



LÆGEDAGE

2024

11. - 15. NOVEMBER



Holdet bag Lægedage

Lægedage er et fællesarrangement mellem PLO og DSAM. Lægedage hører under Efteruddannelsesudvalget, hvis medlemmer består af bestyrelsesmedlemmer fra de to organisationer, samt en repræsentant fra FYAM. Udvalgets generelle opgave er på vegne af PLO's og DSAM's bestyrelser at varetage den overordnede strategi og videreudvikling af efteruddannelsesaktiviteter, der er målrettet praktiserende læger og deres personale, herunder Lægedage.

JØRGEN SKADBORG

Formand for PLO

BOLETTE FRIDERICHSEN

Formand for DSAM

Efteruddannelsesudvalgets medlemmer:

MIREILLE LACROIX

Formand for udvalget, PLO

CEES STAVENUITER

Næstformand for udvalget, DSAM

SARA KAA FRANDSEN

FYAM

LISE HØYER

PLO

SØREN PRINS

DSAM

ANDERS DUPONT

PLO

HELLE IBSEN

DSAM

Kursusplanlægning:

JETTE ELBRØNDUddannelseskonsulent,
alment praktiserende læge**PIA KOEFOED**Uddannelseskonsulent,
alment praktiserende læge**THOMAS MOSGAARD**Uddannelseskonsulent,
alment praktiserende læge**LONE BETH PEDERSEN**Uddannelseskonsulent,
konsultationssygeplejerske

Lægedage-sekretariatet:

JAMES HØPNER

Efteruddannelseschef

KRISTINE OLSEN

Konferencekoordinator

EVA MARIA MOGENSEN

Souschef og ansvarlig for Lægedage

JANUS ALTHOEHN

Konferencekoordinator

INGE NØRGAARD

Konferencekoordinator

ZANDRA KIA CHRISTIANSEN

Konferencekoordinator

PLO EfteruddannelseKristianiagade 12
2100 København Ø
Tlf.: 3544 8416
laegedage@dadl.dk
www.plo-e.dk**Redaktion:**James Høpner, efteruddannelseschef
Eva Maria Mogensen, ansvarlig for Lægedage
Kristine Olsen, konferencekoordinator**Produktion:**

PAFF Produktion

Fotos:

Peter Fallesen

INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Velkommen til Lægedage 2024	2
Åbningssession	4
Mød formændene	6
DOC Talks	6
Temasession	7
Kursus-, pause- og udstillingstider	8
Færdighedsværksteder og -kurser	10
Lægedagetorvet	14
Lægedageavisen	15
Forfriskning og networking	16
Få mere med hjem fra Lægedage	18
Fonden for Almen Praksis	19
Kursusoverblik	20

KURSUSBESKRIVELSER

Mandag	26
Tirsdag	38
Onsdag	56
Torsdag	70
Fredag	86
Praktiske oplysninger	100



Følg med i Lægedages Åbning og Temasessionen hjemmefra

Vi ved, at du ikke nødvendigvis kan være til stede i Bella Center alle dage til Lægedage. Vi vil derfor gerne give dig mulighed for at følge med i to af fællesbegivenhederne hjemmefra.

Vi streamer live:

- Åbningen mandag kl. 15.30-17.00
- Temasessionen onsdag kl. 9.00-12.30.

Mandag eftermiddag åbner vi Lægedage med en åbningsdebat, oplæg og prisuddeling.

Onsdag formiddag kan du følge med i Temasessionen som i år handler om hvordan vi forbedrer det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde. Temaet er "Det samarbejdende og sammenhængende sundhedsvæsen". Læs mere i beskrivelsen på side 7 i kataloget.

VELKOMMEN TIL LÆGEDAGE 2024

Vi glæder os til at byde dig velkommen til årets Lægedage.

Året har blandt andet stået i Sundhedsstrukturkommissionens tegn. Vi har ventet med spænding på at se, hvilke modeller for organisering og struktur af det fremtidige sundhedsvæsen kommissionen ville komme med. I skrivende stund afventer vi en høringsfrist og den politiske proces, der kommer herefter. Når vi når Lægedage 2024, kender vi forhåbentlig resultatet.

Vi er glade for at kommissionen som første tværgående anbefaling fremhæver at det er nødvendigt, at der kommer flere ressourcer og flere alment praktiserende læger, som en forudsætning for at resten af omstruktureringen vil kunne lykkes.

Egen læge er patienternes primære indgang til sundhedsvæsenet og den, der tager sig af langt de fleste sygdomme, både akutte og kroniske. For at kunne varetage disse funktioner, skal almen praksis styrkes; vi skal blive markant flere praktiserende læger og bruge en større del af vores sundhedskroner på almen praksis, end vi gør i dag. Almen praksis skal bakkes op af det øvrige sundhedsvæsen, både det kommunale og regionale. Vi skal arbejde mere og bedre på tværs af sektorer og enheder. I den forbindelse er der brug for en veldefineret arbejdsdeling og opgavebeskrivelse for de forskellige aktører.

Temaet for Lægedage er:

Det samarbejdende og sammenhængende sundhedsvæsen

Vi står over for en situation, hvor demografien betyder, at vores patientpopulation vil blive meget ældre og have langt flere sygdomme. Det er en udfordring, der klares bedst i det nære sundhedsvæsen. Her har almen praksis og kommunerne derfor en stor rolle at spille. I fællesskab skal vi sikre bedre sammenhæng for de mange og stadig flere ældre, multisyge og psykisk syge.

For at vi skal have tid og ressourcer til disse opgaver, bør patientantallet differentieres og gerne sænkes til et gennemsnit på ca. 1.200 pr. kapacitet; et mål der gradvist vil kunne nås, efterhånden som Folketingets aftale om 5.000 praktiserende læger realiseres. Samtidig skal honorarsystemet reformeres.

Hvor står vi så? Og hvordan kommer vi bedst videre derfra? Det er nogle af de spørgsmål, vi vil drøfte på Lægedage.

Det er et spørgsmål med mange ubekendte, men helt overordnet handler det om, hvordan vi rustar almen praksis til fremtidens udfordringer og får skabt det gode samarbejdende og sammenhængende sundhedsvæsen, hvor den

almindelige sundhedsbehandling er forankret tæt på, hvor borgerne bor.

Lægedage er en rigtig god anledning til at møde dine kolleger, drøfte fremtiden for almen praksis, få opdateret din faglige og organisatoriske viden og til at netværke. Derfor gentager vi succesen med "Netværksbar" efter kurserne mandag, onsdag og torsdag. Tirsdag har vi integreret netværksbaren og "Mød formændene", så du kan sidde og nyde et glas og lidt mad, mens du hører os svare på spørgsmål fra salen.

Vi arbejder løbende på at forbedre Lægedage for at så mange som muligt fra almen praksis kan og vil deltage. Vi har i år sørget for et spændende program med ikke mindre end 138 kurser. Der har været stort fokus på systematisk efteruddannelse, så i år har vi hele 6 SE-kurser på programmet. Igen i år har vi færdighedsværksteder på i udstillingen og der udbydes også færdighedskurser på værkstederne.

Rekruttering er stadig vigtigt. Heldigvis er antallet af praktiserende læger på vej opad, men der er et stykke endnu, før vi når de 5.000. Tag derfor godt imod de unge KBU- og introlæger, vi giver mulighed for at deltage. Lægedage er vores fagfestival, hvor vi hylder almen praksis og udvikler os fagligt på mange forskellige områder.

Vel mødt!



**JØRGEN
SKADBORG**

Formand for
PLO



**BOLETTE
FRIDERICHSEN**

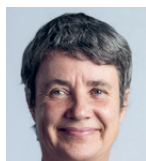
Formand for
DSAM



ÅBNINGSSSESSION

kl. 15.30 – 17.00

Velkommen til Lægedage



**BOLETTE
FRIDERICHSEN**
Formand for DSAM



Konferencier:
**MIREILLE
LACROIX**
Formand for
Efteruddannelses-
udvalget

Åbningstale



**SOPHIE
LØHDE**
Indenrigs- og
Sundhedsminister

Åbningsdebat: ”Almen praksis som nøglefunktion i det samarbejdende og sammenhængende sundhedsvæsen”

Moderator: Journalist **NYNNE BJERRE CHRISTENSEN**

Med deltagelse af:



**SOPHIE
LØHDE**
Indenrigs- og
Sundheds-
minister



**SISSE MARIE
WELLING**
Formand for KL's
Sundheds- og
Ældreudvalg



**ANDERS
KÜHNAU**
Formand
Danske Regioner



**CLAUS
RICHTER**
Adm. direktør
i Diabetes-
foreningen



**JEANETTE
PRÆSTEGAARD**
Formand
for Danske
Fysioterapeuter



**JØRGEN
SKADBORG**
PLO's formand



**BOLETTE
FRIDERICHSEN**
DSAM's formand

De kommende års største udfordring i sundhedsvæsenet er, at der kommer markant flere ældre, multisyge, kronisk syge og psykisk syge, med store behandlings-, trænings- og plejebestrebninger.

Sundhedsstrukturkommissionen slår i sin betænkning fast, at det er en udvikling, der primært kalder på løsninger, som ligger uden for sygehusene. Derfor anbefaler kommissionen, at det nære sundhedsvæsen, med almen praksis som nøglefunktion, bliver styrket markant.

På Lægedage 2024 og i åbningsdebatten diskuterer vi, hvordan visionerne i en sundhedsreform kan føres ud i livet. Herunder især, hvordan intentionen om at styrke tilbuddene tæt på borgernes bopæl og om at sikre mere sammenhæng i indsatserne kan blive til virkelighed.

Vi skal blive væsentligt flere praktiserende læger, og samfundet skal bruge en større del af sundhedsbudgettet på almen praksis, end det er tilfældet i dag. Men det er ikke

alene almen praksis, der skal styrkes. Det er i høj grad også de kommunale tilbud inden for blandt andet forebyggelse, pleje og genoptræning, der skal have en højere og mere ensartet kvalitet. Og resten af de praktiserende sundhedsprofessionelle, herunder fx fysioterapeuter, kirurger, psykologer, psykiatere og andre praktiserende speciallæger, som fremover bør spille en endnu større rolle end i dag.

I åbningsdebatten sætter vi fokus på, hvad sundhedsreformen betyder for patienterne og medarbejderne i det nære sundhedsvæsen. Vi diskuterer, hvordan vi i det nære sundhedsvæsen kan sikre mere sammenhængende indsatser for vores patienter. Vi taler om, hvordan vi rusten os til fremtidens udfordringer og får skabt det gode, samarbejdende sundhedsvæsen, hvor behandlingen er forankret tæt på, hvor borgerne bor. Og vi diskuterer, hvordan de kommende års forandringer og markante styrkelse af almen praksis vil ændre hverdagen i klinikkerne for de praktiserende læger og deres ansatte.

Motivering af Mahlerprisen



**JØRGEN
SKADBORG**
Formand for PLO

Mahlerpris-modtagerens tale



KL. 17.00 – 18.30

Networking med let forplejning og drikkevarer i foyeren

Tilmelding er påkrævet



Sidste års prismodtager var **Thomas Gørlén**, som her ses med DSAM's formand, Bolette Friderichsen.

LIDT OM MAHLERPRISEN

Mahlerprisen er de praktiserende lægers ærespris. Mahlerprisen gives som en uansøgt hædersgave til en praktiserende læge, der har ydet en særlig indsats for udvikling af praksissektoren. Det kan enten være inden for forebyggelse, forskning, uddannelse eller organisatorisk udvikling. Prisen kan endvidere uddeles til en praktiserende læge for hans/hendes særlige indsats for kvalitetsudvikling eller undervisning.

Mahlerprisen er opkaldt efter Dr. Halfdan Mahler, der var generalsekretær for WHO i årene 1973 – 1988. Det er i år 33. gang at prisen uddeles.

MØD FORMÆNDENE

Tirsdag den 12. november kl. 17.30-18.40, The Treehouse

Moderator: Journalist **NYNNE BJERRE CHRISTENSEN**

Her har du mulighed for at komme og få svar på spørgsmål fra din faglige og fagpolitiske formand.

Vi gentager succesen med konceptet fra sidste år til "Mød formændene". Det betyder, at du kan nyde et glas vin, øl eller sodavand og få lidt at spise, mens du hører formændene svare på spørgsmål fra salen. Vi håber på den måde at kunne skabe en mere uformel stemning.

Du kan stille spørgsmål om alt lige fra Sundhedsreform til, hvad der bliver det vigtigste for at få det nære sundhedsvæsen til at fungere bedre og hvordan fremtiden ser ud for almen praksis.

Har du spørgsmål, er det en god idé at stille dem allerede, når du tilmelder dig. Det giver os mulighed for at samle spørgsmålene i temaer. Vi vil gerne have en levende, relevant og aktuel dialog, så du vil naturligvis også have mulighed for at stille spørgsmål undervejs på selve sessionen.

HUSK AT TILMELDE DIG.



DocTalks



Tirsdag den 12. november kl. 08.00-08.45, Aud. 15

KURSUSLEDER

MOGENS VESTERGAARD
Alment praktiserende læge
og professor

OPLÆGSHOLDER

JONAS EGEbart
Direktør for
Sundhedsstyrelsen

TANKER OM DET NÆRE

DOC Talks blev introduceret ved Lægedage i 2023 og er forelæsninger om mennesker, faget og væsnet.

Præmisserne for et velfungerende sundhedsvæsen har ændret sig, og vi ser ind i markante forandringer i det danske sundhedsvæsen. Der bliver flere ældre, flere multisyge, øget pres på psykiatrien og færre personer i den arbejdsdygtige alder.

Det kræver en omstilling af hele sundhedsvæsenet, hvor det primære sundhedsvæsen kommer til at spille en afgørende rolle. Sundhedsstyrelsen vurderer, at flere forløb i fremtiden bør starte og slutte i det primære sundhedsvæsen, at borgere og patienter får mere hjælp-til-selv-hjælp f.eks. gennem teknologiske værktøjer, at der prioriteres mere, og at mængden af aktiviteter uden reel sundhedsmæssig værdi reduceres.

I denne DOC Talk får I en enestående mulighed for at høre, hvad Sundhedsstyrelsens direktør, Jonas Egebart, tænker om fremtidens sundhedsvæsen.

TEMASESSION

Onsdag den 13. november kl. 09.00-12.30, Aud. 11+12

KURSUSLEDERE

MERETE STUBKJÆR
CHRISTENSEN
Alment praktiserende
læge

PIA KOEFOED
Alment praktiserende
læge og uddannelses-
konsulent i PLO-E

THOMAS MOSGAARD
Alment praktiserende
læge og uddannelses-
konsulent i PLO-E

Det samarbejdende og sammenhængende sundhedsvæsen – hvordan forbedrer vi det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde?

1. Hvad skal der til for at det tværsektorielle samarbejde lykkes bedre?
2. Kender og bruger du mulighederne i din kommune?
3. Hvordan kan vi gøre de tunge patienter til de spændende patienter?

Almen praksis er patienternes primære indgang til sundhedsvæsenet og dem, der tager sig af langt de fleste sygdomme, både akutte og kroniske. For at kunne varetage disse funktioner, skal almen praksis styrkes; vi skal blive markant flere praktiserende læger og bruge en større del af vores sundhedskroner på almen praksis, end vi gør i dag. Almen praksis skal bakkes op af det øvrige sundhedsvæsen, både det kommunale og regionale.

Vi står over for en situation, hvor demografien betyder, at vores patientpopulation vil blive meget ældre og have langt flere sygdomme. Det er en udfordring, der klares bedst i det nære sundhedsvæsen. Her har almen praksis og kommunerne derfor en stor rolle at spille. I fællesskab skal vi sikre bedre sammenhæng for de mange og stadig flere ældre, multisyge og psykisk syge.

Hvad skal der til for at vi kan få det til at lykkes? Vi tager udgangspunkt i nogle cases, hvor det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde fungerer godt. Og nogle hvor det ikke fungerer særlig godt. Hvad kan vi tage med derfra til andre områder? Hvor er der stadig forhindringer for at få det til at fungere? Kom og vær med i drøftelsen af, hvordan vi forestiller os det bedste af alle sundhedsvæsner. Hvilke visioner har vi for fremtiden i det nære sundhedsvæsen?

OPLÆGSHOLDERE/

PANELDEBAT

SVEN KIER
Alment praktiserende læge
og praksiskoordinator

ANITA MINK
Alment praktiserende læge

IRENE RAVN ROSSAVIK
Social- og
sundhedsdirektør,
Middelfart Kommune

SUSANNE LAUTH
Sygeplejefaglig
direktør, Aarhus
Universitetshospital

CLAUS VINTHER NIELSEN
Overlæge, professor
og specialist i klinisk
socialmedicin i DEFACTUM

ANETTE LYKKE PETRI
Direktør, Styrelsen for
Patientsikkerhed

BOLETTE FRIDERICHSEN
Alment praktiserende læge
og formand for DSAM

Onsdag den 13. november kl. 08.00-08.45, Aud. 15

KURSUSLEDER

MOGENS
VESTERGAARD
Alment praktiserende
læge og professor

OPLÆGSHOLDER

PETER QVORTRUP
GEISLING
TV-læge og journalist
ved Danmarks Radio

LÆGER I PRESSEN

DOC Talks blev introduceret ved Lægedage i 2023 og er forelæsninger om mennesker, faget og væsnet.

I denne DOC Talk udforsker vi den magtfulde rolle, som medierne spiller på sundhedsområdet. Medierne fungerer som den fjerde statsmagt og påvirker politiske beslutninger og ressourceallokering inden for sundhedssektoren, så nu får alle deltagere i den her DOC Talk muligheden for at give vores egen repræsentant i medierne, TV-lægen og speciallæge i almen medicin Peter Qvortrup Geisling, et crunch.

Deltagerne kan spørge om alt, og Peter synes, at det er ekstra godt, hvis spørgsmålene har kant. Til gengæld vil han gerne undre sig sammen med os. Han undrer sig nemlig over en problemstilling, der ligger ham meget på sinde og som har med praktiserende læger at gøre. Og så har han det bedste brev med, han nogensinde har fået fra en seer.





LÆGEDAGE – MØDESTEDET FOR DE PRAKTISERENDE LÆGER OG DERES PERSONALE

Lægedage er stedet, hvor almen praksis mødes. Efteruddannelse har en vigtig plads i overenskomsten, og Lægedage er en rigtig god anledning til kontinuerlig faglig udvikling. Både for dig som læge, men også for dine ansatte i praksis.

Det sker på Lægedage

Lægedage byder på et stort varieret udbud af kurser til læger og praksispersonale. Der er i år 138 kurser fordelt på 5 dage. Prisen for at deltage er kr. 3.700,- pr. dag, dog med særpris til yngre almenmedicinere og 300 KBU- og intro-læger, samt pensionerede praktiserende læger. Læs mere om tilmelding og praktiske oplysninger på side 100.

Pausetider og sociale aktiviteter

Hver morgen er der kaffe og lidt brød fra kl. 8.00, og der er pauser til formiddagskaffe, frokost og eftermiddagskaffe. Pauserne er med vilje lagt på samme tid for alle kurser, så man har mulighed for at mødes, spise frokost sammen og besøge Lægedagetorvet, udstillingen m.v. Al servering i eftermiddagspausen foregår i udstillingsområdet. Efter endt kursusprogram er der dagligt mulighed for at netværke med et lille glas og lidt snacks, ikke bare om mandagen efter åbningen af Lægedage, men også tirsdag i.f.m. "Mød formændene", onsdag og torsdag efter kurserne.

Læs mere på siderne 16-17.

Mandag

Kl. 10.30-11.00	Formiddagspause
Kl. 12.00-13.15	Frokostpause
Kl. 15.15-15.30	Eftermiddagspause med kaffe, te, frugt og kage i udstillingsområdet

Tirsdag, onsdag og torsdag

Kl. 10.30-11.00	Formiddagspause
Kl. 12.30-14.00	Frokostpause
Kl. 15.30-16.00	Eftermiddagspause med kaffe, te, frugt og kage i udstillingsområdet

Fredag

Kl. 10.30-11.00	Formiddagspause
Kl. 12.00-13.15	Frokostpause
Kl. 14.30-14.50	Eftermiddagspause med kaffe, te, frugt og kage i udstillingsområdet
Kl. 15.45-	Siger vi på gensyn med en "Grab and go" sandwich/salat



KURSUSTIDER

Mandag:

Kl. 9.00–12.00 og
13.15–15.15

Tirs-, ons- og torsdag:

Kl. 9.00–12.30 og
14.00–17.00

Fredag:

Kl. 9.00–12.00 og
13.15–15.45

UDSTILLINGEN ER ÅBEN

Mandag: Kl. 10.30–17.30

Tirsdag – torsdag: Kl. 10.00–16.00

Fredag: Kl. 10.00–15.00

Alle kursusedtagere har gratis adgang til udstillingen, hvor relevante selskaber, firmaer, organisationer og patientforeninger er repræsenteret.

Der er også mulighed for at se udstillingen, selv om du ikke deltager i kurser på Lægedage (adgangskort påkrævet). Adgangskort til udstillingen giver ikke adgang til kursusedtagelse.

Læs mere på www.laegedage.dk eller ret direkte henvendelse til Bella Center: Kontaktperson Erik Kludt, laegedagesales@bella-center.dk, tlf. 50 60 45 89.

På www.laegedage.dk vil der ligge en liste over udstillere og deres placering i hallen.





FÆRDIGHEDSVÆRKSTEDER OG -KURSER

FÆRDIGHEDSVÆRKSTEDERNE – I MIDTEN AF Udstillingen

Kom forbi og prøv dine færdigheder af og bliv vejledt og rådgivet af underviserne, som bemande værkstederne. Vi arrangerer også færdighedskurser på værkstederne (læs mere på side 13).

ASTMA-/KOL-DEVICES

Torsdag og fredag

Du får mulighed for at stå med diverse tilgængelige astma-/KOL-behandlings-devices i hænderne. Du bliver instrueret i, hvordan de anvendes, og får viden om hvilke fordele og ulemper der er ved det enkelte device. Hvordan kontrollerer vi at brugeren anvender device korrekt? Hvordan ser vi om der er medicin i device, etc.? Underviseren i værkstedet er cand.scient.san, farmakonom og regional lægemiddelkonsulent.

BLOKADE

Mandag, tirsdag og fredag

På injektionsdukker lærer du at lægge de i praksis hyppigst anvendte blokader korrekt. Dukkerne lyser ganske enkelt, når blokaden injiceres det korrekte sted. Kom og få en lektion i diagnosticering og blokadebehandling af en række lidelser i skulderled, håndled og hånd, som ses hyppigst i almen praksis.

BPPV/ØRESTEN

Tirsdag

Benign paroxysmal positionel vertigo (BPPV) – også kaldet øresten. I dette færdighedsværksted, som er for læger og personale, får du informationer om sygdommen og

behandlingen heraf. Under vejledning laver du selv eller får vist Dix-Hallpike, som anvendes til diagnosticering og Epleys manøvre, som anvendes til behandling. Det tager 2 minutter at udføre.

GYNÆKOLOGI

Tirsdag, onsdag og torsdag

Her øver du dig i at oplægge spiral og anlægge gestagenstav (Implanon) samt lære at foretage smear. Vi giver gode råd til den gynækologiske undersøgelse. Du kan prøve forskellige spekler, bl.a. engangsspekler og andre gode redskaber. Endvidere er det muligt at drøfte præventionsmuligheder og de nyere forholdsregler, samt snakke om bækkenbundsøvelser. Kurserne i færdighedsværkstedet målrettes de enkelte faggrupper for størst fagligt udbytte. Som noget nyt vil der være et samarbejde med ultralydsfolket i scanning af underliv ved eksempelvis spiralanlæggelse.

KAD-ANLÆGGELSE

Tirsdag og torsdag

Her lærer eller øver du dig i anlæggelse af transurethral kateter á demeure på både mænd og kvinder. Anlæggelses- samt seponeringsprocedure gennemgås og forskellige katertyper vises.

SMÅKIRURGI OG SUTUR – FOR LÆGER

Mandag og onsdag

Kom og træn dine færdigheder i fjernelse af elementer fra huden. Ekscision? Tangentielt snit? Curettage? Suturteknik? Suturstørrelse? Biopsi? Du lærer også en intradermal sutur og får andre gode råd.

SMÅKIRURGI – FOR PERSONALE

Mandag og onsdag

Lær at fjerne elementer fra huden ved ekscision, tangentielt fjernelse og curettage.

SPIROMETRI

Onsdag, torsdag og fredag

På dette færdighedsværksted møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi. Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur.

Herudover er der mulighed for at tale om valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandlingen samt administrationen.

TYMPANOMETRI

Mandag, onsdag og fredag

Vi demonstrerer udførelse af tympanometri samt tolker resultatet – med fokus på udførelsen.

Hvilke overvejelser og undersøgelser gør man før tympanometri foretages? Hvornår laver man fx ikke tympanometri? Du hører desuden om identifikation af fejlkilder, kvalitets-sikring, kontrol, vedligeholdelse og rengøring af apparatur.

ULTRALYD

Onsdag og torsdag

Klinisk ultralyd er på vej til at blive et værdifuldt redskab i den praktiserende læges hverdag. Klinisk ultralyd skal ses som et supplement til den objektive undersøgelse og kan bidrage væsentligt til diagnostik, visitation og behandling. I værkstedet prøver du at scanne, møder læger, som scanner dagligt, og se scanningseksempler på relevant patologi fra almen praksis.

Onsdag er temaet subkutane tumorer og fremmedlegemer. Samme dag er der et andet værksted, hvor man lærer om småkirurgi, hvor tumorer fjernes. Torsdag er temaet gynækologi, kontrol af spiral, blæreskanning og residualurinsbestemmelse. Her er der tillige et andet værksted, hvor man træner spiralanlæggelse og anlæggelse af KAD.

URINMIKROSKOPI

Mandag og tirsdag

Kom og få et lynkursus i fx at stille diagnosen ved urinvejsinfektion hurtigt og sikkert og i at genkende de hyppigste bakterier, som ses ved urinvejsinfektioner.

FÆRDIGHEDSVÆRKSTEDER – HVILKE OG HVORNÅR

De forskellige værksteder er tilgængelige på forskellige dage. Værkstederne kan frit benyttes i pauserne af alle deltagere.

Mandag den 11. november

kl. 10.30-17.30

Urinmikroskopi
Småkirurgi og sutur
Tympanometri
Blokade

Tirsdag den 12. november

kl. 10.00-16.00

Urinmikroskopi
KAD-anlæggelse
Gynækologi
Blokade
BPPV/øresten

Onsdag den 13. november

kl. 10.00-16.00

Gynækologi
Småkirurgi og sutur
Tympanometri
Ultralyd (Subcutane tumorer)
Spirometri

Torsdag den 14. november

kl. 10.00-16.00

Spirometri
Astma/KOL-devices
Gynækologi
KAD-anlæggelse
Ultralyd (gyn.-spiral-kontrol, blæreskanning, residualurin)

Fredag den 15. november

kl. 10.00-15.00

Spirometri
Astma/KOL-devices
Tympanometri
Blokade



FÆRDIGHEDSKURSER

Igen i år afholder vi **hands-on-kurser** på Lægedageto-
rets Færdighedsværksteder.

Færdighedskurserne, som er for både læger og praksis-
personale, afvikles parallelt med de øvrige kurser som udbydes
på Lægedage. Færdighedskurserne består af en blanding af
instruktion fra underviseren og efterfølgende afprøvning af
teknikken/undersøgelsen. Holdene er på max. 8 deltagere.
Nogle kurser er delt op i læger og praksispersonale, andre
er blandede.

På to timer bliver du ført gennem fire færdighedsværkste-
der, hvor du får mulighed for at afprøve teknikkerne/un-
dersøgelserne.

FORDELEN VED FÆRDIGHEDSKURSERNE:

- Kort og præcis vidensdeling
- Instruktion i udførelse af de enkelte teknikker/under-
søgelser
- Guidet færdighedstræning
- Små hold – mere tid
- Mulighed for sparring i forhold til selvoplevede pro-
blemstillinger.

HVORNÅR AFVIKLES FÆRDIGHEDSKURSERNE:

Tirsdag, onsdag og torsdag både formiddage (kl.
9.00-11.30) og eftermiddage (kl. 14.00-16.30).

Færdighedskurserne indeholder besøg på forskellige fær-
dighedsværksteder på de enkelte dage – læs beskrivelserne
under kursusprogrammet på hjemmesiden.

Tilmelding er nødvendig og foregår på www.lægedage.dk.
Færdighedskurserne er refusionsgivende for alment prak-
tiserende læger på lige fod med Lægedages andre kurser
(deltagelse i alle fire færdighedsværksteder er dog et krav).



LÆGEDAGETORVET



PRAKTISERENDE
LÆGERS
ORGANISATION



Dansk
Selskab for
Almen
Medicin

PLO og DSAM som arrangerer Lægedage har et fælles torv i midten af udstillingen.

Kom og sæt dig på torvet, ta' en lille pause med en forfriskning eller ta' en snak med en af os.

Lægedagatorvet er for alle deltagere og vi glæder os til at byde dig velkommen! Tanken er at torvet skal fungere som en hyggelig oase midt i det store arrangement, Lægedage er.

Vi sørger for at der er mulighed for:

- en hyggelig stund med kolleger
- at høre om, hvad et medlemskab af hhv. PLO og DSAM betyder for dig
- at du kan høre om DSAMs forskellige indsatsområder, projekter og opgaver
- at du kan komme med spørgsmål fx om overenskomsten
- at du kan få inspiration til at vælge dit næste kursus
- at du kan komme med ideer til nye aktiviteter/kurser eller andet
- at du kan søge tilskud til din deltagelse/personalets deltagelse på Lægedage.

Torvet er ligesom udstillingen åbent mandag fra kl. 10.30-17.30, tirsdag, onsdag og torsdag fra kl. 10.00-16.00 og fredag fra kl. 10.00-15.00.



