



LÆGEDAGE



2025

10. – 14. NOVEMBER

Holdet bag Lægedage

Lægedage er et fællesarrangement mellem PLO og DSAM. Lægedage hører under Efteruddannelsesudvalget, hvis medlemmer består af bestyrelsesmedlemmer fra de to organisationer, samt en repræsentant fra FYAM. Udvalgets generelle opgave er på vegne af PLO's og DSAM's bestyrelser at varetage den overordnede strategi og videreudvikling af efteruddannelsesaktiviteter, der er målrettet praktiserende læger og deres personale, herunder Lægedage.

JØRGEN SKADBORG Formand for PLO	BOLETTE FRIDERICHSEN Formand for DSAM
---	---

Efteruddannelsesudvalget, valgte medlemmer:

ANDERS DUPONT Formand for udvalget, PLO	CEES STAVENUITER Næstformand i udvalget, DSAM	HADI CHAACHOUH FYAM
LISE HØYER PLO	SØREN PRINS DSAM	
BRUNO MELGAARD JENSEN PLO	HELLE IBSEN DSAM	

Kursusplanlægning:

JETTE ELBRØND Uddannelseskonsulent, alment praktiserende læge	PIA KOEFOED Uddannelseskonsulent, alment praktiserende læge	MARIE KJÆRGAARD LANGE Uddannelseskonsulent, alment praktiserende læge
THOMAS MOSGAARD Uddannelseskonsulent, alment praktiserende læge	LONE BETH PEDERSEN Uddannelseskonsulent, konsultationssygeplejerske	MARTIN RYT-HANSEN Uddannelseskonsulent, alment praktiserende læge

Lægedage-sekretariatet:

JAMES HØPNER Efteruddannelseschef	 Konferencekoordinator
EVA MARIA MOGENSEN Souschef og ansvarlig for Lægedage	ZANDRA KIA CHRISTIANSEN Konferencekoordinator
INGE NØRGAARD Konferencekoordinator	
KRISTINE OLSEN	

PLO Efteruddannelse Kristianiagade 12 2100 København Ø Tlf.: 3544 8416 laegedage@dadl.dk www.plo-e.dk	Redaktion: James Høpner, efteruddannelseschef Eva Maria Mogensen, ansvarlig for Lægedage Kristine Olsen, Konferencekoordinator	Produktion: PAFF Produktion Fotos: Peter Fallesen, Claus Boesen, Marie Hald, Jakob Mark
---	--	--



INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Velkommen til Lægedage 2025	2
Åbningssession	4
Mød formændene	6
DOC Talks	7
Kursus-, pause- og udstillingstider	8
Færdighedsværksteder og -kurser	10
Lægedagetorvet	14
Lægedageavisen	15
Forfriskning og networking	16
Få mere med hjem fra Lægedage	18
Fonden for Almen Praksis	19
Kursusoverblik	20

KURSUSBESKRIVELSER

Mandag	26
Tirsdag	38
Onsdag	56
Torsdag	72
Fredag	88

Praktiske oplysninger	100
-----------------------	-----



Følg med i Lægedages Åbning hjemmefra

Vi ved, at du ikke nødvendigvis kan være til stede i Bella Center alle dage til Lægedage. Vi vil derfor gerne give dig mulighed for at følge med i åbningssessionen hjemmefra.

Vi streamer live mandag den 10. november kl. 15.30-17.00

Se åbningsdebat, oplæg og prisuddeling via link på www.laegedage.dk

VELKOMMEN TIL LÆGEDAGE 2025

Vi glæder os til at byde dig velkommen til årets Lægedage.

I år har vi valgt at temaet for Lægedage er en faglig udfordring vi står med i den enkelte klinik. Nemlig det stigende antal patienter, der kommer til os med forskellige psykiske udfordringer og lidelser. De meget lange ventetider giver udfordringer, og ofte er der simpelthen ikke et tilbud til patienterne.

Regeringen har vedtaget en 10-års-plan for bedre mental sundhed og en styrket indsats til mennesker med psykiske lidelser. Nu er det også besluttet at sammenlægge somatikken og psykiatrien. Det kan man have mange synspunkter på.

