

# PÆDIATRI

RESULTATER FRA YNGRE LÆGERS ARBEJDSMILJØUNDERSØGELSE 2019



<b>INDLEDNING</b>	<b>3</b>
<b>ENSOMHED</b>	<b>4</b>
AT DE ANDRE LÆGER PÅ AFDELINGEN STØTTER MIG I FAGLIGT UDFORDRENDE SITUATIONER	4
AT JEG HAR ÉN ELLER FLERE KOLLEGAER, JEG KAN VÆRE FORTROLIG MED	5
AT JEG STÅR ALENE MED LÆGEFAGLIGE BESLUTNINGER I SITUATIONER, HVOR JEG HAR BRUG FOR SPARRING	5
AT DET PÅVIRKER MIN ANSEELSE PÅ ARBEJDSPLADSEN NEGATIVT, HVIS JEG GIVER UDTRYK FOR TVIVL	6
AT HAVE EN FØLELSE AF, AT ANDRE LÆGER PÅ SAMME UDDANNELSESTRIN ER DYGTIGERE END MIG	6
AT DER ER YNGRE LÆGER PÅ MIN ARBEJDSPLADS, SOM IKKE ER EN DEL AF DET SOCIALE FÆLLESSKAB	7
<b>TRAVLHED</b>	<b>8</b>
AT JEG HAR DEN FORNØDNE TID TIL MINE ARBEJDSOPGAVER	8
AT JEG SKÆRER NED PÅ MINE PAUSER FOR AT NÅ ARBEJDSOPGAVERNE	9
AT BEMANDINGEN PÅ MIT ARBEJDE PASSER TIL ANTALLET OG TYPEN AF ARBEJDSOPGAVER	9
AT UDFØRE ARBEJDSOPGAVER DER BURDE VARETAGES AF ANDRE FAGGRUPPER	10
AT DET ER NØDVENDIGT AT ARBEJDE OVER FOR AT INDFRI FORVENTNINGERNE TIL MIN OPGAVELØSNING	10
AT JEG HAR SVÆRT VED AT NÅ MINE ARBEJDSOPGAVER PÅ GRUND AF PROBLEMER MED IT-SYSTEMER	11
AT MIT ARBEJDSSTEMPO ER FOR HØJT	11
<b>AFBRYDELSER</b>	<b>12</b>
AT MIT ARBEJDE KUNNE TILRETTELÆGGES, SÅ JEG OPLEVEDE FÆRRE AFBRYDELSER	12
AT MIT ARBEJDE ER TILRETTELAGT PÅ EN MÅDE, DER FØRER TIL UNØDVENDIGE AFBRYDELSER	13
AT AFBRYDELSER TAGER TID FRA MINE LÆGEFAGLIGE ARBEJDSOPGAVER	13
AT AFBRYDELSER GÅR UD OVER FAGLIGHEDEN	14
AT AFBRYDELSER GÅR UD OVER MIN PRODUKTIVITET	14
AT DET ER SVÆRT FOR MIG AT GENVINDE KONCENTRATIONEN EFTER EN AFBRYDELSE	15
<b>SUPERVISION &amp; LEDELSE</b>	<b>16</b>
AT SUPERVISION INDGÅR SOM EN FAST DEL AF ARBEJDSSTILRETTELÆGGELSEN	16
AT JEG FÅR KONSTRUKTIV FEEDBACK PÅ MIT UDFØRTE ARBEJDE	17
AT JEG FÅR DEN FORNØDNE OPLÆRING OG VEJLEDNING I NYE ARBEJDSOPGAVER	17
AT JEG FÅR TILDELT FAGLIGT UDVIKENDE OPGAVER	18
AT JEG FÅR STØTTE TIL AT HÅNDBERE FØLELSERMÆSSIGT BELASTENDE OPLEVELSER	18
AT MIN NÆRMESTE LEDER(E) PRIORITERER SUPERVISION AF YNGRE LÆGER	19
AT DEN ØVERSTE LEDELSE PRIORITERER SUPERVISION AF YNGRE LÆGER	19
AT DET ER TYDELIGT, HVAD DER FORVENTES AF MIG	20
AT JEG BLIVER SUPERVISERET PÅ EN MÅDE, DER UDVIKLER MIG FAGLIGT	20
<b>SAMLET VURDERING AF ARBEJDSMILJØ</b>	<b>21</b>
<b>BEHANDLINGSKVALITET</b>	<b>21</b>
<b>PATIENTSIKKERHED</b>	<b>22</b>
<b>STRESS</b>	<b>22</b>
<b>VAGT EFTER KL. 18</b>	<b>23</b>

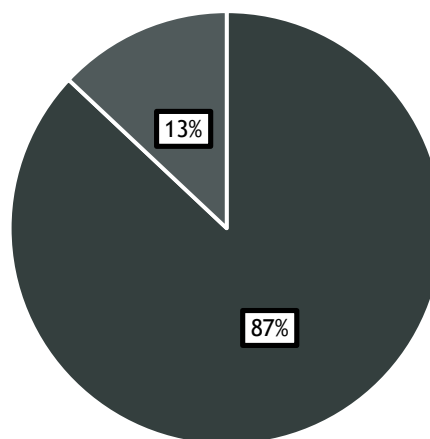
## INDLEDNING

Denne rapport præsenterer resultaterne af Yngre Lægers arbejdsmiljøundersøgelse 2019 for de yngre læger, som på undersøgelsestidspunktet (marts/april 2019) var ansat i stillinger indenfor specialiet Pædiatri.

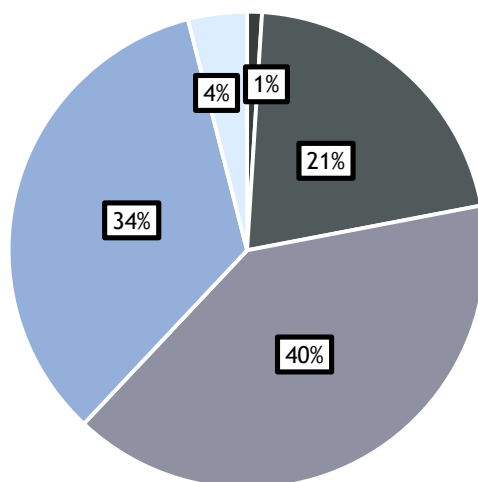
I alt indgår 238 yngre læger i stikprøvemålet for specialiet Pædiatri. 41% er ansat i Region Hovedstaden, 18% i Region Midtjylland, 12% i Region Nordjylland, 11% i Region Sjælland og 18% i Region Syddanmark. Det betyder, at Region Hovedstaden og Region Nordjylland er overrepræsenteret i stikprøven for pædiatri sammenlignet med den samlede stikprøve arbejdsmiljøundersøgelse, mens Region Midtjylland og Region Syddanmark er underrepræsenteret. Den samlede populationsfordeling kendes ikke.

87% er ansat i en klassificeret stilling. 13% er i en uklassificeret stilling.

32% af yngre læger indenfor specialiet pædiatri er ansat på et sengeafsnit. 19% er ansat på et ambulatorium med akutfunktion, 8% på et ambulatorium uden akutfunktion. 23% angiver at have primær tjeneste i en akutmodtagelse, mens 1% af yngre læger indenfor specialiet pædiatri arbejder på et laboratorium. 18% svarer, at deres afdelingstype er noget andet end én af de ovenstående kategorier.



■ Klassificeret stilling ■ Uklassificeret stilling



■ KBU ■ Intro ■ HU ■ Speciallæge ■ Forskningsstilling

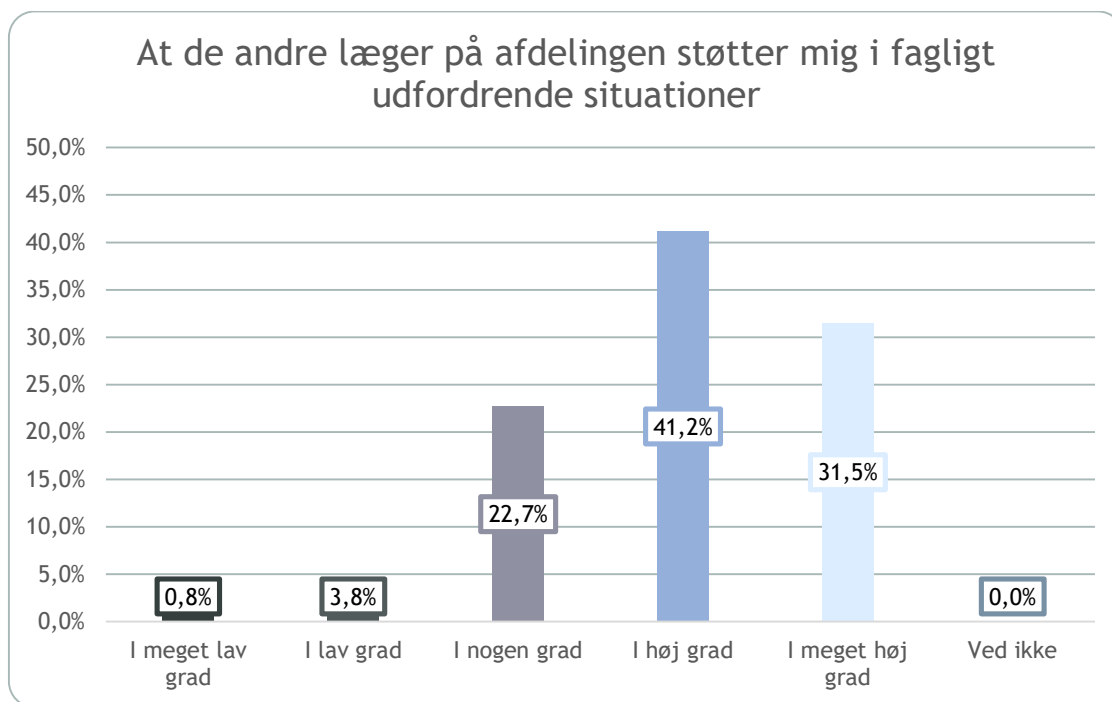
Kigger man på fordelingen på de forskellige trin af den lægelige videreuddannelse, fordeler stikprøven for pædiatri sig således:

1% angiver, at deres nuværende uddannelsesniveau svarer til KBU, 21% angiver introduktionsuddannelse som deres uddannelsesniveau. 40% af stikprøven angiver hoveduddannelse som det, der bedst beskriver deres uddannelsesniveau. 34% af stikprøven er færdiguddannede speciallæger. 4% er i forskningsstillinger.

