune, institutioner, speciallæger og sygehuse/ambulatorier.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Organisering i egen praksis vedrørende håndtering af somatisk og psykisk syge børn, såvel akutte som kroniske tilstande.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvordan deltagerne får ny viden og nye erkendelser med hjem og delt med kollegaer og ansatte i praksis. Det anbefales at diskutere konkrete implementeringsstrategier og planer for opfølgning på praksis.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. De anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 5 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 1 hel kursusdag. Aktiviteten kan deles over to dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus, der omhandler psykiske og psykiatriske problemstillinger i almen praksis.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke de deltagende lægers evne til at håndtere patienter i praksis, der er socialt marginaliserede, sårbare og misbrugende samt patienter med psykoser og personlighedsforstyrrelser.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Diagnostik, behandling og omsorg i forhold til patienten med psykisk sygdom med samtidige somatiske helbredsproblemer (somatisk komorbiditet)/misbrug.
- Diagnostik, behandling og omsorg for patienten, der er socialt marginaliseret.
- Diagnostik, behandling og omsorg for patienten med mulig psykose, som det præsenteres i almen praksis eller på lægevagten, herunder indikationer for tvangsindlæggelse.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Kommunikation med patienter med psykiatrisk sygdom.
- Samarbejde med det psykiatriske system og de sociale myndigheder, herunder hensigtsmæssig brug af attester og henvisninger.
- Samarbejde med det kommunale system om særligt udsatte patienter.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Organisering i praksis med henblik på behandling af patienter med psykisk sygdom, herunder et særligt fokus på socialt marginaliserede patienter og patienter med suboptimal evne til egenomsorg.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvordan deltagerne får ny viden og nye erkendelser med hjem og delt med kollegaer og ansatte i praksis. Det anbefales at diskutere konkrete implementeringsstrategier og planer for opfølgning på praksis.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. De anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 5 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 1 hel kursusdag. Aktiviteten kan deles over to dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke de deltagende lægers evne til at kende egen rolle og udrede, håndtere og behandle den ældre patienters sygdomme og problemstillinger i almen praksis.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Diagnostisering, behandling og lægefaglig omsorg for ældre patienter, herunder ældre patienter med multimorbiditet, faldtendens, funktionstab, psykologiske og sociale problemer.
- Polyfarmaci, smertebehandling og medicinbivirkninger hos ældre.
- Håndtering af typiske helbreds-mæssige problemstillinger hos ældre, herunder multimorbiditet, osteoporose, artrose, obstipation, inkontinens, syns- og høresvækkelse, sorg og tristhed.
- Udredning, diagnostik og håndtering af den ældre med konfusion, forvirring og delir.
- Udredning af depression, demens, somatisk delir og misbrug.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Egen læge som gennemgående sundhedsperson og tovholder.
- Samtalen med den ældre patient og de pårørende.
- Samarbejde og kommunikation med de pårørende, kommune, fysioterapeuter og træningstilbud, hjemmepleje, socialrådgiver og sekundær sektor.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Organisation i egen praksis vedrørende håndtering og kontrol af de ældre patienter, herunder hjemmebesøg og forebyggende besøg.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvordan deltagerne får ny viden og nye erkendelser med hjem og delt med kollegaer og ansatte i praksis. Det anbefales at diskutere konkrete implementeringsstrategier og planer for opfølgning på praksis.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis. Varigheden er sat til 5 timer eksklusiv pauser, svarende til 1 hel kursusdag eller 2 eftermiddags-/aftenarrangementer med tilsammen 5 timers effektiv undervisningsaktivitet.

Kurset kan således tilrettelægges som et 1-dagkursus, som et gruppebaseret, praksisnært uddannelseskoncept over 2 eftermiddage/aftener eller som del af et mere opfattende kursus, der omhandler kloge diagnostiske valg.

Hvis emnerne dækkes som del i et større kursusforløb, kan titlen indgå som en undertitel.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

- At styrke de deltagende lægers diagnostiske færdigheder med henblik på minimering af over- og underdiagnostik samt undgå sygeliggørelse af raske personer.
- At styrke de deltagende læger i færdigheder i rationel brug af parakliniske og/eller billeddiagnostiske undersøgelser.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Over- og underdiagnostik i klinikken. Hvornår er et funktionstab en diagnose værdig eller skyldig?
- Hvordan et øget fokus på tidlig diagnostik afbalanceres med et fokus på at undgå overdiagnostik samt sygeliggørelse af raske personer.
- Diskussion af, hvad det betyder, om en undersøgelse skal bekræfte en mistænkt sygdom eller udelukke sjældnere differentialdiagnoser.