LÆGE
HÅNDBOGEN

Lægehåndbogen og Patienthåndbogen

- Danmarks største opslagsværker om sygdom og sundhed

Kom forbi, så viser vi dig noget af det nye indhold i Lægehåndbogen:

- Bedre mulighed for diagnostik inden for dermatologien: 150 nye fotos af hudsygdomme på mørk hud
- Vejledningsfilm til patienter med atopisk eksem: Sådan smører man sig selv eller sit barn med binyrebark- og fugtighedscreme

På standen kan du få postkort med hjem til uddeling i din praksis. Der er postkort med QR-koder til de nye eksemskolefilm og postkort med QR-koder til øvelsesfilm til patienter med smerter i muskler og led.



Månedsskriftet.dk
Ny viden – let tilgængelig

Månedsskrift for almen praksis

Med et oplag på ca. 3.000 eksemplarer er Månedsskrift for Almen Praksis en væsentlig del af de praktiserende lægers efteruddannelse. Redaktionen arbejder til stadighed på at tilpasse indholdet til målgruppens hverdag, så læseren får relevant og brugbar information.

Månedsskriftet udgiver også en lang række podcasts om faglige emner, der er relevante for den praktiserende læges hverdag i klinikken.

iPRAKSIS er et tidsskrift for praksispersonalet, som tager udgangspunkt i hverdagen i praksis. Tidsskriftet udkommer en gang i kvartalet.

Derudover præsenterer vi Praksisskærm – et web-baseret program, som gør det let at præsentere informationer på en skærm i venteværelset. Og sidst, men ikke mindst Medi-BOX, en almenmedicinsk IT-plattform med vejledninger, billeder, video m.m. rettet mod lægen, praksispersonalet og patienten. Der kan oprettes grupper og deles dokumenter i fx praksisgrupper, klynger, vagtringe mm.



Kvalitet i
Almen Praksis

KiAP – Kvalitet i Almen Praksis

KiAP fremmer kvalitetsudviklingen i almen praksis blandt andet ved at understøtte kvalitetsklyngerne, som er et fagligt fællesskab, der har fokus på at udvikle kvaliteten af det lægefaglige arbejde med udgangspunkt i sundhedsdata og kollegial sparring. Vi rådgiver, koordinerer og yder support til klyngerne, alt efter hvad de har behov for, og vi inspirerer til nye tiltag før, under og efter klyngemøderne.

KiAP arbejder i 2024 derudover også med et nyt koncept i form af 'praksispakker', som er et værktøj den praktiserende læge kan bruge i egen klinik til at arbejde med et specifikt emne.

Mød os ved Lægedagatorvet for at høre mere om det eller de seneste klyngepakker samt få demonstreret, hvordan du kan fremsøge patienter i forløbsplaner.

LÆGEDAGEAVISEN

HVER MORGEN udkommer dagens Lægedageavis med reportager fra nogle af de mange kurser og debatter, samtaler med undervisere, interview med kursister og stemningsrapporter fra livet på Lægedageturvet. Du kan få avisen i foyeren, når du ankommer til Bella Center.

DET ER UGESKRIFT FOR LÆGER, der står for avisen, og redaktionen holder hele ugen til i foyeren. Kig forbi og giv os et tip til en god historie fra Lægedage eller fra din hverdag ude i praksis.

NÅR VI IKKE ER PÅ LÆGEDAGE laver vi Ugeskrift for Læger, der resten af året lander i din postkasse hver anden mandag. Her finder du både de vigtige lægevidenskabelige artikler og lægefaglige og sundhedspolitiske nyheder og debatter fra hele sundhedsområdet – ikke mindst om det nære sundhedsvæsen. To gange årligt udgiver vi desuden videnskabelige temamre, så du kan få et overblik over de nyeste landvindinger inden for et specifikt område.

ALLE ARTIKLER kan læses på ugeskriftet.dk. Her kan du løbende hente indspark, der er vigtige for dig som læge – det gælder de videnskabelige artikler, det sundhedspolitiske og det medlemsnære. Debatten på ugeskriftet.dk er kun åben for læger, så her kan du finde den frugt-bare meningsudveksling fra fagfælle til fagfælle.

Ugeskrift for Læger – vi skriver om læger til læger!



UGESKRIFTET.dk

FÅ EN FORFRISKNING OG PLEJ DIT NETVÆRK EFTER KURSERNE

MANDAG

Her afholdes den traditionelle åbning af Lægedage med debat, oplæg og prisuddeling. Det hele afsluttes med lidt let forplejning og et glas, hvor man kan netværke fra kl. 17.00-18.30

TIRSDAG

Under "Mød formændene" fra kl. 17.30-18.40

ONSDAG OG TORSDAG

Åben netværksbar som afslutning på dagen fra kl. 17.00-18.30

FREDAG

Her kan du få en sandwich/salat med til hjemturen, hvis du tilmelder dig det (det gøres i forlængelse af din kursustilmelding).

Alle ovenstående aktiviteter kræver forhåndstilmelding, så vi ved, hvor meget forplejning, vi skal bestille!





FORPLEJNING OG BÆREDYGTIGHED

Bella Center lægger stor vægt på bæredygtighed, pris og kvalitet. For at vi kan få den bedste forplejning engagerer Bella Center sig direkte med leverandører ved fx at besøge deres produktionssted og samarbejde med eksperter for at sikre "best practice" i samtlige aspekter af produktionen. Når det er muligt, støttes lokale leverandører og bæredygtigt, økologisk og Fair Trade-indkøb prioriteres.

Madspild og tilmelding

Vi er imod madspild. På den anden side skal der jo ikke være for lidt, så vær sød at huske at tilmelde dig til aftenarrangementer/fredagssandwich (det gøres i forlængelse af din kursustilmelding).





FÅ ENDNU MERE MED HJEM FRA LÆGEDAGE

Vi vil gerne understøtte, at du får så meget som muligt med hjem fra Lægedage, som du kan omsætte i din praksis.

Men hvordan er det lige, at man gør det? En måde er, at du tænker lidt mere over, hvad du vil have ud af kurserne, du har tilmeldt dig, inden du tager afsted på Lægedage. Vi vil også opfordre dig til at lægge en plan for, hvordan du vil følge op, når du kommer hjem fra Lægedage. Vores råd er kort sagt at tænke i "før-under-efter", når du tager på Lægedage. Kort fortalt handler det om følgende:

Før

Forskning viser, at du som kursUSDeltager i højere grad får sat viden i spil i praksis, hvis du - inden du tager på et kursus - har overvejet, hvad du skal bruge kurset til, og hvad du er særligt interesseret i at lære og tage med hjem til hverdagen.

Derfor har vi igen i år bedt alle kursusledere på Lægedage om at formulere et par spørgsmål i kursusbeskrivelsen til det enkelte kursus. Tanken er, at du, når du tilmelder dig, overvejer spørgsmålene og dermed allerede er godt i gang med en læringsproces.

Under

Hvis du under kurset på forskellig måde bliver bedt om at reflektere over, hvad du er blevet inspireret af, hvad du kan tage med hjem, og hvordan du vil arbejde videre med stoffet og ideerne derhjemme, så er chancen for, at det faktisk sker, væsentligt højere. Altså at du så konkret som muligt undervejs i kurset forholder dig til, hvordan du vil omsætte stoffet til praksis, når du kommer tilbage.

Efter

Du kan overveje om, du vil træffe aftale med en kollega eller med din praksis om en aktivitet/en opfølgning efter kurset, hvor din nye viden sættes i spil. Vi har også bedt alle kursusledere om at afslutte kurserne med at opsummere, hvad de tre vigtigste pointer, du kan tage med hjem, er. En måde at fastholde ny viden er at skulle formidle den til andre, så det er en rigtig god idé, at I - inden I tager på Lægedage - aftaler at I, når I er tilbage i klinikken, fortæller hinanden om, hvad I har lært, fået af inspiration eller på anden vis oplevet.

Kom og få gode råd og sparring om, hvordan du sætter den nye viden i spil i hverdagen. Det kan være for dig personligt, det kan være for klinikken, i klyngen eller i din DGE-gruppe.

Mød PLO-E på Lægedagetorvet midt i udstillingen, hvis du vil have gode råd eller sparring. Fx til hvordan I kan planlægge et personalemøde i klinikken, hvor I deler den viden, I har fået på Lægedage, og får den omsat til praksis; til hvad du personligt kan gøre for at bruge den inspiration, du har fået, til at forandre dine processer; til hvordan du kan formidle og drøfte et emne i din DGE-gruppe eller klynge – eller noget helt fjerde...

Vi håber, at du vil tage godt imod tiltagene på kurserne og vil få endnu mere ud af dine kurser.



PRAKTISERENDE
LÆGERS
ORGANISATION
EFTERUDDANNELSE

TILSKUD FRA FONDEN FOR ALMEN PRAKSIS

Find oplysninger om hvordan du søger tilskud til Lægedage på www.plo-e.dk

Lægekursus - selvvalgt efteruddannelse

Lægedage har 5 aktivitetsnumre, alt efter hvor mange dage, du deltager:

- Lægedage 2024 - 1 dags deltagelse = 2024-0703
- Lægedage 2024 - 2 dages deltagelse = 2024-0704
- Lægedage 2024 - 3 dages deltagelse = 2024-0705
- Lægedage 2024 - 4 dages deltagelse = 2024-0706
- Lægedage 2024 - 5 dages deltagelse = 2024-0707

TAKST:

- Efteruddannelseshonorar (tabt arbejdsfortjeneste) kr. 4.000,- pr. dag,
- Tilskud til kursusafgift kr. 2.800,- pr. dag
- Transportudgifter op til kr. 2.000,-
- Tilskuddet trækkes fra kontoen til selvvalgt efteruddannelse.

Lægekursus - systematisk efteruddannelse

På Lægedage 2024 udbydes 6 kurser under systematisk efteruddannelse.

Det er kun alment praktiserende læger, der kan deltage i kurserne. Tilskud til disse 6 kurser søges på aktivitetsnumrene:

- **Ret og pligt**
(1 dag SE), 12. november = 2024-0708
- **Kroniske smerter**
(1 dag SE), 12. november = 2024-0709
- **Ret og pligt**
(1 dag SE), 13. november = 2024-0710
- **Astma og allergier**
(1 dag SE), 13. november = 2024-0711
- **Søvnforstyrrelser**
(1 dag SE), 14. november = 2024-0712
- **Faglig ledelse**
(1 dag SE), 14. november = 2024-0713

TAKST:

- Efteruddannelseshonorar (tabt arbejdsfortjeneste) kr. 4.500,- pr. dag
- Tilskud til kursusafgift kr. 2.800,- pr. dag.
- Transportudgift op til kr. 2.000,-
- Tilskuddet trækkes fra kontoen til systematisk efteruddannelse.

Du kan kontakte Fonden for Almen Praksis på euf.plo@dadl.dk

Under Lægedage kan du ligeledes få assistance til at søge tilskud - du finder os på Lægedagetorvet.

Uddannelseslæger i fase 2 og 3

Du kan søge tilskud for deltagelse i lægekursus (selvvalgt efteruddannelse) alt efter, hvor mange dage, du deltager. Aktivitetsnumre finder du på siden under "Lægekursus - selvvalgt efteruddannelse".

TAKST:

- Tilskud til kursusafgift kr. 2.800,- pr. dag.
- Der ydes ikke tilskud til efteruddannelseshonorar (tabt arbejdsfortjeneste)
- Tilskuddet trækkes fra kontoen til selvvalgt efteruddannelse.

Tilskud til efteruddannelse af praksispersonale

Lægen søger tilskud for praksispersonalet med disse aktivitetsnumre:

- Lægedage 2024 - 1 dags deltagelse = 2024-0714
- Lægedage 2024 - 2 dages deltagelse = 2024-0715
- Lægedage 2024 - 3 dages deltagelse = 2024-0716
- Lægedage 2024 - 4 dages deltagelse = 2024-0717
- Lægedage 2024 - 5 dages deltagelse = 2024-0718

TAKST:

- Tabt arbejdsfortjeneste kr. 2.820,- pr. dag,
- Tilskud til kursusafgift kr. 3.100,- pr. dag,
- Transportudgifter op til kr. 1.500,-
- Tilskuddet trækkes fra klinikens midler til praksispersonalets efteruddannelse.

 **Fonden for
Almen Praksis**

LÆGEDAGE

KURSER

11.-15. NOVEMBER

KURSUSSTRUKTUREN

Der er seks forskellige typer kurser med forskellige målgrupper. Hver kursustype har en farve og et unikt nummer. Alle kurser mandag har et nummer, der starter med 100, alle kurser tirsdag med 200 og så fremdeles. Et T efter kursusnummer indikerer at tilmelding er nødvendig pga. begrænset antal pladser (kurser uden T afholdes i auditorier med mange pladser).

Færdighedskurser tirsdag, onsdag og torsdag fremgår af kursusprogrammet på www.laegedage.dk.

Kursustyper

LÆGER	Målrettet læger.
LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	Målrettet læger og erfarent personale med selvstændige konsultationer.
LÆGER OG PRAKSISPERSONALE	Målrettet læger og praksismanagere.
FÆLLES	Målrettet både læger og praksispersonale.
SYGEPLEJERSKER	Målrettet konsultationssygeplejersker og det personale, der har sygeplejerskefunktioner i praksis.
PERSONALE	Målrettet praksispersonale.
SEKRETÆRER	Specielt målrettet personale med sekretærfunktionen i almen praksis. Alle personalegrupper med sekretærfunktioner er velkomne.
PRAKSISMANAGERE OG ANDRE MELLEMLERE	Specielt målrettet praksismanagere og andre mellemlere.

MANDAG DEN 11. NOVEMBER

FORMIDDAG, 09.00 – 12.00

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	LÆGER	101	Forståelse af det syge spædbarn	26
		102 T	Styrk din trivsel – som læge og leder	26
		103 T	Er data nødvendige i datadrevet kvalitetsudvikling?	27
		104 T	Diagnosens veje og vildveje – om arbejdet med at stille en korrekt diagnose	27
		105 T	Skuldre, hofter og knæ	28
	FÆLLES	106	Ældre og infektioner	28
		107 T	Journalføring anno 2024	29
	SYGEPLEJERSKER	108 T	Patienten i behandling med vanedannende medicin	30
	PERSONALE	109 T	Trivsel, grænsesætning og god kultur i klinikken	30
		110 T	Gynækologiens ABC – et visitationskursus	31

EFTERMIDDAG, 13.15 – 15.15

	LÆGER	111 T	Fra pung til prostata – urologi i almen praksis	32
		112 T	Hæmatologi: Abnormt blodbillede, hvad så?	32
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	113 T	Bring døden ind i livet i praksis	32
		114 T	Diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner anno 2024	33
	LÆGER OG PRAKSISMANAGERE	115 T	7 trin til effektiv ledelse af personalemøder – for klinikejere og praksismanagere	33
	FÆLLES	116	AI i praksis - muligheder og udfordringer	34
		117 T	Skab overblik via forløbsplaner	34
		118 T	Den Frygtløse Praksis	35
	SYGEPLEJERSKER	119 T	Børns udvikling – hvad er normalt – og hvad er galt?	35
	PERSONALE	120 T	Hvad er osteoporose?	36
	SEKRETÆRER	121 T	Visitation af smerter og skader i bevægeapparatet	36

TIRSDAG DEN 12. NOVEMBER

MORGEN, 08.00 – 08.45

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	FÆLLES	DOC-Talk 1	Tanker om det nære - Jonas Egebart	6

FORMIDDAG, 09.00 – 12.30

LÆGER	FÆLLES	201	Symptomer og specialister (3 emner)	38
		202 T	Din patient med funktionel lidelse i et socialmedicinsk perspektiv	39
		203 T	Tendinopatiene – de smertefulde sener	39
		204 T	Nye kræftbehandlings betydning for patient og læge	40
		205 T	Samarbejde, fællesskab og trivsel – for min praksis og mig	40
		206 T	Klinisk ultralydsscanning i almen praksis – et appetizerkursus	41
LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	FÆLLES	209	Hjertesvigt – optimer dine patienters behandling og hjælp dem til et bedre og længere liv	42
		210 T	Til kamp mod overfyldte pilleæsker – afmedicinering i almen praksis	43
SYGEPLEJERSKER	FÆLLES	211	Alkoholmisbrug – handlemuligheder i almen praksis	43
		212 T	Din far skal dø – hvordan har du det? Et kursus om de pårørende til alvorligt syge patienter	44
PERSONALE	FÆLLES	213 T	Præventionskursus for dig med selvstændige konsultationer	45
		214 T	Tidlig opsporing af demens	45
		215 T	Hvordan styrkes resiliens – personligt og på arbejdspladsen?	46
SEKRETÆRER	FÆLLES	216 T	Børn og smertefulde procedurer	46
		217 T	Kommunikation og konflikthåndtering for praksispersonale i fronten	47

HELDAG, 09.00 – 17.00

LÆGER	207 T	SE: Ret og pligt	41
	208 T	SE: Kroniske smerter	42

EFTERMIDDAG, 14.00 – 17.00

LÆGER	FÆLLES	218	Symptomer og specialister (4 emner)	48
		219 T	Hvordan styrkes resiliens – hos lederen og på arbejdspladsen?	49
		220 T	Opdatering i otologi	49
		221 T	Fokuseret lungeultralud i almen praksis	50
LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	FÆLLES	222	B12-vitaminets mysterium	50
		223 T	Få hjælp til dine patienters hovedpine – så det ikke bliver din hovedpine!	51
		224 T	Brug din overenskomst - rigtigt	51
PRAKSISMANAGERE OG ANDRE MELLEMLEDERE	FÆLLES	225 T	Hvordan passer du, som mellemlider, på dig selv i en travl hverdag?	52
		226	Mental sundhed og sygdom hos børn og unge – psykisk mistrivsel	53
FÆLLES	FÆLLES	227 T	Sig farvel til trolden og bliv tryk ved skærmen	54
		228 T	Forstå diagnosen funktionel lidelse	54
SYGEPLEJERSKER	PERSONALE	229 T	Søvn – det bedste middel mod træthed	55
SEKRETÆRER	PERSONALE	230 T	Mave-/tarmsygdomme for sekretærer – med fokus på telefonvisitation	55

ONSDAG DEN 13. NOVEMBER

MORGEN, 08.00 – 08.45

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	FÆLLES	DOC-Talk 2	Læger i pressen - Peter Qvortrup Geisling	7

FORMIDDAG, 09.00 – 12.30

	FÆLLES	301	Temasession: Det samarbejdende og sammenhængende sundhedsvæsen	56
	LÆGER	302 T	Bevar dig vel – et bæredygtigt praksisliv med selfcompassion	57
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	305	De komplicerede graviditeter	58
		306 T	Gruppekonsultation – ny metode til kronikeromsorg	59
		307 T	Overblik over mine sårbare patienter via data	59
	LÆGER OG PRAKSISMANAGERE	308 T	Personalejura – få løsninger til dine personaleudfordringer	60
	FÆLLES	309 T	Vov at se, høre og handle – om overgreb mod børn	60
	SYGEPLEJERSKER	310 T	Få styr på blodtrykket	61
	PERSONALE	311 T	Forstå laboratorieværdierne	61
		312 T	Bliv klædt på til behandling af lavt stofskifte	62
	SEKRETÆRER	313 T	Kommunikation og konflikthåndtering for praksispersonale i fronten	62

HELDAG, 09.00 – 17.00

	LÆGER	303 T	SE: Ret og pligt	57
		304 T	SE: Astma og allergier	58

EFTERMIDDAG, 14.00 – 17.00

	LÆGER	314 T	Praksismanager – er det noget for os!	63
		315 T	Demens i almen praksis	63
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	316	Polyfarmacipatienten – den akutte, den kroniske og den virkelig syge	64
		317	Brug din overenskomst – rigtigt	64
		318	Modermærkekræft (OBS! Kurset er fra kl. 14.00-16.00)	65
	FÆLLES	319 T	Bliv opdateret på inhalationsdevices i astma- og KOL-behandling med hensyntagen til klimapåvirkning	65
		320 T	Børn og overvægt – dilemmaer og perspektiver	66
		321 T	Den LGBT+-venlige praksis – hvorfor og hvordan?	66
		322 T	Vælg Klogt – brugbart i klinikken?	67
		323 T	Videokonsultation – organisering, implementering og kommunikation	68
	SYGEPLEJERSKER	324 T	Type 2-diabetes, update og organisering	68
	PERSONALE	325 T	Kroniske ødemer. Kan det være farligt?	69
	SEKRETÆRER	326 T	Telefonvisitation og behandling af UVI	69
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	327 T	Mandens helbred - OBS! KURSET ER FLYTTET FRA TORS DAG FORMIDDAG	

TORSDAG DEN 14. NOVEMBER

FORMIDDAG, 09.00 – 12.30

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	LÆGER	401	Reumatologiske highlights	70
		402	Maligne og benigne hudtumores – mønstergenkendelse	70
		403 T	Når patienten ikke kan arbejde – samarbejdet mellem kommune og egen læge	71
		404 T	Nyresygdomme i praksis	71
		405 T	Overgangsalderen	72
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	408 T	Mandens helbred - OBS! KURSET ER FLYTTET TIL ONSDAG FORMIDDAG	73
		409 T	Klinik+, Min Læge app og andre nye IT-funktioner	74
		410 T	Sårbare børn 0-3 år	74
	FÆLLES	411	Tarmmikrobiomet – fra et organ i bevægelse	75
		412 T	Kommunikation i børnehøjde	75
	SYGEPLEJERSKER	413 T	Pas på nyrerne!	76
	PERSONALE	414 T	KOL-update og organisering	76
		415 T	Den svære svimmelhed	77
	SEKRETÆRER	416 T	Hyppige kroniske lidelser i almen praksis	77

HELDAG, 09.00 – 17.00

	LÆGER	406 T	SE: Søvnforstyrrelser	72
		407 T	SE: Faglig ledelse	73

EFTERMIDDAG, 14.00 – 17.00

	LÆGER	417	Parkinsons sygdom i et almen praksis-perspektiv	78
		418 T	Syg eller rask – kan patienten fortsat arbejde?	79
		419 T	ADHD i almen praksis	79
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	420 T	Astma hos børn og unge i praksis	80
		421 T	Brug din overenskomst – rigtigt	80
		422 T	Er adfærdssændringer hos patienter med demens lægens problem?	81
	FÆLLES	423	Unge og nikotin	82
		424 T	Hvordan bliver vi et godt TEAM i vores klinik?	82
	PERSONALE	425 T	De uddelegerede svangreundersøgelser	83
		426 T	Obstipation i praksis	83
		427 T	Ryglidelser i almen praksis – for praksispersonale	84
		428 T	De 10 hyppigste infektionssygdomme – for personalet	85
	SEKRETÆRER	429 T	Telefonvisitation af neurologiske symptomer	85

FREDAG DEN 15. NOVEMBER

FORMIDDAG, 09.00 – 12.00

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	LÆGER	501	Grønlandsmedicin – sagn og myter om at være læge i Grønland	86
		502 T	Ny praksisejer: Udfordringer, holdepunkter og gode redskaber	86
		503 T	Autisme - Aspergers, ADHD/ADD og angst. Det brede spektrum hos børn og unge	87
		504 T	Snart er vi alle patienter - årsag: Overdiagnostik	87
		505 T	Iskæmisk hjertesygdom – diagnostik og behandling	88
		506 T	Senfølger til kræft eller kræftbehandling	88
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	507	Kontinuitet – gode patientforløb og glade læger	89
		508 T	Brug af psykometriske tests	89
		509 T	EKG i praksis	90
	FÆLLES	510 T	Vold i nære relationer	90
	SYGEPLEJERSKER	511 T	Konsultationsprocessen og teorien bag	91
	PERSONALE	512 T	Det Danske Børnevaccinationsprogram, lær det fra grunden	91
	SEKRETÆRER	513 T	Telefonvisitation af det syge barn	92

EFTERMIDDAG, 13.15 – 15.45

	LÆGER	514 T	Neurologiske sygdomme og palliation	93
		515 T	Calciumstofskiftet	93
		516 T	Chirurgia minor	94
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	517	Den klimavenlige praksis	94
		518	Farmakologisk behandling af type 2-diabetes	95
		519 T	Voksenpsykiatri i almen praksis	95
	FÆLLES	520 T	IT-sikkerhed – informationshygiejne og digital rygrad	96
		521 T	Familier med sårbarheder i praksis	96
	PERSONALE	522 T	5 skarpe om øret	97
		523 T	Hvordan håndterer du patienter med allergi?	97
	SEKRETÆRER	524 T	Hvor finder sekretæren viden og hjælp i hverdagen?	98

101

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

ANDREAS HØJRING
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

MIA BJERAGER
Overlæge

Forståelse af det syge spædbarn

1. Hvad fejler spædbørn?
2. Hvad er vanskeligt ved vurderingen af det syge spædbarn?
3. Hvad vil jeg gerne have med hjem fra dette kursus?

Spædbarnet udgør en unik udfordring i almen praksis, da patienten på det tidspunkt er en gåde med ukendte medfødte dispositioner. Arvelige og medfødte sygdomme kan spille en afgørende rolle i barnets trivsel. Akutte sygdomme udvikler sig ofte hurtigere og anderledes end hos ældre patienter.

På kurset opdateres du om spædbarnets mest almindelige tilstande og sygdomme samt blive introduceret til sjældne, men alvorlige sygdomme, der kræver særlig opmærksomhed. Der er også fokus på effektivt samarbejde med kolleger på sygehuset og beslutningsprocessen omkring kontakt til den pædiatriske bagvagt.

Kurset består af katedral undervisning med cases, og der er mulighed for løbende dialog og spørgsmål til underviseren.

102T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

ANNE ZIMMER
Ledelses- og organisationskonsulent i PLO-E og erfaren supervisor og procesfacilitator for almen praksis

UNDERVISER

HEIDI BØGELUND
FREDERIKSEN
Ledelses- og organisationskonsulent i PLO-E og erfaren supervisor og procesfacilitator for almen praksis

Styrk din trivsel – som læge og leder

1. Hvad er de største kilder til mistrivsel i almen praksis – og hvad er kilder til mistrivsel for dig?
2. Hvad ved vi om, hvad der øger trivslen – og hvad øger den for dig?
3. Hvad kan I konkret gøre i dagligdagen, som gør en mærkbar forskel – og hvad gør I allerede?

Der er mange ydre omstændigheder, der udfordrer almen praksis: Lægemangel, mange patienter med flere samtidige sygdom og komplekse problemstillinger, uhensigtsmæssigt tværsektorielt samarbejde etc. De er svære at ændre for den enkelte læge. Det, man kan arbejde med – og som kan gøre en stor forskel i forhold til, hvordan man oplever sit arbejdsliv – er, HVORDAN man som læge, og ikke mindst som leder, forvalter disse vilkår i det daglige arbejde.

Kurset tager udgangspunkt i vores erfaringer med at styrke trivslen i almen praksis.

Med afsæt i data fra trivselsundersøgelserne og arbejdet i PLO's krisekorps på den ene side og teoretisk og empirisk viden om, hvad der skaber trivsel i AP på den anden, indkredser vi både de lavthængende frugter og peger på mere omfattende ændringer, der kan gøre en forskel i praksis.

På kurset får du indkredset mindst to konkrete handlinger, som kan gøre en positiv forskel for din trivsel, allerede når du kommer hjem fra Lægedage.

103T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

THOMAS BO DRIVSHOLM
Alment praktiserende læge og
lægefaglig leder i KiAP

UNDERVISERE

CHRISTOFFER BJERRE HAASE
Uddannelseslæge, ph.d.

HANNE SKJERNAA

Alment praktiserende læge og
klyngekoordinator i Gribskov
Klyngen

Er data nødvendige i datadrevet kvalitetsudvikling?

Hvordan laver vi datadrevet kvalitetsudvikling i klyngerne og i egen praksis, når og hvis vi ikke har data? På rigtig mange centrale kliniske områder i almen medicin, og ikke mindst i relation til organisatorisk kvalitet, som f.eks. det tværsektorielle samarbejde om patienterne mellem praktiserende læger, kommuner, hospitaler og speciallæger, gælder det at vi ikke har data.

- Hvad accepteres som data i den datadrevne kvalitetsudvikling?
- Hvad er data overhovedet?
- Hvordan forstår praktiserende læger data og lader sig påvirke heraf?
- Hvad gør vi, når vi ikke har data?
- Kan et klyngemøde afholdes uden data?

Kom og fordyb dig i disse spørgsmål, diskuter og få gode idéer og konkret input og viden fra 3 eksperter på området til, hvordan udfordringerne kan håndteres i relation til kvalitetsudviklingsarbejdet i egen klynge og eget lægehus.

104T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

CLAUS RENDTORFF
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

SIMON GRAFF
HU almen medicin, ph.d.-
studerende

Diagnosens veje og vildveje – om arbejdet med at stille en korrekt diagnose

1. Hvordan kan jeg styrke den diagnostiske tankegang i min kliniske praksis, og hvad er nøgleelementerne i den diagnostiske proces?
2. Hvilke metoder anvender jeg i tilfælde, hvor jeg planlægger et udredningsprogram for mine patienter?
3. Hvilken strategi anvender jeg, når det viser sig at min initiale diagnose er tvivlsom eller forkert?

På kurset udforsker og forklarer vi, hvordan man styrker den diagnostiske tankegang i den kliniske hverdag. Først og fremmest skal vi forstå selve den diagnostiske proces, tankerne og de kognitive mellemregninger fra første øjekast til tentativ diagnose.

Vi betoner samtidig det essentielle i at omfavne og håndtere uvisheden i det kliniske arbejde og dermed også i diagnostikken.

Vi arbejder med at forstå risikoen for diagnostisk bias, hvilket i sidste ende forebygger fejldiagnoser.

Ved hjælp af konkrete værktøjer samt eksempler fra almen praksis bliver du styrket i dine diagnostiske evner, i at forstå mekanismerne i den diagnostiske proces og håndtere usikkerhed deri.