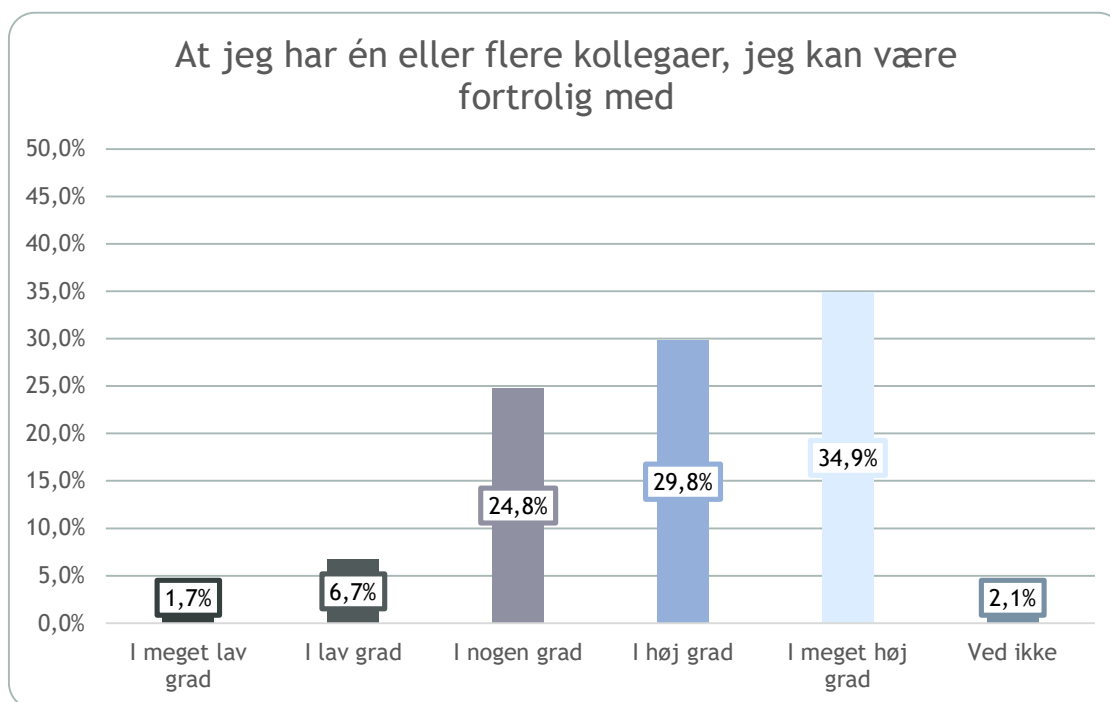
ENSOMHED

På min arbejdsplads oplever jeg...

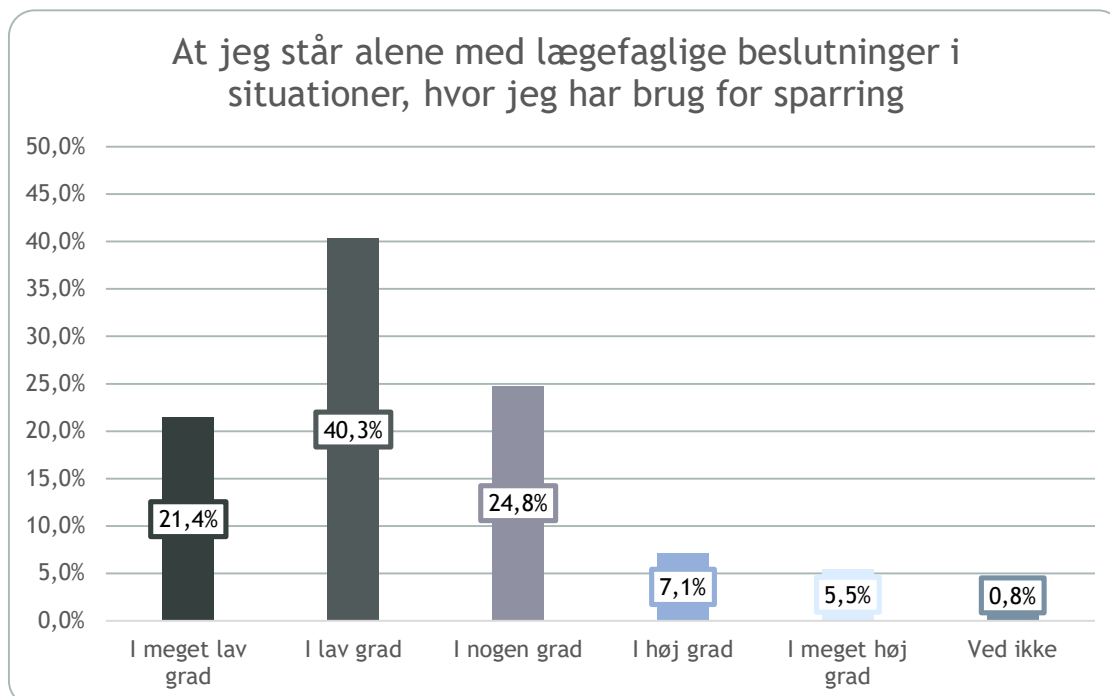
AT DE ANDRE LÆGER PÅ AFDELINGEN STØTTER MIG I FAGLIGT UDFORDRENDE SITUATIONER



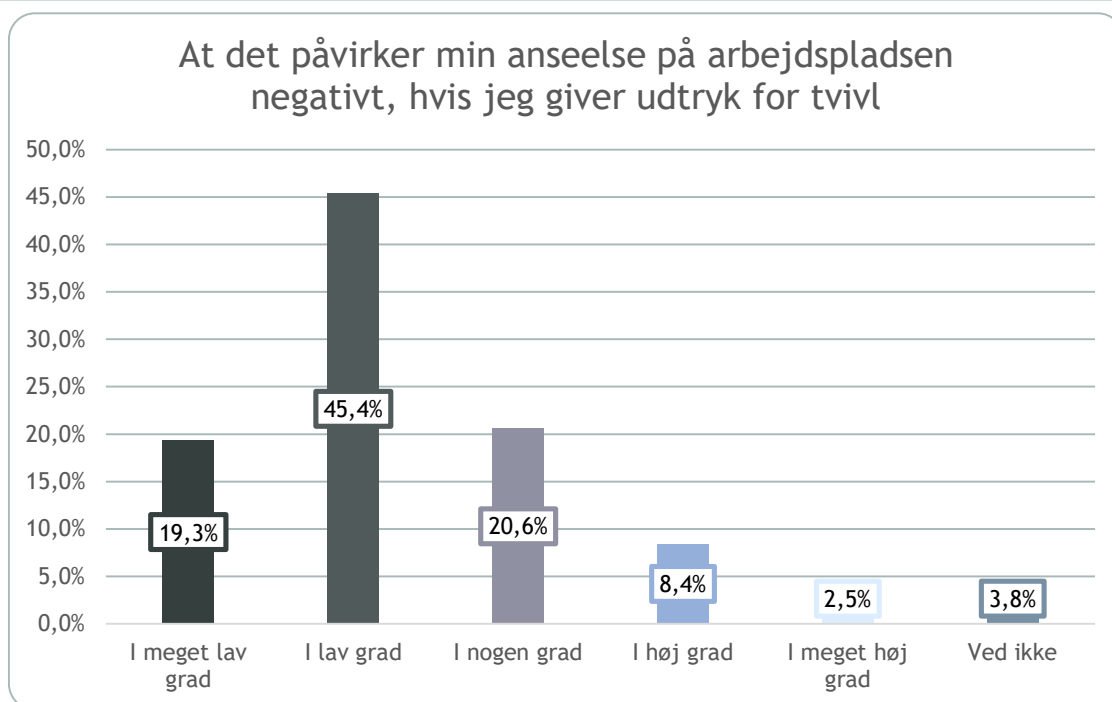
AT JEG HAR ÉN ELLER FLERE KOLLEGAER, JEG KAN VÆRE FORTROLIG MED



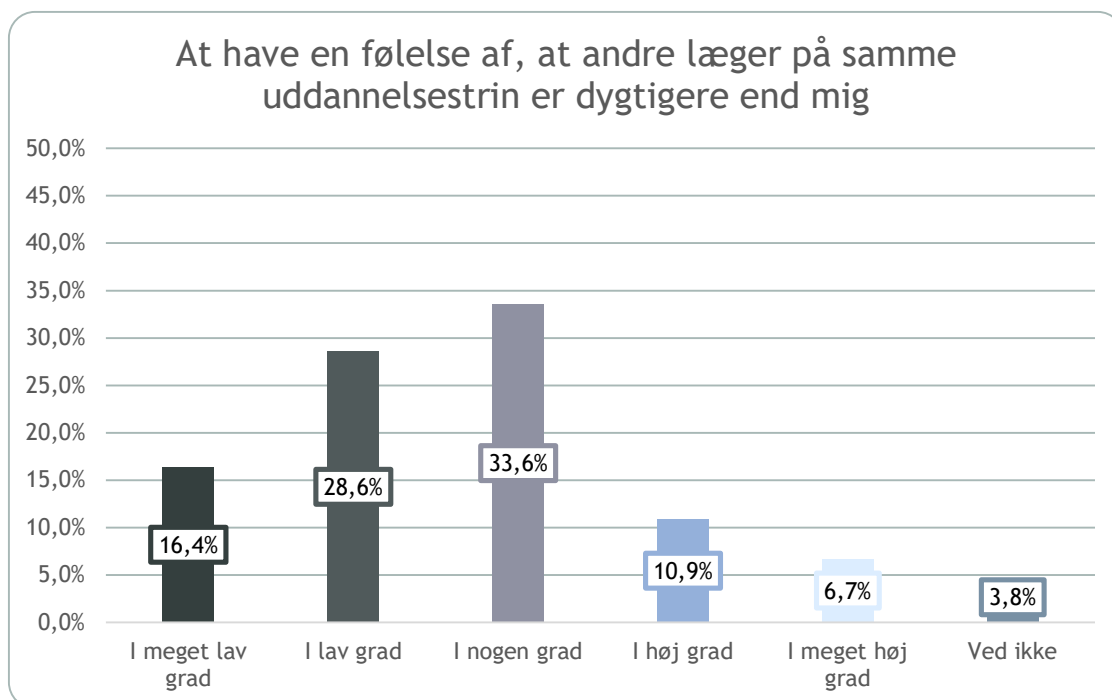
AT JEG STÅR ALENE MED LÆGEFAGLIGE BESLUTNINGER I SITUATIONER, HVOR JEG HAR BRUG FOR SPARRING



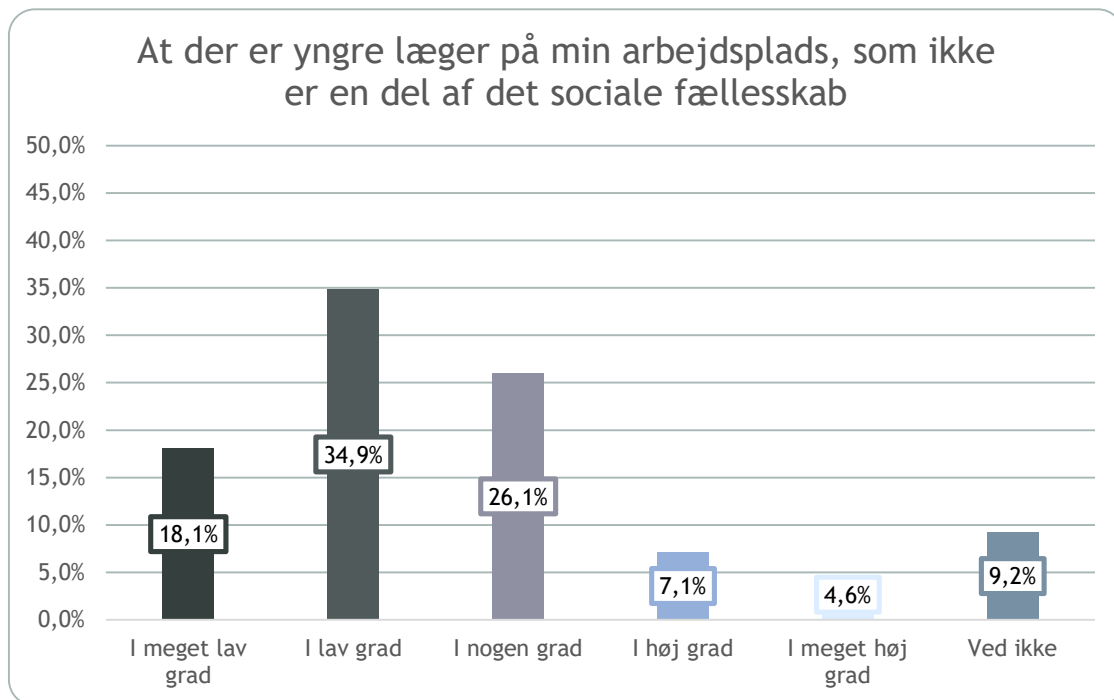
AT DET PÅVIRKER MIN ANSEELSE PÅ ARBEJDSPLADSEN NEGATIVT, HVIS JEG GIVER UDTRYK FOR TVIVL