Mental sundhed er et fagligt område med mange vinkler. Som situationen er lige nu, ser vi i almen praksis patienterne, men vi har ikke den nødvendige mulighed for at kunne hjælpe dem videre, som har brug for en psykolog, psykiater eller andet tilbud. Almen praksis vil gerne gøre mere for disse patienter, men det kræver en prioritering. Hvad kan og skal vi bidrage med i almen praksis? Er der noget, der kan uddelegeres til praksispersonale f.eks. stress- eller samtaleforløb?

Og hvor går grænserne for hvilke patienter vi kan håndtere? Personlighedsforstyrrelser? Dobbelt diagnoser? Livskriser? Misbrug og samtidig psykisk lidelse? Sværere psykiske lidelser? Kontrolforløb, regulering og udskrivning af medicin til patienter, der allerede er diagnosticeret og sat i behandling hos psykiater?

TEMAET FOR LÆGEDAGE ER:

Mental sundhed – hvad kan almen praksis i forhold til patienter med psykiske lidelser, mistrivsel og usynlige handicap?

Der er allerede lagt en del opgaver ud til almen praksis. Det er politisk besluttet, at vi skal være flere praktiserende læger, så vi får mere tid til de patienter vi har, men der er et godt stykke tid til vi når de 5000 læger, så hvad gør vi frem til den dag? Hvordan holder vi de rette ude af psykiatrien og diagnosekasserne, og sikrer tidlig hjælp udenfor psykiatrien? Og hvordan undgår vi forsinket behandling af de mest syge?

Det er nogle af de spørgsmål vi vil drøfte på Lægedage.

Lægedage er en rigtig god anledning til at møde dine kolleger, drøfte fremtiden for almen praksis, få opdateret din faglige og organisatoriske viden og til at netværke. Derfor holder vi ”netværksbar” efter kurserne mandag, onsdag og torsdag. Tirsdag har vi integreret netværksbaren og ”Mød formændene”, så du kan sidde og nyde et glas og lidt mad, mens du hører os svare på spørgsmål fra salen.

Vi arbejder løbende på at forbedre Lægedage for at så mange som muligt fra almen praksis kan og vil deltage. Vi har sam-

men sat et spændende program med 143 kurser. Der har været stort fokus på systematisk efteruddannelse, så i år har vi hele 7 SE-kurser på programmet. Det er det maksimale antal, vi kan tage med for at der stadig er kursuspladser nok til alle på Lægedage. Igen i år tilbyder vi færdighedskurser på færdighedsværkstederne inde midt i udstillingen.

Vi håber at de unge læger også vil gøre det til en tradition at deltage i Lægedage. Rekruttering er stadig vigtigt. Tag derfor godt imod de unge KBU- og intro-læger og HU-læger, som vi giver mulighed for at deltage. Lægedage er vores fagfestival, hvor vi hylder almen praksis og udvikler os fagligt på mange forskellige områder.

Vel mødt!



BOLETTE FRIDERICHSEN
Formand for DSAM



JØRGEN SKADBORG
Formand for PLO

ÅBNINGSSESSION

kl. 15.30 – 17.00

Velkommen til Lægedage



JØRGEN SKADBORG
Formand for PLO



Konferencier:
ANDERS DUPONT
Formand for
Efteruddannelsesudvalget

Åbningstale



SOPHIE LØHDE (V)
Indenrigs- og
Sundhedsminister

Åbningsdebat: ”Mental sundhed - hvad kan almen praksis bidrage med for patienter med psykiske lidelse, mistrivsel og usynlige handicap?”

Moderator: Journalist **NYNNE BJERRE CHRISTENSEN**

Med deltagelse af:



PEDER HVELPLUND (EL)
Sundhedsordfører
og medlem af
Folketingets
Sundhedsudvalg



JACOB KLÆRKE (SF)
Formand for Danske
Regioners Psykiatri-
og socialudvalg



JANE ALRØ SØRENSEN
Generalsekretær,
Bedre Psykiatri



BOLETTE FRIDERICHSEN
DSAM's formand



JØRGEN SKADBORG
PLO's formand

Regeringen har vedtaget en 10-års plan for psykiatrien. Nu er der også lavet en aftale om ekstra økonomi til området. Planen skal samlet set sikre en tidlig indsats og forebyggelse. Den skal give bedre behandling og kortere ventetider. Mere personale skal sikre, at ventetiderne bliver nedbragt, samtidig med at udredning og behandling bliver bedre. Borgerne skal opleve en samlet og mere sammenhængende indsats både før, under og efter behandling. Det skal også være mere attraktivt at arbejde i psykiatrien.