105T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

MARTIN BACH JENSEN

Alment praktiserende læge,
ph.d., professor

UNDERVISERE

JENS LYKKEGAARD OLESEN

Speciallæge i reumatologi, ph.d.,
professor

DAVID HØYRUP CHRISTIANSEN

Fysioterapeut, cand.scient.san,
ph.d., professor

Skuldre, hofter og knæ

1. Hvordan undersøger du skulderen?
2. Hvilke tilstande ser du efter hos patienter på 45+ med hoftesmerter?
3. Hvordan håndterer du den ældre patient med kraftig forværring i knæsmertter?

Mange patienter klager over smerter i skuldre, hofte eller knæ. På kurset gennemgår vi diagnostik og behandling af de hyppigste tilstande hos patienten over 45 år – impingementsyndrom/rotator cuff-lidelser og artrose i hofte og knæ.

Vi gennemgår desuden risikofaktorer, symptomer og undersøgelsesteknik. Vi træner skulderundersøgelsesteknik og viser simple træningsøvelser for både skuldre, hofte og knæ.

Ud fra cases diskuterer vi nogle udfordringer og dilemmaer ift. udredning og behandling.

På kurset inddrager vi de nationale kliniske retningslinjer på området.

106

FÆLLES

09.00-12.00

KURSUSLEDER

RUNE AABENHUS

Alment praktiserende læge,
lektor, ph.d.

UNDERVISERE

ANNE HOLM

Speciallæge almen medicin,
adjunkt, ph.d.

LOTTE USINGER

Speciallæge i geriatri og intern
medicin, dr.med.

Ældre og infektioner

1. Er det rigtigt, at ældre ikke får feber?
2. Er forvirring et godt tegn på UVI hos ældre?
3. Hvornår giver det mening at pøde fra et bensår?

I almen praksis møder vi rigtig mange ældre patienter og demografien tilsiger, at det kun bliver til flere i årene som kommer. Også plejehjemslæger møder udfordringer i deres dagligdag. Specielle forhold vedrørende ældre og antibiotikabehandling berøres med fokus på, hvordan vi stiller diagnoser, hvornår vi bør give antibiotika – og hvornår ikke. Kan vi hjælpe på andre måder? Det er nogle af de spørgsmål, du kan få svar på på kurset.

Omdrejningspunktet for kurset er diskussioner med udgangspunkt i cases og oplæg fra undervisere.

Formålet med kurset er, at du efter kurset føler dig fagligt kompetent og tryk ved at varetage ældre patienter og plejehjemsbeboere med infektioner både med og uden antibiotika.

107T

FÆLLES

09.00-12.00

KURSUSLEDER

JETTE DAM-HANSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

BETINA LEIG KELDORFF
Jurist, Region Sjælland,
tidligere arbejdet i STPS

SUSANNE SCHEPPAN
Overlæge, ambulancelæge

Journalføring anno 2024

1. Har du ændret din journalføring efter de nye journalføringsregler trådte i kraft 1/7-21?
2. Hvornår har man egentlig journalført det, der er nødvendigt?
3. Er lange notater bedre end korte?
4. Er fraser nyttige eller er det støj?

Efter mange år med samme bekendtgørelse kom den nye med virkning fra 1/7-2021. Til den nye journalføringsbekendtgørelse er der tilknyttet flere sektorspecifikke vejledninger, hvoraf en gælder for både almen praksis og speciallægepraksis.

Journalen er vores vigtigste arbejdsredskab, men hvem skal journalføre og hvordan journalfører man korrekt? Skal informeret samtykke journalføres? Hvis ja, hvornår? Skal negative fund journalføres?

Hvis du ikke liige har fået læst på de nye regler, så kom og bliv opdateret.

Kurset fokuserer på de gældende regler inden for ansvarsdeling, journalføringspligt, informeret samtykke samt generelle forventninger til praktiserende læger og deres personale inden for dokumentationspligt.



108T

SYGEPLEJERSKER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

HEIDI BUGGE

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISERE

PALLE MARK CHRISTENSEN

Speciallæge i almen medicin og farmakologi, Lægemiddel- og kvalitetsudviklingskonsulent

KARINE LINDGAARD

Rådgiver og bestyrelsesformand i MedicinRådgivningen

Patienten i behandling med vanedannende medicin

1. Hvilke patientgrupper, der er i behandling med vanedannende medicin, ser du i klinikken?
2. Hvilken/hvilke grupper vil kunne profitere af at have sygeplejersken som tovholder?
3. Hvilken viden har du brug for, hvis denne opgave skal ligge hos dig?

Hvordan kan vi i almen praksis yde den bedste støtte/behandling til patienter i behandling med vanedannende medicin?

Kan vi organisere os i klinikkerne og "klæde dig på", så det bliver en fælles opgave at varetage denne patientgruppe? Hvilke patienter ser vi i klinikkerne og hvilke grupper kan du evt. overtage behandlingen af i samarbejde med lægen? Hvad siger lovgivningen om dette område?

På kurset gennemgås:

- * Sovemedicin
- * Benzodiazepiner
- * Smertestillende medicin
- * Abstinenser/nedtrapningsplaner.

109T

PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER

ANN VESTERGAARD

Sygeplejerske

UNDERVISERE

THILDE SANGILD VILLEMANN

Alment praktiserende læge

ANN VESTERGAARD

Sygeplejerske

Trivsel, grænsesætning og god kultur i klinikken

1. Hvordan kan vi forebygge mistrivsel i klinikken? - Både for os selv, men også for vores kollegaer!
2. Hvordan kan vi sætte grænser overfor patienterne? – De kommer jo ikke for at drille os
3. Hvordan kan vi i fællesskab skabe en god kultur i klinikken?

Kender du det med, at du nogle gange har haft en ekstra hård dag på jobbet, har manglende empati til familien, eller overskud til at beslutte mere, når du kommer hjem? Det er helt normalt, men det skal helst ikke blive en selvfølge, at alle dine arbejdsdage ender sådan!

Vi kommer ind på, hvordan det føles, når du har givet lige rigeligt af dig selv. Vi taler om nogle greb, du kan bruge, for at forebygge, at du bliver udbrændt. Herunder erkendelse af, at grænsen er nået. Vi taler om grænsesætning. Almen praksis er en kompleks størrelse! Hvis vi ikke er gode til at sætte grænser, bliver vi kørt rundt i manegen.

Vi skal trives. Både i arbejdslivet, men også i fritiden. Når vi trives, er vi mere robuste, får mere fra hånden og vi er faktisk også mindre syge!

For at trives skal vi have psykologisk tryghed og en god kultur i klinikken. Vi skal være gode kollegaer, der hjælper hinanden til at trives. Vi kommer med ideer til, hvad du selv kan gøre for, at dine kollegaer kan hjælpe dig til at trives. Sig nej tak til "Surstråling". Det er ok at have en dårlig dag. Men det er svært som kollega at hjælpe, hvis man ikke ved det. Vær åben! Så kan vi undgå at tale OM hinanden, og i stedet tale MED hinanden. Trivsel og arbejdsglæde smitter – det gør det modsatte også!

110T

PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

CAMILLA BRANDT

Alment praktiserende læge

Gynækologiens ABC – et visitationskursus

1. Tænk over hvilke gynækologiske problemstillinger, der er svære at visitere i telefonen
2. Hvad ved du om blødningsforstyrrelser i forvejen?
3. Hvordan vil du efter kurset, formidle din nye viden til dine kollegaer?

Kurset er for praksispersonale uden eller med lille erfaring i at visitere kvinder med gynækologiske problemstillinger.

Praksispersonale støder ofte på kvinder med gynækologiske problemstillinger, hvis ikke direkte, så i telefonen. Der skal laves en vurdering af, om der skal gives en tid akut, eller om det kan vente. Nogle af problemstillingerne kan afklares i telefonen, andre kræver en tid hos lægen.

På kurset får du viden til at identificere og visitere de mest almindelige gynækologiske problemer og symptomer, og handle herpå.

Kurset indeholder emner som:

- * Generelle gynækologiske symptomer
- * Blødningsforstyrrelser
- * Graviditet/abort
- * P-piller
- * Smear
- * HPV
- * Kønssygdomme
- * Klimakteriesymptomer
- * Svamp
- * PCO.

Kurset består af en blanding af oplæg baseret på cases og spørgsmål til deltagerne.

OBS! Der er enkelte overlap med tirsdagens kursus 213T: "Præventionskursus for dig med selvstændige konsultationer".



111T

LÆGER

13.15-15.15

KURSUSLEDER

MORTEN HAANING CHARLES
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

NINNA VOSS
Speciallæge i urologi

Fra pung til prostata – urologi i almen praksis

1. Hvad står LUTS for?
2. Hvad skal man egentlig med prostata, den er jo mest til besvær?
3. Hvad gør jeg, når der er buler i pungen?

Med en stigende kompleksitet i urologiske lidelser og mindre kapacitet i sekundærsektoren, står almen praksis over for en voksende udfordring i at håndtere disse tilstande effektivt i deres klinikker. I løbet af de to timer kurset varer, dykker vi ned i LUTS og buler i pungen.

112T

LÆGER

13.15-15.15

KURSUSLEDER

METTE OPSTRUP ABILDGAARD
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

TINE BENNEDSEN
Speciallæge i hæmatologi

Hæmatologi: Abnormt blodbillede, hvad så?

1. For få eller for mange celler i blodbilledet. Hvilke differentialdiagnostiske tanker gør du dig?
2. Hvordan kommer du videre?
3. Hvad er en M-komponent og hvad gør du, når den er positiv eller når de frie lette kæder er forhøjede?

På kurset præsenterer vi cases til at illustrere problematikkerne, ligesom der undervejs er øvelser, hvor du får mulighed for at reflektere alene eller to og to.

Du får overblik over:

- Årsager til det abnorme blodbillede
- Mønstergenkendelse af typiske tilstande
- M-komponent og frie lette kæder.

113T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

13.15-15.15

KURSUSLEDER

ANNE HOLM
Speciallæge i almen medicin,
adjunkt, ph.d.

UNDERVISERE

CHRISTIAN VØHTZ
Alment praktiserende læge

LOTTE MØRK

Hospitalspræst, Rigshospitalet

Bring døden ind i livet i praksis

1. Kan du huske en situation, hvor du talte om døden med en patient og hvad det gjorde ved dig og patienten?
2. Kan du huske en situation, hvor du valgte ikke at tale om døden med en patient eller de pårørende?
3. Hvordan spiller din egen historie, faglighed og personlighed ind på din lyst til at tale om døden?

Kurset er for læger og erfarent personale med selvstændige konsultationer inden for området.

Vores rolle som praktiserende læger og personale i almen praksis skal rumme både de medicinske, men også de eksistentielle problemstillinger, der relaterer til afslutningen på livet. I vestlige lande bruges omkring 10% af de årlige sundhedsmkostninger på de 1%, der dør samme år. Nogle af disse omkostninger skyldes, at hverken patienter eller sundhedspersonale ønsker at opgive håbet om livsforlængende behandling og tale om døden.

At tale om døden kan være en gave for både sundhedsperson og patient, men samtalen kan være vanskelig at bringe på banen før døden er nært forestående. Kurset, der veksler mellem faglige oplæg og diskussion i små grupper, skal bringe døden ind i livet i praksis.

114T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

13.15-15.15

KURSUSLEDER

RUNE AABENHUS

Alment praktiserende læge,
lektor, ph.d.

UNDERVISER

LARS BJERRUM

Professor, speciallæge i almen
medicin

Diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner anno 2024

1. Hvad er de nye anbefalinger vedrørende længden af mine antibiotikakure til børn og voksne?
2. Hvordan bruger jeg vent-og-se recepter?
3. Hvordan anvender vi bedst paraklinik som Strep-A-Test og CRP-test?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

I almen praksis møder vi rigtig mange patienter med luftvejsinfektioner og der er ofte kun kort tid til vurdering og nogle gange også et vist patientpres for behandling. Hvordan stiller vi diagnoser? Hvilke parakliniske undersøgelser skal vi lave? Hvor- når skal vi give antibiotika – og hvornår ikke? Kan vi hjælpe på andre måder? Det er nogle af de spørgsmål, du kan få svar på ved kurset.

Den nye DSAM-vejledning for luftvejsinfektioner bliver præsenteret, med fokus på de nyeste ændringer i behandlingstid og dosis.

Omdrejningspunktet for kurset er diskussioner med udgangspunkt i cases og oplæg fra undervisere.

Formålet med kurset er at du efter kurset føler dig fagligt kompetent og tryk ved at varetage patienter med akutte luftvejsinfektioner, både med og uden antibiotika.

115T

LÆGER OG PRAKSISMANAGERE

13.15-15.15

KURSUSLEDERE

PERNILLE LANDVAD

Kandidat i kommunikation,
ledelseskonsulent og supervisor

METTE BINDERUP

Praksismanager

UNDERVISER

KIRSTINE WÜRTZ IVERSEN

Alment praktiserende læge

7 trin til effektiv ledelse af personalemøder – for klinikejere og praksismanagere

1. Får I det optimale ud af jeres personalemøder eller er der områder, hvor det kunne fungere bedre?
2. Opnår I den involvering, effektivitet og uddelegering, som I ønsker jer?
3. Hvad er praksismanagers rolle på personalemøderne?

Kurset er for klinikejere og praksismanagere, der ønsker at styrke personalemøderne.

Klinikkens personalemøder er et vigtigt ledelsesrum – både for driften og for trivslen. Det er her, huset er samlet, og hvor I som ledelse har mulighed for at sætte retning. Det stiller krav til mødernes kvalitet, og den måde det gribes an på. Til gengæld er der meget at vinde med den rette tilgang.

På kurset præsenteres 7 trin til effektiv ledelse af personalemøder. Vi arbejder med; at skabe mere struktur og forudsigelighed, implementering af 40-20-40 reglen, uddelegering og involvering af personalegruppen, og hvordan I som klinikejere legitimerer praksismanagers rolle i klinikken.

Kurset kan fungere som et samarbejdskursus, hvor klinikejere og praksismanager deltager sammen, men det er ikke en nødvendighed. Man kan også deltage individuelt.

Undervisningen veksler mellem korte oplæg, plenumdiskussioner og mindre øvelser.

116

FÆLLES

13.15-15.15

KURSUSLEDER

JANUS LAUST THOMSEN
Professor

UNDERVISERE

CHARLES VESTEGHEM
Adjunkt, forskningsgruppeleder

THOMAS PLOUG
Professor

ANDREAS PHIL
Læge, forfatter

AI i praksis – muligheder og udfordringer

1. Hvilke muligheder ser du i brugen af kunstig intelligens (AI) i almen praksis?
2. Hvilke barrierer og udfordringer ser du i brugen af nye data og AI i almen praksis?
3. Hvordan kan nye data og AI ændre lægens og patientens funktion og relation?

Kunstig intelligens (AI) har potentiale til at revolutionere sundhedssektoren, og almen praksis er ingen undtagelse. Hvor tæt er vi på at kunne bruge AI i dagligdagen i klinikken? Hvad er potentialet for sprogmodeller i almen praksis til at hjælpe lægen og patienterne? Hvorfor bruger vi ikke bare allerede fungerende løsninger som Chat GPT? Hvordan sikrer vi en effektiv implementering og skalering af arbejdskraftbesparende teknologier. Kan en bedre digital forberedelse fra patienterne før de kommer i konsultationen spare os tid og øge kvaliteten? Hvad er de tekniske og etiske udfordringer?

På kurset præsenterer vi cases og nogle af de seneste danske forskningsresultater om forståelsen, brugen, og betydningen af data i diagnostik i almen praksis samt muligheder og udfordringer i brugen af algoritmer baseret på brug af kunstig intelligens.

117T

FÆLLES

13.15-15.15

KURSUSLEDER

THOMAS BO DRIVSHOLM
Alment praktiserende læge og
lægefaglig leder af KiAP

UNDERVISERE

ASTRID MOSEGAARD
Sygeplejerske

HENRIK RASMUSSEN
Alment praktiserende læge

Skab overblik via forløbsplaner

1. Hvor stor en andel af dine patienter med hypertension og KOL har klinikens sygeplejersker overtaget årsstatus for?
2. Hvorfor er det så svært at få det til at lykkes i vores klinik?
3. Hvordan sikrer man sammen et højt fagligt niveau?

Hvordan kan sygeplejersker overtage årsstatus via forløbsplaner?

Har sygeplejerskerne i din praksis helt eller delvist overtaget årsstatus for patienter med hypertension og KOL? Hvis det ikke er tilfældet, eller hvis det er svært at få til at lykkes, kan brugen af forløbsplaner måske være en del af svaret.

Kom og bliv inspireret til at få taget hul på det og hvordan det lykkes.

118T

FÆLLES

13.15-15.15

KURSUSLEDER

KRISTIAN SANDVEJ

Alment praktiserende læge,
ph.d.**UNDERVISER**

MOGENS LAUSEN

Cand.mag., E-MBA,
organisationskonsulent

Den Frygtløse Praksis

1. Er det let i jeres klinik at bede om hjælp, sige tak, give kritik, sige undskyld?
2. Har I en kultur og organisering, der understøtter, at man kan få hjælp akut, sub-akut og senere, og hvorfor er det vigtigt?
3. Hvad er forskellen på at arbejde i en frygtzone og i en lærings-/udviklingszone?

I almen praksis arbejder vi i højt tempo og med komplekse problemstillinger. Flere studier, som Amy Edmondson fra Harvard University har lavet, viser, at i en organisation med lav psykologisk tryghed, vil løsning af rutineopgaver være præget af apati og løsning af komplekse opgaver være præget af frygt. Både apati og frygt øger risikoen for stress, udbrændthed og relationstræthed.

Hvis organisationen har høj psykologisk tryghed, så vil løsning af rutineopgaver være præget af afslapning og løsning af komplekse opgaver være præget af læring og udvikling – og derved skabe arbejdsglæde. Samtidig viser flere studier, at høj psykologisk tryghed øger effektiviteten, produktiviteten og er en forudsætning for bæredygtig drift, udvikling og forandring.

På kurset introducerer vi dig til begreberne bag "Den frygtløse Praksis" og giver dig nogle bud på, hvordan du kan skabe høj psykologisk tryghed i din/jeres praksis.

119 T

SYGEPLEJERSKER

13.15-15.15

KURSUSLEDER

HEIDI BUGGE

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

ANDREAS HØJRING

Alment praktiserende læge

Børns udvikling – hvad er normalt – og hvad er galt?

1. Hvilke spørgsmål bliver du oftest mødt med fra forældre?
2. Hvordan håndterer du spørgsmål fra bekymrede forældre?
3. Hvordan vil du efter kurset formidle din nye viden hjemme i din praksis?

Kurset er målrettet sygeplejersker og andet personale, der har selvstændige konsultationer med børn.

Vi ser dagligt børn i vores konsultation – nogle er infektionssyge, andre kommer til de forebyggende helbredsundersøgelser. Forældre kan møde os med spørgsmål, så som: Hvornår skal mit barn være renligt? Hvorfor kan mit barn ikke slå kolbøtter? Udvikler mit barn sig normalt?

På kurset får du en gennemgang af barnets normale udvikling fra 0-5 år og dermed et grundlag for at vurdere barnet – både når det udvikler sig normalt, men også, når noget er galt.

120T

PERSONALE

13.15-15.15

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISERE

ANDERS VOLDDBY

Alment praktiserende læge

ESKE POULSEN

Alment praktiserende læge

Hvad er osteoporose?

1. Tænk over hvad du ved om osteoporose i forvejen
2. Har du ideer til, hvordan du kan organisere konsultationerne omkring osteoporose?
3. Hvordan vil du efter kurset, formidle din nye viden til dine kollegaer?

Kurset henvender sig til personale, der har selvstændige konsultationer med osteoporose-patienter.

Almen praksis har en rolle i opsporing og opfølgning af osteoporose-patienter, og opgaven kan uddelegeres til praksispersonalet. Du kan på kurset få inspiration til dette.

På kurset kommer vi bl.a ind på:

- Hvordan læses et DEXA scanningssvar
- Hvilke af vores patienter skal opspores?
- Hvordan kan man vejlede til knoglevenlig livsstil?
- Relevante guidelines
- Farmakologiske rekommandationer
- Organisering i klinikken, forslag til fraser.

Kurset består af en blanding af oplæg, cases og workshop – og der er plads til spørgsmål.

121T

SEKRETÆRER

13.15-15.15

KURSUSLEDER

HEIDI DYRBERG

Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER

ALLAN HØG POULSEN

Alment praktiserende læge

Visitation af smerter og skader i bevægeapparatet

1. Tænk over 3 ting, der er vigtige for dig, at få med hjem fra kurset
2. Hvilke udfordringer oplever du i visitationen af patienter med smerter og skader i bevægeapparatet?
3. Mangler du værktøjer i forhold til visitationen af patienter med smerter og skader i bevægeapparatet?

Smerter i bevægeapparatet er en af de hyppigste årsager til henvendelser i almen praksis. Patienterne har ofte mange smerter, som både kan påvirke funktionsevne og livskvalitet.

Da vi oplever og reagerer forskelligt på smerter, kan det være en udfordring, at vurdere, om patienten skal ses akut eller ved råd og vejledning måske kan se tiden an hjemme nogle dage. Kurset er et visitationskursus, og henvender sig til dig, som sidder og visiterer i telefonen eller ved skranken.

På kurset hører du om:

- De hyppigste årsager for henvendelser omkring smerter og skader i bevægeapparatet
- Hvordan du sikrer at få relevante oplysninger på kort tid?
- Hvornår patienten skal ses akut?
- Patienten skal ses i klinikken eller direkte på skadestuen eller røntgen?
- Hvornår patienten kan se tiden an hjemme og hvilke råd kan jeg give?

Formålet med kurset er at give dig faglige kompetencer, så du kan foretage en grundig og målrettet visitation, og dermed hjælpe patienten bedst muligt.



201

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDSSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

MICHAEL BORRE
Overlæge, professor, dr.med.,
ph.d., Urinvejskirurgi, Aarhus
Universitetshospital

ALBERT MARNI

Overlæge, klinisk lektor, ph.d.

JAN OVESEN

Overlæge, Capio CFR

BIRTE NYGAARD

Overlæge, ph.d., Endokrinologisk
afdeling, Herlev Sygehus

Symptomer og specialister (4 emner)

1. Patienter med vandladningssymptomer efterspørger ofte PSA-test, men hvem skal egentlig have målt PSA og hvem skal ikke?
2. Der er mange, der oplever hjertebanken eller uroformnelse i brystet – hvad skal du være opmærksom på, og hvornår er der grund til videre udredning?
3. Søvnløshed kan både være et symptom og selve lidelsen. Hvilken betydning har det for, hvordan du håndterer søvnproblemer og hvordan hjælper du i det hele taget bedst de søvnløse?
4. Hver dag ser du patienter der klager over træthed, men hvordan finder du de syge – og er det relevant, altid at overveje om stofskiftet kan være årsagen?

Det er en kerneopgave for praktiserende læger at udrede patienter med uvisiterede symptomer. De få syge skal findes og behandles mens vi skal lade de raske forblive raske. Tiden kan være knap så udredning og behandling skal være effektiv og fokuseret.

I de fleste kurser er udgangspunktet de organspecifikke sygdomme, mens udredningen af patienter med symptomer ikke får samme opmærksomhed. Vi har derfor inviteret nogle af lægehåndbogens dygtigste specialister, som for en kort stund får lov til at side i vores stol i praksis, hvor de vil komme med deres råd til, hvordan man effektivt kan udrede og behandle patienter med almindelige symptomer.

Der er tale om kliniknær undervisning med stor vægt på cases som relaterer sig til vores dagligdag.

Emnerne er:

- 1) Luts - Hvem skal have målt PSA og hvorfor ikke?
- 2) Hjertebanken og uroligt hjerte
- 3) Søvnløshed
- 4) Træthed – er det stofskiftet?

Kurset kan med fordel tages sammen med eftermiddagskurset af samme navn (kursusnr. 218), som fokuserer på udredning af tre andre symptomer:

- 1) Den geriatriske patient: Fald – et symptom, tusind årsager
- 2) Sorg i praksis
- 3) Kløe - infestation, hudsygdom eller markør for intern sygdom?

202T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MARIANNE ROSENDAL
Speciallæge i almen medicin,
seniorforsker, ph.d.

UNDERVISERE

RIKKE HINGE CARLSSON
Speciallæge i
samfundsmedicin, ledende
overlæge

KLAUS HANSEN
Alment praktiserende læge

Din patient med funktionel lidelse i et socialmedicinsk perspektiv

1. Hvornår stiller du diagnosen funktionel lidelse?
2. Hvornår fungerer dit samarbejde med kommunen?
3. Hvad er det vigtigste for dig at få med hjem fra dette kursus?

Vi møder ofte patienter med funktionel lidelse i almen praksis, og praksis er et omdrejningspunkt for udredning og behandling af patienternes forskelligartede symptomer. Tilgangen til funktionel lidelse flytter med klassisk almenmedicinsk tankegang i form af mønstergenkendelse og en bio-psyko-social tilgang til symptomer. Praksis har desuden en central rolle i forhold til at sikre sammenhængende forløb for patienterne ikke alene i sundhedsvæsenet, men også i relation til socialvæsenet.

Kurset gør dig klogere på, hvordan vi i dag forstår sygdommen funktionel lidelse og stiller diagnosen i praksis. Vi arbejder også med, hvordan du forklarer diagnosen til patienterne og aktivt inddrager vigtige socialmedicinske aspekter i forløbet. En tidlig italesættelse af diagnosen funktionel lidelse med anerkendelse, forklaring og handlemuligheder er vigtigt for det samlede sygdomsforløb og patientens prognose. Endelig får du indblik i nye behandlingsredskaber og et overblik over den specialiserede behandling, der foregår ved de regionale behandlingscentre for funktionelle lidelser. En viden som også understøtter samarbejde og sammenhæng på tværs af sektorerne.

Undervisningen består af en vekslen mellem teoretiske oplæg, refleksioner i mindre grupper og korte færdighedsøvelser.

203T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

METTE BOLVIG POULSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

JENS LYKKEGAARD OLESEN
Reumatolog, professor

MICHAEL SKOVDAL RATHLEFF
Fysioterapeut, professor

Tendinopatierne – de smertefulde sener

1. Hvilke smertefulde senetilstande ser du oftest i din kliniske hverdag?
2. Hvilke udfordringer oplever du i mødet med disse patienter?
3. Hvilken viden mangler du for at lette konsultationen med disse patienter?

Patienten med ondt i senerne (fx fascitis plantaris, achillestendinit, epicondylitis lateralis eller GTPS) er hyppig gæst i almen praksis. Tilstandene kan være langvarige og genstridige for både patient og læge.

Mange af disse patienter kan undersøges og behandles i almen praksis med god vejledning og simpel øvelsesinstruktion. Men hvad gør vi, når tilstanden varer ved og det ikke går som forventet? Hvilke patienter skal evt. henvises videre og til hvem? Har blokader en plads i behandlingen?

På kurset får du gennemgået baggrunden for senesmerter og hvordan vi via anamnese og undersøgelse kan komme diagnosen og behandlingen nærmere. Vi instruerer i undersøgelsesteknikker og giver relevante råd og øvelser til behandling. Desuden kommer vi ind på, hvornår der er indikation for billeddiagnostik og viderehenvisning.

Kurset veksler mellem teori og øvelse med høj deltageraktivitet.

204T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

CAMILLA BRANDT

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

INGE MARIE SVANE

Professor, overlæge

Nye kræftbehandlings betydning for patient og læge

1. Hvad sker der med vores patienter, når de overgår til behandling på onkologisk afdeling?
2. Hvordan kan vi støtte dem i deres behandling?
3. Kender du til de nye muligheder inden for cancerbehandling?

Hvad sker der egentlig med vores patienter, når de får konstateret cancer og overgår til behandling på onkologisk afdeling? Hvilke nye behandlingsmuligheder er der og hvad betyder det for patienternes prognose?

Bliv opdateret inden for cancerbehandling – med fokus på den immunterapi, der er blevet en ny søjle i kræftbehandlingen. Hør om forskningen bag T-celleterapi og cancertvacciner med inddragelse af cases og få perspektiverne inden for fremtidens cancerbehandling.

205T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

FLEMMING BRO

Alment praktiserende læge,
professor, konsulent KiAP

UNDERVISERE

GUNVER LILLEVANG

Alment praktiserende læge

HEIDI BØGELUND

FREDRIKSEN

Ledelses- og
organisationskonsulent PLO-E

Samarbejde, fællesskab og trivsel – for min praksis og mig

1. Hvornår oplever du god trivsel og arbejdsglæde i din praksis?
2. Hvad gør du/I som ledere i klinikken for at få alle medarbejdere til at arbejde sammen om de indsatsområder, som du/I har besluttet, og om de resultater, I som klinik ønsker at opnå?
3. I hvor høj grad oplever du, at få den støtte, du kunne ønske dig fra dine lægekolleger i og/eller udenfor klinikken? Og i hvor høj grad er du opmærksom på, at støtte dine lægekolleger i og/eller udenfor klinikken?

Kurset giver dig indsigt i forhold, der betyder noget for, at læger og praksispersonale kan trives og opleve en høj grad af arbejdsglæde i hverdagen. Kurset giver dig også inspiration til, hvad I selv kan gøre for at understøtte dette – med et særligt fokus på samarbejdet i klinikken og det lægelige fællesskab i og udenfor klinikken.

Det gode kollegiale samarbejde i hele teamet i klinikken skaber et positivt arbejdsmiljø og styrker følelsen af at høre til og være accepteret i arbejdsfællesskabet. Fællesskabet stimulerer engagement og lyst til at hjælpe og lære af hinanden, og højner graden af psykologisk tryghed. Men hvad kan lægen, som leder, gøre for at understøtte det gode samarbejde i teamet i en hverdag med højt arbejdspress?

Som læger og ledere har vi brug for at kunne få og give støtte til hinanden i vores lægelige fællesskab. Kollegial støtte og sparring i og udenfor klinikken – både fagligt og socialt – er en vigtig ressource for at forebygge stress og udbrændthed. Vi sætter på kurset således også fokus på det lægelige fællesskab.

På kurset præsenterer vi data fra PLOs trivselsundersøgelser, og vi drøfter, hvad læren herfra er. Sammen diskuterer vi, hvilke strategier, vi hver især kan anvende for at understøtte god trivsel for både læger og praksispersonale.