AT HAVE EN FØLELSE AF, AT ANDRE LÆGER PÅ SAMME UDDANNELSESTRIN ER DYGTIGERE END MIG



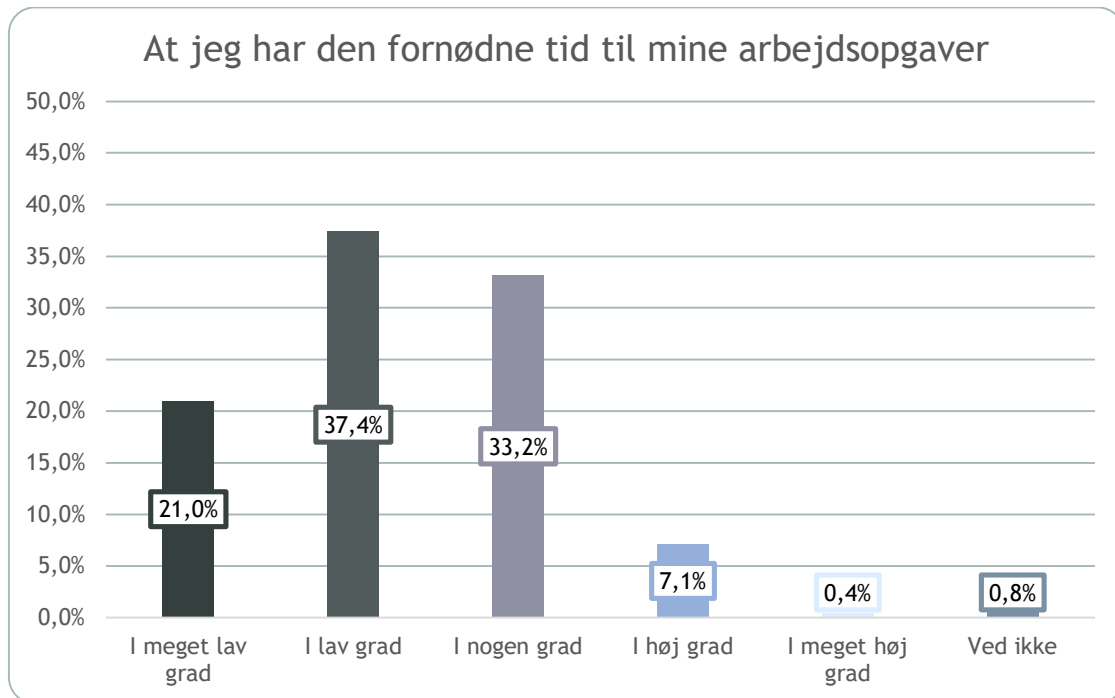
AT DER ER YNGRE LÆGER PÅ MIN ARBEJDSPLADS, SOM IKKE ER EN DEL AF DET SOCIALE FÆLLESSKAB



TRAVLHED

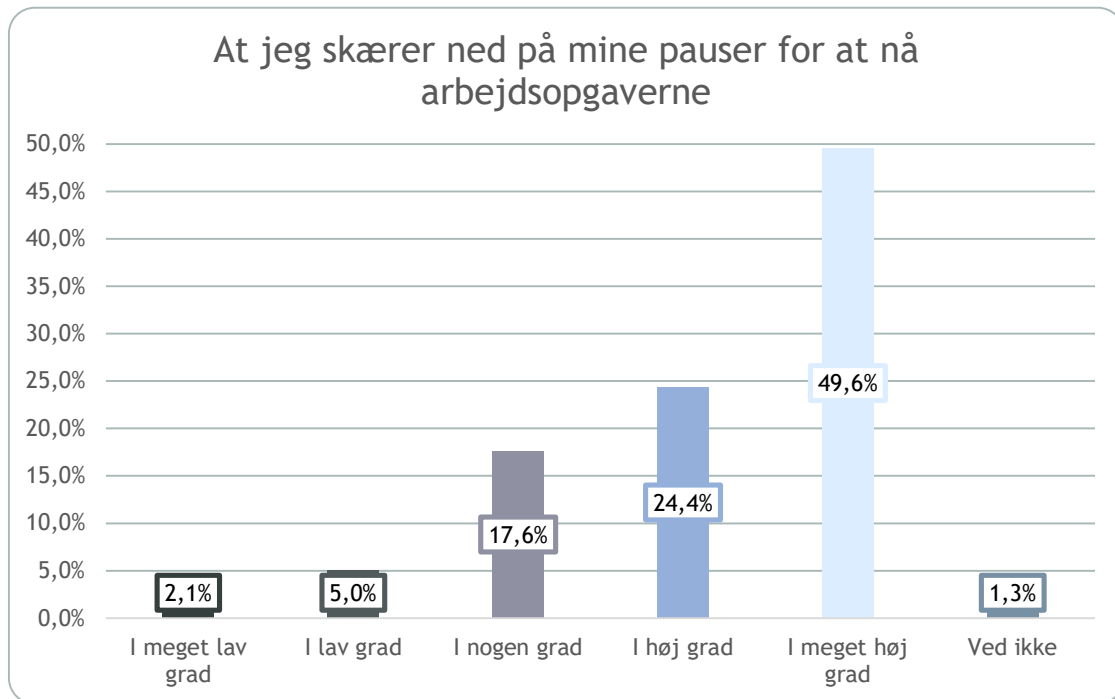
På min arbejdsplads oplever jeg...

