

*Tiden forudsætter, at I starter kl. 17. Hvis I starter på et andet tidspunkt, retter du blot tiden til, så det passer. Drejebogen er ment som en guide. Du kan bruge den mere eller mindre tidsfast, men sørg for at komme det hele igennem.*

- 17.00-17.05** Mødeleder byder velkommen. Fortæl at kurset bygger på sygehistorier, tilhørende videoer fra fagspecialisten og gruppediskussion. Der er ikke nødvendigvis kun ét facit og det er diskussionen, der er væsentlig. Fortæl at I kører efter en tidsplan, som styres af dig og deltagerne bedes støtte op og respektere, så I når igennem stoffet. Fortæl at refleksionsarket på side 5 kan bruges til noter undervejs.
- 17.05-17.10** Indledende **videoklip**
- 17.10-17.15** Bed en deltager læse introduktionen op, side 3-6, i et roligt tempo. Figurer, tabeller og lign. kan kigges igennem individuelt i stedet for oplæsning.
- 17.15-17.20** Diskussion om indholdet. Er der undren eller kommentarer? Spørg ud i plenum. Notér gerne på refleksionsarket hver for sig.
- 17.20-17.40** Bed en deltager læse del 1, side 7-14, op i et roligt tempo. Skift evt. undervejs. Figurer og lign. kan deltagerne selv sidde og kigge igennem, så giv lidt tid til det undervejs. Brug gerne refleksionsarket til at skrive noter hver især. Stop gerne op og tal sammen undervejs, fx efter I har kigget noget igennem selv.
- 17.40-17.42** Bed en deltager læse *første del* af sygehistorien om **Bjørn**, side 15, og tilhørende spørgsmål op.
- 17.42-17.55** Fordel deltagerne i grupper á tre (eller højst fire) deltagere. Informer om at gruppen har 2-3 minutter i alt til første del af sygehistorien, hvor alle i gruppen skal have taletid. Bed gruppen udvælge en person, som skal præsentere deres input i plenum til sidst. De øvrige deltagere må gerne stille uddybende spørgsmål til hinanden, men taletiden for den enkelte skal respekteres. Det er vigtigere at deltagerne når igennem alle spørgsmål frem for at gå meget i detaljer med hvert enkelt spørgsmål. Du deltager selv i en gruppe, men hav fokus på tiden imens. Når de 2-3 minutter er gået, læser samme person næste del af sygehistorien og tager en runde mere på 2-3 minutter. Gentages til I er igennem sygehistorien og spørgsmålene.
- 17.55-18.00** Opsamling i **plenum**. Du styrer slagets gang og beder en repræsentant for gruppen komme med input. Taletiden afhænger af hvor mange grupper der er.
- 18.00-18.05** Videoklip **Bjørn**
- 18.05-18.10** Kort diskussion af videoklip i **plenum**.
- 18.10-18.15** Bed en ny deltager læse **del 2** op, side 16-17, i et roligt tempo.
- 18.15-18.20** Diskussion om punkterne. Er der undren eller kommentarer? Brug gerne refleksionsarket til at notere tanker på.

- 18.20-18.40** Pause
- 18.40-18.45** Bed en ny deltager læse sygehistorien om **Jeanette**, side 18, og tilhørende spørgsmål op.
- 18.45-18.55** Fordel deltagerne i grupper igen. Gå gennem sygehistorien på samme måde som sidst. Det er vigtigere, at deltagerne når igennem alle spørgsmål fremfor at gå meget i detaljer med hvert enkelt spørgsmål. Du deltager selv i en gruppe, men hav fokus på tiden imens.
- 18.55-19.00** Opsamling i **plenum**. Du styrer slagets gang og beder en repræsentant for gruppen komme med input. Taletiden afhænger af hvor mange grupper der er.
- 19.00-19.05** **Videoklip Jeanette**
- 19.05-19.10** Kort diskussion af videoklip i **plenum**.
- 19.10-19.15** Bed en ny deltager læse **del 3** op, side 19-23, i et roligt tempo. Vejledningen om anafylaksi på side 22 skal ikke læses højt, men kan bruges hjemme i klinikken efterfølgende
- 19.15-19.20** Diskussion om punkterne. Er der undren eller kommentarer? Brug gerne refleksionsarket til at notere tanker på.
- 19.20-19.25** Bed en ny deltager læse *første del* af sygehistorien om **Viktor**, side 24 og tilhørende spørgsmål op.
- 19.25-19.30** Fordel deltagerne i grupper igen. Gå gennem sygehistorien på samme måde som sidst. Det er vigtigere at deltagerne når igennem alle spørgsmål frem for at gå meget i detaljer med hvert enkelt spørgsmål. Du deltager selv i en gruppe, men hav fokus på tiden imens.
- 19.30-19.35** Opsamling i **plenum**. Du styrer slagets gang og beder en repræsentant for gruppen komme med input. Taletiden afhænger af hvor mange grupper der er.
- 19.35-19.40** **Videoklip Viktor**
- 19.40-19.45** Kort diskussion af videoklip.
- 19.45-19.50** **Afsluttende video**
- 19.50-19.55** Deltagerne sidder hver for sig og skriver 1-2 punkter ned for hvad de vil hjem og kigge på. Det skal gerne være konkrete, ikke for omfattende mål. Så er det mere realistisk at opnå.
- 19.55-20.00** Mødeleder spørger ud: "Er der noget særligt I vil arbejde med, når I kommer hjem? Herefter udfylder mødeleder og deltagerne **evalueringen** fra PLO-E via enten QR koden eller linket bagest i materialet.