206T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

THOMAS LØKKEGAARD
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

JULIE JEPSEN STRØM
Læge, ph.d.-studerende

MICHAEL SØDERLUND
Alment praktiserende læge

LOUISE PIL
Praktiserende læge

BO STORK
Alment praktiserende læge

Klinisk ultralydsscanning i almen praksis – et appetizer kursus

1. Hvorfor har jeg lyst til at bruge point-of-care ultralyd i mit arbejde som praktiserende læge?
2. Hvad kan point-of-care ultralydsscanning bidrage til i mit arbejde som praktiserende læge?
3. Har jeg økonomi og tid til at tilegne mig en ny kompetence?

Kurset giver en introduktion til brugen af klinisk ultralyd i almen praksis. Kurset henvender sig til læger, som ikke har tidligere erfaring med ultralydsscanning. Du får indsigt i ultralydsteknologi, apparatur, uddannelsesmuligheder samt praktisk scanningsteknik.

Med udgangspunkt i klinisk relevante cases perspektiverer vi fremtiden for ultralyd i almen praksis. Indholdet er domineret af praktiske øvelser, og du får vished for "at det her kan jeg godt lære".

Kurset lægger op til næste uddannelsesniveau, som er et regelret færdighedskursus og forudsætningen for at kunne arbejde selvstændigt i egen praksis.

Det er en god ide at forberede sig inden kurset ved at gennemgå introduktionsmaterialet på dette link: <http://akutul.cekuapp.dk/#intro>

207T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDER

JOACHIM NØRMARK
Praktiserende læge

UNDERVISER

SUSANNE ABORG
Sektionsleder, STPS

Ret og pligt

1. Har du helt styr på, hvem der kan give samtykke til en behandling?
2. Er du opdateret på de nye regler om journalføring?
3. Og oplever du andre juridiske dilemmaer i din kliniske hverdag, hvor du måske er lidt på gyngende grund?

Vores hverdag er fyldt med utallige juridiske problemstillinger, som vi almindeligvis løser efter bedste beskab, men der er situationer, hvor det kan være rart at være på lidt mere sikker grund.

På kurset får du en up-date på de hyppigste juridiske problemstillinger, som du møder i hverdagen. Vi diskuterer samtykke til behandling, og hvad du rent faktisk må formidle af oplysninger/informationer med fokus på børn, skilsmissefamilierne, samt den besværlige tavshedspligt, når velmenende og bekymrede relationer egentlig bare prøver at hjælpe deres ældre, demente, "IT-amatører", psykisk syge eller misbrugende myndige osv.....

Vi taler om journalføring og regler for udlevering af journalkopier/aktindsigten på både døde og levende patienter, og kommer også ind på svære emner som tvang ved somatisk sygdom og kørekort hos ældre patienter.

Der bliver også plads til en snak om reglerne om udskrivning af afhængighedsskabende lægemidler, og hvad vi gør, når patienten ikke holder de aftaler, vi har lavet.

Det hele er bygget op omkring cases fra hverdagen, og du går utvivlsomt hjem og har fået et bedre indblik i juraen omkring en stor del af de problemstillinger, du oplever i den kliniske dagligdag.

208T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDER

STELLAN DAVID KARLSSON
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

RANDI ELTVED
Ledende overlæge, Smerteklinik
Silkeborg; Speciallæge i
Almen Medicin og Master i
Smertevidenskab og Tværfaglig
Smertebehandling

MORTEN HØGH
Fysioterapeut, ph.d., MSc, lektor

Kroniske smerter

1. Hvad er vigtigt at undersøge hos en kronisk smertepatient og stiller du selv diagnosen "Kroniske komplekse smerter"? Hvis ikke – hvorfor ikke?
2. Hvordan ved du, at du har styr på din faglige indsats i mødet med patienten med kroniske smerter? Hvordan forklarer du, hvad det er patienten fejler?
3. Hvad tror du patienten med kroniske smerter har brug for hjælp til?

Det anslås, at ca. 20 % af den voksne danske befolkning i større eller mindre grad har kroniske smerter. En tilstand som ofte er svært invaliderende for den enkelte patient med nedsat livskvalitet til følge pga. svigtende funktionsevne samt familiemæssige og sociale problemer.

Der er kommet flere behandlingstilbud i sekundærsektoren til disse patienter, men de ofte lange ventetider afspejler blot problemstillingens omfang og viser nødvendigheden af at den praktiserende læge er godt klædt på til at hjælpe disse patienter.

Med afsæt i den kliniske hverdag og sygehistorier fra almen praksis gennemgår vi denne komplekse tilstand. Der bliver lagt vægt på en multifaktoriel tilgang med forståelse for smertens ætiologi samt kendskab til både farmakologiske og non-farmakologiske tiltag.

209

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

BO CHRISTENSEN
Speciallæge i almen medicin,
professor

UNDERVISERE

BRIAN BRIDAL LØGSTRUP
Overlæge, lektor

NICHLAS R. V. JESPERSEN
HU-læge, ph.d.

Hjertesvigt – optimer dine patienters behandling og hjælp dem til et bedre og længere liv

1. Hvilke udfordringer ser du i forhold til at opspore og diagnosticere patienter med hjertesvigt?
2. Hvornår skal patienten følges og behandles i almen praksis og hvornår bør patienten følges på hospitalet?
3. Hvordan håndterer du elektrolytforstyrrelse, stigende nyretal, lavt blodtryk og andre kliniske problemstillinger, du møder hos patienten med hjertesvigt?

Kurset er for læger og personale med selvstændige konsultationer inden for området.

Knap 100.000 danskere formodes at have kronisk venstresidig hjerteinsufficiens. Almen praksis har en afgørende rolle for at patienter diagnosticeres korrekt og gives den bedst mulige prognose, hvad angår livskvalitet og levetid.

- Hvordan får vi mistanke om hjerteinsufficiens?
- Udredning før henvisning til kardiologisk afdeling
- Hvad omfatter udredning hos kardiolog?
- Hvad er optimal medicinsk behandling af hjerteinsufficiens?
- Hvordan optimeres samarbejdet mellem sektorerne til gavn for denne patientgruppe?
- Hvordan organiseres håndtering af denne patientgruppe i almen praksis?

På kurset gennemgår vi den diagnostiske udredning af hjertesvigt med inddragelse af patientcases og danske guidelines.

Du bliver opdateret i både non-farmakologisk og farmakologisk behandling, viden om vurdering af sværhedsgraden, måling af NP (BNP/pro-BNP), kontrol i almen praksis, og hvornår patienten skal genhenvises til kardiolog.

210T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

CEES STAVENUITER
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

ANTON POTTEGÅRD
Professor i farmakoepidemiologi
og klinisk farmaci

GITTE KROGH MADSEN
Alment praktiserende læge og
regional lægemiddelkonsulent

Til kamp mod overfyldte pilleæsker – afmedicinering i almen praksis

1. Hvornår revurderer du patientens medicinske behandling med henblik på at reducere og/eller seponere medicin?
2. Hvad er dine største barrierer for at stoppe langvarig behandling med forebyggende medicin?
3. Hvordan kan du bringe muligheden for afmedicinering på banen overfor patienten?

Kurset er for læger og personale med selvstændige konsultationer inden for området.

At ordinere medicin er noget, vi som læger, gør hele tiden og med god og meget håndgribelig støtte fra talrige guidelines. De færreste har en tilsvarende systematisk tilgang til at revurdere og eventuelt stoppe medicinsk behandling.

På kurset får du styrket netop denne del af vores arbejde. Vi bruger ordet 'afmedicinering', for at være eksplicite om at vi søger at styrke en specifik og underprioriteret del af vores virke. Det bør naturligvis aldrig være et mål i sig selv at reducere i behandling, blot for at reducere. Målet er at optimere patienternes behandling ved i højere grad at få afstemt behandlingen med deres egne ønsker.

Vi kommer omkring, hvornår og for hvem revurdering af behandling vil være særligt værdifuldt, hvordan man organiserer sig i praksis og hvilke tilgængelige resurser, der er på området. Derefter diskuterer vi forhold vedrørende den enkelte patients forløb, fra at afmedicinering italesættes som mulighed, over hvordan revurderingen foretages og hvordan der følges op – med fokus på den gode kommunikation med patienter, pårørende og vores kollegaer undervejs.

Vi bruger patientcases, med det formål at skabe en bro mellem de mere generelle overvejelser og den konkrete kliniske praksis.

211

FÆLLES

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JENS SØNDERGAARD
Alment praktiserende læge,
professor, forskningsleder,
klinisk farmakolog

UNDERVISERE

ANETTE SØGAARD NIELSEN
Professor, SDU

ULRIK BECKER
Professor, SIF, SDU

Alkoholmisbrug - handlemuligheder i almen praksis

1. Hvilke tegn kan gøre dig opmærksom på et potentielt alkoholproblem?
2. Hvad kan du gøre som praktiserende læge – evidensbaseret alkoholbehandling? (psykosocial og medicinsk)
3. Hvornår skal du viderehenvise og til hvem?

Alkoholproblemer er hyppige i alle dele af det danske samfund. På kurset bliver du præsenteret for ny viden om udvikling af alkoholproblemer hos dine patienter og dine muligheder for håndtering heraf.

Vi gennemgår neurobiologi, samfundsmæssige konsekvenser, hvordan du bliver opmærksom på alkoholproblemer og præsenterer en alkohol overforbrugsintervention, som er skræddersyet til almen praksis.

212T

FÆLLES

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ANNA WEIBULL

Speciallæge i almen medicin

UNDERVISERE

METTE KJÆRGAARD NIELSEN

Speciallæge i almen medicin

MAI-BRITT GULDIN

Psykolog

KATRINE SCHNEEKLOTH FRIIS
NIELSEN

Pårørende

JULIE SCHNEEKLOTH FRIIS
NIELSEN

Pårørende

Din far skal dø – hvordan har du det? Et kursus om de pårørende til alvorligt syge patienter

1. Hvordan har de pårørende til alvorligt syge patienter det?
2. Taler du med dem om, hvordan de selv har det?
3. Husker de at tage vare på sig selv og deres egne skavanker?
4. Hjælper du dem med at huske kontroller for kroniske sygdomme og at søge læge ved nyopståede symptomer?

Vi ved at pårørende til alvorlig syge og døende har en højere sygelighed og flere kontakter til læge efter en nærtståendes død. Vi ved også at der er en øget dødelighed blandt pårørende. Diagnosen patologisk sorg er også blevet et kendt begreb blandt praktiserende læger.

Men tager vi os også af de pårørende til alvorlig syge og døende patienter før, under og efter den svære periode i livet?

Det kan handle om kort tid, men også mange år, hvor der er en alvorligt syg i hjemmet, som har brug for en tovholder, en hjælper, en plejer, et menneske og

Hvad er almen praksis rolle i dette? Har vi viden og redskaber til at hjælpe de pårørende og er det vores opgave?

Det vil en speciallæge i almen medicin, en psykolog og to pårørende hjælpe os med at få forstand på. Psykolog Maj-Britt Guldin og speciallæge i almen medicin Mette Kjærgaard Nielsen har forsket i emnet i mange år og Katrine og Julie, to voksne søstre, har været igennem et årelangt forløb med deres far. De vil sammen hjælpe os til at blive klogere.



213T

SYGEPLEJERSKE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

KIM BARTHOLDY

Alment praktiserende læge

Præventionskursus for dig med selvstændige konsultationer

1. Tænk over, hvordan du gerne vil strukturere din præventionskonsultation fremadrettet?
2. Hvilke overvejelser mener du er vigtige, når du som konsultationssygeplejerske med egne konsultationer skal rådgive om valg og brug af p-piller og andre former for prævention?
3. Hvordan vil du efter kurset formidle din nye viden til dine kollegaer?

Kurset er for dig, der sidder med selvstændige konsultationer i forhold til vejledning i prævention.

På kurset får du opdateret din viden om de forskellige præventionstyper i overblik-form, så du kan give den bedst mulige vejledning til patienten, der skal have prævention for første gang.

Vi klæder dig på ved at gennemgå præventionsformernes fordele, ulemper, sikkerhed samt risiko- og bivirkningsprofil, med vægt på den hormonelle prævention, fx p-piller.

Vi kommer også med eksempler på, hvordan du kan strukturere konsultationerne i praksis. I den forbindelse berører vi de hyppigste kønssygdomme og behandling samt opsporing af disse, som altid bør ses i sammenhæng med en præventionskontrol.

Formålet med kurset er at klæde dig på til en kompetent vejledning af patienten indenfor prævention.

Undervisningen veksler mellem korte teoretiske gennemgange og cases fra den kliniske hverdag. Vi lægger vægt på en praktisk tilgang til stoffet og små diskussioner i grupper.

OBS! Der vil være enkelte overlap til mandagens kursus: "110T: Gynækologiens ABC", særligt i forhold til prævention og kønssygdomme.

214T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

ELISABETH ELMO

Læge i almen medicin og neurologi

Tidlig opsporing af demens

1. Hvad gør du konkret, når du får mistanke om at en patient kan være dement?
2. Hvor mange nye patienter med demens symptomer opsporer du om året i din praksis?
3. Hvem samarbejder du med i arbejdet omkring den demente patient og dennes pårørende?

På kurset lærer du at identificere de tidlige tegn på en demenssygdom. Du får viden om og redskaber til at starte udredningen. Du bliver også introduceret til, hvad der typisk venter patienten og dennes pårørende, når man er henvist til en Hukommelsesklinik på hospitalet.

Vi gennemgår de af DSAM anbefalede tests for demens.

Fakta om sygdommen bliver krydret med cases fra hverdagen.

215T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

BRUNO MELGAARD JENSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LINE HVILSTED
Organisationspsykolog, cand.
psych.aut.

Hvordan styrkes resiliens – personligt og på arbejdspladsen?

1. Hvordan kan vi fortsat yde god hjælp til vores patienter i en tid med mange krav og forandringer?
2. Hvordan kan vi både møde fremtidens udfordringer og have god trivsel og livsbalance?
3. Hvordan fastholder vi et godt samarbejde i klinikken – trods travlhed og forandringer?

Det har altid været vigtigt som arbejdsplads at kunne omstille sig til nye omstændigheder, men de senere år er det som om, at kriserne står i kø – man taler om, at vi befinder os i en polykrisetid. Vi har bl.a. oplevet Covid-19's indtog og begyndende konsekvenser af den demografiske udvikling, og vigtigheden af evnen til omstilling er blevet tydeligere, både organisatorisk, personligt og i forhold til kerneopgaven.

Det har også vist sig at have stor betydning, at stå sammen som arbejdsfællesskab og sammen håndtere de små og store forandringer.

Resiliens er, hvordan vi som personer, fællesskab og organisationer møder udfordringer på en måde, så vi lærer af dem og bliver bedre i stand til at møde fremtidige udfordringer.

Der vil være oplæg, dialog og konkrete redskaber til, hvordan vi kan forstå resiliensbegrebet og arbejde med at styrke egen personlig resiliens, og hvordan vi kan styrke resiliens i fællesskab på arbejdspladsen.

216T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

LONE BETH PEDERSEN
Konsultationssygeplejerske,
Master i uddannelse og læring,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISERE

GITTE AAGAARD
Børnesmertesygeplejerske,
Videnscenter for
børnesmerter, Rigshospitalet

SUSANNE MOLIN

Børnesmertesygeplejerske,
Videnscenter for
børnesmerter, Rigshospitalet

Børn og smertefulde procedurer

1. Kan du samarbejde med børn omkring smertefulde procedurer?
2. Kender du "De 4 obligatoriske"?
3. Er forældre modspillere eller medspillere?

Vi kender alle sammen situationer fra hverdagen i klinikken, hvor vi er i kontakt med børn, som har ondt. Eller hvor børnene har en forventning om en smertefuld og/eller angstprovokerende oplevelse. Der er børnene med skader, som skal undersøges og behandles. Eller spædbørnene, der skal vaccineres, eller de lidt større børn, som skal have tilset sår... situationerne er mange.

Hvilken evidens er der om fastholdelse / tvang af børn i sådanne situationer?

Det er åbenlyst for alle, at disse situationer bedst håndteres i samarbejde med forældrene og uden fastholdelse og pres. Hvordan kommunikerer vi bedst med børnene før, under og efter situationen? Og hvordan får vi børnene og teenagerne til at samarbejde?

Vi berører nogle af de problematikker, vi står med i almen praksis, når vi taler om børn, som har ondt. Hvilke metoder har vi til at bedømme børns akutte og kroniske smerter? Og hvordan kan vi behandle børns smerter?

217T

SEKRETÆRER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

PERNILLE LANDVAD
Kandidat i kommunikation,
ledelseskonsulent og
supervisor

UNDERVISER

METTE BINDERUP
Praksismanager

Kommunikation og konflikthåndtering for praksispersonale i fronten

1. Oplever du ofte at samtaler med patienter i klinikkens reception eller over telefonen er svære at styre og hurtigt kan eskalere?
2. Mangler du redskaber til at styre konfliktfyldte situationer?
3. Og er du klar på at arbejde med din egen fagpersonlige kommunikation?

Kurset er koncentreret omkring det første møde med patienter eller pårørende enten i receptionen eller over telefonen.

Praksispersonale i fronten oplever oftere konfliktfyldte situationer og samtaler med patienter, der på den ene eller anden måde er i krise og i deres følelsers vold. Det kan gå ud over arbejdsglæden og påvirke trivslen.

Som sekretær er det derfor vigtigt at være rustet med gode kommunikative kompetencer. Vi giver dig redskaber, så du kan styre situationer konstruktivt og minimere antallet af de kontakter, der eskaleres og bliver til konflikter. Både for patienternes og for din egen skyld.

På kurset får du indblik i konfliktens niveauer og du præsenteres for konkrete greb til styring af samtalens tempo.

Undervisningen veksler mellem korte oplæg, plenum-diskussioner og øvelser i mindre grupper.



218

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDSSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

LOTTE USINGER
Overlæge, ph.d., MPG, Geriatrik
afdeling, Herlev Gentofte
Hospital

MAJ-BRITT GULDIN

Cand.psych.aut., ph.d.,
specialist og supervisor i
psykoterapi, seniorforsker,
Forskningsenheden for almen
praksis, Aarhus, Center for Sorg
og Eksistens

TOVE AGNER

Speciallæge i dermatologi,
dr.med., professor, overlæge ved
Dermatologisk-venerologisk afd.
Bispebjerg Hospital

Symptomer og specialister (3 emner)

1. 1/3 af alle ældre falder 1 gang årligt. Hver gang spørger vi os selv: Er det akut eller er der kroniske sygdomme, som spiller ind, og er der modificerbare årsager?... Hvor skal jeg starte og ende i udredningen?
2. Sorg er et vilkår, som er en del af den menneskelige eksistens, men hvornår skal sorg egentlig behandles og hvad kan du som læge gøre?
3. Kløe – hvilke overvejelser skal du gøre dig, og hvornår er der behov for udredning? Udslæt, hvordan ser det ud, og hvordan kan det hjælpe dig til en diagnose?

Det er en kerneopgave for praktiserende læger at udrede patienter med uvisiterede symptomer. De få syge skal findes og behandles, mens vi skal lade de raske forblive raske. Tiden kan være knap, så udredning og behandling skal være effektiv og fokuseret.

I de fleste kurser er udgangspunktet de organspecifikke sygdomme, mens udredningen af patienter med symptomer ikke får samme opmærksomhed. Vi har derfor inviteret nogle af lægehåndbogens dygtigste specialister, som for en kort stund får lov til at side i vores stol i praksis, hvor de vil komme med deres råd til, hvordan man effektivt kan udrede og behandle patienter med almindelige symptomer.

Der er tale om kliniknær undervisning med stor vægt på cases som relaterer sig til vores dagligdag.

Emnerne er:

- 1) Den geriatriske patient: Fald – et symptom, tusind årsager
- 2) Sorg i praksis
- 3) Kløe - infestation, hudsygdom eller markør for intern sygdom?

Kurset kan med fordel tages sammen med formiddagskurset af samme navn (kursusnr. 201), som fokuserer på udredning af fire andre symptomer:

- 1) Luts - Hvem skal have målt PSA og hvorfor ikke?
- 2) Hjerteranken og uroligt hjerte
- 3) Søvnløshed
- 4) Træthed – er det stofskiftet?

219T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

BRUNO MELGAARD JENSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LINE HVILSTED
Organisationspsykolog, cand.
psych.aut.

Hvordan styrkes resiliens – hos lederen og på arbejdspladsen?

1. Hvordan kan vi som ledere stå i spidsen for, at klinikken kan møde fremtidens udfordringer?
2. Hvordan kan vi fastholde et godt samarbejde i klinikken – trods travlhed og forandringer?
3. Hvordan kan vi undgå udbrændthed og tage vare på egen trivsel og livsbalance?

Det har altid været vigtigt som arbejdsplads at omstille sig til nye omstændigheder, men de senere år er det som om, at kriserne står i kø – man taler om, at vi befinder os i en polykrisetid. Vi har bl.a. oplevet Covid-19's indtog og begyndende konsekvenser af den demografiske udvikling. Vigtigheden af evnen til omstilling er blevet tydelig, både organisatorisk, ledelsesmæssigt, personligt og i forhold til kerneopgaven. Det har også vist sig at have stor betydning at stå sammen som arbejdsfællesskab og sammen håndtere de små og store forandringer.

Resiliens er, hvordan vi som personer, fællesskab og organisationer møder udfordringer på en måde, så vi lærer af dem og bliver bedre i stand til at møde fremtidige udfordringer.

På kurset er der oplæg, dialog og konkrete redskaber til, hvordan vi kan forstå resiliensbegrebet og arbejde med at styrke egen personlig resiliens, og hvordan vi kan styrke resiliens i fællesskab på arbejdspladsen.

220T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANNE-STINE MØRCK
SVANEKIÆR
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LARRY KRISTIANSEN
Speciallæge i otologi

Opdatering i otologi

1. Hvordan ser du forskel på AOM og SOM, og hvordan tolkes tympanometrets værdier og kurver?
2. Hvordan vurderer du en knude på halsen?
3. Hvornår er der tale om vestibulær svimmelhed?

Bliv bl.a. opdateret på viden og kliniske færdigheder indenfor AOM, sinuit, dræn, knuden på halsen og vestibulær svimmelhed.

Kurset omhandler:

- Diagnostik og behandling af AOM, herunder værdien af tympanometri
- Diagnostik og behandling af SOM og ekstern otit
- Hvem skal henvises til anlæggelse af dræn?
- Diagnostik og behandling af akut og kronisk sinuitis
- Vurdering af den hævede lymfeknude på halsen
- Kort-og-godt om vestibulær svimmelhed.

Kurset formidler specialistviden på en praksisrelevant facon. Undervisningsformen er oplæg ved speciallæge i otologi, varieret med billeder, cases og dialog med kursusleder, som er alment praktiserende læge.

221T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

THOMAS LØKKEGAARD
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

JULIE JEPSEN STRØM
Læge, ph.d.-studerende

MICHAEL SØDERLUND
Alment praktiserende læge

LOUISE PIL
Speciallæge i almen medicin

BO STORK
Alment praktiserende læge

Fokuseret lungeultral lyd i almen praksis

1. Har jeg kompetencerne til at ultralydsskanne lungerne?
2. Hvilke patienter giver det mening at lungeskanne?
3. Gør det nogen forskel, hvorvidt jeg skanner lungerne eller ej?

Formålet med kurset i fokuseret lungeultral lydsskanning (FLUS) i almen praksis er:

- 1) At du opnår viden om, hvordan FLUS kan anvendes i det kliniske arbejde i almen praksis
- 2) At du opnår standardprojektion og systematik ved FLUS (FLUS scanningsprotokol)
- 3) At du får kendskab til mulige patologiske fund ved FLUS.

Kurset giver dig en introduktion til brug af fokuseret lungeultral lydsskanning (FLUS) i almen praksis. Kurset henvender sig til læger, som har erfaring med ultralydsskanning og ønsker at udbygge deres færdigheder.

Du får praktiske færdigheder i FLUS. Indholdet er domineret af praktisk øvelse, og målet er at du efter kurset opnår FLUS standardprojektion og gennemfører FLUS scanningsprotokol.

Med udgangspunkt i klinisk relevante cases, giver vi et indblik i, hvordan FLUS kan anvendes i det kliniske arbejde i almen praksis, og giver dig kendskab til mulige patologiske fund ved FLUS.

222T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDERE

JØRGEN PETER ÆRTHØJ
Tidligere alment praktiserende læge

MORTEN OHRT
Tidligere alment praktiserende læge

UNDERVISERE

LINDA SKIBSTED KORNERUP
Afdelingslæge, ph.d., lektor, Lever-, Mave- og Tarmsygdomme, Aarhus Universitetshospital

JØRGEN PETER ÆRTHØJ
Tidligere alment praktiserende læge

MORTEN OHRT
Tidligere alment praktiserende læge

B12-vitaminets mysterier

Kurset er for læger og personale med selvstændige konsultationer inden for området.

Der findes en lille kurv med Vibeden injektionsvæske hos de fleste praksis. Men hvem skal have injektionerne og hvor ofte? Er det de rigtige patienter og kunne de nøjes med peroral behandling? Er de tilstrækkeligt udredt? Hvad med gastroskopi? Hvordan skal patienterne kontrolleres? Kan man prøve at seponere behandlingen og hvordan gør man?

Kurset giver dig den bedst tilgængelige viden om udredning og behandling af B12-vitaminmangel i almen praksis. Et FAQta-ark fra DSAM om emnet bliver præsenteret. I undervisningen er der cases og videointerview med en patient. B12-vitamins biokemi gennemgås som baggrund for de kliniske anbefalinger.

223T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ROAR MAAGAARD

Speciallæge i almen medicin

UNDERVISERE

CASPER EMIL CHRISTENSEN

Læge, ph.d., Nationalt

Videnscenter for Hovedpine

JOHAN STOLTZ

Alment praktiserende læge

Få hjælp til dine patienternes hovedpine - så det ikke bliver din hovedpine!

1. Ny (og dyr) migrænebehandling – hvem skal tilbydes denne behandling?
2. Har du styr på de forebyggende behandlingsmuligheder for hovedpine?
3. Hvordan kan sygeplejersker indgå i behandlingen af patienter med hovedpine?

Kurset er for læger og personale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Hovedpine er hyppig – ca. 17 % af danskerne har migræne eller hyppig hovedpine. 5 % af konsultationer handler om migræne.

Kurset handler om diagnostik og behandling af de hyppigste typer hovedpine: Migræne, spændingshovedpine og medicinoverforbrugshovedpine. Kom og hør, hvordan vi i almen praksis kan blive bedre til den forebyggende behandling af hovedpine. Der er også hot news om ny migrænebehandling. Hortons hovedpine og iltbehandling bliver også omtalt.

Hvordan kan konsultationssygeplejersker (i højere grad) indgå i behandlingen af hovedpinepatienter? Hvilke patienter skal vi henvise? Og hvortil?

Kurset består af interaktiv undervisning med patientcases, gennemgang af de hyppigste hovedpineformer og praktiske råd ang. diagnostik, forebyggelse og behandling til direkte implementering i egen klinik.

224T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

KARIN ZIMMER

Alment praktiserende læge,

PLO bestyrelsesmedlem

UNDERVISER

REPRÆSENTANT FRA PLO'S

OK-GRUPPE

Brug din overenskomst – rigtigt

1. Bruger I overenskomstens ydelser korrekt?
2. Er der noget, som du synes er særligt svært i overenskomsten om almen praksis?
3. Tænker du over, om du bruger ydelserne korrekt i dagligdagen?

Kurset er for læger og praksispersonale med særlig interesse i overenskomsten fx praksismanagere.

Vi tager udgangspunkt i den gældende overenskomst om almen praksis og i vejledningen i anvendelse af overenskomstens ydelser. Vi gennemgår de vigtigste nyheder på overenskomstområdet, herunder udvalgte ydelser, deres indhold, honorering og kombinationsmuligheder, som vi har erfaring med, kan give anledning til tvivl.

Vi kommer også igennem de generelle vilkår for praksisdrift med vægt på de hyppigst stillede spørgsmål til sekretariatet.

Der indgår gruppearbejde med cases i undervisningen, som bygger på spørgsmål fra PLO's medlemsservice.

225T

PRAKSISMANAGERE OG
ANDRE MELLEMLEDERE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JEANETTE OXHOLM

Praksismanager

UNDERVISERE

METTE BINDERUP

Praksismanager

JEANETTE OXHOLM

Praksismanager

Hvordan passer du som mellemlider på dig selv i en travl hverdag?

1. Hvad dræner dig/hvad giver dig energi?
2. Hvordan passer du på dig selv?

Kurset er for praksismanager og andre personale-mellemlidere.

Trivslen kan til tider være udfordret i jobbet som praksismanager grundet den øgede mængde arbejde, krydsfeltet mellem chefer og medarbejdere og den ensomhed, du som mellemlider kan opleve.

Hvordan du har det, påvirker ikke kun dig selv, men også dine medarbejdere/kolleger.

Når du trives, har det en positiv indflydelse på dine præstationer, arbejdsglæde og på de mennesker, der er omkring dig.

Få gode inputs til at passe på dig selv som mellemlider, som du kan starte med allerede i dag. Få ideer til at tæmme dit "fiksermode" og bliv inspireret af dine kollegaer.

Kurset veksler mellem oplæg i plenum, gruppedrøftelser og erfaringsudveksling.



226

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

THOMAS MOSGAARD

Alment praktiserende læge,

efteruddannelsesvejleder

i Region Midt,

uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISERE

PIA JEPPESEN

Klinisk professor, ph.d., ledende

overlæge i Afdeling for Børne- og

Ungdomspsykiatri

MARIE TOLSTRUP

Autoriseret psykolog (Cand.

psych.), specialist og supervisor i

psykoterapi med børn og unge

Mental sundhed og sygdom hos børn og unge – psykisk mistrivsel

1. Hvordan holder vi de rette ude af psykiatrien og diagnosekasserne, og sikrer tidlig hjælp udenfor psykiatrien?
2. Hvordan undgår vi forsinket henvisning af de mest syge?
3. Hvordan støtter vi op om forældre, der er bekymrede for om deres børn kommer i mistrivsel?