AT JEG HAR DEN FORNØDNE TID TIL MINE ARBEJDSOPGAVER

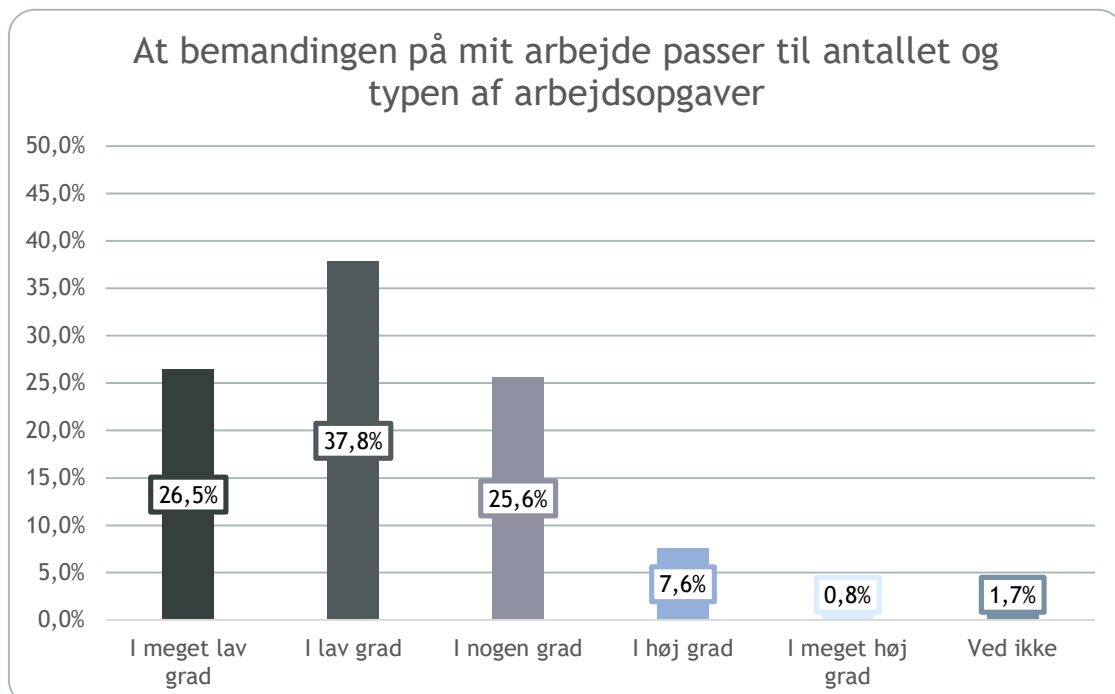




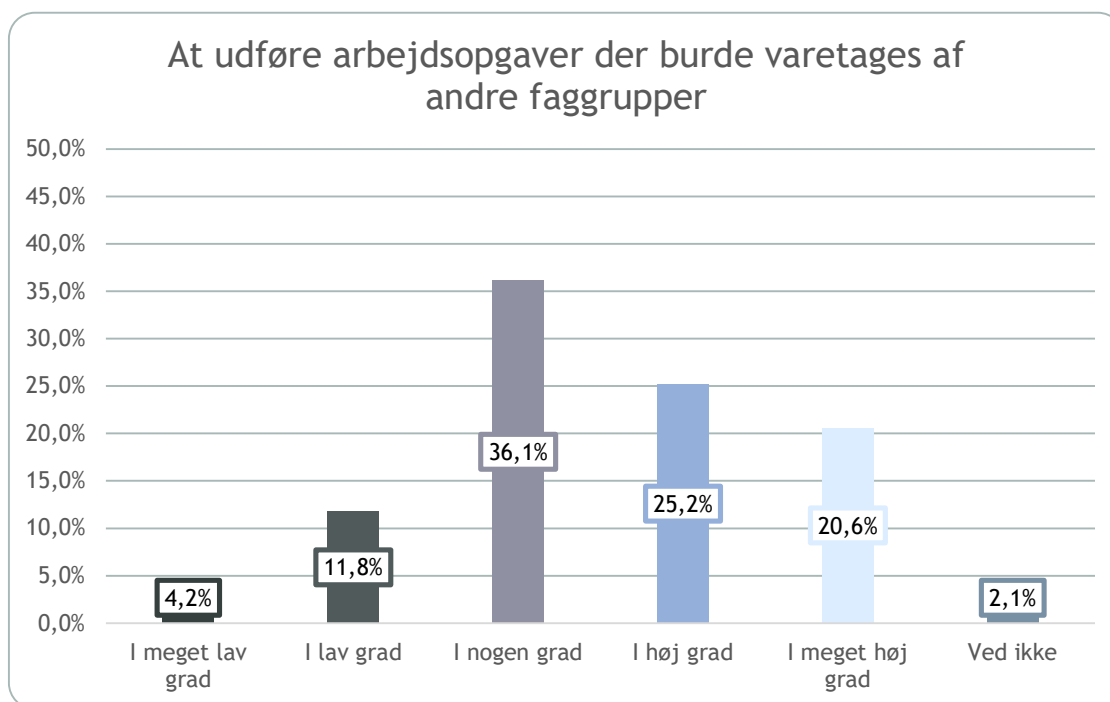
AT JEG SKÆRER NED PÅ MINE PAUSER FOR AT NÅ ARBEJDSOPGAVERNE



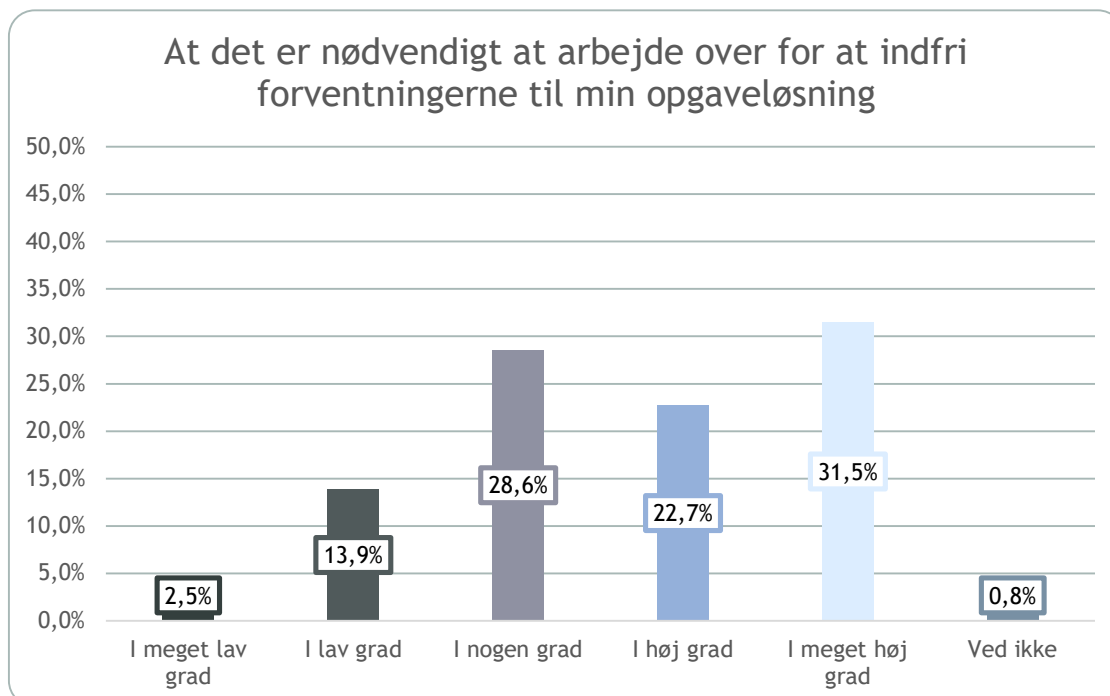
AT BEMANDINGEN PÅ MIT ARBEJDE PASSER TIL ANTALLET OG TYPEN AF ARBEJDSOPGAVER



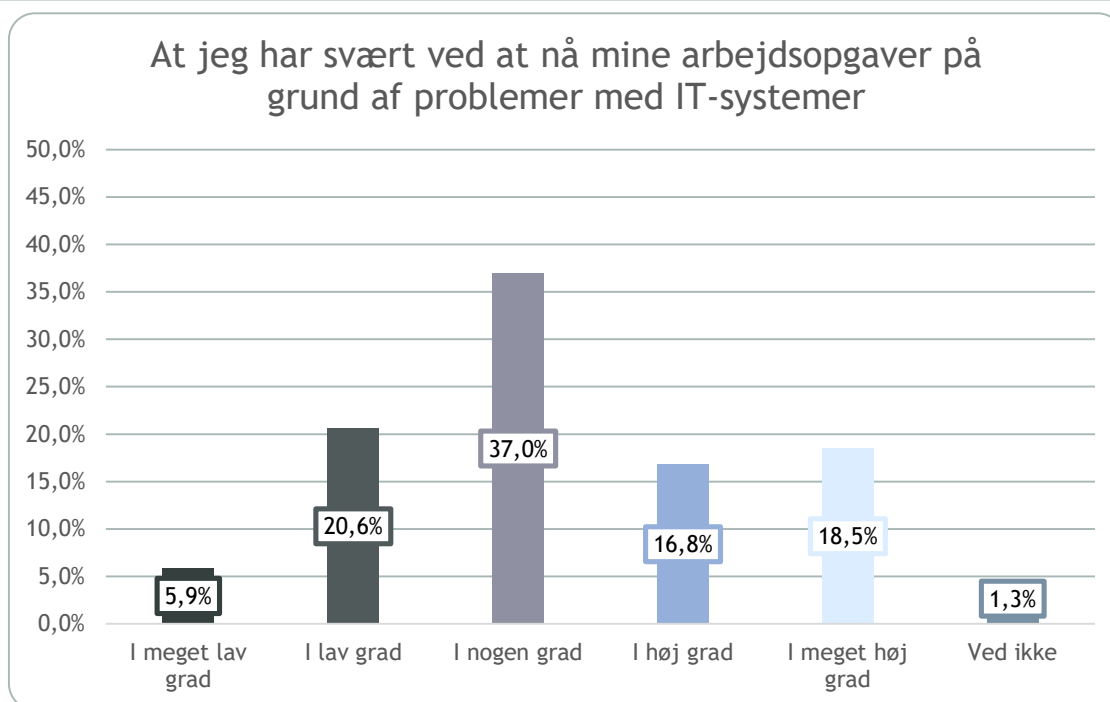
AT UDFØRE ARBEJDSOPGAVER DER BURDE VARETAGES AF ANDRE FAGGRUPPER



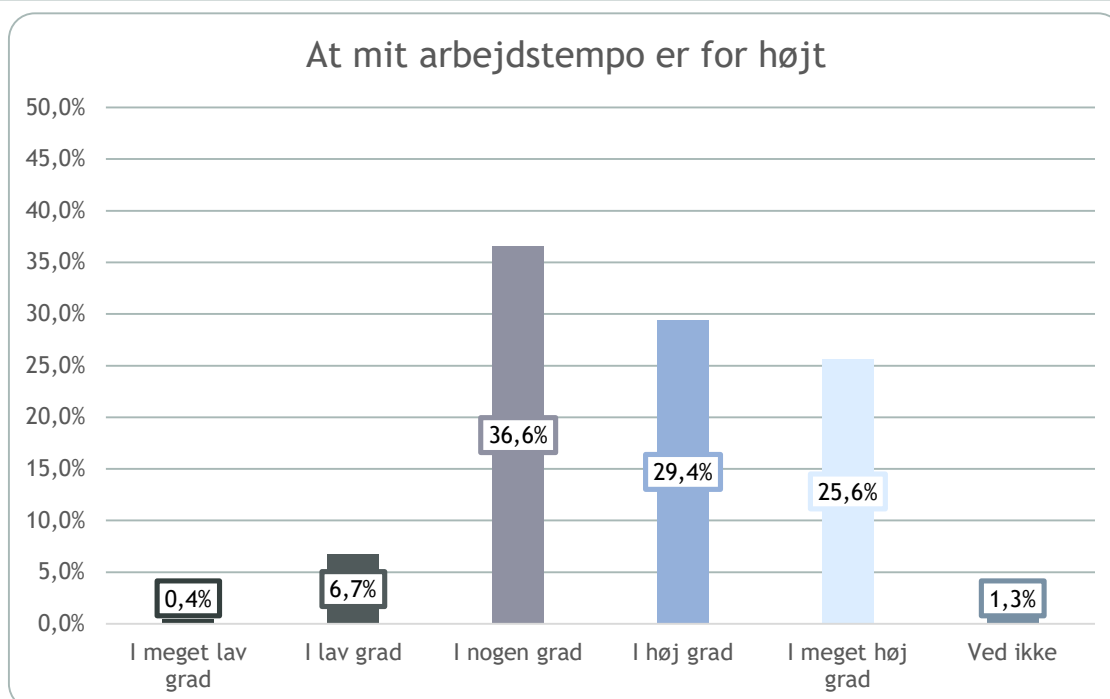
AT DET ER NØDVENDIGT AT ARBEJDE OVER FOR AT INDFRI FORVENTNINGERNE TIL MIN OPGAVELØSNING



AT JEG HAR SVÆRT VED AT NÅ MINE ARBEJDSOPGAVER PÅ GRUND AF PROBLEMER MED IT-SYSTEMER



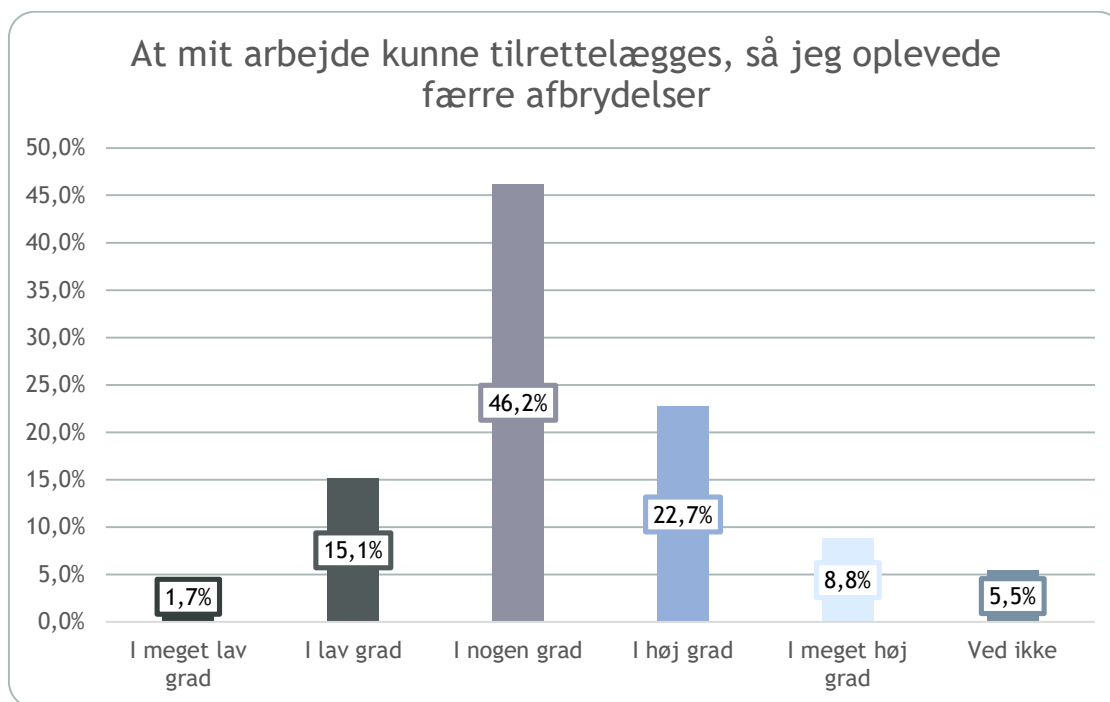
AT MIT ARBEJDSSTEMPO ER FOR HØJT



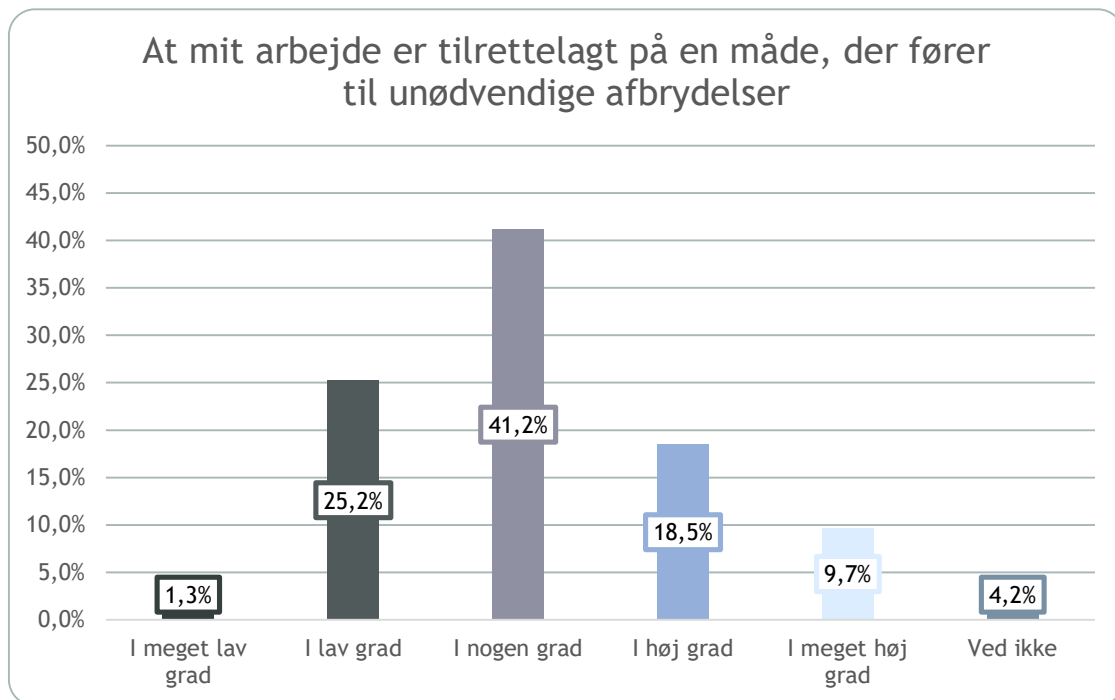
AFBRYDELSER

På min arbejdsplads oplever jeg...