Kurset skal desuden indeholde mindst et af følgende to spor:

- Rationel brug af parakliniske undersøgelser inden for laboratoriemedicin. Hvilke parakliniske tests er mest hensigtsmæssige ved en række almindeligt forekommende, kliniske problemstillinger i almen praksis, og hvordan tolker vi en uventet skæv blodprøveværdi?
- Rationel brug af parakliniske undersøgelser inden for billedediagnostik. Hvilke undersøgelser er mest hensigtsmæssige ved en række almindeligt forekommende kliniske problemstillinger i almen praksis? Kendskab til undersøgelsens værdi i relation til sygdommens prævalens i almen praksis, bør inddrages.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Den gode kommunikation mellem patient og læge. Sygehistoriens betydning for optimal brug af parakliniske undersøgelser i almen praksis. Samarbejde med sekundærsektor i den diagnostiske proces.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Tilrettelæggelse internt i praksis omkring ordination af parakliniske undersøgelser.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvordan får vi ny viden og erkendelser med hjem i praksis?

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til 5 effektive undervisningstimerimer eksklusive pauser, svarende til 1 hel kursusdag eller som en del af et mere opfattende kursus, hvor faglig ledelse i almen praksis indgår. Deles aktiviteten over to dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE), skal hver delaktivitet være på minimum 2,5 effektive timer.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke lægens evne til at sikre og fortsat udvikle høj faglig standard i egen klinik både hos lægen selv, kollegaer og personalet.

Aktiviteten skal sikre at hensigterne fra overenskomsten implementeres, og hvordan dele af behandlingen af patienter med kroniske sygdomme kan delegeres ud til personalet, uden at den faglige kvalitet daler.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Viden om god fællesledelse mellem ligeværdige kompagnoner eller samarbejdspraksis.
- Viden om de opgaver overenskomsten giver mulighed for, at personalet kan varetage.
- Viden om hvilke andre funktioner som ville kunne uddelegeres, og hvilke der ikke kan. Samt en diskussion af hvordan uddelegering kan ske uden tab af faglighed og kvalitet.
- Konkrete redskaber og metodertil; delegation, oplæring, supervision, feedback, monitorering og arbejdsgangsanalyse.
- Kvalitetssikring af egne og delegerede opgaver.
- Viden om vigtigheden af gode vaner mht. faglig ledelse i en travl hverdag.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Planlægning af efteruddannelse af læger og personale.
- Planlægning af supervision (direkte og indirekte).
- Ideer til arbejde med tankerne i den lokale klynge.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Identificere indsatsområder i egen klinik.
- Overvejelser om personalesammensætning og graden af uddelegering.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Diskussion af, hvordan lægen får indarbejdet ny viden og nye erkendelser i forhold til egen praksis.
- Udarbejdelse af plan for organisering i egen klinik, hvor ovenstående ideer om identificerede indsatsområder og planlægning af efteruddannelse og supervision indgår.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. De anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 10 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 2 hele kursusdage. Aktiviteten kan deles over fire dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus om handlende psykiske og psykiatriske problemstillinger i almen praksis.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke de deltagende lægers evne til at håndtere patienter i praksis med tristhed, sorg, krise, stress-relaterede tilstande, depression og personlighedsforstyrrelser.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Træning af hvordan lægen kan skelne mellem stress, sorg, eksistentielle problemer og depression.
- Farmakologisk og nonfarmakologisk behandling af depression i almen praksis.
- Håndtering af suicidal risiko.
- Diagnostik, behandling og omsorg i forhold til patienten med relativt hyppige tilstande som for eksempel krise, stress-relaterede symptomer, PTSD, fødselsdepression og depression efter alvorlig somatisk sygdom, personlighedsforstyrrelser samt angstlidelser.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Kommunikation med patienter med psykiske symptomer.
- Samarbejde med det psykiatriske system og de sociale myndigheder, herunder hensigtsmæssig brug af attester og henvisninger.
- Samarbejde med det kommunale system om pressende og klemte patienter.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Organisering i praksis med henblik på behandling af patienter med psykisk sygdom.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvordan deltagerne får ny viden og nye erkendelser med hjem og delt med kollegaer og ansatte i praksis. Det anbefales at diskutere konkrete implementeringsstrategier og planer for opfølgning på praksis.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til 5 timer eksklusiv pauser, svarende til 1 hel kursusdag eller 2 eftermiddags-/aftenarrangementer med tilsammen 5 timers effektiv undervisningsaktivitet.