Føler du dig også hurtigt sat skakmat i forsøget på at hjælpe børn, unge, og deres forældre, når de oplever psykisk mistrivsel? Tilmeld dig kurset, så du kan få nogle flere strategier til håndtering af børn og unge med følelsesmæssige og adfærdsmæssige vanskeligheder, som kan være tegn på begyndende psykisk sygdom.

Omkring 15 % af alle børn og unge kommer i kontakt med psykiatrien inden 18-årsalderen, og tallet stiger fortsat år for år, uden at vi forstår årsagerne til den voksende mistrivsel, der har ramt de unge og særligt unge piger/kvinder. Ny viden indikerer at tidlig behandling kan bedre prognosen, men hvem har glæde af hvilken behandling? Og er det overhovedet muligt at få hurtig hjælp? Og i så fald, hvad kan de mest gængse behandlingsmetoder tilbyde?

Nogle vil sikkert argumentere for at børn og unge i mistrivsel skal have hjælp af skolepsykologerne, og at de ikke hører hjemme i venteværelset hos egen læge, men det er nu alligevel en hyppig henvendelsesårsag. Spørgsmålet bliver så, hvordan vi sikrer hurtig og effektiv hjælp på rette trin. Hvilke behandlingstilbud findes der i kommunen? Og i børne- og ungdomspsykiatrien? Og i den private sektor? Hvordan undgår vi forsinket henvisning af de mest syge til psykiatrien? Og hvordan hjælper vi bekymrede forældre videre, når der ikke vurderes psykisk mistrivsel i en grad, at det passer ind i psykiatrisk regi?

På kurset giver vi (1) en status på mental sundhed og sygdom hos børn og unge, (2) beskæftiger vi os med afklarende konsultationer i praksis, herunder kognitiv adfærdsterapi, og den nyere terapiform metakognitiv terapi, samt (3) ser vi på de rammemæssige barrierer i vores samarbejde med andre aktører med fokus på nybrud indenfor mental sundhedsfremme, tidlig opsporing, bedre samarbejde med kommunerne og mere hensigtsmæssige veje ind og ud af psykiatrien til gavn for børn og unge. Sidst men ikke mindst, tager vi temperaturen på nutidens forældreskab, og hvordan vi med fordel kan støtte op om forældre og børns almene udfordringer og hertil knyttede reaktioner.

227T

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

RASMUS DAHL-LARSEN
Alment praktiserende læge og
ph.d.-studerende

UNDERVISERE

KIRSTEN KROGH JENSEN
Kommunikationsrådgiver og
performancecoach

LISBETH HOLDT JØRGENSEN
Skuespiller, audiologopæd og
retoriker

Sig farvel til trolden og bliv tryk ved skærmen

1. Er der forskel på din kommunikation, hvis du har en online eller en fysisk konsultation?
2. Hvordan fastholder du relationen med patienten online?
3. Hvad har du brug for, for at føle dig tryk i en online konsultation?

Det virtuelle medie kan nogle gange føles lidt som en barriere mellem os, men med nogle enkle redskaber, tips og præcis viden, kan vi faktisk skabe nærhed og klarhed i kommunikationen.

På kurset arbejder vi med praktiske øvelser og konkrete redskaber, som du kan bruge direkte i dine videokonsultationer eller onlinesamtaler med patienter.

Målet er, at du bevarer kontakten og kan skabe en mere nærværende og forståelig kommunikation også gennem skærmen.

Der er fokus på både verbal kommunikation med tips til teknik og nonverbal kommunikation; mimik, kropssprog og stemmeføring. Du får tillige skærpet din evne til at afkode personlige kommunikationspræferencer hos modtageren, så dine budskaber kan formidles effektivt og dermed lettere kan høres af patienten.

228T

SYGEPLEJERSKE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MARIANNE ROSENDAL
Speciallæge i almen medicin,
seniorforsker, ph.d.

UNDERVISERE

RIKKE HINGE CARLSSON
Speciallæge i
samfundsmedicin, ledende
overlæge

KLAUS HANSEN
Alment praktiserende læge

Forstå diagnosen funktionel lidelse

1. Hvad forstår du ved en funktionel lidelse?
2. Hvordan oplever du dit arbejde med patienter med en funktionel lidelse?
3. Hvad er det vigtigste for dig at få med hjem fra dette kursus?

Vi møder ofte patienter med funktionel lidelse i almen praksis, og praksis er et omdrejningspunkt for udredning og behandling af patienternes forskelligartede symptomer. Vigtigt er også praksis' rolle som tovholder i forhold til at sikre sammenhængende forløb for disse patienter i såvel sundheds- som socialvæsenet. Du bidrager til at sikre en god relation til patienterne, som en nødvendig forudsætning for behandling. Du spiller desuden en vigtig rolle i formidling af sygdomsforståelse og hjælp til egenomsorg.

På kurset bliver du klogere på, hvordan vi i dag forstår sygdommen funktionel lidelse, og hvordan du forklarer det til patienterne. Du får desuden indblik i konkrete redskaber til at understøtte dit arbejde med patienterne, herunder Sundhedsstyrelsens nye redskabssamling til voksne. Endelig får du et overblik over den specialiserede behandling, der foregår ved de regionale behandlingstilbud til funktionelle lidelser ud fra den bio-psyko-sociale tankegang/model. En viden, som også understøtter samarbejde og sammenhæng på tværs af sektorerne.

Undervisningen består af en vekslen mellem teoretiske oplæg, refleksioner i mindre gruppe og korte færdighedsøvelser.

229T

PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

JAN OVESEN
MD, speciallæge i søvnmedicin

Søvn – det bedste middel mod træthed

1. Hvorfor er der stadig flere, der får søvnproblemer?
2. Hvorfor er sovepiller en dårlig løsning? Hvad skal vi så tilbyde?
3. Hvorfor bliver man træt? Og hvordan bliver man frisk?

Søvnproblemer fylder i praksis og de fleste patienter kan hjælpes og udredes i praksis – men hvordan?

Personalet har en vigtig rolle i teamet og kan bidrage i udrednings- og behandlingsforløbet i praksis.

På kurset bliver du opdateret på vores viden om den normale søvn, og hvad der styrer vores søvn. Hvorfor man bliver træt. Hvad der sker under søvn i både hjerne og krop? Hvilke konsekvenser er der af mangel på søvn eller forstyrret søvn? Hvorfor er sovepiller kun meget sjældent løsningen?

Bliv opdateret på de hyppigste søvnsygdomme herunder søvnløshed, snorken og søvnapnø. Bliv også opdateret på hvilke patienter, der skal visiteres til videre udredning og behandling og hvilke, du selv kan behandle og udrede i praksis.

230T

SEKRETÆRER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PETER HAASTRUP
Alment praktiserende læge,
lektor og ph.d.

Mave-/tarmsygdomme for sekretærer – med fokus på telefonvisitation

1. Tænk på den patient med mavesmerter, der har gjort særligt indtryk på dig. Hvad fejlede patienten og hvad lærte du af situationen?

Kurset henvender sig til dig, der er sekretær og gerne vil blive bedre til at visitere patienter med mave-/tarmsygdomme.

Vi genopfrisker mavens anatomi/fysiologi og de hyppigste sygdomme. Når patienten ringer med klager over mavesmerter, hvad er det så vigtigt at få spurgt ind til? Hvordan får du visiteret. Hvilke symptomer skal få alarmklokkerne til at ringe? Hvem skal ses akut og hvilke patienter kan vente? Er der noget medicin for mave-/tarmsygdom du skal være obs på?

Vi inddrager cases fra hverdagen, som du som deltager, forventes aktivt at tage stilling til.

301

FÆLLES

09.00-12.30

KURSUSLEDERE

MERETE STUBKJÆR

CHRISTENSEN

Alment praktiserende læge

PIA KOEFOED

Alment praktiserende læge og
uddannelseskonsulent i PLO-E

THOMAS MOSGAARD

Alment praktiserende læge og
uddannelseskonsulent i PLO-E

OPLÆGSHOLDERE/ PANELDEBAT

SVEN KIER

Alment praktiserende læge og
praksiskoordinator

ANITA MINK

Alment praktiserende læge

IRENE RAVN ROSSAVIK

Social- og sundhedsdirektør,
Middelfart Kommune

SUSANNE LAUTH

Sygeplejefaglig direktør,
Aarhus Universitetshospital

CLAUS VINTHER NIELSEN

Overlæge, professor
og specialist i klinisk
socialmedicin i DEFACTUM

ANNETTE LYKKE PETRI

Direktør, Styrelsen for
Patientsikkerhed

BOLETTE FRIDERICHSEN

Alment praktiserende læge og
formand for DSAM

Temasession: Det samarbejdende og sammenhængende sundhedsvæsen – hvordan forbedrer vi det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde?

1. Hvad skal der til for at det tværsektorielle samarbejde lykkes bedre?
2. Kender og bruger du mulighederne i din kommune?
3. Hvordan kan vi gøre de tunge patienter til de spændende patienter?

Almen praksis er patienternes primære indgang til sundhedsvæsenet og dem, der tager sig af langt de fleste sygdomme, både akutte og kroniske. For at kunne varetage disse funktioner, skal almen praksis styrkes; vi skal blive markant flere praktiserende læger og bruge en større del af vores sundhedskroner på almen praksis, end vi gør i dag. Almen praksis skal bakkes op af det øvrige sundhedsvæsen, både det kommunale og regionale.

Vi står over for en situation, hvor demografien betyder, at vores patientpopulation vil blive meget ældre og have langt flere sygdomme. Det er en udfordring, der klares bedst i det nære sundhedsvæsen. Her har almen praksis og kommunerne derfor en stor rolle at spille. I fællesskab skal vi sikre bedre sammenhæng for de mange og stadig flere ældre, multisyge og psykisk syge.

Hvad skal der til for at vi kan få det til at lykkes? Vi tager udgangspunkt i nogle cases, hvor det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde fungerer godt. Og nogle hvor det ikke fungerer særlig godt. Hvad kan vi tage med derfra til andre områder? Hvor er der stadig forhindringer for at få det til at fungere? Kom og vær med i drøftelsen af, hvordan vi forestiller os det bedste af alle sundhedsvæsner. Hvilke visioner har vi for fremtiden i det nære sundhedsvæsen?



302T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDERMERETHE KIRSTINE
ANDERSENAlment praktiserende læge,
lektor, ph.d.**UNDERVISERE**LONE B. SVENNINGSEN
Speciallæge i almen medicin,
overlæge, Sydvestjysk Sygehus
EsbjergTOBIAS ANKER STRIPP
Læge, ph.d.

Bevar dig vel – et bæredygtigt praksisliv med self-compassion

1. Hvorfor er self-compassion vigtigt for dig?
2. Hvornår har du brug for self-compassion?
3. Hvordan giver du self-compassion i hverdagen?

God trivsel blandt sundhedspersonale formodes at skabe de bedste vilkår for at erkende og udholde lidelse hos både sig selv, kolleger og patienter. Det er grundlaget for den omsorgsfulde og tillidsskabende relation, som alle mennesker har behov for. Øget trivsel hos praktiserende læger vil formentlig kunne bidrage til fastholdelse og rekruttering som i sidste ende har betydning for både trivsel og kvalitet i arbejdet med patienterne.

Kurset består af korte oplæg om compassion samt de forsknings- og erfaringsmæssige baggrunde for compassion og compassion-træning. Herudover bruger vi individuelle øvelser samt øvelser i par til at demonstrere nogle af teknikkerne relateret til emnet, så du får en egen erfaring med metoderne.

Kurset bidrager, på baggrund af nye forskningsbaserede metoder og erfaringer indenfor compassion, til en samtale om at praktiserende læger har ret til selv at have det godt, for at kunne hjælpe deres patienter og for at kunne skabe et bæredygtigt liv i almen praksis.

303T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDERJOACHIM NØRMARK
Alment praktiserende læge**UNDERVISER**SUSANNE ABORG
Sektionsleder, STPS

Ret og pligt

1. Har du helt styr på, hvem der kan give samtykke til en behandling?
2. Er du opdateret på de nye regler om journalføring?
3. Og oplever du andre juridiske dilemmaer i din kliniske hverdag, hvor du måske er lidt på gyngende grund?

Vores hverdag er fyldt med utallige juridiske problemstillinger, som vi almindeligvis løser efter bedste beskab, men der er situationer, hvor det kan være rart at være på lidt mere sikker grund.

På kurset får du en up-date på de hyppigste juridiske problemstillinger, som du møder i hverdagen. Vi diskuterer samtykke til behandling, og hvad du rent faktisk må formidle af oplysninger/informationer med fokus på børn, skilsmissegfamilierne, samt den besværlige tavshedspligt, når velmenende og bekymrede relationer egentlig bare prøver at hjælpe deres ældre, demente, "IT-amatører", psykisk syge eller misbrugende myndige osv.....

Vi taler om journalføring og regler for udlevering af journalkopier/aktindsigten på både døde og levende patienter, og kommer også ind på svære emner som tvang ved somatisk sygdom og kørekort hos ældre patienter.

Der bliver også plads til en snak om reglerne om udskrivning af afhængighedsskabende lægemidler, og hvad vi gør, når patienten ikke holder de aftaler, vi har lavet.

Det hele er bygget op omkring cases fra hverdagen, og du går utvivlsomt hjem og har fået et bedre indblik i juraen omkring en stor del af de problemstillinger, du oplever i den kliniske dagligdag.

304T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDER

MARIA NORDVALL-LASSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

HOWRAMAN METERAN
HU-læge og ph.d. i
lungemedicin

Astma og allergier

1. Hvilken patientgruppe/symptombillede/aspekter ved allergiske sygdomme giver dig de største kliniske udfordringer?
2. Hvad håber og forventer du at tage med hjem efter kurset? Er der et specifikt emne, du særligt gerne vil have vi kommer ind på i dag?
3. Er der nogle diagnostik – eller behandlingsmuligheder inden for allergi og astma, som du gerne vil implementere i din praksis?

Formålet med kurset er at styrke dine evner til at diagnosticere, behandle og visitere patienter med astma og allergiske symptomer samt almindelige og sjældne inhalations- og fødevarerallergier og intolerancer.

Kurset er en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning, hvor anvendte sygehistorier tager udgangspunkt i almen praksis og eksempler fra speciallæge-ambulatorium inddrages.

Vi gennemgår, hvilke dele af sygehistorien, der er vigtigst og udredning med parakliniske undersøgelser.

Forebyggende non-farmakologisk, farmakologisk samt akut medicinsk behandling beskrives og vi henleder opmærksomheden på advarselssymptomerne ved såvel astma som allergi.

Vi gennemgår kommunikation med patienterne og visitation til kommune, speciallæger og hospitaler.

Vi forsøger at bidrage til at få den eksisterende viden på feltet implementeret i dagligdagen i egen praksis og ser på muligheden for at uddelegere til praksispersonale.

305

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

RASMUS HALD
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

ANETTE KJÆRBYE-THYGESEN
Overlæge, ph.d., afsnitsleder
i Familieambulatoriet,
Gynækologisk Obstetrisk
afdeling, Hvidovre Hospital

MARIANNE KYNDI
Cheflæge, ph.d., Arbejdsmedicin,
Regionshospitalet Gødstrup

De komplicerede graviditeter

1. Har du haft graviditetsforløb med gravide, der kunne beskrives som sårbare, og hvad gjorde disse forløb svære?
2. Hvilke tilbud kender du, til sårbare gravide?
3. Hvad finder du mest udfordrende i forhold til graviditet og arbejdsrelaterede problemstillinger?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Gravide og graviditetsforløb er en kerneydelse i almen praksis, som kan kompliceres af mange forskellige årsager.

Hvad gør en gravid sårbar? Eksempler på sårbare kunne være socialt udsatte gravide, meget unge gravide, gravide med misbrug, gravide i medicinsk behandling, par med tvivlsom forældreegenhed eller gravide med psykiatriske diagnoser. Hvilken rolle spiller almen praksis? Hvem henviser vi til og til hvilket tilbud. Skal kommunen involveres og hvornår?

Erhvervsmæssige udfordringer for gravide er meget hyppige. Hvordan er det med gravide i "problematiske erhverv"? Skal vi i disse tilfælde screene yderligere? Hvordan er det med reglerne for syge- og fraværsmeldinger. Hvornår skal vi henvise til arbejdsmedicinsk klinik, og hvad har de af tilbud? Hvordan sikrer vi de bedst mulige forløb for disse gravide, i et sammenhængende sundhedsvæsen.

Det er blot nogle af de spørgsmål, der bliver behandlet og søgt besvaret på kurset.

306T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

RASMUS DAHL-LARSEN
Alment praktiserende
læge, ph.d.-studerende i
gruppekonsultation

UNDERVISERE

BERIT LASSEN
Alment praktiserende læge

KATHARINE TOWERS
Alment praktiserende læge i
lægepraksis Spring Hill Practice,
London, England

Gruppekonsultation – en ny metode til kronikeromsorg

1. Gruppekonsultation – vil det kunne fungere i din praksis?
2. Vil det kunne løfte kronikeromsorgen?
3. Kan det tænkes ind i klyngearbejdet og kan vi samarbejde på tværs?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med interesse for området.

Kurset giver dig viden om og inspirerer dig til at bruge gruppekonsultation i almen praksis. Gruppekonsultation er en ny måde at have konsultation på i almen praksis og egner sig godt til kronikergrupperne.

Gruppekonsultationer eller gruppeforløb bruges allerede mange steder i sundhedsvæsenet fx i psykiatrien, mødregrupper, genoptræning og rehabilitering hos kommunerne og hos patientforeningerne.

Fra forskning ved vi at patienter, der mødes med ligesindede, giver højere sandsynlighed for positive livsstilsændringer, bedre egenomsorg, øger evnen til at leve med en kronisk sygdom og nedsætter deres sygdomsstress.

Så det er oplagt, at vi også tager denne nye konsultationsform til os i almen praksis i Danmark. Der er gode erfaringer fra bl.a. England at trække på.

Vi fortæller om vores erfaringer med gruppekonsultation fra vores egen hverdag og forskning. Vi giver gode ideer til, hvordan man kommer i gang. Vi fortæller om de engelske erfaringer og deres set up.

Undervisningen vil primært foregå på dansk, dog er der et enkelt indlæg på engelsk.

307T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

THOMAS DRIVSHOLM
Alment praktiserende læge og
lægefaglig leder af KiAP

UNDERVISERE

JANNIK FALHOF
Alment praktiserende læge

HENRIK RASMUSSEN
Alment praktiserende læge

Overblik over mine sårbare patienter via data?

1. Får dine sårbare patienter det ekstra fokus, som du gerne vil tilbyde dem?
2. Hvordan lokaliserer du dine sårbare patienter?
3. Bruger du systematisk data i dette arbejde?

Kurset er for læger og praksispersonale, der har opgaver i.f.t. at finde data i lægesystemer (fx praksismanagere).

Sårbare patienter. Stjernepatienter. Pluspatienter. Der er mange betegnelser for patienter, som kræver ekstra fokus. Eller – måske – burde kræve ekstra fokus. For hvem er disse patienter egentlig? Hvordan lokaliserer du dem? Hvordan får vi givet mest til de patienter, der har størst behov? Hvordan sikrer du, at det sker? Hvordan bruges data til systematisk at hjælpe hermed?

Kom og bliv inspireret til at få taget hul på det.

308T

LÆGER OG
PRAKSISMANAGERE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MORTEN JAKOBSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

HENRIETTE KIERSGAARD
Chef/advokat, PLA

Personalejura – få løsninger til dine personaleudfordringer

1. Hvilke personaleproblemer udfordrer dig som leder?
2. Er der særlige personaleproblemer som synes at gentage sig?
3. Har du kendskab til juridiske og ledelsesmæssige redskaber, som kan hjælpe dig?

Kurset er for læger og praksismanagere.

Bliv med dette kursus bedre til at håndtere de svære personalsituationer.

Vi tager en overflyvning over de vigtigste juridiske rammer og løsninger, med udgangspunkt i typiske scenarier, der let opstår på en lille arbejdsplads med tætte relationer og flad ledelsesstruktur.

309T

FÆLLES

09.00-12.30

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

DORTE LYDUM SENNING
Afdelingslæge, Center for Børn
udsat for Overgreb (CBO)

BOLETTE HØY
Politikommisær

LISE FROST
Speciallæge i retsmedicin

Vov at se, høre og handle – om overgreb mod børn

1. Har du børn i din praksis, du ved mistrives eller muligt er udsat for overgreb og har du været i tvivl om du gjorde det rigtige?
2. Hvad og hvilke konkrete overvejelser har holdt dig tilbage ift. at handle på mistanke om overgreb?

Undervisningen forestås af en socialpædiater, en politikommisær og en retsmedicin.

- Hvordan taler man med barn og familie?
- Hvem gør hvad?

Vi præsenterer konkrete handlingsvejledninger for almen praksis og samtidig giver vi introduktion til og baggrundsviden om politiets efterforskning inklusiv det retsmedicinske arbejde.

Hvordan sikrer vi den mest skånsomme håndtering for familien, tager vare på den medicinske udredning og behandling samtidig med et hensigtsmæssigt forløb, hvad angår det socialretlige og det strafferetlige?

Undervisningen tager udgangspunkt i cases fra almen praksis og der er mulighed for spørgsmål og dialog.

310T

SYGEPLEJERSKER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

BO CHRISTENSEN
Speciallæge i almen medicin,
professor

UNDERVISER

FLEMMING BRO
Alment praktiserende læge,
professor

Få styr på blodtrykket

1. Hvornår er der indikation for at opstarte medicinsk behandling?
2. Hvordan iværksættes og justeres den medicinske behandling?
3. Hvad skal en årsstatus indeholde?

I forhold til patienten med hypertension har almen praksis en stor rolle ved både opsporing, screening og behandling. Med en god struktur og organisering kan konsultationssygeplejersken varetage flere selvstændige opgaver både i form af vejledning og justering af behandlingen.

På kurset ser vi på, hvordan patientens vej er fra mistanken om hypertension til at patienten er velbehandlet, og hvilken rolle læger og personale har.

Du får ideer og værktøjer til at udvikle strukturen og organiseringen af både udredning, medicinsk behandling og hvordan opfølgningen bedst kan tilrettelægges

På kurset sætter vi fokus på følgende områder:

- Hvordan foretages udredning?
- Hvordan foretages risikovurdering?
- Optimal behandling – både farmakologisk og nonfarmakologisk
- Hvilke andre risikofaktorer skal du tænke på?
- Metoder til udvikling af organisering og struktur i almen praksis.

311T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ANNE-MARIE LYNGBYE
NILSSON
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PETER SCHOU RUGOLO
Alment praktiserende læge

Forstå laboratorieværdierne!

1. Hvilke redskaber har jeg til rådighed for tolkning af laboratoriesvar?
2. Hvad skal der til for at jeg selvstændigt kan vejlede patienter ud fra laboratoriesvar?
3. Hvordan kan jeg implementere selvstændige vejledninger/konsultationer med laboratoriesvar i min praksis?

Kurset giver en introduktion til brugen og tolkning af de mest gængse laboratorieundersøgelser i almen praksis. Målet er at du tilegner dig - eller øger - viden om laboratorieundersøgelser, så du i højere grad kan vurdere, hvornår disse er relevante og hvornår et evt. unormalt svar bør få konsekvenser i behandlingen.

Kurset består af en kombination af katedral undervisning med teoretisk oplæg samt gruppearbejde.

312T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISERE

ASTRID RAAHEDE BROVN

Alment praktiserende læge

KIRSTINE BOSS

Alment praktiserende læge

Bliv klædt på til behandling af lavt stofskifte

1. Hvad er ved du om hypothyreose (lavt stofskifte, myxødem)?
2. Har du ideer til, hvordan du i din klinik kan organisere konsultationerne omkring hypothyreose?
3. Hvordan vil du efter kurset formidle din nye viden til dine kollegaer?

Stofskiftet har stor betydning for, at vi fungerer som mennesker. Et stofskifte i ubalance er en hyppig diagnose i almen praksis, som kræver løbende kontrol og vejledning.

I overenskomsten er der åbnet mulighed for at praksispersonale kan overtage kontroller af stabile patienter med for lavt stofskifte. Som praksispersonale giver du svar på blodprøver, måske justerer du i medicinen, og det kan være udfordrende, at forstå mekanismerne bagved.

Kurset giver dig en forståelse af stofskiftets baggrund og betydning for kroppen samt hvorfor og hvordan, vi kontrollerer det med hovedvægt på lavt stofskifte.

På kurset vil du:

- Lære at forstå, hvad stofskiftet er. Hvilke mekanismer, der regulerer stofskiftet. Hvorfor det er så vigtigt for os mennesker, at stofskiftet er i balance
- Lære symptomerne på et stofskifte i ubalance at kende
- Lære om medicinsk behandling og kontrol af hypothyreose
- Få inspiration til, hvordan du i egen praksis kan strukturere en konsultation med hypothyreose patienten.

Undervisningen er en blanding af oplæg, cases og med plads til dialog.

313T

SEKRETÆRER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

PERNILLE LANDVAD

Kandidat i kommunikation,
ledelseskonsulent og supervisor

UNDERVISER

METTE BINDERUP

Praksismanager

Kommunikation og konflikthåndtering for praksispersonale i fronten

1. Oplever du ofte at samtaler med patienter i klinikkens reception eller over telefonen er svære at styre og hurtigt kan eskalere?
2. Mangler du redskaber til at styre konfliktfyldte situationer?
3. Og er du klar på at arbejde med din egen fagpersonlige kommunikation?

Kurset er koncentreret omkring det første møde med patienter eller pårørende enten i receptionen eller over telefonen.

Praksispersonale i fronten oplever oftere konfliktfyldte situationer og samtaler med patienter, der på den ene eller anden måde er i krise og i deres følelsers vold. Det kan gå ud over arbejdsglæden og påvirke trivslen.

Som sekretær er det derfor vigtigt at være rustet med gode kommunikative kompetencer. Vi giver dig redskaber, så du kan styre situationer konstruktivt og minimere antallet af de kontakter, der eskaleres og bliver til konflikter. Både for patienternes og for din egen skyld.

På kurset får du indblik i konfliktens niveauer og du præsenteres for konkrete greb til styring af samtalens tempo.

Undervisningen veksler mellem korte oplæg, plenum diskussioner og øvelser i mindre grupper.

314T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDERJEANETTE OXHOLM
Praksismanager**UNDERVISER**KLAUS ØSTERGAARD-NIELSEN
Alment praktiserende læge

Praksismanager – er det noget for os!

1. Hvad vil du gerne have fylder mest i din hverdag – patienterne eller ledelse, og hvordan prioriterer du tiden til disse to vigtige opgaver?
2. Kan du fortsætte dit arbejdsliv, som det er nu, uden at du bliver aflastet?
3. Hvad kan vi selv gøre for at få en bedre arbejdsdag?

Travlheden er blevet et arbejdsvilkår gennem de seneste år, og det lader ikke til at ændre sig. Hvad kan vi selv gøre for at få en bedre arbejdsdag? Hvordan kan vi blive aflastet?

Formålet med kurset er at inspirere dig til nye måder at organisere sig på samt konkretisere, hvordan man kan uddelegere administrative og ledelsesmæssige opgaver, uden at miste overblikket over sin praksis.

Kurset henvender sig til læger, der har – eller overvejer at få – en praksismanager eller bare er nysgerrige, og er interesseret i at vide mere.

Kurset er afvekslende med både korte inspirationsoplæg fra ”den virkelige verden” samt tid til sparring og gruppedrøftelser.

315T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDERLENE BUCHHOLT HALD
Alment praktiserende læge**UNDERVISERE**INGER HØJVIG
Alment praktiserende læge

NANNA EBBENSGAARD

Alment praktiserende læge

Demens i almen praksis

1. Kan dine patienter med demens hjælpes bedre, end de bliver i dag?
2. Hvad finder du mest udfordrende ift. håndtering af demens?
3. Hvor mange udiagnosticerede demenspatienter har du i din praksis?

I takt med, at der kommer flere og flere ældre, kommer der også flere patienter med demens. Det medfører store udfordringer i hele sundhedsvæsenet – ikke mindst i almen praksis. Udfordringerne er såvel faglige, som organisatoriske – i egen klinik og med eksterne samarbejdspartnere.

Vi følger patienten fra diagnosetidspunkt med lettere symptomer til plejehjemsbeboeren med svær demens:

Hvordan udreder vi demens? – herunder præsentation af BASIC-testen, som er et nyt screeningsredskab designet til almen praksis.

Hvad betyder den medicinske behandling?

Hvor længe skal man behandle?

Hvordan kan vi hjælpe patienten med demens non-farmakologisk?

Hvordan håndterer vi udadreagerende adfærd, uro og hallucinationer i forbindelse med demens?

Hvordan håndterer vi øvrige adfærdsforstyrrelser?

Vi kommer også ind på komorbiditet og den deraf afledte polyfarmaci.

Undervisningen veksler mellem oplæg og gruppearbejde med udgangspunkt i patientcases.

Begge undervisere er med i arbejdsgruppen til den nye demens vejledning fra DSAM, som udkommer i løbet af 2024.

316

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

KAREN-DORTHE BACH NIELSEN

Alment praktiserende læge,
efteruddannelsesvejleder

UNDERVISER

MIKKEL ERIK JUUL JENSEN

Geriatr, afdelingslæge, Aarhus
Universitetshospital

Polyfarmacipatienten – den akutte, den kroniske og den virkelig syge

1. Hvilke præparater bør vi pausere hos den akut syge polyfarmacipatient?
2. Skrøbeligheden hos polyfarmacipatienten – hvordan vurderes det, og hvilken betydning har det?
3. Nævn 2-3 værktøjer du kender eller bruger til at vurdere polyfarmacipatientens medicin.

Kurset er for læger og erfarent personale med selvstændige konsultationer inden for området.

Kurset handler om polyfarmacipatienten i forskellige situationer.