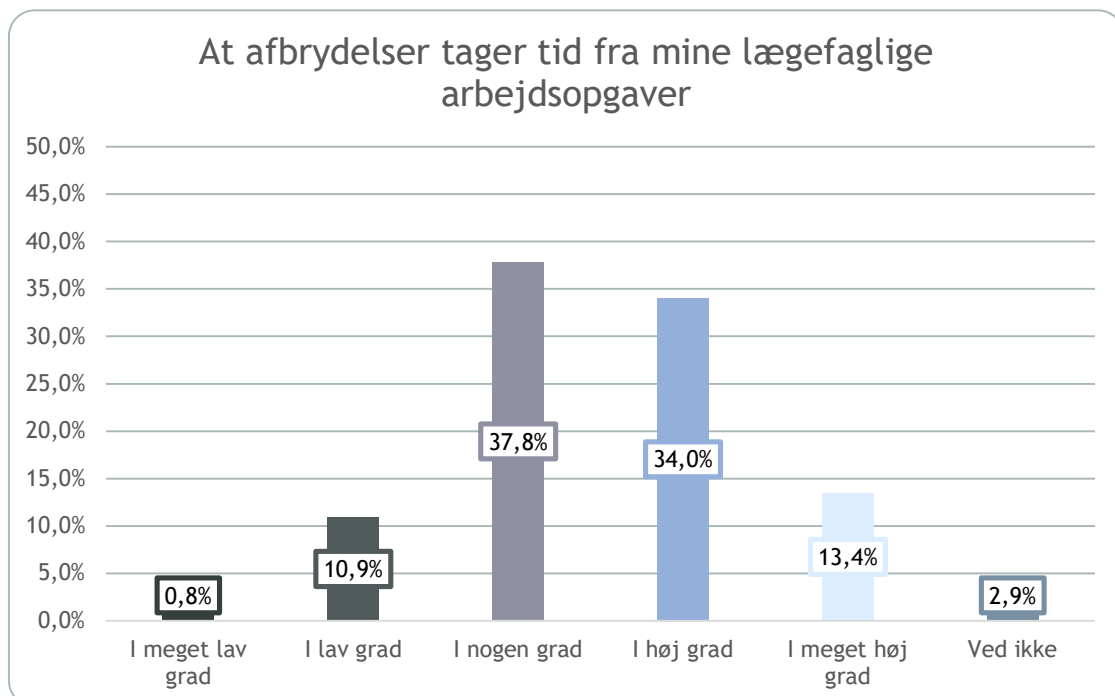
AT MIT ARBEJDE KUNNE TILRETTELÆGGES, SÅ JEG OPLEVEDE FÆRRE AFBRYDELSER



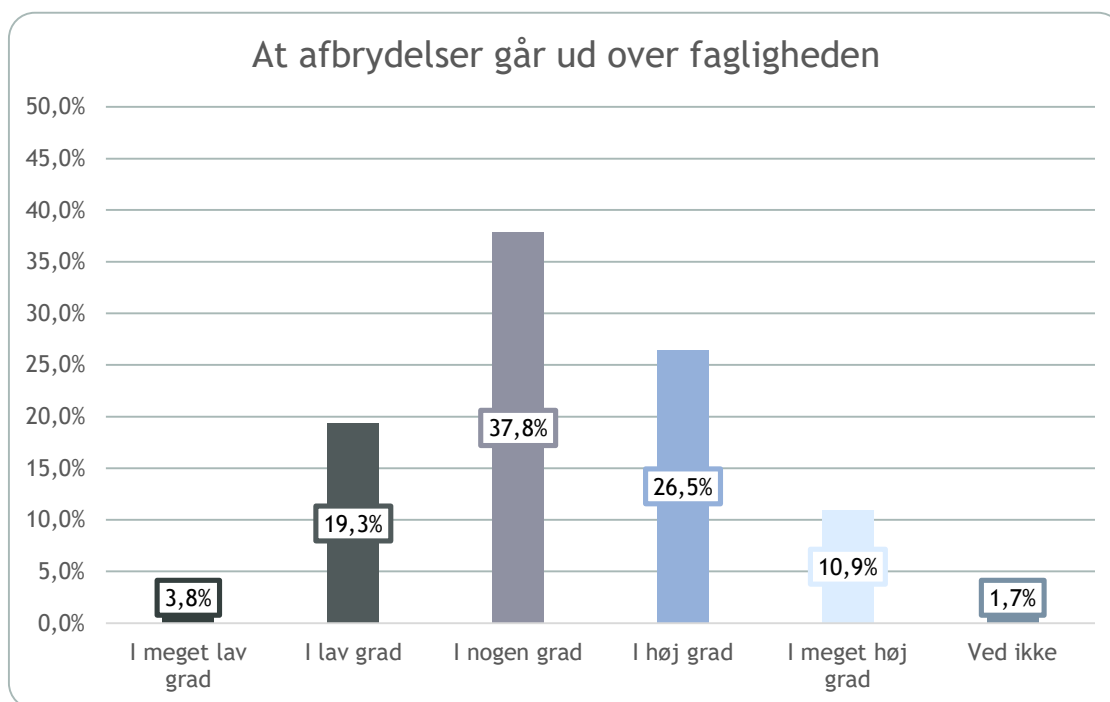
AT MIT ARBEJDE ER TILRETTELAGT PÅ EN MÅDE, DER FØRER TIL UNØDVENDIGE AFBRYDELSER