Kurset kan således tilrettelægges som et 1 dagskursus, som et gruppebaseret, praksisnært undervisningskoncept over 2 eftermiddage/aftener eller som del af et mere opfattende kursus.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke de deltagende lægers kompetencer i udredning, håndtering og behandling af patienter med kognitive forstyrrelser.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Deltage i diagnosticering, behandling og lægefaglig omsorg for patienter med tilkomne og progredierende kognitive udfordringer som f.eks. demens.
- Kunne skelne mellem forskellige former for demens samt hyppige differentialdiagnoser.
- Kendskab til forebyggelse af demens.
- Kendskab til basal farmakologiske og non-farmakologisk behandling af demens.
- Kendskab til polyfarmaci, medicinbivirkninger og palliation hos patienter med demens.
- Opmærksomhed på sansesvækkelser hos patienter med demens.
- Være opmærksom på behov for støtte til den demente patients pårørende og kende almen praksis' rolle i den samlede behandling af patienter med kognitive forstyrrelser.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Samtalen med den demente patient og de pårørende.
- Samarbejde og kommunikation med de pårørende, kommune, træningstilbud, hjemmepleje, socialrådgiver og sekundærsektor.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Organisation i egen praksis vedrørende håndtering og statuskontrol af demente patienter.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvordan får vi ny viden og erkendelser med hjem i egen praksis? Gerne forslag til helt konkrete implementeringsstrategier, f.eks. plan for opfølgning på praksis.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Herunder særligt guidet supervision mellem deltagerne. De anvendte sygehistorier/cases bør tage udgangspunkt i deltagernes egen kliniske hverdag eller være standardiserede almenmedicinske konsultationer (inkl. video og telefonkonsultationer).

Varigheden er sat til minimum 10 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til to hele kursusdage. Aktiviteten kan deles over fire dage som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE).

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktivitetens formål er at forbedre lægernes kommunikations- og konsultationskompetencer.

Kursisterne efteruddannes i konkrete redskaber der forbedrer mødet mellem lægen og patienten/de pårørende. Herved øges den diagnostiske sikkerhed og patient-compliance, og lægens risiko for udbrændthed mindskes.

Færdighederne kan overføres på interkollegial kommunikation og stimulerer til en positiv kommunikationskultur i lægehuse til gavn for patienterne. Derudover skal også inddrages kommunikationen og relationen til eksterne samarbejdspartnere, som eksempelvis kommunens plejepersonale. Endelig skal der fokuseres på anvendelsen af digital kommunikation med såvel patienter som eksterne parter.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- At skabe en fælles dagsorden for mødet med patienten hvor der prioriteres både ud fra patientens ønsker og lægens faglighed, således at samtalen struktureres og tiden disponeres.
- Fokuseret anamneseoptagelse: At kunne indhente relevant information fra patienten med udgangspunkt i patientens tanker, bekymringer og ønsker, og sikre at lægen samtidig får de nødvendige oplysninger for at kunne stille en diagnose.
- At kunne informere patienten samt lave en fælles plan for behandling.
- Belyse aspekter af kommunikation i forhold til konkrete patientgrupper: Fx sårbare patienter, patienter med helbredsangst, terminale patienter og patienter med kroniske sygdomme.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- At anvende relevante kommunikationsfærdigheder i en klinisk hverdag / i konsultationen / i mødet med patienten og de pårørende
- At inddrage patientens/pårørendes perspektiv i samtaler (patientcentreret kommunikation)
- At anvende færdigheder i samtaler med særlige udfordringer (herunder behandlerens perspektiv)
- At kunne reflektere over patienters og egne emotionelle reaktioner ved vanskelige samtaler
- At skabe indsigt i hvilken indvirkning kommunikation har på patientklager, og hvordan man via kommunikations-/ konsultationsteknikken får mere tilfredse patienter og undgår klager.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- At have fokus på og anvende færdigheder for intern kommunikation i lægehuset
- At have fokus på den interne kommunikations indflydelse på patientkommunikationen i klinikken
- At have fokus på og anvende færdigheder for ekstern kommunikation med sygehuse, kommuner, andre speciallæger og andre eksterne samarbejdspartnere.
- At have fokus på anvendelsen af digital kommunikation i forhold til patienter, internt i klinikken og i relationen til eksterne parter, særligt sygehuse og kommuner.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- At give et teoretisk grundlag til vedvarende at kunne videreudvikle kommunikationskompetencer og understøtte færdighederne i den kliniske hverdag
- At skabe rammer hvor deltagerne kan træne og forbedre kommunikationsfærdigheder ud fra en patientcentreret kommunikationsmodel
- At anvende individuel logbog med læringsfokuspunkter i forhold til evt. fortsat efteruddannelse inden for emnet, fx yderligere kurser eller supervisionsgrupper.

Læringsstrategi

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Aktiviteten skal baseres på en eller flere af følgende læringsstrategier:
- Korte teoretiske oplæg
- Kommunikationstræning ud fra cases og egne patientsamtaler
- Guidet supervision
- Kommunikationsøvelser
- Videooplæg

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. De anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 5 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 1 hel kursusdag. Aktiviteten kan deles over to dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus, der omhandler behandling af børn og unge i almen praksis.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Formålet med temaet ”Børn og unge i almen praksis” er at styrke de deltagende lægers evne til at håndtere, udrede, diagnosticere og behandle barnesygdomme i almen praksis. Herunder hører kommunikation med børnefamilier og samarbejde med og visitation til kommune, speciallæger og sygehuse.