Hos den akut syge polyfarmacipatient bør mange præparater pauseres, men hvilke farmaka skal vi især have fokus på og hos hvem?

Hos kronikeren som lever med polyfarmaci, fordrer graden af skrøbelighed en individuel tilgang til den medicinske behandling. Få en gennemgang af, hvordan vi systematisk og på pragmatisk vis kan anvende Clinical Frailty Score (CFS) til at vurdere, hvor skrøbelig polyfarmacipatienten er og dermed få et bedre grundlag for at afgøre om medicin gavner, belaster eller skal fjernes.

Selvom polyfarmaci kan forekomme svært, føles det ikke sådan, for kurset leverer systematik og skematiske oversigter og tager lette hjælpeværktøjer i brug. Alt sammen relateret til typiske cases fra vores almenmedicinske dagligdag.

317

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MIREILLE LACROIX

Alment praktiserende læge,
næstformand PLO

UNDERVISER

REPRÆSENTANT FRA PLO'S
OK-GRUPPE

Brug din overenskomst – rigtigt

1. Bruger I overenskomstens ydelser korrekt?
2. Er der noget, som du synes er særligt svært i overenskomsten om almen praksis?
3. Tænker du over, om du bruger ydelserne korrekt i dagligdagen?

Kurset er for læger og praksispersonale med særlig interesse i overenskomsten fx praksismanagere.

Vi tager udgangspunkt i den gældende overenskomst om almen praksis og i vejledningen i anvendelse af overenskomstens ydelser. Vi gennemgår de vigtigste nyheder på overenskomstområdet, herunder udvalgte ydelser, deres indhold, honorering og kombinationsmuligheder, som vi har erfaring med, kan give anledning til tvivl.

Vi kommer også igennem de generelle vilkår for praksisdrift med vægt på de hyppigst stillede spørgsmål til sekretariatet.

Der indgår gruppearbejde med cases i undervisningen, som bygger på spørgsmål fra PLO's medlemsservice.

318

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

14.00-16.00

KURSUSLEDER

MORTEN JAKOBSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LISBET ROSENKRANTZ
HØLMICH
Professor, overlæge plastikkirurgi

Modermærkekræft

1. Hvad får dig til, i klinikken, nogle gange at mistænke modermærkekræft?
2. Hvilke udfordringer ser du vedrørende diagnosticering af modermærkekræft?
3. Hvordan handler du, når du mistænker modermærkekræft?

Kurset er for læger og praksispersonale med interesse for området.

Bekymrede patienter med pletter, misfarvninger og andre forandringer i huden, er en hyppig kontakt i almen praksis.

Alle er bekymrede for modermærkekræft, også den praktiserende læge!

På kurset går vi bagom modermærkekræft med et fagligt fokus på at styrke og opdatere på bl.a. karakteristika, diagnostik, visitation, behandling og prognose for denne alvorlige sygdom.

OBS! Dette kursus er fra kl. 14.00-16.00.

319T

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANNE-MARIE LYNGBYE
NILSSON
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

TINA HEROLD-SCHOU
Regional Lægemedel-
konsulent

Bliv opdateret på inhalationsdevices i astma- og KOL-behandling med hensyntagen til klimapåvirkning

1. Har du tjek på inhalationsmedicinen til dine astma- og KOL-patienter?
2. Har du gjort dig overvejelser i forhold til klimabelastning ved spray behandling?
3. Hvilke devises skal jeg vælge?

Inhalationsmedicin til astma- og KOL-patienter kan være en jungle at finde rundt i. Kurset har fokus på den korrekte brug af – og håndtering af – de forskellige inhalatorer, der findes på markedet.

Ved hjælp af placebo-inhalatorer præsenterer vi de forskellige inhalatorer, så du lærer dem bedre at kende og får indblik i deres anvendelse. Vi præsenterer desuden de sidste nye overvejelser vedrørende miljøpåvirkning ved brug af inhalationsmedicin.

Kurset består af oplæg fra underviser, gruppearbejde med forskellige inhalatorer og fælles drøftelse til sidst.

320T

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

CHRISTINA GERLACH ØGARD
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

JENS MELDGAARD BRUUN
Professor, overlæge

Børn og overvægt – dilemmaer og perspektiver

1. Er svær overvægt en sygdom?
2. Hvilken betydning har ordvalg i samtalen om overvægt?
3. Semaglutid-behandling hos børn og unge. Kan det varetages i almen praksis?

Vores kroppe forandrer sig gennem hele livet, har forskellige størrelser og former. I løbet af barndommen kan barnet problemfrit gå fra normalvægt til overvægt og tilbage til normalvægt igen. Så er vægt et problem?

Hvis børn udvikler svær overvægt og tager den med ind i voksenlivet, øges risikoen for sundhedsmæssige konsekvenser som fx type 2-diabetes og hjerte-/karsygdom. Skal vi tage det op og prøve at forebygge eller behandle de mulige problemer med vægten?

I dag er der stigende opmærksomhed på, om det at veje børn fører til mobning og stigmatisering, og dermed kan skade barnet. Samtalen med barnet og familien kan være svær og vække mange følelser, og hvordan opnår man dialog med barnet og familien, uden at bidrage til stigmatisering.

Disse dilemmaer diskuterer vi åbent.

321T

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDSSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

CHRISTIAN GRAUGAARD
Læge, professor i sexologi,
ph.d.

CAMILLA TVED

Jordemoder, Master i sexologi

Den LGBT+-venlige praksis – hvorfor og hvordan?

1. Har du nogensinde stået i en faglig situation, hvor du syntes, du kom til kort over for en patient med LGBT+-baggrund?
2. Hvad skal der efter din mening til for, at man kan kalde sin praksis for "LGBT+-venlig"?
3. Hvad opfatter du som værende den praktiserende læges vigtigste opgaver i forhold til patienter med minoritetsbaggrund på seksualitetens eller kønnets område?

Vi stiller skarpt på den alment praktiserende læge som en nøgleperson i forebyggelse og sundhedsfremme blandt seksuelle og kønslige minoriteter. Med udgangspunkt i den nyeste danske forskning vedr. LGBT+-personers sundhed og trivsel skitserer oplægsholderne LGBT+-gruppens særlige udfordringer og behov og kommer med bud på, hvordan man med små midler kan skabe en almen praksis, hvor alle føler sig velkomne. Det overordnede mål er at udjævne eksisterende uligheder i sundhed.

Kurset består af katedrale oplæg med mindre fællesøvelser.

Underviserne er både forskere, klinikere og brugere.

322T

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MERETHE KIRSTINE ANDERSEN
Alment praktiserende læge,
lektor, ph.d.

UNDERVISERE

SUSANNE AXELSEN
Ledende overlæge på Aarhus
Universitetshospital, ph.d.,
formand LVS, leder af Vælg Klogt

MORTEN OHRT

Tidligere alment praktiserende
læge, praksiskonsulent Region
Nord

Vælg Klogt – brugbart i klinikken?

1. Hvad kender du til Vælg Klogt?
2. Hvordan forestiller du dig at Vælg Klogt anbefalinger kan støtte dig i din kliniske hverdag?
3. Hvilke forhindringer ser du der er for at Vælg Klogt kan udbredes i almen praksis?

Vælg Klogt er den danske udgave af det internationale Choosing Wisely. Vælg Klogt er etableret i et ligeværdigt samarbejde mellem Danske Patienter og de Lægevidenskabelige Selskaber. Det er en unik model for faglig prioritering i sundhedsvæsenet, som sikrer opbakning til den kulturforandring, hvor mere ikke altid er bedre. Patienter i det danske sundhedsvæsen får også unødvendige behandlinger og undersøgelser. Overbehandling findes i sundhedsvæsenet verden over. En Vælg Klogt-anbefaling anviser, hvad man bør undgå og gøre mindre af, som ikke giver kvalitet for patienter.

Vælg Klogts bidrag til kvalitetsudviklingen i det danske sundhedsvæsen er at frigive ressourcer til det, der gavner og i det hele taget skubbe til en kulturændring, hvor det gælder om at vælge klogere. Eksempler bliver også belyst. I almen praksis oplever vi, at patienter ofte har nogle forventninger til udredning og behandling, som vi som læger ikke finder lægefagligt indicerede. Her kan det give tryghed at have en faglig anbefaling at læne sig op ad.

På kurset får du et indblik i anbefalingernes tilbliven, implementering og hvordan de kan anvendes i almen praksis. Herudover drøfter vi, hvordan man med ro i maven kan anvende anbefalingerne fra Vælg Klogt.



323T

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

RASMUS DAHL-LARSEN
Alment praktiserende læge,
ph.d.-studerende

UNDERVISERE

ELISABETH ASSING HVIDT
Lektor, Forskningsenheden for
Almen Praksis (FEA)

ELLE CHRISTINE LÜCHAU
Ph.d.-studerende,
Forskningsenheden for Almen
Praksis (FEA)

Videokonsultation – organisering, implementering og kommunikation

1. Hvordan er organiseringen af videokonsultation i din klinik?
2. Hvilke konsultationer egner sig til video?
3. Hvordan påvirker brug af videokonsultation måden, du agerer på i konsultationsprocessen?

At kunne tilbyde videokonsultation i almen praksis er et OK22 krav. De fleste praktisser har over de sidste år brugt og tilbudt videokonsultation, men for mange er det fortsat ikke blevet en integreret og naturlig del af dagligdagen.

På kurset har vi fokus på implementering af videokonsultation. Vi lægger vi op til at diskutere erfaringer med brugen af videokonsultation og hvordan set-uppet er i din praksis. Derved håber vi på, at vi sammen kan inspirere hinanden til at tænke mere videokonsultation ind i en travl hverdag.

I vores oplæg til diskussion og erfaringsudveksling kommer vi blandt andet ind på:

- Forskellige veje til implementering af videokonsultation i dagligdagen
- Egnede (og uegnede) problemstillinger for videokonsultation
- Forhold der kan motivere brug og ikke-brug af video
- Implikationer af videokonsultationer for kommunikation med patienten og relationsdannelse
- Hvordan påvirker nye arbejdsgange arbejdsstrivlsen?
- Videokonsultation på tværs af sektorer (hjemmeplejen eller plejehjemmet).

324T

SYGEPLEJERSKER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HEIDI DYRBERG
Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISERE

BERIT LASSEN
Alment praktiserende læge

HEIDI DYRBERG
Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent i PLO-E

Type 2-diabetes, update og organisering

1. Forventningsafstem gerne med din læge, hvad du gerne vil have med hjem fra kurset
2. Hvilke udfordringer oplever du i forhold til klinikkens organisering af type 2-diabetikere?
3. Har I en behandlingsalgoritme i klinikken i forhold til den medicinske behandling af type 2-diabetikere?

Kurset henvender sig til sygeplejersker og andet praksispersonale, der har selvstændige diabeteskontroller og gerne vil have en up-date på området og få ideer til organisering i praksis.

I takt med at antallet af type 2-diabetikere stiger og flere af kontrollerne overgår fra sygehuset til almen praksis, er det vigtigt med en god struktur og organisering i almen praksis.

Når opgaven flyttes fra den praktiserende læge til konsultationssygeplejersken, er det vigtigt, at du føler dig godt fagligt opdateret.

På kurset gennemgår vi:

- Hvem er i risiko for diabetes og hvordan finder vi dem?
- Hvad er sidste nyt omkring behandling?
- Hvad skal en god kontrol indeholde?
- Hvordan organiserer vi os i praksis, så behandlingen optimeres?
- Hvordan laver vi kvalitetsarbejde?

Din opdaterede viden på området vil sikre diabetespatienterne den bedst mulige behandling.

325T

PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JEANNE ØRVAD VIUM
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

MARIA PLASCHKE
Sårsygeplejerske, SD, MPH

Kroniske ødemer. Kan det være farligt?

1. Hvor gode er du og dine kolleger i jeres klinik til at behandle patienter med hævede ben og kroniske ødemer?
2. Hvilke udfordringer ser du, der er i behandlingen?
3. Hvordan kan du og dine kolleger blive bedre til at behandle hævede ben og kroniske ødemer?

Alt for mange patienter får først behandling for kroniske ødemer, når der er kommet et sår på benet. Kroniske ødemer har store konsekvenser for patienterne, og de har langt større risiko for infektioner i benene end personer uden kronisk ødem.

Vidste du, at der findes en national klinisk retningslinje for behandling af kronisk ødem? Hvis svaret er nej, kunne det være en god idé med opgradering af din viden!

På kurset får du:

- Opbygget det teoretiske fundament til at forstå, hvordan kroniske ødemer opstår
- Forståelse for, hvorfor det er så vigtigt med den rette behandling
- Viden om den rette behandling
- Kendskab til de forskellige typer af kompressionsbandager.

326T

SEKRETÆRER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HEIDI BUGGE
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

SIDSEL BÖCHER
Alment praktiserende læge

Telefonvisitation og behandling af UVI

1. Hvad er ”urinens gang” i din praksis?
2. Hvad er de klassiske symptomer på UVI?
3. Hvor hurtigt skal patienten have en tid?

Hvordan udredes og behandles urinvejsinfektioner i almen praksis?

Hvornår er det relevant at give en tid til konsultation og skal det være i dag eller i morgen?

Er der forskel på mænd og kvinders UVI?

Hvornår er UVI kompliceret?

Hvornår skal vi dyrke urinen?

På kurset lærer du om symptomer, visitation, prøvehåndtering og behandling af UVI hos både mænd og kvinder.

401

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JOACHIM NØRMARK
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

MOGENS PFEIFFER JENSEN
Praktiserende reumatolog

MADS NYHUUS RASCH
Overlæge

Reumatologiske highlights

1. Hvor sikker var du på diagnosen hos den sidste patient, du satte i behandling for polymyalgia reumatica?
2. Hvor godt har du styr på dine patienter med arthritis urica og er du god nok til at finde dem?
3. Hvor langt "patientdelay" og "doctordelay" var der på din seneste patient med reumatoid artrit?

På kurset fokuserer vi på 4 af "de store" indenfor reumatologien i almen praksis: Polymyalgia reumatica (PMR), arthritis urica (AU), reumatoid artrit (RA) og artrose.

PMR er en udelukkelsesdiagnose, men hvor langt skal vi gå, før vi tror på diagnosen. Hvordan med opstart og nedtrapning af Prednisolon og er der andet, vi skal være opmærksomme på?

Trods de færreste efterhånden kender Kaptajn Vom, er AU fortsat ganske udbredt, men har alle med et hævet storetåled sygdommen, og hvor mange ubehandlede går der mon rundt? Hvordan stiller vi diagnosen, og skal der altid punkteres? Hvordan skal de behandles, og er de nye stoffer noget bevendt? Skal patienterne risikovurderes ift. hjerte/karsygdomme, og hvad er deres behandlingsmål?

Patienter med reumatoid artrit skal næppe behandles i almen praksis, men hvordan sikrer vi, at vi stiller diagnosen tilpas hurtigt, så de kan komme i den, for prognosen, så vigtige behandling? Er der særlige opmærksomhedspunkter ift. de nye biologiske midler og er der noget, vi generelt skal være opmærksomme på med disse patienter?

Artrose er en af de store folkesygdomme, men er der noget, vi kan stille op? Skal patienten ikke bare tabe sig, motionere noget mere og spise noget paracetamol?

402

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

LOTTE WILLUMSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

NIELS KVORNING TERNOV
Læge og projektleder

Maligne og benigne hudtumores – mønstergenkendelse

1. Hvordan genkender vi de mest almindelige tumores?
2. Hvilke tumores kan vi selv klare i almen praksis?
3. Hvordan undgår vi under- og overdiagnostik?

På kurset bliver hudens hyppigste tumores og den underliggende histopatologi gennemgået. Undervejs lærer du at genkende de hyppigste tumores og opnår en grundlæggende mønstergenkendelse.

Formålet med kurset er at du bliver klædt på til at afslutte de oplagt benigne cases og henvise/bioptere de oplagt maligne cases og "underlige/svære" cases. Der bliver også gennemgået behandling af aktinisk keratose.

403T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MADS TOFT KRISTENSEN
Alment praktiserende læge,
ph.d.

UNDERVISERE

KATE ESBJERG JENSEN
Ledende overlæge

MARIA TIPSMARK HANSEN
Overlæge

SØREN MOESMANN
THYGESEN
Socialfaglig konsulent

Når patienten ikke kan arbejde – samarbejdet mellem kommune og egen læge

1. Tager de socialmedicinske attester for meget af din tid og energi?
2. Hvorfor anmoder sagsbehandler nogle gange om flere attester på samme patient?
3. Har du svært ved at gennemskue din patients sagsgang i kommunen?

Praktiserende læger står ofte med problemstillinger vedr. sammenhængen mellem patientens helbredsmæssige og psykosociale begrænsninger og muligheden for at kunne varetage et arbejde. Den praktiserende læge er via de socialmedicinske attester den helbredsmæssige nøgleperson til at beskrive, hvordan patient og kommune kommer videre, når funktionsevnen skal afklares i forhold til arbejdsmarkedet.

Kurset omhandler socialmedicin:

- Hør om hvad det socialt lægelige samarbejde bruges til
- Få en gennemgang af sagsforløbet for en sygemeldt patient
- Få fifs og tricks til udfyldelse af attester, med fokus på LÆ 125 (statusattest) og LÆ 265 (lægeattest til rehabiliteringsteamet).

Formålet med kurset er at give dig inspiration til arbejdet med den socialmedicinske vurdering og tips til, hvordan lægeattester gøres mere brugbare i den kommunale sagsgang og forelæggelse i rehabiliteringsteamet.

Kurset består af oplæg fra speciallæger på Socialmedicinsk afdeling med erfaring fra almen praksis samt oplæg fra en socialrådgiver med stor erfaring fra kommunerne. Der indgår cases, gruppearbejde, spørgsmål og drøftelser.

404T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

POUL OLUF OLESEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

TILDE KRISTENSEN
Overlæge, ph.d.

Nyresygdomme i praksis

1. Vil du opdateres på diagnostik og behandling af nyresvigt?
2. Hvilke blodprøver, urinprøver og hvilken billeddiagnostik er relevant i forhold til nyresvigt?
3. Hvilke nyrepatienter kan kontrolleres i almen praksis og hvilke skal henvises?

I forbindelse med kontroller af blandt andet diabetes- og CVD-patienter ser vi ofte patienter med varierende grad af nyresvigt. Antallet af patienter med nyresvigt har over årene været stigende. Rettidig behandling af nyresvigt nedsætter risikoen for kronisk nyresvigt, der i sidste ende kan resultere i dialysebehandling eller nyretransplantation.

Kurset giver dig en grundlæggende og praksisrelevant gennemgang af de mest almindelige nyresygdomme, vi møder. Vi kommer omkring symptomer, diagnostik, stadieinddeling, komplikationer og behandling af nyresvigt.

Vi kommer også ind på, hvilke patienter, det er relevant at henvise til nefrologerne og hvilke vi selv kan behandle og kontrollere i almen praksis.

Der bliver præsenteret praksisrelevante dagligdags eksempler på patienter med nyresvigt.

405T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

KLARA CÆSAR BISGAARD
BJERRUM

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

LOTTE HVAS

Speciallæge i almen medicin,
dr.med. og forfatter til "Bogen
om overgangsalderen"

ELLEN LØKKEGAARD

Overlæge, ph.d., klinisk
forskningslektor, Gyn/obs
afdeling, Nordsjællands Hospital

Overgangsalderen

1. I hvilke situationer synes du, at det er svært at rådgive om hormonbehandling?
2. Hvordan udreder du normalt? Blodprøver? Henvisning til gynækolog?
3. Hvilke tanker gør du dig omkring uddelegering af opgaver til personalet - fordele, ulemper?

Overgangsalderen er blevet hot!

Der tales og skrives meget om overgangsalderen i dag, og kvinder efterspørger i stigende grad viden hos lægen og hos personalet i klinikken om symptomer og behandling.

På kurset er målet at klæde dig som praktiserende læge på, så du kan rådgive kvinderne, og samtidig bliver i stand til at navigere mellem facts og myter. Vi gennemgår hvilken behandling, der kan tilbydes, såvel med som uden hormoner, og hvad der er af fordele og ulemper.

Vi diskuterer også, hvad man med fordel kan uddelegere til personalet.

406T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDER

TRINE JUHLER

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

POUL JØRGEN JENNUM

Overlæge på Dansk Center
for Søvn sygdomme,
Rigshospitalet Glostrup,
professor i neurofysiologi

CRESTA ASAH

Læge, ph.d. ved Dansk
Center for Søvn sygdomme,
Rigshospitalet Glostrup

Søvnforstyrrelser

1. Har du en plan for, hvordan du udreder dine patienter med søvnforstyrrelser?
2. Hvordan behandler du insomni?
3. Hvor mange patienter har du i din praksis med søvnnapnø?

Bliver du også træt, når dine patienter henvender sig med søvnforstyrrelser?

Patienter med søvnforstyrrelser er hyppige gæster i vores praksis. Desuden spænder søvnforstyrrelser vidt fra både at sove for lidt, til at sove for meget og til at sove for dårligt.

Det fylder også meget for patienterne. Både i deres dagligdag, men også med bekymring for helbredet på den lange bane, da der er meget fokus på, hvorfor vi sover, og hvordan vi sover. Det kan i sig selv give søvnløse nætter.

Oftentimes har vi ikke så mange mulige behandlinger på hylderne, og de behandlinger vi kan tilbyde, er forbundet med bivirkninger, risiko for afhængighed samt restriktioner. Det kan give anledning til frustration hos både os som praktiserende læger og vores patienter.

Vi tager udgangspunkt i cases fra vores hverdag i almen praksis. Hvilken betydning har søvnen for vores helbred.

Meld dig til kurset, så du kan skelne mellem søvnforstyrrelserne, tilbyde den rette behandling og få styr på udtrapning samt regler omkring ordination af afhængighedsskabende medicin.

407T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDER

JULIANE DINESEN

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E**UNDERVISERE**

MADS CRANDAL

Organisationskonsulent

JULIANE DINESEN

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E

Faglig ledelse

Kurset beskæftiger sig med overordnede temaer:

- Hvad er faglig ledelse?
- Hvordan erkender man behovet for faglig udvikling?
- Ramme og retning for faglig ledelse? Grundstruktur, ansvarsfordeling?
- Hvordan bliver ny viden omsat til konkret adfærd i klinikken?
- Hvordan delegerer man, så fagligheden opretholdes?
- Ledelseskommunikation, motivation og medinddragelse af medarbejdere.

Formålet med kurset er at få dig til at reflektere over egen og andres faglige ledelsespraksis, og du skal i høj grad arbejde med forholdene i egen klinik. Vi tager udgangspunkt i kursisternes egen klinikkalender.

Blandt temaerne er, hvordan man erkender, om fagligheden i klinikken er på det niveau, man ønsker, og hvordan du kan uddelegere opgaver eller behandlingen af patienter til forskellige faggrupper og stadig have høj faglig kvalitet i klinikken. Det indebærer en ledelsesstil, hvor du både kan vise tillid, motivere og stille krav til dine medarbejdere, for din klinik har brug for, at alle tager ansvar og arbejder mod fælles mål. Tydelig ledelse, hvor du inddrager dine medarbejdere, stiller krav til vores ledelsesstil, så vi arbejder i team, hvor alle tager ansvar.

Kurset veksler mellem oplæg, gruppearbejde og solorefleksion, og du får konkrete værktøjer til at optimere den faglige ledelse i klinikken.

408T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

RASMUS NØRØXE

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent i PLO-E**UNDERVISER**

SVEND AAGE MADSEN

Psykolog, ph.d., forskningsleder,
formand Forum for mænds
sundhed

Mandens helbred

1. Dukker manden med kort uddannelse op i din lægeklinik?
2. Kommer han i rette tid og ofte nok?
3. Gør du noget særligt for at imødekomme den gruppe af mænd, der lader til at have svært ved at finde vej ind i din lægeklinik?

Kurset er for læger og praksispersonale med interesse for området.

Mange mænd – i særdeleshed dem med kortest uddannelse – har det svært i mødet med sundhedsvæsenet. ”Hun sagde, at jeg skulle komme”, er en sætning mange læger har hørt, når manden er sendt til læge af de kvinder, der befolker hans tilværelse. Kommunikation og rammerne for konsultationen opleves udfordrende af mange mænd, og flere finder den afsatte tid for kort. Ligeledes er mange mænd uvante med at dele bekymringer af helbredsmæssig karakter med andre – også med lægen. Det kan forhindre at manden overhovedet får fundet vej ind i sundhedsvæsenet.

På kurset berører vi ovenstående tema via fakta om mandens FYSISKE OG MENTALE helbred. Vi taler om strukturelle barrierer for mødet med manden samt om, hvordan vores konsultationer med manden kan optimeres. Vi tager afsæt i psykologen og mandeforskerens store viden på området. Det ligger ikke indenfor rammerne af kurset at omtale konkrete sygdomme. Formålet er, at vi efter kurset er klogere på manden som patient og væsen, og at vi mere nuanceret kan varetage mødet med ham i vores konsultationer.

409T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MARK LEE LARSEN

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISERE

MARTIN BAGGER BRANDT

Chefkonsulent, PLO

NICHOLAS CHRISTOFFERSEN

Chefkonsulent, PLO

Klinik+, Min Læge app og andre nye IT-funktioner

1. Mangler du værktøjer til at få bedre styr på din patientpopulation?
2. Mangler du et hurtigt overblik over dine ydelser og højstegrænser?
3. Kunne du bruge hjælp til at få overblik over dine patienters aftaler med diverse samarbejdspartnere – speciallæger, sygehuse, kommuner?

Kurset er for læger, praksismanagere og praksispersonale, der arbejder med både klinikopgaver relateret til håndtering af patientpopulationen og diagnoser og medicinordinationer/justeringer.

Klinik+ er tiltænkt som en hjælp i din hverdag. På kurset kan du få styr på, hvilke funktioner og muligheder, der gemmer sig i Klinik+. Klinik+ er også stedet, hvor du på sigt kan redigere flere oplysninger om din klinik i Min Læge og selv præge indholdet.

Flere nyudviklede fælles IT-værktøjer er godt på vej i vores IT-systemer. Fælles for dem er, at de giver ny funktionalitet til hverdagen i klinikken, hvad enten det er til håndtering af populationen eller i patientbehandlingen.

På populationsniveau kommer nye værktøjer til, der giver dig mulighed for at arbejde med populationsomsorg på nye måder. Som eksempel er det muligt at fremsøge grupper af patienter og sende gruppebeskeder ud via Min Læge app til hele populationer som led i en indsats i klinikken.

Derfor får Min Læge appen opmærksomhed og kurset har også fokus på nye kommende funktioner i Min Læge app.

410T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

HANNE HJORTKJÆR PETERSEN

Alment praktiserende læge,
efteruddannelsesvejleder og
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISERE

RUTH KIRK ERTMANN

Alment praktiserende læge, ph.d.,
Center for Almen Medicin

SARAH DE VOSS

Læge, ph.d.-studerende, Center
for Almen Medicin

Sårbare børn 0-3 år

1. Er der i din klinik procedurer for håndtering af børn, som ikke kommer til børneundersøgelser og vaccinationer?
2. Benytter du muligheden for samtale i forlængelse af børneundersøgelsen til sårbare familier (0128)?
3. Hvor systematisk er du til at spørge ind til vold i nære relationer?

Kurset er for læger og erfarent personale med selvstændige konsultationer inden for området.

I almen praksis følger man gravide og børn ved forebyggende undersøgelser. Man har derfor gode muligheder for at finde de sårbare børn og sætte ind med relevant hjælp, hvor der er brug for det.

Børnene kan have fysiske eller mentale udfordringer, eller det kan ses hos forældre og søskende. Hvis forældrene er sårbare inden barnets fødsel, kan det forstærkes, når barnet bliver født. Der vil være fokus på tilknytning, mental sårbarhed og regulering.

Fysisk og psykisk vold i nære relationer kan være svært at opdage og spørge ind til. Der er behov for en mere åben tilgang til emnet. Kurset inspirerer dig til en mere systematisk tilgang.

Undervisningen tager udgangspunkt i børneundersøgelserne, og deltagerne vil arbejde med cases i mindre grupper.

411

FÆLLES

09.00-12.30

KURSUSLEDER

THOMAS ANKJÆR

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

CHRISTIAN LODBERG HVAS

Klinisk professor, overlæge
gastroenerologi, ph.d.

Tarmmikrobiomet – fra et organ i bevægelse

1. Hvad forstår du ved tarmmikrobiomet?
2. Hvilken betydning tror du at mikroberne har for os?
3. Hvordan påvirker tarmmikrobiomet dine patienter?

Mavesmerter og ændret afføringsmønster er hyppige kontaktårsager i almen praksis. Irritabel tarm hjemsøger omtrent hver sjette voksne, mens de kroniske tarmsygdomme – colitis ulcerosa, Crohns sygdom, cøliaki – rammer omkring en procent.

Tarmens mikrobiom er det sidste årti blevet allemandseje og tilskrives nu en rolle i udvikling af alt fra depression over Parkinsons sygdom til kronisk forstoppelse. Hvilken betydning skal vi tillægge tarmmikrobiomet, og hvordan råder vi patienterne til at passe på deres tarmmikrobiom – hvis de da ikke ligefrem skal have et nyt, med en fæcestransplantation.

Patienterne efterspørger vores mening om præ- og probiotika. Salgsassistenten på apoteket råder rutinemæssigt patienterne til at købe mikrobiota-produkter, når de henter recepten på antibiotika. Hvad siger forskningen egentlig om effekten af præ- og probiotika og hvilke råd, kan vi give dem?

412T

FÆLLES

09.00-12.30

KURSUSLEDER

LISE CARLSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

KATRINE B. SPANGENBERG

Børnelæge

CATHRINE HEM

Børnesygeplejerske

Kommunikation i børnehøjde

1. Er der fokus på kommunikation på din arbejdsplads?
2. Hvornår er kommunikation sværest med et barn/ung?
3. Hvad er “god kommunikation med et barn/ung” for dig og hvorfor er det væsentligt i det kliniske arbejde?