Samtidigt er det besluttet, at somatikken og psykiatrien skal lægges sammen. Målet er at skabe en mere sammenhængende og ligeværdig behandling for patienter, der lider af både psykiske og fysiske sygdomme.

I åbningsdebatten har vi sat nøgleaktører sammen for at diskutere, hvordan vi i almen praksis kan løfte en større opgave og bidrage til, at mennesker med psykiske lidelse, mistrivsel og usynlige handicap kan få en bedre og mere sammenhængende hjælp.

Vi stiller blandt andet skarpt på sammenlægningen af somatikken og psykiatrien, ADHD-området og almen praksis' rolle, og hvad almen praksis mere bredt kan gøre på området for mental sundhed.

Motivering af Mahlerprisen



BOLETTE FRIDERICHSEN
Formand for DSAM

Mahlerpris-modtagerens tale



KL. 17.00 – 18.30

Networking med let forplejning i foyeren

Kom og oplev et nærværende, musikalsk og akustisk foredrag i selskab med musiker og SIND-ambassadør **Mathilde Falch**

Mathildes ”fortællekoncert” er et mix mellem hendes egne sange og historie med psykiatri og misbrug. I får en gribende fortælling om at komme ud på den anden side, hvor sangskrivningen og musikken fik afgørende betydning. Med nærvær, humor og et glimt i øjet, som kendetegner Mathilde, formår hun at skabe en uforglemmelig oplevelse for publikum.



Fotograf: Jakob Mark



PLO's formand **Jørgen Skadborg** sammen med modtagerne af Mahlerprisen 2024: **Berit Lassen** og **Helge Madsen** fra Lægecenter Korsør, som fik prisen for deres mangeårige arbejde med at sikre sundhedspleje og lige adgang til behandling i et område med mange multisygge patienter.

LIDT OM MAHLERPRISEN

Mahlerprisen er de praktiserende lægers ærespris. Mahlerprisen gives som en uansøgt hædersgave til en praktiserende læge, der har ydet en særlig indsats for udvikling af praksissektoren. Det kan enten være inden for forebyggelse, forskning, uddannelse eller organisatorisk udvikling. Prisen kan endvidere uddeles til en praktiserende læge for hans/hendes særlige indsats for kvalitetsudvikling eller undervisning.

Mahlerprisen er opkaldt efter Dr. Halfdan Mahler, der var generalsekretær for WHO i årene 1973 – 1988. Det er i år 34. gang at prisen uddeles.

MØD FORMÆNDENE

TIRSDAG DEN 11. NOVEMBER KL. 17.30-18.40, THE TREEHOUSE

Moderator: Journalist **NYNNE BJERRE CHRISTENSEN**

Her har du mulighed for at komme og få svar på spørgsmål fra din faglige og fagpolitiske formand. Igen i år er konceptet til "Mød formændene", at du kan nyde et glas vin, øl eller sodavand og få lidt at spise, mens du hører formændene svare på spørgsmål fra salen. Det er med til at skabe en mere uformel stemning.

Du kan stille spørgsmål om alt lige fra opgavebeskrivelsen for almen praksis og lukkegrænser til, hvad der bliver det vigtigste for at få det nære sundhedsvæsen til at fungere bedre og hvordan fremtiden ser ud for almen praksis.

Har du spørgsmål, er det en god idé at stille dem allerede, når du tilmelder dig. Det giver os mulighed for at samle spørgsmålene i temaer. Vi håber på en levende, relevant og aktuel dialog, så du vil naturligtvis også have mulighed for at stille spørgsmål undervejs på selve sessionen.

HUSK AT TILMELDE DIG.



THE TREEHOUSE

BELLA CENTER - 1. SAL



MØD FORMÆNDENE (og flere kurser) afholdes i lokalet The Treehouse, der ligger på 1. sal.

Du kan tage trapperne op til frokostområdet, gå helt ned i bunden, forbi Auditorium 15 og derpå følge klistermærkerne i gulvet. For enden ad gangen finder du The Treehouse inde til højre.

FRUKOSTOMRÅDE

KAN VI IKKE GØRE DET LIDT BEDRE FOR MENNESKER MED PSYKISK LIDELSER OG DERES PÅRØRENDE?