Temaets del 1 fokuserer på en vidensopdatering og træning i hyppige eller alvorlige børnesygdomme, som de præsenterer sig i almen praksis.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Udredning og behandling af børn med udvalgte hyppige, somatiske, akutte og tilbagevendende tilstande.
- Udredning og initial behandling af børn med alvorlig sygdom.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Kommunikation med barnet og familien/forældrene.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Organisering i egen praksis vedrørende håndtering af syge børn.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvordan deltagerne får ny viden og nye erkendelser med hjem og delt med kollegaer og ansatte i praksis. Det anbefales at diskutere konkrete implementeringsstrategier og planer for opfølgning på praksis.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 5 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 1 hel kursusdag. Aktiviteten kan deles over to dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret

Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus, hvor behandlingen af patienter med astma og allergier i almen praksis indgår.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke lægens viden om udredning og behandling af astma og forskellige typer af inhalations- og fødemiddelallergier med gennemgang af relevante undersøgelsesteknikker i almen praksis, laboratorietest eventuel relevant billediagnostik samt behandling af tilstandene i almen praksis.

Aktiviteten skal styrke lægens viden om relevant visitation til andre speciallægekollegaer.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Rationel udredning af patienter med astma og inhalationsallergiske symptomer samt rationel udredning af patienter med symptomer på fødemiddelallergier og intolerance, som de præsenteres i almen praksis. Der ønskes fokus på vigtige oplysninger fra sygehistorien, relevante laboratorieundersøgelser og evt. billediagnostik.
- Gennemgang af relevante undersøgelsesteknikker i almen praksis, f.eks. lungefunktionsundersøgelser, patienters brug af symptom dagbog.
- Gennemgang af akut og vedligeholdelsesbehandling af patienter med astma
- Gennemgang af de hyppigste allergier, med fokus på forebyggelse, non-farmakologisk og farmakologisk behandling.
- Viden om "advarselssymptomer" ved astma og allergi

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Sygehistoriens betydning ved udredning og behandling af astma og allergiske sygdomme
- Styrke kendskab til kommunale og regionale samarbejdsflader og tilbud.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Diskussion af hvilke funktioner i relation til astma og allergi som ville kunne uddelegeres uden tab af faglighed og kvalitet.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Diskussion af, hvordan lægen får indarbejdet ny viden og nye erkendelser i forhold til egen praksis.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 10 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 2 hele kursusdage. Aktiviteten kan deles over fire dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus, hvor behandlingen af patienter med flere samtidige sygdomme i almen praksis indgår.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke de deltagende lægers evner til håndtering og behandling af patienter med kronisk sygdom og multimorbiditet, herunder at give et indblik i principper for, hvad kronisk sygdom og multisygdomme, og hvordan man organiserer sin indsats i praksis.

Aktiviteten skal styrke behandlingen af patienter med samtidig psykiatrisk og somatiske sygdom samt andre sårbare patientgrupper.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Evidensbaseret opdateret viden vedrørende kroniske sygdomme som diabetes mellitus, hjertesvigt, atrieflimren, og evt. andre for almen praksis relevante kroniske lidelser/sygdomme som f.eks. KOL og patienter der overlever initial cancer behandling.
- Håndtering, kontrol, monitorering og behandlingsjustering af patienten med flere kroniske sygdomme, herunder udfordringer ved anvendelse af kliniske vejledninger til disse patienter.
- Håndtering af patienter med samtidig psykisk og somatiske sygdom samt andre særligt sårbare patientgrupper.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Evnen til at styrke patientens egenomsorg og mestringsstrategier.
- Lægens rolle i et tværsektorielt samarbejde omkring patienter med kronisk sygdom.
- Styrke kendskab til kommunale og regionale samarbejdsflader og tilbud.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- En særlig indsats for den intern organisation i egen praksis vedrørende patienter med flere samtidige kroniske sygdomme.
- Diskussion af hvilke funktioner som ville kunne uddelegeres og hvilke der ikke kan. Herunder hvordan uddelegering kan ske uden tab af faglighed og kvalitet.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Diskussion af, hvordan lægen får indarbejdet ny viden og nye erkendelser i forhold til egen praksis.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 5 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 1 hel kursusdag. Aktiviteten kan deles over to dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret

Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus, hvor hovedpine og føleforstyrrelser i almen praksis indgår.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke lægens viden om udredning og behandling af de forskellige typer af hovedpine og hyppigste typer af føleforstyrrelser med gennemgang af relevante undersøgelsesteknikker i almen praksis, laboratorietest, eventuel relevant billeddiagnostik samt behandling i almen praksis.