Organisationen Børneliv tilbyder kurser i kommunikation med børn, unge og deres familier målrettet sundhedsprofessionelle. Normalt er det et heldagskursus, men vi har kognet det lidt ind og tilpasser det almen praksis.

Du får redskaber til at:

- Aldersdifferentiere din kommunikation
- Undgå konflikteskalering og fastholdelse/overgreb
- Understøtte en bedre kommunikation
- Ha’ opmærksomhed på verbal og nonverbal kommunikation
- Kommunikere med forældre, behandlere og barn/ung
- Løse/undgå kompliceret kommunikation.

Kurset klæder dig på til bedre at møde barnet/den unge, og dermed kan det også være med til at give dine yngste patienter og deres forældre en god oplevelse i mødet med sundhedsvæsenet.

413T

SYGEPLEJERSKER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

RIZWAN AHMED BUTT
Overlæge i nefrologi, klinisk
lektor

Pas på nyrerne!

1. Hvordan hjælper vi patienterne med at passe godt på deres nyrer?
2. Hvilke labprøver fortæller os om nyrenes tilstand og hvad betyder de?
3. Er der nogle medicinpræparater, der er særligt skadelige for nyrerne?

På kurset får du en kort gennemgang af nyrenes funktion. Vi ser nærmere på de hyppigste nyresygdomme, som vi varetager i almen praksis. Vi stiller også skarpt på, hvorfor et velbehandlet blodtryk er så vigtigt og dermed også, hvad der sker hvis det ikke opnås. Ligeledes hvad et dysreguleret blodsukkerniveau kan gøre ved nyrerne.

Vi gennemgår laboratorieprøver, der er relevante for nyrerne og opdaterer dig dels på, hvad vi undersøger med dem og hvor hyppigt de skal kontrolleres.

Hvornår skal nyrepatienterne henvises til hospitalet og hvad kan de forvente af behandling der?

Før kurset kan du med fordel genopfriske de forskellige typer af blodtryksmedicin, som du hyppigt benytter i din praksis.

Vi inddrager cases fra praksis.

414T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

LISA PIONTEK
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

CHRISTIAN HEILMANN
Alment praktiserende læge

KOL-update og organisering

1. Er du en del af teamet omkring patienten med KOL?
2. Har du brug for en kort gennemgang af sidste nyt på området?
3. Har I retningslinjer i klinikken for opfølgning af patienter med KOL?

Har du konsultationer, hvor du tager dig af patienter med KOL, så har du måske brug for en opdatering på området.

På kurset gennemgår vi blandt andet:

- Nyeste klassifikation
- Behandlingstrin
- Farmakologisk behandling i stabil fase
- Behandling ved eksacerbation
- Anbefalede vacciner
- Rygestop - den vigtigste faktor for stop af progression
- Øget energibehov, hvordan kan vi vejlede?
- Rehabilitering og lungekor.

Efterhånden deltager praksispersonalet i en stor del af udredning, opfølgning og behandling af patienter med KOL. På kurset giver vi et bud på, hvordan arbejdet med denne patientgruppe kan organiseres hjemme i klinikken.

415T

PESONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

METTE SØBORG
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

MADS STRØYER ANDERSEN
Alment praktiserende læge

Den svære svimmelhed

1. Vil du være skarpere på svimmelhed?
2. Vil du blive bedre til at skelne mellem de forskellige typer svimmelhed?
3. Vil du gerne rustes til trygt at sende den svimle patient ud ad døren igen?

Kurset er for dig, som sidder med selvstændige konsultationer i almen praksis.

Vi ruster dig til selvstændigt at lave den indledende vurdering af svimmelheden og i samarbejde med lægen sørge for den rette diagnostik og behandling. Vi diskuterer dog også visitationen af svimmelhed, som kan være ganske vanskelig.

Svimmelhed er en af de hyppigste henvendelsesårsager i almen praksis – men lige så ofte et symptom, som patienten bringer op i en anden sammenhæng. Derfor er det vigtigt med struktur på tilgangen til svimmelhed, så man med ro i maven kan håndtere den til tider lidt vanskelige svimmelhed.

416T

SEKRETÆRER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

KIM BARTHOLDY
Alment praktiserende læge

Hyppige kroniske lidelser i almen praksis

1. Hvilke kroniske lidelser ser du oftest i din praksis?
2. Ved du hvilke symptomer, man skal reagere på for at finde kroniske sygdomme?
3. Har du tænkt over sammenhængen mellem en given anatomi og kroniske lidelser?
4. Hvordan håndterer du telefonvisitationen af jeres patienter med kroniske lidelser?

Dette er et basiskursus for sekretærer.

Vi giver, bl.a. gennem cases, en overordnet forståelse for, hvordan kroppen fungerer hos patienter med kroniske sygdomme; herunder type 2-diabetes, hypertension og KOL.

Vi kommer ind på telefonvisitationen af den kroniske patient.

Hvorfor får nogle diabetikere føleforstyrrelser, sår og nedsat syn? Hvilken betydning har et forhøjet blodtryk for kroppen? En af de hyppigste blodprøver, vi tager i praksis, er kolesterol. Hvad sker der fysiologisk i kroppen, når det er forhøjet? Hvad sker der i lungerne, når man har KOL? Hvorfor hoster patienterne og udvikler åndenød?

417

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

BEN GEISLER

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

TOVE HENRIKSEN

Overlæge, Neurologisk Afdeling

Parkinsons sygdom i et almen praksis-perspektiv

1. Hvad lægger du mærke til, når du genkender patienten med Parkinson i venteværelset?
2. Hvordan ved du, om patienten er over- eller underbehandlet?
3. Er der komorbiditet til Parkinson, som vi skal kunne identificere og evt. behandle i praksis?

Kan du svare på ovenstående spørgsmål uden tøven, så er kurset måske ikke det rette for dig. Giver det derimod anledning til refleksion og nysgerrighed, på at dykke ned i en af neurologiens, på en gang mest skræmmende og interessante sygdomme, så vil du helt sikkert få noget med hjem.

Tove Henriksen er overlæge på BBH-Neuro-ambulatorium, med mangeårig erfaring indenfor Parkinsons sygdom. Hun guider os igennem, så vi forhåbentlig går fra kurset med et opdateret billede af denne komplekse sygdom. Vi kan heldigvis behandle ganske effektivt i mange år, hvis vi sammen er skarpe på nuancerne i symptom- og behandlingsbilledet, og almen praksis har en rolle i dette samspil.

Diagnostisk af Parkinson i almen praksis

- Symptomer, som skal give mistanke
- Kort gennemgang af patogenesen, så du bedre kan forstå de forskellige behandlingsmuligheder.

Parkinson-behandling – en update

- Tidlig fase
- Senere fase
- Over-/understimulering, som almen praksis skal kunne identificere
- Komorbiditet til sygdommen, som almen praksis skal kunne identificere/behandle.

Differential diagnose

- Atypisk Parkinson spekter
- Medicinsk induceret Parkinsonisme
- Kortere gennemgang af andre mulige behandlinger (Genterapi- Neurokirurgisk stimulation).



418T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MADS TOFT KRISTENSEN
Alment praktiserende læge,
ph.d.

UNDERVISERE

JANNE MØLLER
Speciallæge i arbejdsmedicin

DIDDE ECKBERG LARSEN
Psykolog

DÖNDÜ MIA ZENGİN
Socialrådgiver

Syg eller rask - kan patienten fortsat arbejde?

1. Kan du vurdere, om arbejdet er årsag til en patients sygdom?
2. Kan du beskrive skånehensyn for din gravide patient?
3. Ved du, hvad der er af muligheder for tværfaglige indsatser før, men også under, en sygemelding?

Som udgangspunkt er det sundt at have et arbejde, men arbejdet kan også gøre folk syge. Praktiserende læger står ofte med problemstillinger inden for sammenhæng mellem helbred og arbejde.

Kurset omhandler arbejdsmedicinske problemstillinger, herunder også risici under graviditet.

- Hvordan kan man forebygge udvikling eller forværring af sygdom opstået i relation til arbejdslivet?
- Hvordan kan patienter fastholdes på arbejdsmarkedet?
- Hvad er mulighederne for støtte til arbejdsfastholdelse?
- Hvilke behandlingstilbud har arbejdsmedicinske klinikker?
- Hvornår bør man henvise til arbejdsmedicinsk klinik og hvordan bliver henvisningen god?

Kurset består af oplæg fra speciallæge, psykolog og socialrådgiver fra Arbejds- og Socialmedicinsk Afdeling på Holbæk Sygehus. Der bliver inddraget cases og mulighed for spørgsmål og drøftelser.

419T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

SIDSE KRAGH KJÆRHOLM
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

SIDSE KRAGH KJÆRHOLM
Alment praktiserende læge

ADHD i almen praksis

1. Taber du let pusten, når patienten kommer med et ønske om udredning for ADHD?
2. Bliver du i tvivl om, hvad der er bedst for patienten – og for samfundet?
3. Mangler du en plan for opfølgning i praksis, når patienten kommer retur fra psykiater?

ADHD er oppe i tiden. Patienterne henvender sig med ønske om udredning, og ventetiden hos de praktiserende psykiatere er lang.

Vi har også en gruppe af mindre ressourcestærke patienter, som kommer til os af andre årsager, men som af forskellige grunde kan være svære at hjælpe. Måske får vi den tanke, at de kunne have underliggende ADHD. Hvordan kommer vi det nærmere, og hvordan får vi henvist de rigtige?

Du får overblik over:

- Symptomer og komorbiditet hos hhv. børn og voksne med ADHD
- Mønstergenkendelse og en screeningsmodel til brug i almen praksis
- Årskontroller og medicinudskrivelse i almen praksis
- Behandlingsmuligheder – medicinsk og non-farmakologisk.

420T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JOACHIM FRØLUND
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

ANETTE FLUGT
Overlæge pædiatri

Astma hos børn og unge i praksis

1. Har I fundet og kontrollerer I regelmæssigt de børn, som har astma, i jeres klinik (ca. 10 %)?
2. Hvad er det sværeste i forbindelse med håndtering af astmabørn i praksis?
3. Hvad er det vigtigste, du gerne vil have med fra kurset i dag?

Kurset er for læger og personale med selvstændige konsultationer inden for området.

Mere end 10 % af børn og unge i Danmark har astma. Behandlingsmulighederne er gode, men mange er ikke diagnosticerede eller optimalt behandlede. De har nedsat livskvalitet med hoste, dårlig kondition og dårlig trivsel. Der er således fortsat behov for en indsats i forhold til diagnose, behandling og kontrol. Med udgangspunkt i overenskomsten kigger vi på, hvordan kontroller kan planlægges og struktureres.

Selvom udredning, behandling og kontrol for mange astmabørns vedkommende fint kan varetages i almen praksis, er et godt samarbejde med børnelægerne vigtigt. På kurset taler vi om, hvordan det samarbejde kan forløbe.

Kursets formål er, at du efterfølgende kan:

- Stille astma-diagnosen i forskellige aldersgrupper
- Skelne mellem astma og de mest relevante differentialdiagnoser
- Vide hvornår, der kan anvendes lungefunktionsundersøgelse og peakflow
- Kende de opdaterede retningslinjer for behandling
- Have kendskab til compliance-problemer
- Have inspiration til planlægning af kontroller
- Vide hvad vi skal kunne i almen praksis
- Vide hvilke børn, børnelægerne skal se.

421T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

BRUNO MELGAARD JENSEN
Alment praktiserende læge,
bestyrelsesmedlem PLO

UNDERVISER

REPRÆSENTANT FRA PLO'S
OK-GRUPPE

Brug din overenskomst – rigtigt

1. Bruger I overenskomstens ydelser korrekt?
2. Er der noget, som du synes er særligt svært i overenskomsten om almen praksis?
3. Tænker du over, om du bruger ydelserne korrekt i dagligdagen?

Kurset er for læger og praksispersonale med særlig interesse i overenskomsten fx praksismanagere.

Vi tager udgangspunkt i den gældende overenskomst om almen praksis og i vejledningen i anvendelse af overenskomstens ydelser. Vi gennemgår de vigtigste nyheder på overenskomstområdet, herunder udvalgte ydelser, deres indhold, honorering og kombinationsmuligheder, som vi har erfaring med, kan give anledning til tvivl.

Vi kommer også igennem de generelle vilkår for praksisdrift med vægt på de hyppigst stillede spørgsmål til sekretariatet.

Der indgår gruppearbejde med cases i undervisningen, som bygger på spørgsmål fra PLO's medlemsservice.

422T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANITA MINK

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

LONE JENSEN

Ældrepsykiater, Cheflæge,

Ældrepsykiatrisk afdeling Region
Nordjylland

IBEN ESTRUP LJUNGMANN

Cand.psych.aut.,
specialist i arbejds- og
organisationspsykologi, Partner i
Inpraxis

Er adfærdsændringer hos patienten med demens lægens problem?

1. Når jeg får henvendelser fra plejepersonalet om ændret adfærd, hvordan vejleder jeg dem så?
2. Hvad er vigtigt, at jeg tager stilling til, for at udelukke somatiske symptomer?
3. Hvis adfærdstiltag ikke hjælper, hvornår og hvordan afprøves medicinsk behandling?

Kurset er for læger og personale med selvstændige konsultationer indenfor området.

At nedbringe forbruget af antipsykotisk medicin har vist sig at være svært. Med viden fra kurset her, kan opgaven blive lettere.

Ældre hukommelsessvækkede ændrer ofte adfærd som reaktion på forstyrrelser i omgivelserne. Den ændrede adfærd kan være svær at forstå for de mennesker, der skal hjælpe dem og derfor oplever lægen ofte henvendelser fra personale og pårørende.

Det er vigtigt at adskille de adfærdsændringer, der skyldes forandring i omgivelserne og de, der skyldes delir, derfor er der brug for at inddrage personalet, så de kan bidrage med gode observationer. Ligesom du ved at forstå personalets handlemuligheder, i et samarbejde, bedre kan hjælpe borgeren med demens, uden at ordinere den uønskede medicinering.

En erfaren ældrepsykiater bidrager med viden om diagnosticering, bivirkninger ved brug af antipsykotisk medicin samt behandlingsstrategi i de tilfælde, hvor det er nødvendigt.

En psykolog med særlig erfaring i arbejdet med ældre hukommelsessvækkede, fortæller om redskaber, som plejepersonalet kan anvende til at analysere årsager til adfærdsændringer og om tiltag, der kan give ro, uden brug af antipsykotisk medicin.

Kursuslederen bidrager med erfaringer fra det praksisnære samarbejde.

Undervisningen er case-baseret.

423

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANNA METTE NATHAN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

JESPER T. ANDREASEN
Lektor i psykofarmakologi

FREDERIK VESTBJERG
Oplægsholder

NINA KROGH LARSEN
Leder af Stoplinien

SANNE STAAL
Sundhedskonsulent, Stoplinien

MARIA TRÆRUP
Tovholder og projektleder,
Stoplinien

Unge og nikotin

1. Hvorfor er det et problem, at unge (og voksne) bruger nikotinprodukter?
2. Hvordan kan almen praksis hjælpe unge (og voksne) med at blive nikotinfri?
3. Hvordan kan du opspore og tale med unge om deres brug af nikotin?

Kurset stiller skarpt på unges stigende forbrug af nikotin og på almen praksis' rolle i den forbindelse.

Kurset er bygget op omkring en række korte oplæg fra forskere og praktikere, refleksion og fælles drøftelse om almen praksis' rolle og handlemuligheder. Efter kurset er du bedre rustet til at møde unge i din praksis, til at tale med dem om nikotinafhængighed og til at hjælpe dem til at få professionel hjælp.

Udover oplæg fra en ung, der har mærket nikotinafhængigheden på egen krop, giver oplæggene indsigt i de unges forbrug; produkterne på markedet; konsekvenserne og skadevirkningerne forbundet med nikotin; afhængighedens væsen og abstinenser; motivation og ønsker om at blive nikotinfri; barrierer for at søge hjælp; effekten af stoptilbud, og indsigt i hvordan de unge bliver mødt og hjulpet hos Stoplinien og i de kommunale stoptilbud.

424T

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

LÆRKE THOMSEN
Alment praktiserende læge,
SYDPOL konsulent

UNDERVISERE

JENS BIRK ROSBACH
Alment praktiserende læge,
SYDPOL konsulent

LÆRKE THOMSEN
Alment praktiserende læge,
SYDPOL konsulent

Hvordan bliver vi et godt TEAM i vores klinik?

1. Hvordan fungerer jeres praksis som et TEAM?
2. Hvordan har I fokus på at arbejde som et TEAM?
3. Hvad gør I for at få alle med i teamet?

Et godt teamsamarbejde øger effektiviteten, indtjeningen, kvaliteten i patientbehandlingen og ikke mindst arbejdsglæden. Du sætter således fokus på både faglighed og trivsel ved bevidst at arbejde i teams i din klinik.

Kurset veksler mellem oplæg, diskussion og praktiske øvelser – "teambuilding". Vi kommer ind på emner som bl.a. anerkendelse, god kommunikation, møder og sociale tiltag.

Målgruppen er både læger og personale, men personale kan ikke deltage alene. Det er et krav at mindst 1 læge/leder fra klinikken deltager. Dette for at øge muligheden for implementering i klinikken. Vi opfordrer til at hele klinikker deltager sammen.

425T

PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

KARINA LASSEN
Sygeplejerske

UNDERVISER

LONE HEDEGAARD
Jordemoder

De uddelegerede svangreundersøgelser

1. Hvordan udfylder vi svangrejournalen hos os? Er der udfordringer og hvordan er arbejdsgangen?
2. Hvad er normale gener i en graviditet?
3. Har vi i klinikken en instruks for de forebyggende graviditetsbesøg?

Almen praksis er oftest det første sted, den gravide henvender sig. Hvordan får vi den gravide godt igennem systemet? Hvordan vejleder vi dem bedst?

Hvad indeholder svangrejournalen, og hvordan udfylder vi den korrekt, så samarbejdet med jordemoderen bliver optimalt?

Hvordan håndteres de mest almindelige henvendelser såsom kvalme, bækken smerter, og urinvejsinfektioner?

Hvad er gruppe B streptokokker (GBS)? Hvilke faresignaler skal vi opdage? Og hvordan mærker vi, hvordan barnet ligger?

Det er nogle af de områder, vi kommer omkring på kurset. Der bliver undervist i alle tre forebyggende besøg.

426T

PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

LOTTE VINSKOV FYNNE
Overlæge i gastromedicinske sygdomme, ph.d.

Obstipation i praksis

1. Hvornår er en patient forstoppet?
2. Hvordan spørger du systematisk ind til symptomer på forstoppelse?
3. Kan patienten blive afhængig af afføringsmedicin?

Rigtig mange henvender sig til egen læge med symptomer på obstipation. Hvad skal vi spørge dem om for hurtigt at få konkretiseret problemets omfang? Hvad anbefaler vi dem? Hvilke medikamenter skal de prøve og i hvilken dosis? Hvordan virker de og hvad er forskellen? Er det lige meget, hvad vi anbefaler patienterne eller er der nogen patienter, vi skal være ekstra opmærksomme på alt efter diagnosen?

427T

PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HEIDI DYRBERG

Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISER

JACOB WEST

Kiropraktor

Ryglidelser i almen praksis – for praksispersonale

1. Inden kurset bedes du tænke over, hvilke 2-3 ting, som er vigtige for dig, at få med hjem fra kurset
2. Det er en fordel, hvis du inden kurset læser om rygsøjlelens anatomi og fysiologi
3. Hvad er sværest i forhold til patienter med rygsmerter?

Rygsmerter er en folkesygdom og er en af de almindeligste kontaktårsager i almen praksis. Rygsmerter er hyppig årsag til sygefravær og tegner sig årligt for cirka 15 % af langtidssygemeldinger og 10 % af førtidspensionerne. Diagnostisk kan rygsmerter groft inddeles i uspecifikke rygsmerter (80-90 %), rygsmerter med nerverodspåvirkning (5-10 %), og andre ikke-mekaniske rygsmerter (under 1 %).

På kurset hører du om:

- Hvordan er rygsøjlen opbygget – anatomisk gennemgang
- Specifikke rygsmerter – hvad er det og hvordan stilles diagnosen?
- Smerter udgående fra muskler fx piriformissyndrom
- Smerter udgående fra ledforbindelser, fx facetledssyndrom eller slidgigt
- Smerter udgående fra bruskskiverne, fx diskusprolaps
- Hvordan håndteres rygpatienten i telefonen?
- Hvordan vurderes sværhedsgraden og hvor hurtigt skal patienten ses?
- Råd og vejledning til selvhjælp/førstehjælp.

Hvilken behandling er der at tilbyde?

- I hjemmet
- Medicinsk
- Konservativt ved fysioterapi eller kiropraktor
- Operativt
- Fordele/ulempes ved røntgen/MR-scanning.

Formålet med kurset er at give dig en faglig viden om ryglidelser, så du får kompetencer til at kunne foretage en grundig anamnese, og dermed hjælpe patienten bedst muligt.



428T

PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANNE-MARIE LYNGBYE
NILSSON
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PETER SCHOU RUGOLO
Alment praktiserende læge

De 10 hyppigste infektionssygdomme for personalet

1. Hvilke redskaber har du til at rådgive patienter med infektionssygdomme?
2. Har du mulighed for selvstændigt at rådgive/undersøge/behandle disse patienter?
3. Hvordan implementerer du selvstændige konsultationer med disse patienter i din praksis?

Kurset vil tage udgangspunkt i 10 hyppigt forekommende infektionssygdomme i almen praksis:

- Akut otitis media
- Akut otitis eksterna
- Akut tonsilit
- Akut bronchit
- Pneumoni
- UVI
- Akut gastroenterit
- Akut konjunktivit
- Akut sinusit
- Impetigo.

På kurset gennemgås visitation, symptomer og objektiv undersøgelse. Endvidere plan for behandling. Målet er at du tilegner dig – eller øger dine kompetencer i.f.t. viden og færdigheder, således, at du selv kan forestå hele eller dele af konsultationerne med patienter med disse sygdomme.

Kurset består af en kombination af gruppearbejde, katedral undervisning samt færdighedslaboratorie med afprøvning af diverse undersøgelsesredskaber og metoder.

429T

SEKRETÆRER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

LISA PIONTEK
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

MADS STRØYER ANDERSEN
Alment praktiserende læge

Telefonvisitation af neurologiske symptomer

Tænk på de sidste to patienter du talte med, som præsenterede neurologiske symptomer i telefonen:

1. Hvordan afgjorde du, hvad der skulle ske?
2. Føler du dig tryk i rollen som visitator ved neurologiske symptomer?

Når en patient, pårørende eller plejepersonale ringer til klinikken og præsenterer et neurologisk symptom, kan det være altafgørende for patientens prognose, at den akutte visitation er skarp. Hvornår skal vi være på vagt og hvornår er det ok at se tiden an eller give en tid ved lejlighed?

På kurset gennemgår vi de hyppigst præsenterede neurologiske symptomer, vi kan støde på ved telefonvisitationen.

Vi gennemgår, hvilke symptomer, der kan optræde ved fx hovedpine, migræne, hjerne-rystelse, blodprop eller blødning i hjernen og hvilke symptomer, som er vigtige at reagere akut på.

Vi arbejder med små sygehistorier, som kan relateres til hverdagen.

501

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

MICHAEL LYNGE PEDERSEN
Speciallæge i almen medicin,
Professor arktisk medicin,
dr.med, ph.d.

UNDERVISERE

JESPER OLESEN
Ledende regionslæge

HELLE OLSEN
Ledende regionslæge

Grønlandsmedicin – sagn og myter om at være læge i Grønland

1. Har du overvejet et vikariat i Grønland og tænkt over hvilke lægekompetencer det kræver?
2. Hvordan er Det Grønlandske Sundhedsvæsen egentlig opbygget og kan man lære af det i Danmark?
3. Hvordan er sygdomsmønstret i dagens moderne Grønland?

Der findes mange myter og sagn om, hvordan det er at være læge i Grønland. Men hvad er egentlig op og ned i dagens moderne Grønland. Skal lægen kunne fjerne en blindtarm eller lave et borehul i kraniet?

Det Grønlandske Sundhedsvæsen ligger på verdens største ø og betjener landets lille befolkning med sundhedsydelse fra mere end 70 lokaliteter spredt ud langs kysten. Det er i sig selv en kæmpe udfordring, og Det Grønlandske Sundhedsvæsen er dermed præget af et stort behov for innovation, fleksibilitet og afprøvning af nye metoder. Sideløbende udvikler landet sig med stor hast, hvilket påvirker levevilkår og sygdomsmønstre. Gennem de sidste årtier er der således sket markante ændringer i sygdomsmønstret. Samtidig er befolkningen på mange måder unik og særlig og spændende sygdomme ses hyppigere end i vestlige lande, mens andre sygdomme er sjældne i denne befolkning.

Velkommen til et Grønlandseventyr, som kan blive en berigende del af dit liv som læge.

502T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

PIA SKOV
Alment praktiserende læge,
praksisuddannelseskoordinator
(PUK) i Region Midt

UNDERVISER

ANNE ZIMMER
Supervisor, organisations-
konsulent i PLO-E

Ny praksisejer: Udfordringer, holdepunkter og gode redskaber

1. Hvad er den største udfordring, du oplever, som ny praksisejer?
2. Hvad er en god klinik for dig?
3. Hvad er vigtigt for dig for at holde balancen og sikre arbejdsglæden som menneske-læge-leder?

Kurset er for ny-nedsatte læger og HU-læger på vej i praksis.

Det er et stort spring at bevæge sig fra uddannelseslæge eller vikar til praksisejer og få en ny rolle i klinikken og i samarbejdet med personale og de øvrige ejere. De fleste nye praksisejere oplever, at de mangler overblik over opgaven og konkrete redskaber til at håndtere de ledelsesmæssige, organisatoriske og personalerelaterede problemstillinger, som popper op hele tiden i praksis.

Kurset sigter på at hjælpe dig til at skabe overblik, sikkerhed og handlekraft i den nye rolle som læge OG praksisejer. Vi kommer ind på temaer som at skabe fodfæste og overblik i ledelsesfeltet, følgeskab som leder, opmærksomhedspunkter, når man forandrer klinikkens struktur og kultur, de vigtige samtaler med kompagnonerne og fundamentet for egen trivsel.

Kurset er aktivt med konkrete og erfaringsbaserede input og redskaber fra underviserne og der er rig mulighed for dialog og erfaringsudveksling. Målet er, at du går mere afklaret og håbefuldt derfra med en god fornemmelse af eget ståsted og ideer til konkrete handlinger i praksis.

503T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

BETINA KORNBLOT

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

ELISABET ZAMBACH

Praktiserende børnepsykiater

Autisme – Aspergers, ADHD/ADD og angst. Det brede spektrum hos børn og unge

1. Hvad betyder det for dig som almenmediciner at afklare om patienten har en diagnose på autismspektret?
2. Hvilke redskaber bruger du til at undersøge om barnet har en mulig ADD/ADHD-diagnose?
3. Hvordan skal vi tackle angst hos børn i praksis – er det en sygdom eller et symptom?

Vi ser børnene til sidste børneundersøgelse, når de 5 år, men er det der, vi mistænker at barnet har en psykisk lidelse? Måske – eller er det, når de er begyndt i skole og forældrene kommer med børnene, der har skoleværing på grund af somatiske klager? Eller ser vi forældrene, der er fortvivlede over at barnet ikke trives og ikke ved, hvad de skal gøre?

De fleste af os oplever store udfordringer, når det kommer til børn, der mistrives med mulige diagnoser og sociale forhindringer.

Hvordan kommer vi det selv nærmere – hvad skal vi selv afklare anamnestisk og hvad skal vi starte med. Hvilke veje bør vi bruge, for at få barnet videre i "systemet".

Vi gennemgår emnerne ved katedral- og caseundervisning sammen med børnepsykiater Elisabeth Zambach.

504T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

JOHN BRANDT BRODERSEN

Alment praktiserende læge,
professor, ph.d.**UNDERVISER**

ALEXANDRA BRANDT RYBORG

JØNSSON

Antropolog, lektor, ph.d.

Snart er vi alle patienter - årsag: Overdiagnostik

1. Hvornår er der størst risiko for at overdiagnosticere i almen praksis?
2. Hvad kan årsagerne være til at der forekommer overdiagnostik i almen praksis?
3. Hvordan kan du som praktiserende læge mindske eller undgå at overdiagnosticere?

DSAMs 2. pejlemærke lyder: "Vi finder og behandler de syge og lader de raske være raske". Den praktiserende læge forventes bevidst at arbejde på rettidig diagnostik og på at undgå overdiagnostik. På trods af dette, så forekommer der en udtalt grad af overdiagnostik i det danske samfund, og en del af overdiagnostikken finder sted i almen praksis. Hvis vi som praktiserende læger skal prøve at håndhæve værdierne om rettidig diagnostik og samtidig undgå overdiagnostik, så er der blandt praktiserende læger brug for en større indsigt i, hvordan dette gøres klinisk.

Med udgangspunkt i vores nye lærebog "Snart er vi alle patienter: Overdiagnostik i medicinske og samfundsvidenskabelige perspektiver", redegør vi for, hvad overdiagnostik er – og ikke er. Vi gennemgår medicinsk evidens for overdiagnostik og samfundsvidenskabelige teorier, som kan forklare fænomenet. Endelig fortæller vi om, hvornår og hvorfor overdiagnostik opstår, hvordan det skader både individer og samfundet, og hvordan praktiserende læger kan bidrage til at mindske eller helt undgå overdiagnostik.

505T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

JANNI HJORTLUND

Alment praktiserende læge, ph.d.

UNDERVISER

HANS-HENRIK TILSTED

Overlæge, kardiologisk afdeling,
Rigshospitalet

Iskæmisk hjertesygdom – diagnostik og behandling

1. Hvordan udredes og behandles patienten mistænkt for iskæmisk hjertesygdom, når vi henviser til kardiologisk afd./speciallæge?
2. Hvilke retningslinjer har I i jeres klinik for kontrol og opfølgning af patienter med iskæmisk hjertesygdom?
3. Hvad er de seneste anbefalinger for sekundærprofylakse ved iskæmisk hjertesygdom?

