

Tiden forudsætter, at I starter kl. 17. Hvis I starter på et andet tidspunkt, retter du blot tiden til, så det passer.

- 17.00-17.05** Mødeleder byder velkommen. Fortæl at kurset bygger på sygehistorier, tilhørende videoer fra fagspecialisten og gruppediskussion. Der er ikke nødvendigvis kun ét facit og det er diskussionen, der er væsentlig. Fortæl at I kører efter en tidsplan, som styres af dig og deltagerne bedes støtte op og respektere, så I når igennem stoffet. Bed deltagerne bruge refleksionsarket undervejs til noter. I må gerne bruge internettet til at søge viden undervejs på modulet.
- 17.05-17.10** **Introduktionsvideo**
- 17.10-17.18** Bed en deltager læse **informationssektion 1**, side 5-8, op i et stille og roligt tempo.
- 17.18-17.25** Diskussion om punkterne. Er der undren eller kommentarer? Lad gerne deltagerne få tid til at reflektere.
- 17.25-17.27** En deltager læser *første del* af **sygehistorien om Sonja**, side 9, og tilhørende spørgsmål op.
- 17.27-17.35** Fordel deltagerne i grupper á tre (eller højst fire) deltagere. Informer om, at gruppen har 2-3 minutter i alt til første del af sygehistorien, hvor alle i gruppen skal have taletid. Bed gruppen udvælge en person, som skal præsentere deres input i plenum til sidst. De øvrige deltagere må gerne stille uddybende spørgsmål til hinanden, men taletiden for den enkelte skal respekteres. Det er vigtigere, at deltagerne når igennem alle spørgsmål fremfor at gå meget i detaljer med hvert enkelt spørgsmål. Du deltager selv i en gruppe, men hav fokus på tiden imens.
- 17.35-17.45** Opsamling i **plenum**. Du styrer slagets gang og beder en repræsentant for gruppen komme med input. Taletiden afhænger af hvor mange grupper der er. Hvis der er 4 grupper á 3 deltagere, er der 2,5 minut til hver gruppe. Er der kun 3 grupper, har de 3 minutter hver.
- 17.45-17.50** **Videoklip Sonja**
- 17.50-17.55** Kort diskussion af videoklipet i **plenum**. Brug refleksionsarket til noter.
- 17.55-17.57** Bed en deltager læse **Informationssektion 2**, side 10-12, op og skriv evt. noter på refleksionsarket. Tekst i bokse kan blot kigges igennem individuelt undervejs. Sørg for at give lidt tid til det.
- 17.57-18.00** Bed en ny deltager læse *første del* af **sygehistorien om Fritz**, side 13, og tilhørende spørgsmål op.

- 18.00-18.08** Diskussion i de små grupper igen. Taletid til alle. 2-3 minutter til hver del. Når de 2-3 minutter er gået, læser samme person næste del af sygehistorien op og I tager en runde mere på 2-3 minutter i de små grupper. Gentages indtil I er igennem, sygehistorien og spørgsmålene.
- 18.08-18.13** Opsamling i **plenum**. Du styrer slagets gang og beder en repræsentant for gruppen komme med input.
- 18.13-18.17** **Videoklip Fritz**
- 18.17-18.22** Kort diskussion af videoklipet i plenum. Brug reflektionsarket til noter.
- 18.22-18.37** **Pause**
- 18.37-18.40** Deltagerne kigger **Informationssektion 3**, side 14-16, igennem og skriver evt. noter på reflektionsarket.
- 18.40-18.43** Bed en ny deltager læse *første del* af **sygehistorien om Amina**, side 17, og tilhørende spørgsmål op.
- 18.43-18.50** Diskussion i de små grupper igen. Taletid til alle. 2-3 minutter til hver del. Når de 2-3 minutter er gået, læser samme person næste del af sygehistorien op og I tager en runde mere på 2-3 minutter i de små grupper. Gentages indtil I er igennem, sygehistorien og spørgsmålene.
- 18.50-18.55** Opsamling i **plenum**. Du styrer slagets gang og beder en repræsentant for gruppen komme med input.
- 18.55-19.00** **Videoklip Amina**
- 19.00-19.05** Kort diskussion af videoklipet i plenum. Brug reflektionsarket til noter.
- 19.05-19.10** Deltagerne kigger **Informationssektion 4**, side 18, igennem og skriver evt. noter på reflektionsarket.
- 19.10-19.20** Bed en ny deltager læse *første del* af **sygehistorien om Ulla**, side 19, og tilhørende spørgsmål op.
- 19.20-19.23** **Videoklip Ulla**
- 19.23-19.28** Bed en ny deltager læse **informationssektion 5**, side 20, op. Spørg ud i plenum, hvilke overvejelser deltagerne gør sig.
- 19.28-19.35** Diskussion i de små grupper igen. Taletid til alle. 2-3 minutter til hver del. Når de 2-3 minutter er gået, læser samme person næste del af sygehistorien op og I tager en runde mere på 2-3 minutter i de små grupper. Gentages indtil I er igennem, sygehistorien og spørgsmålene.

- 19.35-19.39** Kort diskussion af videoklipet i plenum. Brug refleksionsarket til noter.
- 19.39-19.41** **Afsluttende video**
- 19.41-19.46** Afrunding (mødeleder spørger ud):
Er der noget, der giver anledning til nye tiltag eller ændrede arbejdsgange?
Hvordan vil I gøre det?
Kræver det noget særligt for, at det kan lykkes?
Skal der f.eks. laves en sårvejledning, podevejledning, fraser eller andet?
- 19.46-19.50** Tavs refleksion (deltagerne sidder for sig selv og skriver tanker ned. Ingen snak)
- 19.50-19.55** Hvordan følger vi op på dagen? Er der brug for en mailgruppe til opfølgning/opdatering om emnet efter kurset? Deltagerne kan så spørge, opdatere m.m. andre fra gruppen efter de er kommet hjem. De kan også dele fagligt relevant materiale denne vej.
- 19.55-20.00** Evaluering (deltagerne sidder for sig selv og evaluerer). Benyt QR-koden eller linket bagerst i materialet hertil.

1. udgave udkommet november 2023. Opdateret februar 2025.