Aktiviteten skal styrke lægens viden om relevant visitation til andre speciallæge-kollegaer.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Rationel udredning af patienter med hovedpine og patienter med føleforstyrrelser, som symptomerne præsenteres i almen praksis. Der ønskes fokus på vigtige oplysninger fra sygehistorien, relevante laboratorieundersøgelser og eventuel billeddiagnostik.
- Gennemgang af relevante undersøgelsesteknikker i almen praksis – herunder patienters brug af hovedpine dagbog.
- Gennemgang af de hyppigste hovedpineformer (spændingshovedpine, migræne og medicinoverforbrugshovedpine) – og behandlingen af disse – herunder forebyggende behandling. Der tænkes på såvel non-farmakologisk som farmakologisk behandling.
- Viden om brug af antikonception hos patienter med migræne.
- Viden om “advarselssymptomer” ved hovedpine.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Sygehistoriens betydning ved hovedpine og ved uspecifikke symptomer som føleforstyrrelser.
- Styrkekendskab til kommunale og regionale samarbejdsflader og tilbud ved svær og invaliderende hovedpine og langvarige følgetilstande efter commotio cerebri.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- En eventuel diskussion af uddelegering af opgaver i forbindelse med udredning af hovedpine.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Diskussion af, hvordan lægen får indarbejdet ny viden og nye erkendelser i forhold til egen praksis.

Aktivitetens form og varighed

Kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis. Varigheden er sat til 5 timer eksklusive pauser, svarende til 1 hel kursusdag eller 2 eftermiddags-/aftenarrangementer med tilsammen 5 timers effektiv undervisningsaktivitet.

Kurset kan således tilrettelægges som et gruppebaseret, praksisnært undervisningskoncept over 2 eftermiddage/aftener, som et 1-dagskursus eller som del-element af et mere tidmæssigt opfattende kursus.

Hvis emnerne dækkes som del i et større kursusforløb, kan titlen indgå som en undertitel.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Kurset skal omhandle udredning, diagnostik og behandling af patienter i almen praksis, der har funktionsbegrænsende symptomer, uden at det har været muligt at stille en anden specifik medicinsk eller psykiatrisk diagnose.

Hvert organsystem kan give funktionelle symptomer, og hvert lægeligt speciale har sine funktionelle diagnoser. I almen praksis møder vi patienter med funktionelle symptomer fra alle organsystemer.

Vi har brug for at afklare komplekse bio-psyko-sociale problemstillinger og balancere en udredning, der finder de relevante sygdomme uden at risikere unødigt overdiagnostik og overbehandling, så patienter i denne sygdomskategori hjælpes bedst muligt.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Fra funktionelle symptomer til funktionel lidelse
- Belyse grundlæggende faktorer, udløsende faktorer, forstærkende og vedligeholdende faktorer.
- Belyse forskelle og ligheder mellem de forskellige funktionelle tilstande.
- Kende eksempler på funktionelle lidelsers forskellige kliniske manifestationer.

- **Diagnostik**

- Hvornår mistænker vi funktionelle lidelser – og hvad er differentialdiagnoserne?
- Redskaber til hjælp i diagnostik af funktionelle lidelser.
- Hvordan balancerer vi fokus på tidlig diagnostik med fokus på overdiagnostik og overbehandling?

- **Behandling**

- Arbejde med sygdomsopfattelse og accept af lidelsen.
- Styrke patientens egenomsorgsevne og forståelse af lidelsens natur og væsen.
- Kunne hjælpe patienten med at håndtere modsatrettede budskaber om og holdninger til lidelsen.
- Behandlingsmuligheder i almen praksis, redskaber til hjælp.
- Relevant brug af henvisninger og hvordan vi begrænser brug af henvisninger, der risikerer at skade patienten.

Forhold omkring kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Kommunikationen, sygehistorien og patientens fortælling som basis for diagnostik. Den gode kommunikation med patienten er basis for diagnostik og behandling i almen praksis. Den gode kommunikation og det gode samarbejde med sekundærsektoren er essentielt for at reducere risikoen for overdiagnostik og overbehandling.

Forhold vedrørende organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Tilrettelæggelse internt i praksis. Fra diagnostisk proces, herunder styr på prøvesvar, ansvar, opgavefordeling og planlagt opfølgning.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvordan får vi ny viden og erkendelser med hjem i praksis.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 5 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 1 hel kursusdag. Aktiviteten kan deles over to dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret

Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus, hvor behandlingen af patienter med kroniske smerter i almen praksis indgår.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke lægens viden om udredning af patienter med forskellige typer af kroniske smerter, med gennemgang af relevant sygehistorie, undersøgelser i almen praksis, laboratorietest samt anden relevant diagnostisk.