Kurset er et opdateringskursus, hvor vi gennemgår de aktuelle anbefalinger for udredning og behandling af stabil iskæmisk hjertesygdom i kardiologisk regi i 2024. Vi gennemgår de nyeste anbefalinger for sekundærprofylakse, og de gældende anbefalinger for anti-trombotisk behandling.

Du får svar på spørgsmål som:

- Hvilken udredning tilbydes? Hvem skal have KAG? Hvem skal have hjerte CT, og hvad er det, den viser? Har arbejds-EKG en plads i udredningen?
- Hvordan behandles? Hvem skal "kun" have medicin, hvem PCI, hvem By-Pass?
- Hvor mange antitrombotika skal patienten have? Skal patienter i AK-behandling have 3-stofs anti-trombotisk behandling, hvis de får lagt en stent?
- Hvad er de sidste anbefalinger for sekundærprofylakse? Behandlingsmål for LDL? Blodtryk?
- Hvordan følger vi patienten i almen praksis?

Undervisningen er en blanding af cases og oplæg, og der er mulighed for spørgsmål undervejs.

506T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

DORTE JARBØL

Alment praktiserende læge,
professor i almen medicin,
ph.d.

UNDERVISERE

HELLE IBSEN

Alment praktiserende læge,
ph.d.-studerende

LISE VENTZEL

Afdelingslæge, ph.d.,
klinisk lektor, leder af
Klinik for senfølger og
Region Syddanmarks
kompetencecenter for
senfølger efter kræft,
Onkologisk afd. Vejle sygehus

Senfølger til kræft eller kræftbehandling

1. Hvordan kan du støtte dine patienter efter en kræftdiagnose?
2. Hvordan skaber du overblik over dine kræftpatienter?
3. Er der viden eller kompetencer, du savner i håndtering af senfølger til kræft eller kræftbehandling?

I almen praksis møder vi stadig flere patienter, som på et tidspunkt har fået en kræftdiagnose. To ud af tre danskere med en kræftdiagnose overlever deres sygdom i 5 år eller mere. En del af disse personer lever med følger efter kræftsygdommen eller behandlingen. Som praktiserende læge kan vi spille en stor rolle i opsporing og håndtering af senfølger efter kræft.

Kurset sætter fokus på din mulighed for at støtte dine patienter, som har eller er i risiko for at udvikle senfølger efter kræft. Vi belyser forskellige typer af senfølger og kommer ind på behandlingsmulighederne både i og udenfor almen praksis. Vi drøfter også henvisnings- og samarbejdsmulighederne om patienterne, herunder de forskellige aktørers rolle. Endelig reflekterer vi sammen med deltagerne over, hvordan vi kan skabe overblik over kræftpatienterne i almen praksis.

507

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER

ANDERS PRIOR

Alment praktiserende læge,
seniorforsker

UNDERVISERE

ANNELLI SANDBÆK

Professor i almen medicin,
overlæge og enhedsleder ved
Steno Diabetes Center Aarhus

METTE BRO PLATZ

Speciallæge i almen medicin,
ph.d.-studerende

Kontinuitet – gode patientforløb og glade læger

1. Hvad betyder kontinuitet for dig i dit arbejde?
2. Hvordan har I arbejdet med patientforløb gennem praksis?
3. Hvor oplever du, at der er bedst tværsektorielt samarbejde – og hvor er der udfordringer?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med interesse for området.

Sundhedsvæsnen bliver mere fragmenteret og vores klinikker bliver større med mere uddelegering. På kurset kigger vi på betydningen af kontinuitet og gode patientforløb i almen praksis og mellem praksis og hospital.

- Hvad betyder forløbskontinuitet og læge-patient relationen over tid for patienternes oplevelse og for behandlingskvaliteten – og for lægerne?
- Hvordan sikrer vi trygge forløb og effektiv vidensdeling i vores eget team og tværsektorielt?
- Hvilke muligheder har vi for bedre samarbejde på tværs af sektorer?

Kurset er en blanding af oplæg, cases og diskussion. Vi hører om fremtidige modeller for bedre tværsektorielt arbejde og arbejder konkret med metoder til, hvordan man selv "måler" og udvikler kontinuitet i sin egen praksis.

508T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER

KAJ SPARLE CHRISTENSEN

Professor i almen medicin

UNDERVISER

KAJ SPARLE CHRISTENSEN

Professor i almen medicin

Brug af psykometriske tests

1. Hvornår anvender du psykometriske tests?
2. Hvorfor anvender du psykometriske tests?
3. Hvordan anvender du psykometriske tests?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Psykometriske tests anvendes hyppigt i almen praksis. Hvornår, hvorfor og hvordan bruger vi dem? Hvilke psykometriske tests er fagligt anerkendte? Hvordan udvikler man en psykometrisk test? Hvordan kan man sikre sig, at den måler, det den skal? Kom og bliv klogere på, hvornår en psykometrisk test kan være nyttig i den kliniske hverdag.

509T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER

POUL OLUF OLESEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

DORTHE SVENSTRUP MØLLER

Overlæge, ph.d.

EKG i praksis

1. Trænger du til at lære om EKG, eller genopfriske gammelkendt viden?
2. Hvordan ser man hypertrofi, iskæmi, lang QT, AFLI og andre rytmeforstyrrelser på et EKG?
3. Hvornår giver et EKG mening i forbindelse med en årskontrol?
4. Kan man stole på den autogenerated tolkning af EKG'et?

Kurset henvender sig både til praktiserende læger og personale, der udfører selvstændige konsultationer, hvor et EKG er relevant.

EKG er en undersøgelsesmetode, der har været kendt i tæt på 100 år. På trods af det, er det fortsat en vigtig metode, der giver mange oplysninger omkring hjertet. Det er også fortsat en undersøgelsesmetode, der kan give den, der skal tolke EKG'et, grå hår. Men som i mange andre sammenhænge er en opdateret viden med til at gøre tingene lettere at have med at gøre.

I almen praksis har vi mange patienter, hvor et EKG er relevant at tage. Det kan være i forbindelse med kontrol af hjertepatienter, men også eksempelvis ved opstart af antidepressiva og antipsykotika.

Kurset giver dig en grundlæggende og praksisrelevant gennemgang af, hvordan et EKG dannes og hvordan man tolker på fundene. Der bliver præsenteret en række konkrete dagligdags eksempler på forskellige sygelige tilstande, der kan ses på et EKG.

510T

FÆLLES

09.00-12.00

KURSUSLEDER

LENE AGERSNAP

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

NINNA VOUS DEGENKOLW

Rådgivningschef, Lev Uden
Vold

LINE HAURITZ JØRGENSEN

Videnskonsulent, Lev Uden
Vold

Vold i nære relationer

1. Hvornår har du sidst talt med et menneske i din klinik, hvor du mistænkte, at der kunne være vold til stede i denne persons liv?
2. Hvad var det, der bragte dig på sporet af den antagelse?
3. Hvordan har du tidligere hjulpet mennesker i klinikken, som har været udsat for vold i nære relationer, videre til yderligere hjælp?

Ved du hvor mange, der udsættes for vold i nære relationer i Danmark? Og dermed hvor mange, du statistisk set er i kontakt med i konsultationen uden at vide det?

På kurset får du grundlæggende viden om vold i nære relationer, en gennemgang af voldsformer, voldstyper, voldsdynamikker mv., herunder også et blik på mænd, der udsættes for vold i nære relationer – et undereksponeret fænomen.

Du bliver klædt på til at spotte tegn på vold, får kendskab til særlige risikofaktorer, gode samtaleteknikker samt viden om hvor, man kan få hjælp.

Oplægget indeholder cases og citater fra de mange voldsudsatte, som Lev Uden Volds nationale hotline hvert år rådgiver.

Vi tilpasser kurset til antallet af tilmeldte – der bliver så vidt muligt gruppeøvelser, refleksionsopgaver mv.

511T

SYGEPLEJERSKER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

METTE SØBORG

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

TRINE BOIESEN

Alment praktiserende læge

Konsultationsprocessen og teorien bag

1. Hvordan optimerer du kvaliteten af og dermed glæden ved din konsultation?
2. Er du opmærksom på sine egne styrker og svagheder?
3. Hvordan struktureres konsultationen med den tidskrævende patient?

Mødet med patienten varer typisk 10-15 minutter. Under denne ydre ramme skal du som sundhedsfaglig, nå at få patienten til at føle sig mødt, forstået og anerkendt, du skal få brugbare oplysninger, overholde tiden og blive klar til næste patient.

På kurset bliver du introduceret til teorien bag konsultationsprocessen og du får nogle effektive redskaber til at styre samtalen i mødet med patienten, til glæde for både patienten og dig selv.

Kurset indeholder katedral undervisning, krydret med cases og så skal vi arbejde med konsultationsprocessen rent praktisk.

Kurset er baseret på høj deltageraktivitet.

512T

PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER

SUSANNE MALMSTRØM

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

JULIE GRAU

Cand.san. og sygeplejerske

Det Danske Børnevaccinationsprogram, lær det fra grunden

1. Har du fået børnevaccinationer som arbejdsopgave?
2. Er du blevet oplært i børnevaccinationer?

På kurset hører du om de grundlæggende vaccinations-principper, bl.a. hvilke vacciner, der må gives samtidig og betydningen af intervaller mellem vacciner.

Vi tager udgangspunkt i børnevaccinationsprogrammet og i de enkelte vacciner, der anvendes:

- Hvilke sygdomme vaccineres der mod og hvorfor?
- Hvad med bivirkninger?

Influenza- og Pneumokokkvaccination til risikopatienter bliver kort gennemgået.

Rejsevacciner bliver ikke gennemgået på dette kursus.

513T

SEKRETÆRER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

FLEMMING SKOVSGAARD

Speciallæge i almen medicin

Telefonvisitation af det syge barn

1. Har I retningslinjer for visitation af det syge barn i jeres praksis?
2. Er du bevidst om, hvordan du kommunikerer med forældrene i telefonen?
3. Er der nogle situationer, hvor kommunikationen til forældre er udfordrende?

Kurset henvender sig til dig som er sekretær, og som primært visiterer over telefonen.

Kurset klæder dig godt på til at visitere syge børn med alt fra udslæt til hoste. Vi har fokus på den verbale kommunikation, som er vores eneste redskab i den afdækkende telefonsamtale.

Hvordan kan samtalen med forældrene målrettes, så visitationen ikke bliver for tidskrævende. Samtidig med at du afklarer om barnet er akut sygt og skal have en tid samme dag eller om det kan vente.

Hvordan vurderes det syge barn over telefonen, og hvilke symptomer skal du være særligt opmærksom på.

På kurset får du redskaber til en god kommunikation samtidig med at kunne vurdere det syge barn over telefonen. Vi kommer ind på sygdomme som meningitis, luftvejsinfektioner, dårlig mave, blærebetændelse samt feberkrampe.



514T

LÆGER

13.15-15.45

KURSUSLEDER

ANDERS RASK HANSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

ANETTE TORVIN MØLLER
Overlæge, ph.d., speciallæge
i neurologi, Enheden for
lindrende behandling, Aarhus
Universitetshospital

THOMAS GORLÉN
Alment praktiserende læge og
diplom fra NSCPM 2011

Neurologiske sygdomme og palliation

1. Fokuser på de seneste to af dine patienter, som er døde med stroke, demens eller Parkinsons sygdom. Reflektér over deres palliative forløb. Kunne de have været håndteret anderledes? Manglede du specifikt kundskab?
2. Hvornår i forløbet tænker du at patienter med apopleksi eller demens får palliative behov?
3. Hvilke udfordringer har du oplevet med patienter med Parkinsons sygdom i deres sidste levetid?

Som praktiserende læge er den basale palliative indsats en vigtig opgave, som dog i mange år har været fokuseret på kræftpatienterne.

De senere år er der kommet mere fokus på alle de andre livstruende sygdomme og specialeselskaberne indenfor hjerte-, lunge- og nyresygdomme har alle lavet vejledninger om den palliative indsats. Men der er en gruppe patienter med livstruende neurologiske sygdomme, hvor vi ikke altid har øje for deres palliative behov. Det er fx patienter med Parkinsons sygdom, demens og stroke-patienterne, som vi for det meste passer i almen praksis, og vi har alle nogle af disse patienter tilknyttet i eget hjem eller på plejehjem. Værdien af almen praksis' indsats til disse patienter er stor!

På kurset gennemgår vi de basale palliative behov og indsatsen til disse patientgrupper. Som underviser vil du møde en speciallæge i neurologi med job i en specialiseret palliativ enhed og en speciallæge i almen medicin med diplom fra den nordiske specialistuddannelse i palliativ medicin. Begge med stor erfaring med palliativ indsats til patienter med netop disse sygdomme.

515T

LÆGER

13.15-15.45

KURSUSLEDER

LINE FRØKJÆR
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

TORBEN HARSLØF
Lektor, overlæge, ph.d.,
hormon- og knoglesygdomme

Calciumstofskiftet

1. Hvornår skal vi måle calcium?
2. Hvordan skal vi udrede, hvis calcium er forhøjet/lavt?
3. Skal vi kontrollere calcium ved osteoporose?

Hypercalcæmi er en meget hyppig tilstand med flere tusinde episoder per år. Tilstanden er formentlig underdiagnosticeret.

Hvilke årsager er der til forstyrrelser i kalkstofskiftet og hvordan udreder vi? Hvornår skal vi tænke malignitet?

På kurset gennemgår vi calciumstofskiftet, med fokus på primær hyperparathyroidisme og osteoporose.

516T

LÆGER

13.15-15.45

KURSUSLEDER

LOTTE WILLUMSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

PER BJERREGAARD

Speciallæge, plastikkirurg

Chirurgia minor

1. Hvordan fjerner vi elementer fra huden?
2. Hvilken retning bør snittet lægges? Gennemgang af hudens spaltelinjer
3. Hvilke suturer anvendes hvor? Hvilken suturteknik? Hvor længe skal suturen sidde? Micropore?

På kurset får du genopfrisket fjernelse af elementer fra huden. Der vil bl.a. være video-fremvisning af fjernelse af nævus, aterom og lipom.

Vi arbejder to og to og øver suturteknikker, bl.a. almindelig enkeltsutur, dyb sutur og intradermal sutur på latexlignende modeller.

517

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

13.15-15.45

KURSUSLEDER

NANNA HOLT JESSEN

Forsker, læge, ph.d.

UNDERVISERE

KAROLINA LEWANDOWSKA

Speciallæge i almen medicin

ÁSTHILDUR ÁRNADOTTIR

Postdoc, hoveduddannelses-
læge i almen medicin, ph.d.

Den klimavenlige praksis

1. Har du/I tænkt over klinikkens klimaaftryk og hvordan du kan reducere det?
2. Hvilke grønne tiltag har I allerede igangsat? Hvorfor? Hvorfor ikke?
3. Hvad håber du på at kunne tage med fra kurset i dag?

Kurset er for læger og praksispersonale med interesse inden for området.

På kurset gennemgår vi viden om sammenhængen mellem klima og sundhed i den antropocæne tid og inspirerer deltagere til klimavenlige tiltag i egen praksis.

Vi lever i en tid med et stigende antal klimahændelser som følge af klimaforandringerne, men hvorfor er det vigtigt at vi som sundhedsprofessionelle skal forholde os til klimaet? Kan klimaaftrykket fra almen praksis reduceres?

DSAM har i 2024 udgivet bæredygtighedspolitikken 'Fra klode til klinik'. Hvordan kan vi bruge den til konkrete idéer og løsninger i vores praksis?

Den kliniske aktivitet står for størstedelen af udledning af drivhusgasser fra sundhedsvæsenet og almen praksis. På kurset arbejdes for at få en forståelse af klimaaftrykket fra almen praksis og hvordan vi i fællesskab kan reducere dette.

Der forventes aktiv deltagelse i form af plenumdiskussion.

518

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

13.15-15.45

KURSUSLEDER

JETTE KOLDING KRISTENSEN
Praktiserende læge, professor

UNDERVISER

ANNA PIETRASZEK
Overlæge, ph.d., SDCN, Aalborg
Universitetshospital

Farmakologisk behandling af type 2-diabetes i almen praksis

1. Har vi fokus på optimering af behandlingen af særlige risikogrupper med type 2-diabetes?
2. Kan der være flere fordele ved anvendelse af de enkelte farmaka?
3. Hvad er begrænsningerne ved initiativer til optimering af behandling?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Behandling af type 2-diabetes er fortsat et område i rivende udvikling og forskningen skubber til grænser for diagnoser og behandlingsmål. Kurset sætter fokus på mulighederne for farmakologisk forebyggelse af komplikationer til type 2-diabetes og hvad det gode behandlingsforløb kræver af samarbejdet. Der er fokus på både behandling af mennesker med en let diabetes og mennesker med hjerte- og nyrekomplikationer.

Bliv opdateret og få afklaret dine spørgsmål om fordele og ulemper ved de nyeste farmaka. DSAM og Dansk Endokrinologisk Selskab står sammen bag "Guidelines for den farmakologiske del af behandlingen af patienter med type 2-diabetes".

Undervisningen er case-baseret og deltagerinvolverende med elektronisk afstemning om dagligdagens kliniske spørgsmål via mobiltelefonen undervejs.

Der er mulighed for spørgsmål og uddybende diskussioner.

519T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

13.15-15.45

KURSUSLEDER

BETINA KORNBLOT
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

JONAS ASTRUP
Praktiserende psykiater

Voksenpsykiatri i almen praksis

1. Hvor ofte udskrives du SSRI?
2. Hvis patienten har brug for noget beroligende, hvad gør du så?
3. Hvordan behandler du en patient med ADHD eller mistanke herom?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Psykiatri er en del af vores dagligdag – ofte lange ventetider hos speciallæger i psykiatri samt afviste henvisninger fra Regionspsykiatrien udfordrer os i vores behandling af patienterne. Det er derfor af stor betydning, at vi selv kommer diagnosen nærmere og eventuelt starter patienterne op i medicin og laver opfølgende samtaler.

Det forventes, at vi behandler patienter efter gældende retningslinjer og bruger afhængighedsskabende medicin med omhu.

På kurset har vi fokus på affektive lidelser, angst og søvnløshed. Vi drøfter diagnosticering af ADHD og medicinering samt brugen af antipsykotika i almen praksis. Vi kommer ind på brugen af de redskaber, der er tilgængelige til diagnosticering og opfølgning på behandling.

Undervisningen er fortrinsvis katedral og med cases.

520T

FÆLLES

13.15-15.45

KURSUSLEDER

RUNE AHRENSBERG
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

THOMAS NIELSEN
Datakonsulent, Region
Sjælland

IT-sikkerhed – informationshygiejne og digital rygrad

1. Har din praksis en It-sikkerhedspolitik eller retningslinje?
2. Har din praksis en procedure for opdatering af software?
3. Har du styr på om dine kodeord er sikre?

Det ville være helt utænkeligt, at vi ikke vaskede og sprittede vores hænder og brugte sterile handsker og afdækning i forbindelse med en invasiv procedure - det ligger på vores kliniske rygrad. Det er vaner, vi har lært for at undgå at skade vores patienter. Men i en tiltagende digitaliseret verden, kan denne skade i høj grad også komme fra ondsindet software, hacking mv. Hvis vi ønsker at værne vores patienter mod dette, bør vi altså med samme selvfølgelighed som vi iagttager god håndhygiejne, tillære os god informationshygiejne. Med andre ord - udvikle en digital rygrad!

I maj 2018 trådte den nye Persondataforordning i kraft - endnu en række krav som skal implementeres. Det kan virke svært og uoverskueligt at gå i gang med.

På kurset får du en basal forståelse for, hvad du selv kan gøre for at bedre din informationshygiejne. Du får en indføring i, hvilke regler, der gælder i almen praksis. Vi kommer naturligvis ind på den europæiske Persondataforordning og hvad den betyder for din hverdag. Herudover berører vi emner som phishing, passwords, backup samt databehandleraftaler – hvad indebærer din kontrakt med IT-leverandøren?

Vi arbejder med disse emner gennem cases, gennemgange og refleksion over egen praksis.

521T

FÆLLES

13.15-15.45

KURSUSLEDER

DORTE JARBØL
Praktiserende læge, professor i
almen medicin, ph.d.

UNDERVISERE

LOUISE BRYGGER VENØ
Praktiserende læge, ph.d. om
sårbare gravide kvinder

INGE IBSEN

Speciallæge i almen medicin,
master i udsatte børn og unge,
tidl. leder af Familieambulatoriet,
Region Syd

LOUISE GULDBERG S. VINDELØV

Faglig konsulent,
Familierrådgivningen, Fredericia
Kommune

Familier med sårbarheder i praksis

1. Hvad forstår du ved sårbarhed?
2. Hvad stiller du op med din viden om de sårbare familier i praksis?
3. Hvordan fungerer det tværsektorielle samarbejde med kommune og sygehus – og hvad skal der til for at det bliver bedre?

I praksis møder vi familier med sårbarheder i forskellige sammenhænge. Det kan være familier med alkohol- eller rusmiddelproblemer, psykiske sygdomme eller svære psykiske eller sociale belastninger. Det kan også være familier med anden etnisk herkomst end dansk, som kan have svært ved at forstå det danske system. Og nogle gange er sårbarheden bare helt udefinerbar.

Formålet med kurset er at sætte fokus på familier med sårbarheder med udgangspunkt i forskellige barrierer og katalysatorer for opsporing af sårbarhed hos både de gravide og deres familie.

Med udgangspunkt i patientcases fra praksis og erfaringer fra underviserne er de nævnte spørgsmål i centrum om fælles refleksioner undervejs.

522T

PERSONALE

13.15-15.45

KURSUSLEDER

KARINA LASSEN
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

SUNE LAND BLOCH
Overlæge, lektor, ph.d.,
Øre-, næse-, halsafdeling
Rigshospitalet

5 skarpe om øret

1. Har I en instruks i klinikken til behandling af øregener?
2. Hvad ser du gennem dit otoskop?
3. Lader du dig presse af forældre til at behandle deres barn med antibiotika?

I hverdagen møder vi ofte patienter, der klager over smerter i øret, flåd fra øret, fornemmelse, tinnitus, pludseligt høretab samt øresten.

På kurset bliver du opdateret på de hyppigste lidelser i øret.

Hvordan behandler vi børn? Har barnet mellemørebetændelse eller væske på øret? Skal vi give antibiotika eller smertestillende?

Hvordan tolker man en simpel tympanometri?

Hvilke tilstande kan være farlige? Hvornår skal du være særlig opmærksom, og hvornår bør patienten vurderes af en øre-, næse-, halslæge?

523T

PERSONALE

13.15-15.45

KURSUSLEDER

JANNI HJORTLUND
Alment praktiserende læge,
ph.d.

UNDERVISERE

CAROLINE CURTZ
Afdelingslæge, Allergiklinikken,
Gentofte Hospital

PERNILLE ALLESEN-HOLM
Sygeplejerske, Allergiklinikken,
Gentofte Hospital

Hvordan håndterer du patienter med allergi?

1. Hvordan håndterer du patienter med allergi, herunder især med tanke på pollenallergi?
2. Foretager du selv en del af udredningen? Behandlingen?
3. Hvad gør du ved patienten, hvor der er mistanke til lægemiddelallergi?
4. Hvordan håndterer du mistanke om fødevareallergi, kender du til pollen krydsreaktivitet/oralt allergisyndrom?
5. Hvornår skal patienten have en adrenalin-pen og hvordan håndterer I anafylaksi, hvis det opstår i jeres praksis?

Flere patienter henvender sig i almen praksis på mistanke om allergi.

På kurset gennemgår vi udredning og behandling af forskellige typer allergi og vi håber, at du ved endt kursus føler dig tryk ved håndteringen af patienter med allergi.

Du får svar på spørgsmål som:

- Hvem skal mistænkes for allergi, og hvordan udredes de? Hvordan skal de visiteres? Hvem skal sendes videre hhv. behandles i almen praksis?
- Hvad er en allergisk reaktion overhovedet?!
- Mange patienter med høfeber-symptomer henvender sig i pollensæsonen. Hvordan håndteres disse henvendelser bedst af jer som personale?
- Hvordan udreder og behandler vi bedst vores patienter med pollenallergi (høfeber) – og hvordan kan I som personale bidrage?
- Hvordan ser vi forskel på fødevareallergi og pollen krydsreaktion?
- Hvordan skal patienter med mistanke om lægemiddelallergi håndteres, er der overhovedet tale om allergisk reaktion eller har patienten blot haft bivirkninger til medicinen?

Undervisningen består af en blanding af cases og oplæg, og der er mulighed for spørgsmål undervejs.

524T

SEKRETÆRER

13.15-15.45

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PHILIP HELLMANN

Alment praktiserende læge

Hvor finder sekretæren viden og hjælp i hverdagen?

1. Bruger du Telefonvisitation.dk fra DSAM i din hverdag?
2. Kender du mulighederne på Sundhed.dk?
3. Er der situationer, hvor du mangler et opslagsværk for at kunne vejlede patienter?

Som sekretær skal du ofte hjælpe patienterne med rigtig mange forskellige henvendelser. Den travle hverdag i praksis kan blive lettere ved brug af de mange tilgængelige sundhedsportaler.

Sundhedsportaler kan også være gavnlige for vores patienter, hvis vi kan hjælpe den enkelte patient i gang med selv at søge viden og information på portalen. Du vil på kurset få kendskab til nogle af de tilbud og muligheder, der er tilgængelige online.

Vi gennemgår bl.a. Telefonvisitation.dk fra DSAM, tips til Sundhed.dk, medicin.dk, børnelægernes børnetips samt appen "min læge". Kurset er case-baseret og du løser konkrete praksisrelevante opgaver online sideløbende med undervisningen.

Vi håber, at kurset giver dig ideer, som du efterfølgende kan dele med dine kolleger i egen klinik.

Du bedes medbringe egen computer eller tablet.



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Kursusafgift og betaling

Kursusafgift for læger og praksispersonale	kr. 3.700,- pr. dag
Kursusafgift for medlemmer af Yngre Læger (også fase 2 og 3)	kr. 1.850,- pr. dag
Kursusafgift for pensionerede læger	kr. 1.850,- pr. dag
Kursusafgift for KBU-/introlæger	kr. 925,- pr. dag

Kursusafgiften dækker deltagelse i kurser, kursusmateriale, frokost, kaffe i pauserne, garderobe, evt. aftenarrangement og adgang til udstillingen. Det er muligt at deltage én eller flere dage.

NB! Betaling foregår online ved tilmelding på www.laegedage.dk. Inden du starter tilmeldingen, anbefaler vi at du rådfører dig med din bank, så du kender dit betalingskorts beløbsgrænse på transaktioner. Vi anbefaler at Dankort anvendes ved betaling - ved brug af kreditkort skal vi betale et stort transaktionsgebyr til kreditkortselskaberne.

Tilmelding

Åbner tirsdag den 20. august kl. 10.00 og lukker tirsdag den 22. oktober ved midnat.

Du tilmelder dig på www.laegedage.dk.

Afmelding

Afmelding skal ske skriftligt til Lægedages sekretariat på laegedage@dadl.dk. Ved afmelding før 11. oktober fratrækkes et adm.gebyr på kr. 200,-. Ved afmelding fra 11.-22. oktober betales et adm.gebyr på kr. 1.850,- pr. person (yngre læger, pensionerede læger og KBU-/introlæger betaler 925,- i adm.gebyr). Fra og med onsdag den 23. oktober er tilmeldingen bindende.

Overnatning på Hotel Bella Sky

Kursister har mulighed for at booke overnatning på Hotel Bella Sky, hvorfra der er direkte adgang til Bella Center.

Praksispersonale med arbejdssted i Jylland, på Bornholm, Færøerne og i Grønland tilbydes tilskud på kr. 600,- pr. overnatning på Hotel Bella Sky.

KBU'ere og introlæger med arbejdssted i Jylland og på Bornholm tilbydes tilskud på kr. 600,- til én overnatning på Hotel Bella Sky.

Book dit hotelværelse via links på www.laegedage.dk (vær opmærksom på, at du først betaler for værelset, når du checker ud fra hotellet – her vil tilskuddet fra PLO automatisk blive fratrasket regningen).

Værelser kan frit afbestilles op til 48 timer før ankomst (to dage inden kl. 15.00) - dette gøres ved at rette direkte kontakt til Hotel Bella Sky. Herefter opkræves no-show-gebyr svarende til den bestilte pris på alle reserverede værelser. Vær opmærksom på, at ved no-show vil evt. tilskud fra PLO bortfalde og Hotel Bella Sky vil opkræve det fulde beløb.

Hotel Bella Sky:

Center Blvd. 5, 2300 Kbh. S

Telefon: 32473535

E-mail: groups@bellasky.dk

Transport til Lægedage/Bella Center

Kører du i bil, er det muligt at parkere på området mod betaling. Dette administreres af APCOA PARKING (områdekode 3994) og EasyPark (områdekode 39940). Vi anbefaler dog brug af offentlig transport. Se muligheder på www.rejseplanen.dk

Evaluerings

Hjælp os med at blive bedre!

Evaluerings spiller en vital rolle i udviklingen af Lægedages kurser, derfor sætter vi stor pris på, at du evaluerer de kurser, du deltager i (du vil modtage en mail umiddelbart inden hvert kursus' afslutning).

Når Lægedage slutter fredag eftermiddag, vil alle deltagere desuden modtage et kort evalueringsskema, der går på arrangementet i overordnet forstand. Husk at skrive din personlige mailadresse ved tilmelding, og ikke en fælles praksis-mail.

Kontakt Lægedage

Lægedages sekretariat kan træffes på:

E-mail: laegedage@dadl.dk

Tlf.: 3544 8416

APP

Når du er tilmeldt, kan du downloade app'en "CM Events" via App Store eller Google Play, så har du alle de oplysninger, du kan finde på www.laegedage.dk samt programmet lige ved hånden.

OBS! Har du tidligere installeret appen, anbefaler vi, at du afinstallerer og downloader den på ny for at være sikker på, at Lægedage 2024 fremgår.

