

**Curriculum for tilskudsberettiget  
efteruddannelse for  
*Praksispersonale*  
Juli 2018**

## **Patienten med KOL i almen praksis (1 dag = 5 effektive timer)**

### **Aktivitetens form og varighed**

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. De anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i personalets hverdag i almen praksis.

### **Formål med aktiviteten**

Aktiviteten skal styrke det deltagende personales evner til håndtering og behandling af patienter med KOL, herunder give et indblik i principper for, hvad KOL er, og hvordan man kan organisere sin indsats i praksis i forhold til behandling af KOL.

### **Emner som aktiviteten skal omhandle**

Curriculum beskriver indhold til 3 kursusdage. For at en kursusdag kan godkendes som refusionsberettiget for praksispersonale, skal programmet dække 1/3 af det beskrevne indhold.

### **Medicinske færdigheder og viden**

- **Hvad er KOL?**

Aktiviteten skal indeholde:

- Grundlæggende viden om sygdommens årsager, fysiologiske træk, symptomer og udvikling
- Relevant diagnostik og opfølgning af KOL-patienter i almen praksis
- Differentialdiagnoser til KOL
- Undervisning i spirometri med reversibilitet
- Tolkning af spirometri
- Definition og symptomer ved exacerbation hos en patient med KOL
- Viden om relevant komorbiditet til KOL, fx osteoporose
- Viden om kliniske stadier A-D på baggrund af sværhedsgraden af daglige symptomer og hyppigheden af exacerbationer
- Viden om relevant vidensøgning og brug af vejledninger, fx. DSAM-vejledning, Lægehåndbogen, Patienthåndbogen, forløbsplaner mv.

- **Opsporing – hvem skal vi have særlig fokus på?**

Aktiviteten skal indeholde:

- Viden om hvilke patientgrupper der har stor risiko for udvikling af KOL
- Diskussion af hvilke muligheder personalet har for at "fange" patienter med stor risiko i henholdsvis telefonen og i konsultationen
- Viden om hvordan man håndterer patienter med øget risiko for udvikling af KOL, herunder forebygger udvikling af KOL

Curriculum for tilskudsberettiget efteruddannelse for praksispersonale.

- **Livet med KOL – Hvad skal vi have fokus på?**

Aktiviteten skal indeholde:

- Viden om risikofaktorerne: Rygning, uhensigtsmæssig kost, inaktivitet
- Patientfærdigheder i at måle PEAK-flow i hjemmet.
- Viden om hvor patienten kan finde viden om KOL og hjælp til livsstilsændringer

- **Livstilsændringer – Hvad kan patienten selv gøre?**

Aktiviteten skal indeholde:

- Viden om betydningen af:
  - Rygevaner
  - Kostvaner, overvægt/underernæring
  - Fysisk inaktivitet
- Viden om redskaber der kan bruges til at støtte patienten til livstilsændringer, herunder f.eks. målsætningsarbejdet, den motiverende samtale, guidet egenomsorg, forløbsplaner osv.

- **Medicinsk behandling af KOL**

Aktiviteten skal indeholde:

- Viden om grupper af medicin, som bruges til at behandle KOL
- Viden om korrekt inhalationsteknik
- Viden om iltbehandling af KOL-patienter; herunder kunne måle SatO<sub>2</sub>, når indiceret
- Viden om vaccinationsanbefalingerne og principperne bag
- Viden om og forståelse af palliation af KOL-patienter

### **Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde**

- **Kommunikationen, sygehistorien og patientens fortælling som basis for diagnostik**

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Den gode kommunikation med patienten som basis for gode kontrolforløb i almen praksis
- Den motiverende samtale som basis for patientens livstilsændringer
- Det at finde balancen mellem patientens og behandlerens dagsorden i konsultationen
- Personalets rolle i et tværsektorielt samarbejde omkring patienter med KOL
- Styrkelse af kendskab til kommunale og regionale samarbejdsflader og tilbud, der kan støtte patienten til livsstilsændringer og egenomsorg

### **Forhold omkring organisation**

Aktiviteten skal indeholde:

- En diskussion af tilrettelæggelsen internt i praksis omkring kontrolforløbet, herunder håndtering af prøvesvar, ansvar, opgavefordeling og planlagt opfølgning

Curriculum for tilskudsberettiget efteruddannelse for praksispersonale.

- En diskussion af håndtering af recepter i praksis, herunder fornyelse telefonisk og pr. e-mail
- Diskussion af tilrettelæggelsen af årsstatus og eventuelle mellemkontroller, herunder brug af reminder-systemer og overblik over patientpopulationen jf. OK18

### **Implementering**

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvordan deltagerne får ny viden og nye erkendelser med hjem og delt med kollegaer og ansatte i praksis. Det anbefales at diskutere konkrete implementeringsstrategier og planer for opfølgning på praksis.

Curriculum for tilskudsberettiget efteruddannelse for praksispersonale.

## **Patienten med diabetes i almen praksis (1 dag = 5 effektive timer)**

### **Aktivitetens form og varighed**

Aktiviteten skal være en kombination af oplæg og deltagerinvolverende undervisning. De anvendte sygehistorier bør tage udgangspunkt i personalets hverdag i almen praksis.