Aktiviteten skal styrke lægens viden om relevant videre visitation.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Evidensbaseret opdateret viden om kroniske smerter, relevant for almen praksis.
- Viden om de psykiske og sociale implikationer ved kroniske smerter.
- Rationel udredning af patienter med kronisk smerte, som symptomet præsenteres i almen praksis, herunder fokus på vigtige oplysninger fra sygehistorien, relevante laboratorieundersøgelser og eventuel anden relevant diagnostik.
- Viden om individualiseret farmakologisk behandling med analgetika og andre medikamenter.
- Viden om andre behandlingsmuligheder herunder non farmakologiske behandlingsprincipper ved patienter med kroniske smerter.
- Viden om bivirkninger ved langvarigt analgetika forbrug.
- Viden om rationel udtrapning af medicin hos patienter i uhensigtsmæssig behandling.
- Viden om smertestillende medicin i relation til bilkørsel og maskinbetjening.
- Håndtering patienter med kroniske smerter, hvor der ikke findes behandlingsmuligheder.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Sygehistoriens betydning ved udredning af patienter med kroniske smerter
- Styrke kendskab til kommunale og regionale samarbejdsflader og tilbud f. eks. ved behov for hjælp til medicin udtrapning og særlige forhold vedrørende ældre patienter.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Diskussion af uddelegering og håndtering af opgaver i forbindelse med udredning, behandling og monitorering af patienter med kroniske smerter i almen praksis.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Diskussion af, hvordan lægen får indarbejdet ny viden og nye erkendelser i forhold til egen praksis.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. De anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 10 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 2 hele kursusdage. Aktiviteten kan deles over fire dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke de deltagende lægers evner til håndtering og behandling af patienter med kronisk sygdom og multimorbiditet, herunder at give et indblik i principper for hvad kronisk sygdom og multisygdomme, og hvordan man organiserer sin indsats i praksis.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

- **Tidlig diagnostik af alvorlig lidelse**

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Evidensbaseret, opdateret viden vedrørende kroniske sygdomme som diabetes mellitus, iskæmisk hjertesygdom, atrieflimren, KOL og eventuelt andre relevante, kroniske lidelser/sygdomme.
- Håndtering, kontrol, monitorering og behandlingsjustering af den multimorbide patient med flere kroniske sygdomme, herunder udfordringer ved anvendelse af kliniske vejledning til disse patienter.
- Håndtering af dilemmaer omkring indlæggelse versus det at forblive i eget hjem/plejehjem.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

- **Kommunikationen, sygehistorien og patientens fortælling som basis for diagnositik**

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Lægen som tovholder for den kroniske, multimorbide patient.
- Lægens rolle i et tværsektorielt samarbejde omkring patienter med kronisk sygdom.
- Styrkelse af kendskab til kommunale og regionale samarbejdsflader og tilbud.
- Sygemelding, ressourceforløb eller pension.
- Hensigtsmæssig brug af sygemeldinger, attestarbejde og nødvendig viden om social medicin og andet lægeligt samarbejde med kommuner.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Kronikerindsats i almen praksis og intern organisation i egen praksis vedrørende patienter med kroniske sygdomme og multimorbiditet.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvordan deltagerne får ny viden og nye erkendelser med hjem og delt med kollegaer og ansatte i praksis. Det anbefales at diskutere konkrete implementeringsstrategier og planer for opfølgning på praksis.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 5 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 1 hel kursusdag. Aktiviteten kan deles over to dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer, eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus, hvor behandlingen af smertefulde led i almen praksis indgår.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke lægens viden og færdigheder i udredning af patienter med ledsmerter, herunder at kunne identificere patienter hvor tidlig diagnostik har betydning for prognose og livskvalitet.

Aktiviteten skal styrke behandlingen af de mange patienter med mindre alvorlige led og muskelsmerter herunder uspecifikke ledsmerter.

Aktiviteten skal styrke relevant og hensigtsmæssig visitation og viderehenvisning.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Rationel udredning af patienter med ledsmerter som symptomet præsenteres i almen praksis, herunder fokus på vigtige oplysninger fra sygehistorien, relevante laboratorieundersøgelser og billeddiagnostik.
- Gennemgang af relevante kliniske undersøgelsesteknikker i almen praksis herunder led-undersøgelse.
- Evidensbaseret opdateret viden vedrørende behandling af sygdomme relevante for almen praksis og hvor ledsmerter er et centralt symptom. (Atrose, reumatoid arthritis, spondylarthritis, idrætsskader, mm.).
- Håndtering af patienter med ledsmerter, hvor der ikke findes specifikke behandlingsmuligheder af en bagomliggende sygdom.
- Ledsmerter og træning/idræt.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

- **Kommunikationen, sygehistorien og patientens fortælling som basis for diagnositik**