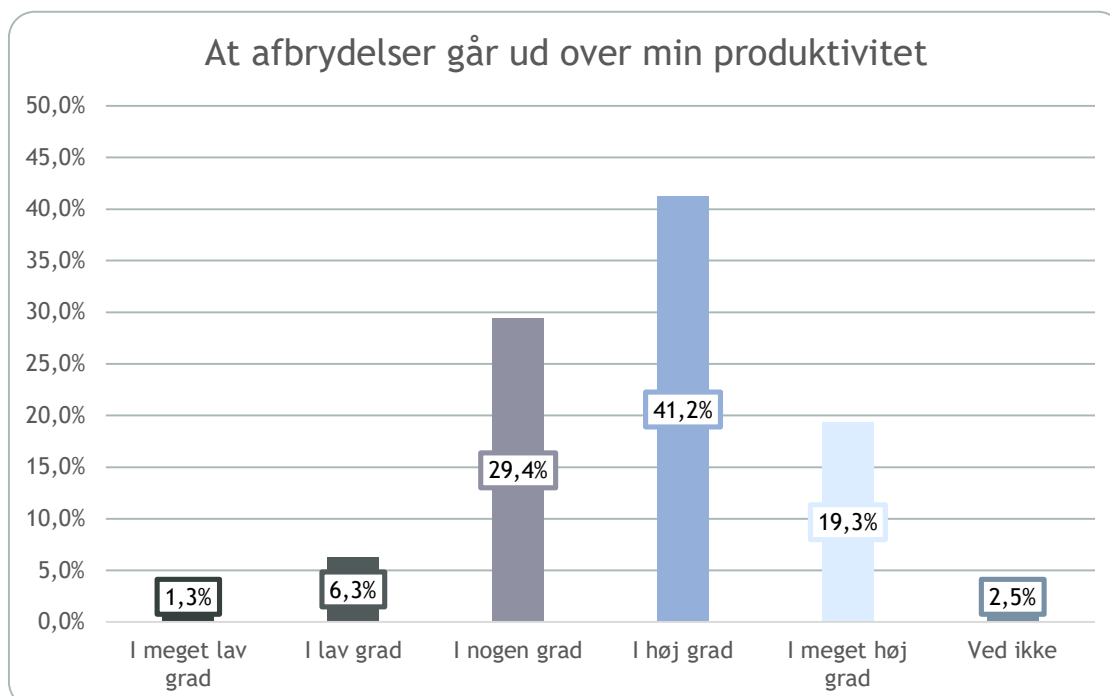
AT AFBRYDELSER TAGER TID FRA MINE LÆGEFAGLIGE ARBEJDSOPGAVER



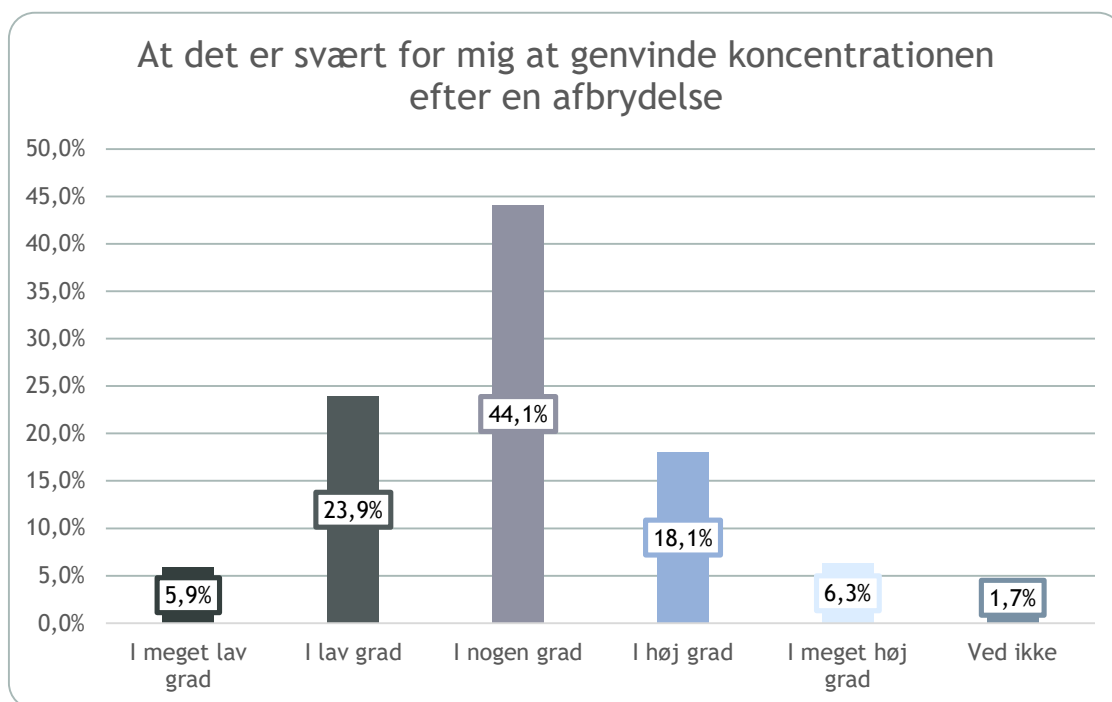
AT AFBRYDELSER GÅR UD OVER FAGLIGHEDEN



AT AFBRYDELSER GÅR UD OVER MIN PRODUKTIVITET



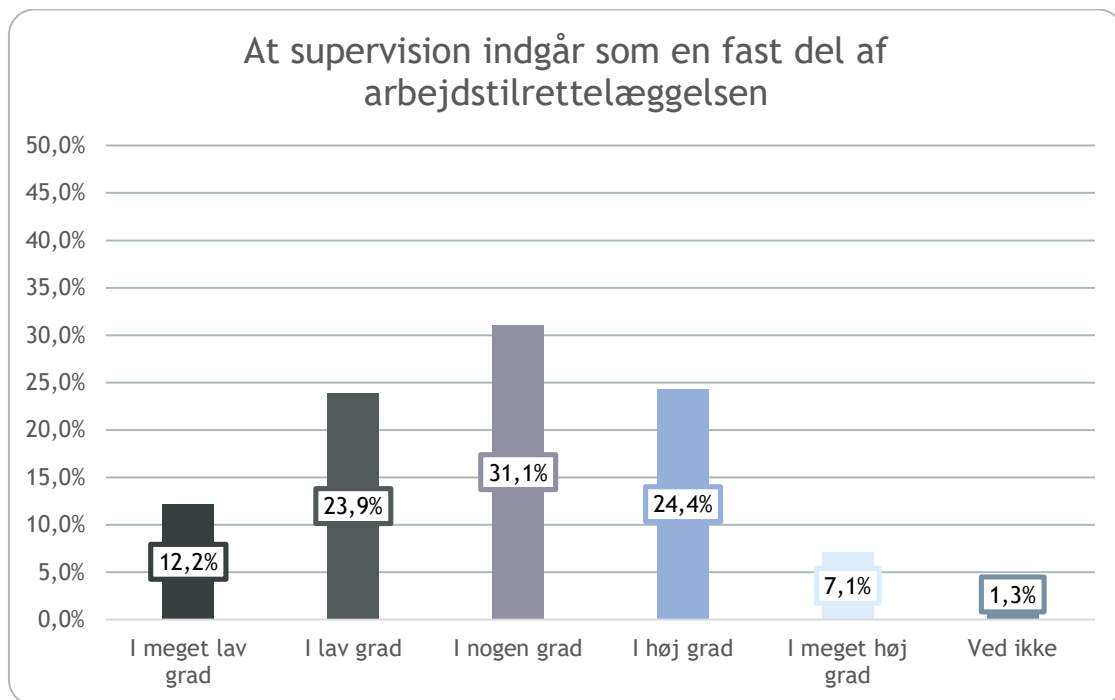
AT DET ER SVÆRT FOR MIG AT GENVINDE KONCENTRATIONEN EFTER EN AFBRYDELSE



SUPERVISION & LEDELSE

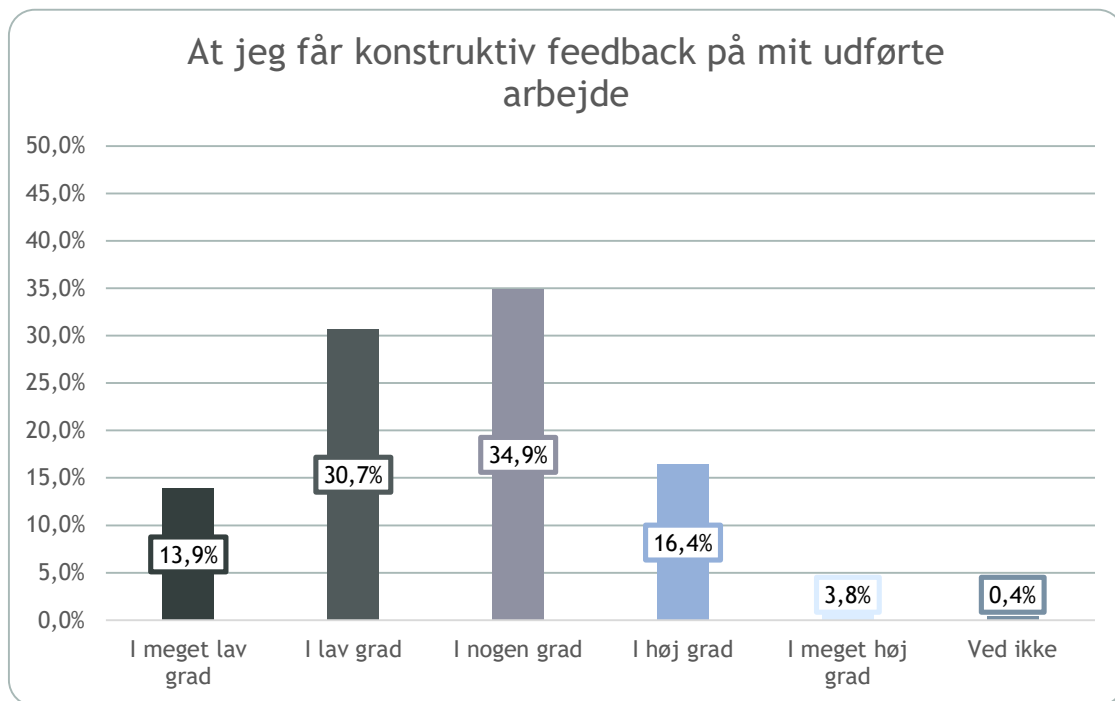
På min arbejdsplads oplever jeg...