### **Formål med aktiviteten**

Aktiviteten skal styrke det deltagende personales evner til håndtering og behandling af patienter med diabetes, herunder give et indblik i principper for hvad diabetes er, og hvordan man kan organisere sin indsats i praksis i forhold til behandling af diabetes.

### **Emner som aktiviteten skal omhandle**

Curriculum beskriver indhold til 3 kursusdage. For at en kursusdag kan godkendes som refusionsberettiget for praksispersonale, skal programmet dække 1/3 af det beskrevne indhold.

### **Medicinske færdigheder og viden**

- **Hvad er diabetes?**

Aktiviteten skal indeholde:

- Evidensbaseret, opdateret viden vedrørende diabetes mellitus, herunder viden om følgesygdomme til diabetes
- Viden om symptomer og konsekvenser af højt og lavt blodsukker
- Viden om relevant videnssøgning og brug af vejledninger f.eks. DSAM's Type 2-diabetes-vejledning, Lægehåndbogen, Patienthåndbogen, forløbsplaner mv.

- **Opsporing – hvem skal vi have særlig fokus på?**

Aktiviteten skal indeholde:

- Viden om hvilke patientgrupper, der har stor risiko for udvikling af diabetes
- Diskussion af hvilke muligheder personalet har for at "fange" patienter med stor risiko i henholdsvis telefonen og i konsultationen
- Viden om hvordan man stiller diagnosen diabetes
- Viden om hvordan man håndterer patienter med øget risiko for udvikling af diabetes, herunder forebygger udvikling af diabetes

- **Livet med diabetes – Hvad skal vi have fokus på?**

Aktiviteten skal indeholde:

- Viden om hvorfor og hvordan patienten med diabetes undersøges, herunder viden om risikofaktorerne: rygning, kolesteroltal, blodtryk og blodsukker
- Færdigheder i at måle BT og blodsukker

Curriculum for tilskudsberettiget efteruddannelse for praksispersonale.

- Viden om fodundersøgelser og fodsår, herunder hvordan man undersøger for perifer neuropati, herunder henvisning til fodterapeuter når det er relevant
  - Viden om hvorledes stress, depression og seksuelle problemer kan være relateret til diabetes
  - Viden om hvornår og hvorfor patienten skal henvises til fodterapeut, øjenlæge og sygehuset
  - Viden om hvor patienten kan finde viden om diabetes og hjælp til livsstilsændringer
- **Målsætninger – Hvad er målet med behandlingen**  
Aktiviteten skal indeholde:
    - Viden om betydningen af at lave målsætninger for behandlingen sammen med patienten
    - Viden om hvordan kliniske vejledninger og forløbsplaner kan anvendes i målsætningsarbejdet
  - **Livstilsændringer – Hvad kan patienten selv gøre?**  
Aktiviteten skal indeholde:
    - Viden om betydningen af:
      - Ryge- og alkoholvaner
      - Kostvaner, overvægt
      - Fysisk inaktivitet
    - Viden om redskaber der kan bruges til at støtte patienten til livstilsændringer, herunder f.eks. målsætningsarbejdet, den motiverende samtale, guidet egenomsorg, forløbsplaner osv.
  - **Medicinsk behandling af type 2-diabetes**  
Aktiviteten skal indeholde:
    - Viden om den farmakologiske behandling af lipider, blodtryk og blodsukker
    - Viden om hvordan farmakologisk behandling monitoreres
    - Viden om hvordan patienten starter op og monitoreres i insulinbehandling
    - Færdigheder i at instruere patienten med diabetes i hjemme-blodsukkermåling
    - Færdigheder i at instruere patienten i korrekt injektionsteknik

#### **Forhold vedrørende kommunikation og samarbejde**

- **Kommunikationen, sygehistorien og patientens fortælling som basis for diagnostik**  
Aktiviteten skal beskæftige sig med:
  - Den gode kommunikation med patienten som basis for gode kontrolforløb i almen praksis
  - Den motiverende samtale som basis for patientens livstilsændringer

Curriculum for tilskudsberettiget efteruddannelse for praksispersonale.

- Det at finde balancen mellem patientens og behandlerens dagsorden i konsultationen
- Personalets rolle i et tværsektorielt samarbejde omkring patienter med diabetes
- Styrkelse af kendskab til kommunale og regionale samarbejdsflader og tilbud, der kan støtte patienten til livsstilsændringer og egenomsorg

### **Forhold omkring organisation**

Aktiviteten skal indeholde:

- En diskussion af tilrettelæggelsen internt i praksis omkring kontrolforløbet, herunder håndtering af prøvesvar, ansvar, opgavefordeling og planlagt opfølgning
- En diskussion af håndtering af recepter i praksis, herunder fornyelse telefonisk og pr. e-mail
- Diskussion af tilrettelæggelsen af årsstatus, og eventuelle mellemkontroller, herunder brug af reminder-systemer og overblik over patientpopulationen

### **Implementering**

Aktiviteten skal beskæftige sig med:

- Hvordan deltagerne får ny viden og nye erkendelser med hjem og delt med kollegaer og ansatte i praksis. Det anbefales at diskutere konkrete implementeringsstrategier og planer for opfølgning på praksis.