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Sygehistoriens betydning ved symptomer som ledsmerter.
- Evnen til at styrke patientens egenomsorg og mestringsstrategier herunder hensigtsmæssig kommunikation og undgåelse af sygeliggørende kommunikation.
- Lægens rolle i et tværsektorielt samarbejde omkring patienter med kroniske ledsmerter.
- Styrke kendskab til kommunale og regionale samarbejdsflader og tilbud.
- Hensigtsmæssig brug af sygemeldinger, attestarbejde og nødvendig viden om socialmedicinske aspekter ved kronisk uspecifikke ledsmerter.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Eventuel diskussion af uddelegering af opgaver i forbindelse med udredning af ledsmerter uden tab af faglighed.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Diskussion af, hvordan lægen får ny viden og erkendelser med hjem i egen praksis. Gerne f.eks. i form af en plan for opfølgning i egen praksis herunder potentiel inddragelse af personalet i opfølgning.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 5 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 1 hel kursusdag. Aktiviteten kan deles over to dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus, hvor patienter med rygsmerter i almen praksis indgår.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke lægens viden og færdigheder i udredning og behandling af patienter med rygsmerter. Dette inkluderer triagering i dem med uspecifikke og specifikke rygsygdomme, herunder patienter med potentiel alvorlig sygdom og patienter med symptomer på rodtryk.

Aktiviteten skal styrke relevant og hensigtsmæssig behandling og viderehenvvisning.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Rationel udredning af patienter med rygsmerter som symptomet præsenteres i almen praksis, herunder fokus på vigtige oplysninger fra sygehistorien, klinisk undersøgelse, relevante laboratorieundersøgelser og billeddiagnostik.
- Gennemgang af relevant klinisk undersøgelsesteknik i almen praksis.
- Evidensbaseret opdateret viden vedrørende behandling af rygsygdomme.
- Kendskab til relevante kliniske retningslinjer og forløbsprogrammer.
- Håndtering af patienter med rygsmerter, hvor der ikke findes specifikke behandlingsmuligheder af en bagvedliggende sygdom

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

- **Kommunikationen, sygehistorien og patientens fortælling som basis for diagnositik**

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Sygehistoriens betydning ved symptomer som rygsmerter. Evnen til at styrke patientens egenomsorg og mestringsstrategier herunder hensigtsmæssig kommunikation og undgåelse af sygeliggørende kommunikation.
- Lægens rolle i et tværsektorielt samarbejde omkring patienter med kroniske rygsmerter.
- Styrke kendskab til kommunale og regionale samarbejdsflader og tilbud.
- Hensigtsmæssig brug af sygemeldinger, attestarbejde og nødvendig viden om socialmedicinske aspekter ved kroniske rygsmerter.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Eventuel en diskussion af uddelegering af opgaver i forbindelse med udredning af rygsmerter.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Diskussion af, hvordan lægen får ny viden og erkendelser med hjem i egen praksis - gerne forslag til helt konkrete implementeringsstrategier, herunder potentiel inddragelse af personalet i opfølgning.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 5 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 1 hel kursusdag. Aktiviteten kan deles over to dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus, hvor behandling af patienter med svimmelhed i almen praksis indgår.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke lægens viden om udredning af de forskellige typer af svimmelhed med gennemgang af relevante undersøgelsesteknikker i almen praksis, laboratorietest samt relevant billedediagnostik.

Aktiviteten skal styrke lægens viden om relevant visitation til andre speciallæge kollegaer.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Evidensbaseret opdateret viden vedrørende sygdomme relevante for almen praksis og hvor svimmelhed er et centralt symptom.
- Rationel udredning af patienter med svimmelhed som symptomet præsenteres i almen praksis, herunder fokus på vigtige oplysninger fra sygehistorien, relevante laboratoriumundersøgelser og eventuel billedediagnostik.
- Gennemgang af relevante undersøgelsesteknikker i almen praksis.
- Håndtering af patienter med svimmelhedssymptomer hvor der ikke findes behandlingsmuligheder af en bagvedliggende sygdom.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Sygehistoriens betydning ved uspecifikke symptomer som svimmelhed.
- Styrke kendskab til kommunale og regionale samarbejdsflader og tilbud især ved ældre med svimmelhed.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Eventuel en diskussion af uddelegering af opgaver i forbindelse med udredning af svimmelhed.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Diskussion af, hvordan lægen får indarbejdet ny viden og nye erkendelser i forhold til egen praksis.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 5 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 1 hel kursusdag. Aktiviteten kan deles over to dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus, hvor behandlingen af patienter med søvnforstyrrelser i almen praksis indgår.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke lægens viden om udredning af forskellige typer af søvnforstyrrelser med gennemgang af relevant sygehistorie, undersøgelser i almen praksis, laboratorietest samt eventuel anden relevant diagnostik.