AT SUPERVISION INDGÅR SOM EN FAST DEL AF ARBEJDSSTILRETTELÆGGELSEN

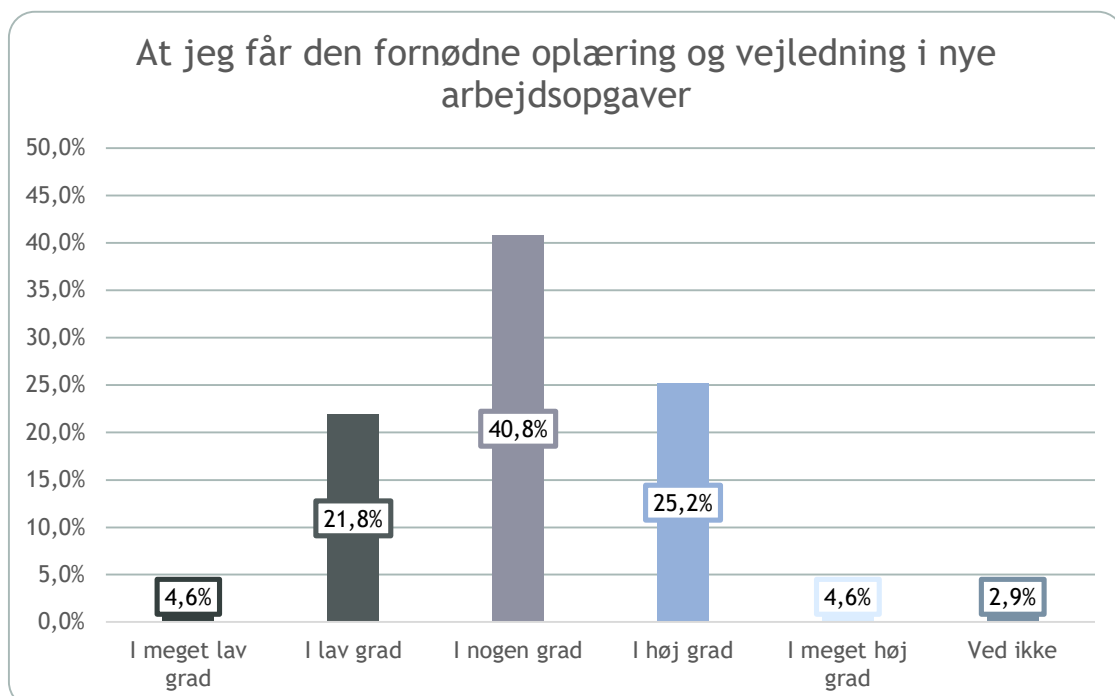




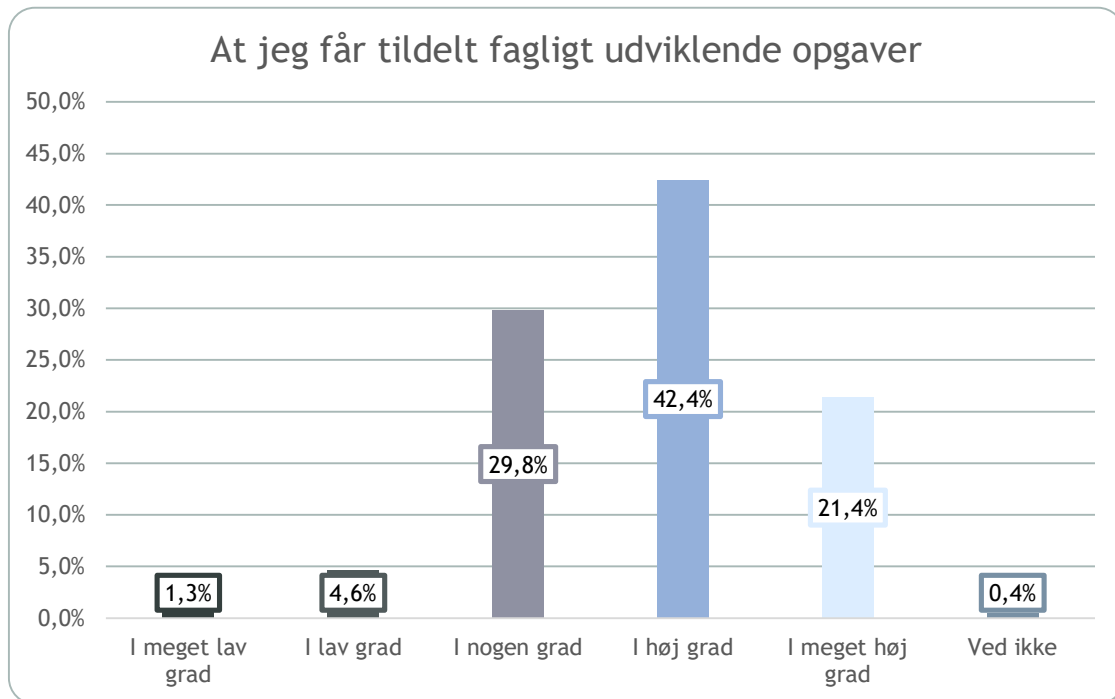
AT JEG FÅR KONSTRUKTIV FEEDBACK PÅ MIT UDFØRTE ARBEJDE



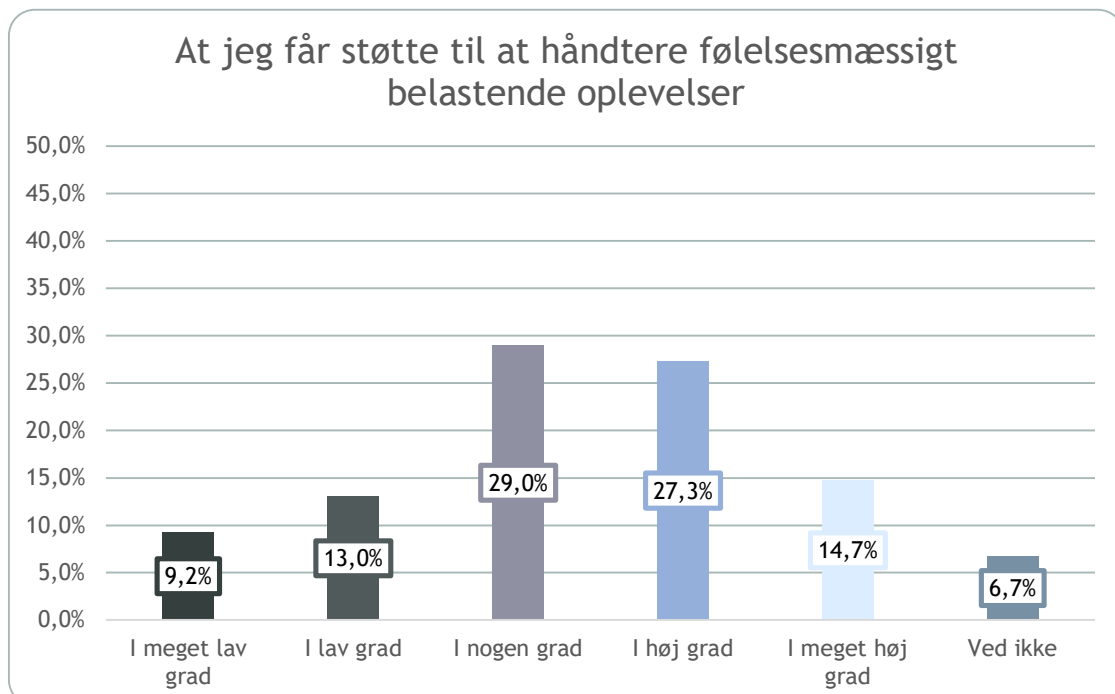
AT JEG FÅR DEN FORNØDNE OPLÆRING OG VEJLEDNING I NYE ARBEJDSOPGAVER



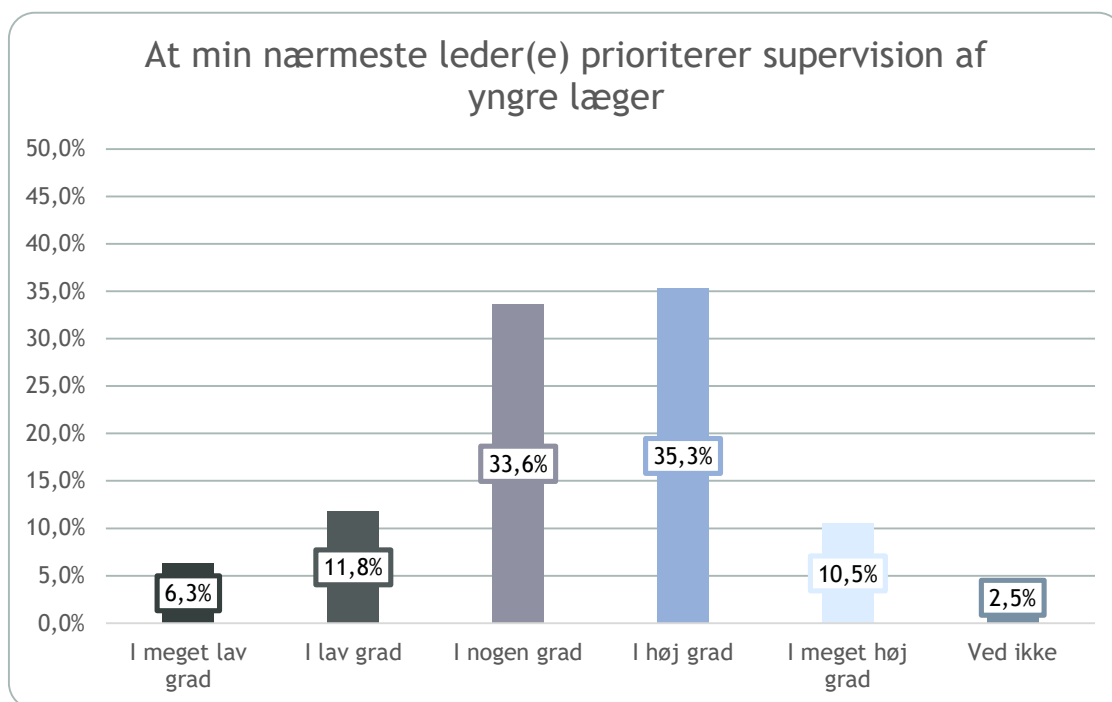
AT JEG FÅR TILDELTE FAGLIGT UDVIKLENDE OPGAVER



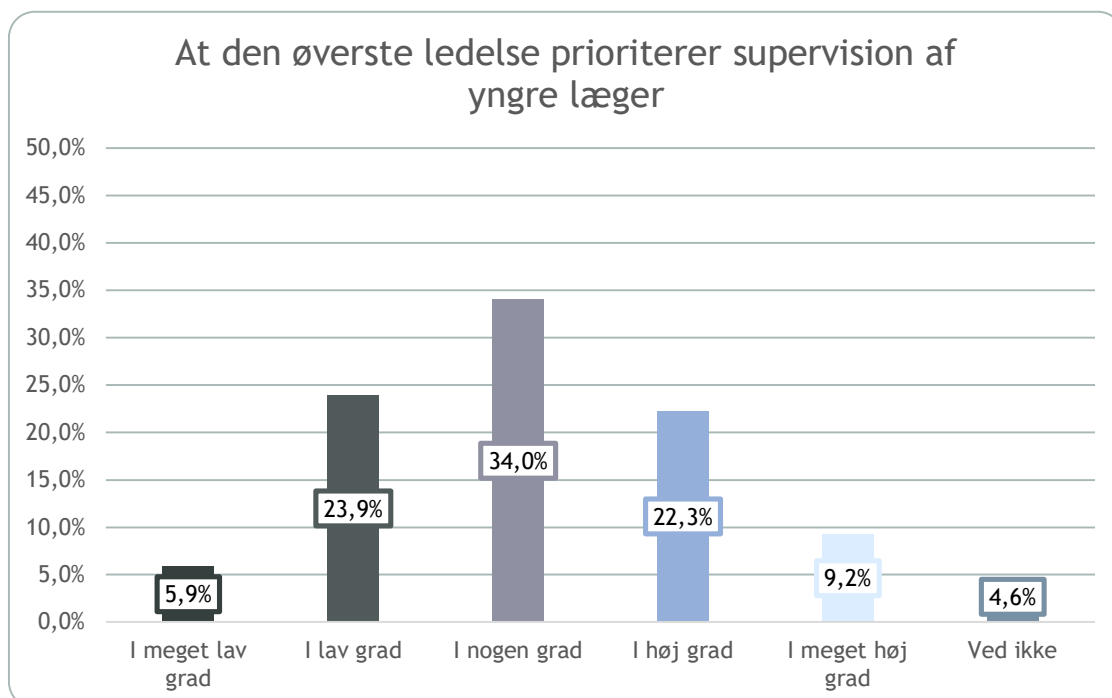
AT JEG FÅR STØTTE TIL AT HÅNDTERE FØLELSMÆSSIGT BELASTENDE OPLEVELSER



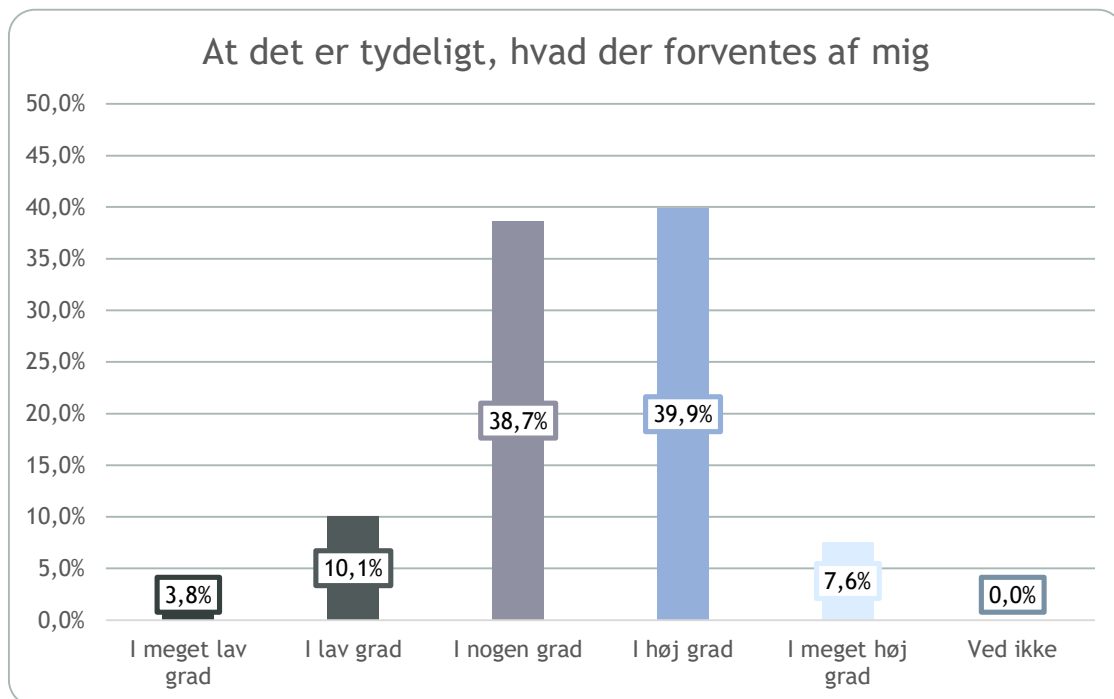