Aktiviteten skal styrke lægens viden om relevant videre visitation.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Evidensbaseret opdateret viden vedrørende sygdomme, relevante for almen praksis, hvor søvnforstyrrelser er et centralt symptom.
- Rationel udredning af patienter med søvnforstyrrelse, som symptomet præsenteres i almen praksis, herunder fokus på vigtige oplysninger fra sygehistorien, relevante laboratorium undersøgelser og eventuel anden relevant diagnostik.
- Håndtering af patienter med søvnforstyrrelser, hvor der ikke findes behandlingsmuligheder af bagvedliggende sygdom, herunder rationel brug af non- farmakologisk og farmakologisk behandling af patienter med søvnløshed.
- Viden om udtrapning af sovemedicin i hos patienter, der er i uhensigtsmæssig behandling.
- Viden om sovemedicin i relation til bilkørsel/maskinbetjening.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Sygehistoriens betydning ved udredning af patienter med søvnforstyrrelser.
- Styrke kendskab til kommunale og regionale samarbejdsflader og tilbud f. eks. ved behov for hjælp til udtrapning og særlige forhold vedrørende ældrepatienter.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Diskussion af uddelegering og håndtering af opgaver i forbindelse med udredning, behandling og monitorering af patienter med søvnforstyrrelser i almen praksis.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Diskussion af, hvordan lægen får indarbejdet ny viden og nye erkendelser i forhold til egen praksis.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten indeholder kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte cases bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til minimum 5 effektive undervisningstimer eksklusive pauser, svarende til 1 hel kursusdag. Aktiviteten kan deles over to dage, som eksempelvis Systematisk Gruppebaseret Efteruddannelse (SGE), men hver delaktivitet skal være på minimum 2,5 effektive timer eller aktiviteten kan være som en del af et mere opfattende kursus, hvor juridiske problemstillinger i almen praksis indgår.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktiviteten skal styrke lægens viden om juraen inden for problemstillinger, som den alment praktiserende læge jævnligt kommer i berøring med. Kurset skal gøre lægen klar på pligter og faldgruber samt styrke lægen i mødet med myndighedsforventninger.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Tavshedspligt og undtagelser fra tavshedspligten. Hvornår og til hvem kan og skal man videregive journaloplysning til.
- Jura ved behandling af “delebørn” og børn i skilsmisssituationer.
- Journalføring og informationspligt
- Attester og lægeerklæringer i et juridisk lys.
- Regler om genoplivning og fravalg af genoplivningsforsøg, herunder behandlertestamente. Hvordan skal den praktiserende læge forholde sig?
- Tvangsbehandling i somatikken for varigt inhabile patienter.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Information om Styrelsen for Patientsikkerhedstilsyn i almen praksis og en diskussion af hvordan man bevarer et patient centeret perspektiv og rationel operationel klinisk drift i lyset af nye juridiske myndighedsforventninger.
- Jura i relation til samarbejdspartnere ved fx demente borgere, psykiatriske bosteder mm.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvad kan man sætte sit personale til at varetage, og hvad skal lægen selv stå for.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Diskussion af, hvordan lægen får indarbejdet ny viden og nye erkendelser i forhold til egen praksis.

Aktivitetens form og varighed

Aktiviteten indeholder kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. Anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i almen praksis.

Varigheden er sat til 5 timer eksklusiv pauser, svarende til 1 hel kursusdag eller 2 eftermiddags-/aftenarrangementer med tilsammen 5 timers effektiv undervisningsaktivitet.

Kurset kan således tilrettelægges som et 1-dagkursus, som et gruppebaseret, praksisnært uddannelseskoncept over 2 eftermiddage/aftener eller som del af et mere opfattende kursus, der omhandler patienter med sygdomme, hvor dyspnø indgår som hyppigt symptom.

For at opnå tilskud (efteruddannelseshonorar/tabt arbejdsfortjeneste) fra Fonden for Almen Praksis skal aktiviteten afholdes inden for tidsrummet kl. 08.00 – 20.00.

Formål med aktiviteten

Aktivitetens skal

- styrke de deltagende lægers viden om udredning af de forskellige typer af åndenød med gennemgang af relevante undersøgelsesteknikker i almen praksis, laborietests samt relevant billeddiagnostik.
- Styrke de deltagende lægers viden om relevant visitation til andre speciallægekollegaer.

Emner som aktiviteten skal omhandle

Medicinske færdigheder og viden

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Rationel udredning af patienter med åndenød som symptomet præsenteres i almen praksis, herunder fokus på vigtige oplysninger fra sygehistorien, relevante laborieundersøgelser og eventuel billeddiagnostik.
- Evidensbaseret, opdateret viden vedrørende sygdomme relevante for almen praksis, og hvor åndenød er et centralt symptom inden for et eller flere af de følgende tre spor:
 - Åndenød hos patienten med hjertesygdom
 - Åndenød hos patienten med lungesygdom
 - Åndenød der ikke skyldes hjerte- eller lungesygdom.

Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Sygehistoriens betydning ved uspecifikke symptomer som åndenød.
- Styrke kendskab til kommunale og regionale samarbejdsflader og tilbud, især ved ældre med åndenød.

Forhold omkring organisation

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Eventuel diskussion af uddelegering af opgaver i forbindelse med udredning af åndenød.

Implementering

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvordan får vi ny viden og erkendelser med hjem i egen praksis.