AT MIN NÆRMESTE LEDER(E) PRIORITERER SUPERVISION AF YNGRE LÆGER



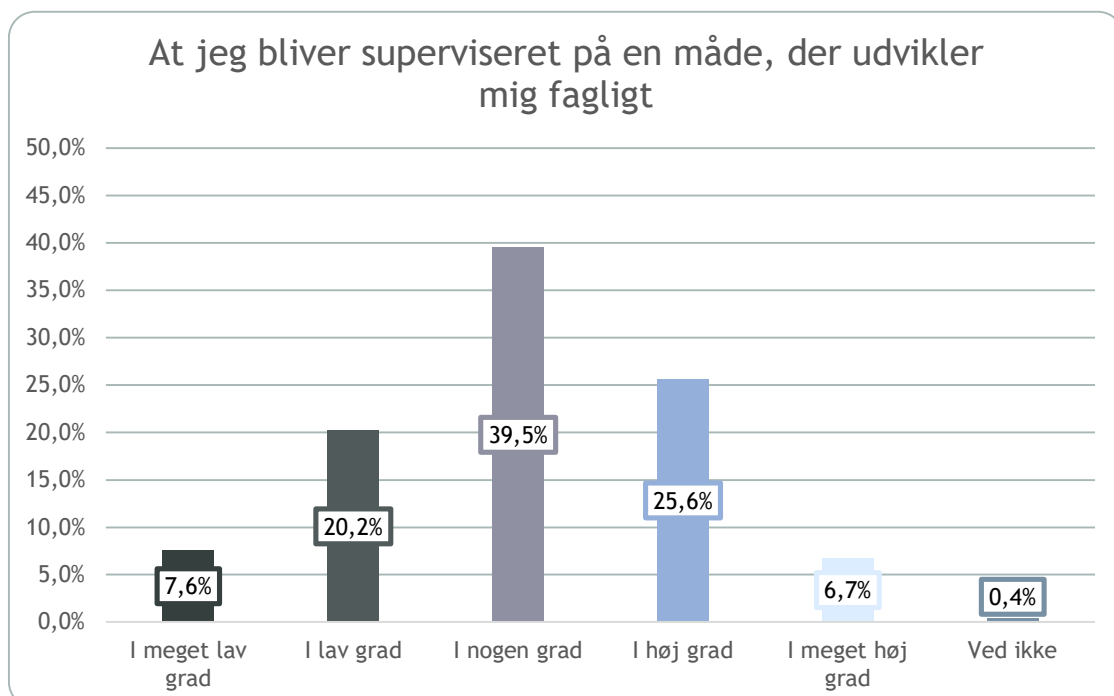
AT DEN ØVERSTE LEDELSE PRIORITERER SUPERVISION AF YNGRE LÆGER



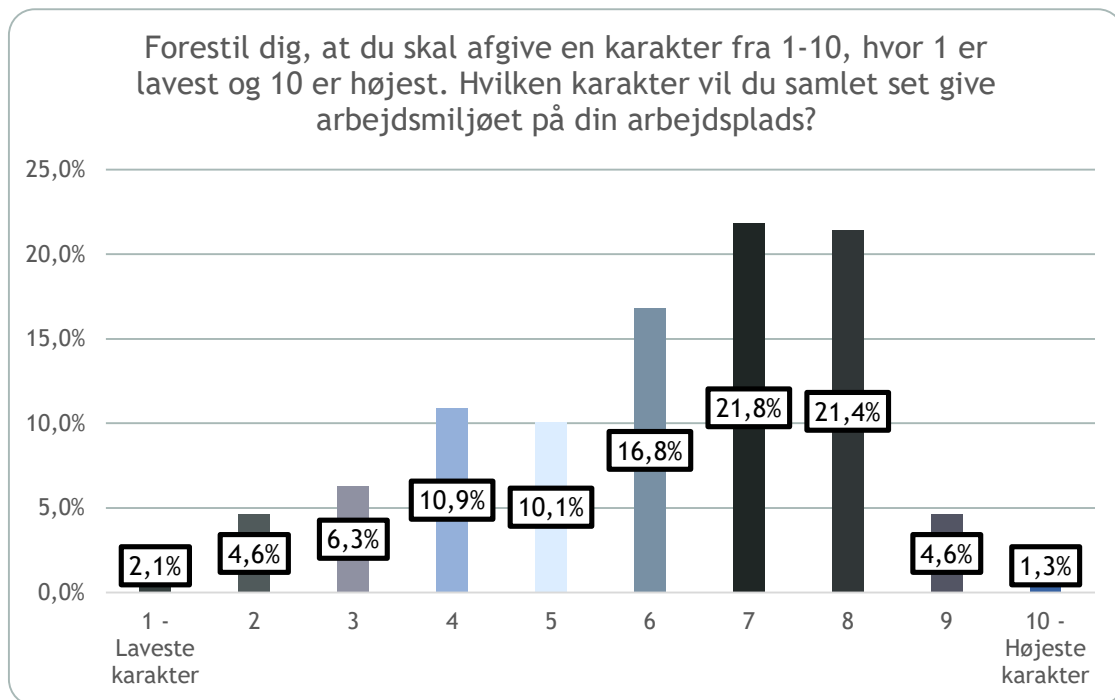
AT DET ER TYDELIGT, HVAD DER FORVENTES AF MIG



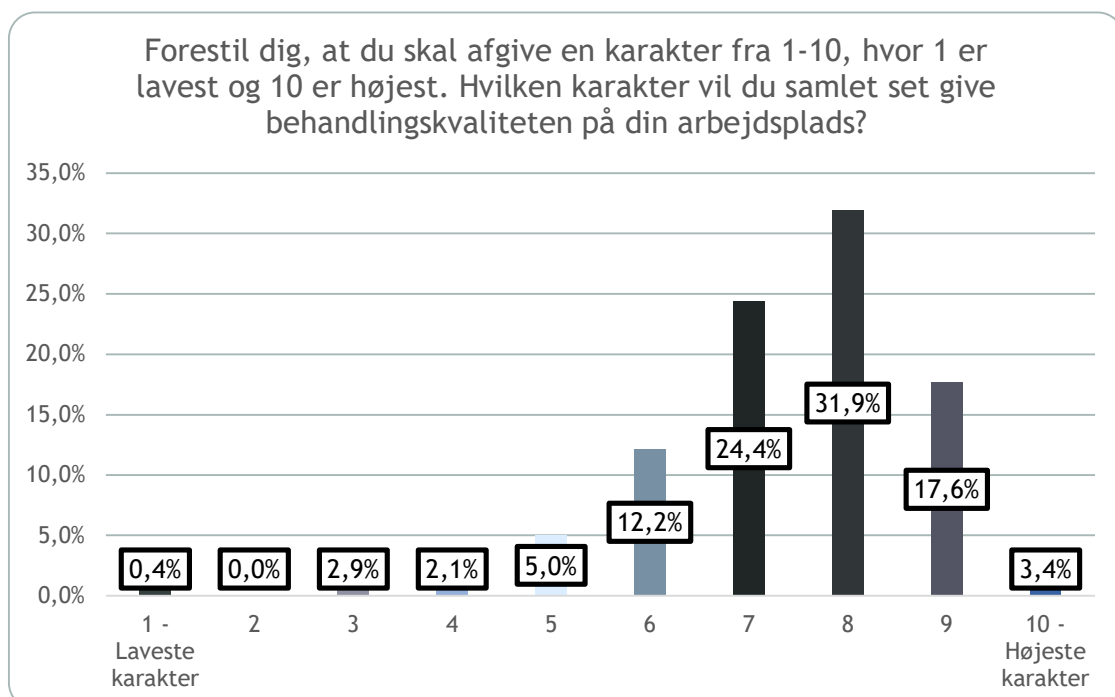
AT JEG BLIVER SUPERVISERET PÅ EN MÅDE, DER UDVIKLER MIG FAGLIGT



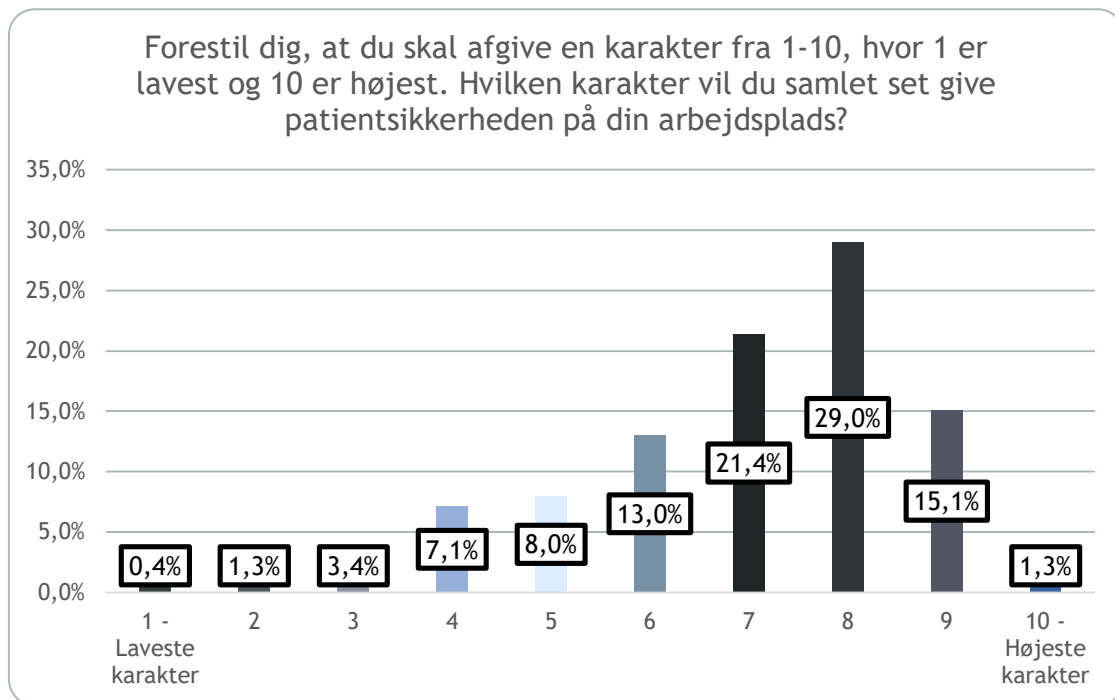
## SAMLET VURDERING AF ARBEJDSMILJØ



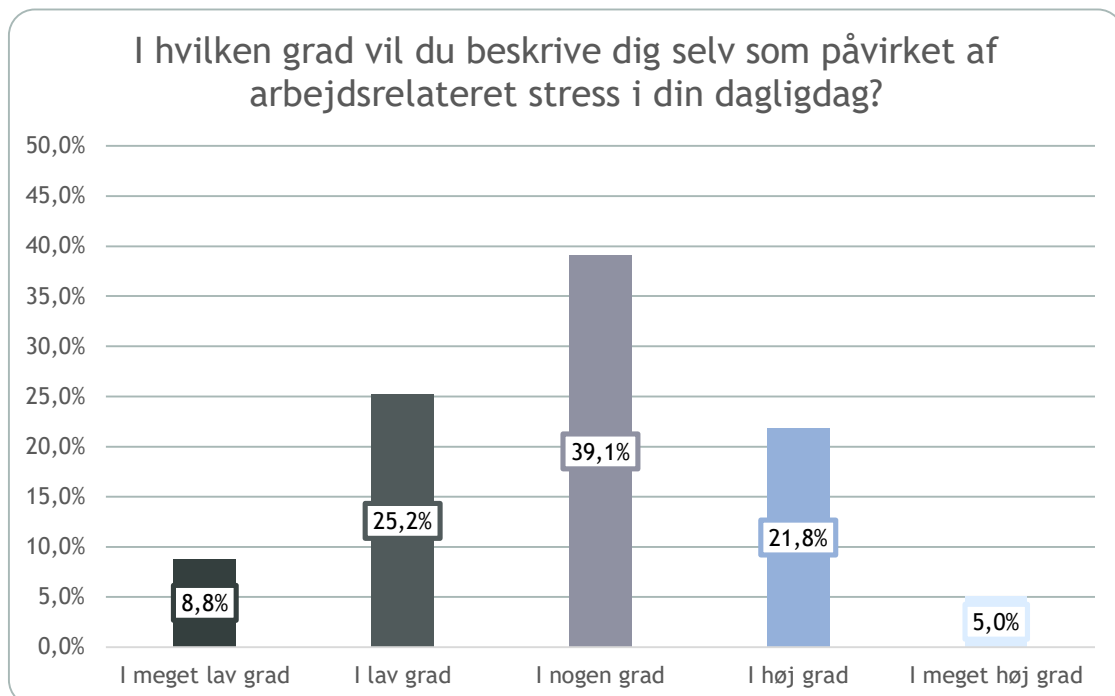
## BEHANDLINGSKVALITET



PATIENTSIKKERHED



STRESS



VAGT EFTER KL. 18