DocTalks



KURSUSLEDER

MOGENS

VESTERGAARD

Alment praktiserende læge og professor

OPLÆGSHOLDER

POUL NYRUP

RASMUSSEN

Protektor for Det Sociale Netværk og tidligere statsminister

TIRSDAG DEN 11. NOVEMBER KL. 08.00-08.45, AUD. 10

Hvad gør man, når ens barn bliver alvorligt psykisk syg – og man som forælder står tilbage, alene og magtesløs?

I denne DOC Talk deler Poul Nyrup Rasmussen sin personlige fortælling om datteren Signe, der blev ramt af alvorlig psykisk sygdom – og om den sorg og afmagt, der fulgte, da hun tog sit eget liv. En oplevelse, der siden blev drivkraften bag hans mangeårige engagement i kampen for mennesker i psykisk mistrivsel. Med afsæt i bogen "Kan vi ikke gøre det lidt bedre" inviterer han os ind i en virkelighed, som mange pårørende og patienter kender alt for godt: En virkelighed præget af ensomhed, magtesløshed og fragmenterede forløb – men også af håb, mod og viljen til forandring.

Poul Nyrup Rasmussen har haft enorm betydning for det danske samfund – som statsminister, EU-politiker og engageret samfundsdebattør. I de senere år har han været en tydelig stemme i arbejdet for bedre mental sundhed. Han står blandt andet bag initiativerne "Det Sociale Netværk" og "Headspace Danmark" – landsdækkende tilbud, hvor relationer, tillid og tidlig indsats er afgørende for at hjælpe unge, før problemerne vokser sig store.

I oplægget deler han ikke blot sin historie – han retter også blikket mod almen praksis og giver konkrete bud på, hvordan vi sammen kan gøre det lidt bedre. Hvordan møder vi mennesker i mistrivsel og deres familier med nærvær og forståelse? Hvordan værner vi om relationen og kontinuiteten i den lægefaglige kontakt? Og hvordan bygger vi bro til de frivillige fællesskaber, der allerede findes i civilsamfundet? Forvent et bevægende og praksisnært oplæg, der tager afsæt i dybt personlige erfaringer – og sætter spot på en virkelighed, vi møder i konsultationen hver eneste dag.

DOC Talks er korte, tankevækkende foredrag om mennesker, faget og væsnet. Formatet er enkelt: 20 minutters oplæg efterfulgt af 25 minutters diskussion, hvor deltagerne kan stille spørgsmål direkte fra telefonen.

KUNSTIG INTELLIGENS MØDER ALMEN PRAKSIS – ER DET BEGYNDELSEN PÅ EN NY LÆGEROLLE?

DocTalks



KURSUSLEDER

MOGENS

VESTERGAARD

Alment praktiserende læge og professor

OPLÆGSHOLDER

IMRAD RASHID

Speciallæge i almen medicin, forfatter og iværksætter

ONSDAG DEN 12. NOVEMBER KL. 08.00-08.45, AUD. 11

Kunstig intelligens (AI) banker på døren til konsultationen – er vi klar til at lukke op? AI er ikke længere en fjern fremtidsvision. Den er på vej ind i almen praksis med en hast, der kalder på refleksion. Hvad sker der fx med lægerollen, når algoritmer tager del i den kliniske beslutningstagning og udfordrer fundamentet for den klassiske lægerolle: Vores dømmekraft, intuition og relationelle nærvær.

I denne DOC Talk tager læge og digital sundhedseksperter Imran Rashid os med op i helikopteren og kigger på, hvordan AI vil forandre livet i almen praksis. Med afsæt i både teknologisk indsigt og menneskelig forståelse stiller han skarpt på, hvordan vi som læger bevarer det menneskelige, når det digitale tager over – og hvordan vi sikrer, at teknologien bliver en hjælper, ikke en herre.

Forvent et engageret oplæg, der skubber til vanetænkningen og åbner for en vigtig samtale om fagets fremtid.

DOC Talks er korte, tankevækkende foredrag om mennesker, faget og væsnet. Formatet er enkelt: 20 minutters oplæg efterfulgt af 25 minutters diskussion, hvor deltagerne kan stille spørgsmål direkte fra telefonen.



LÆGEDAGE – MØDESTEDET FOR DE PRAKTISERENDE LÆGER OG DERES PERSONALE

Lægedage er stedet, hvor almen praksis mødes. Efteruddannelse har en vigtig plads i overenskomsten, og Lægedage er en rigtig god anledning til kontinuerlig faglig udvikling. Både for dig som læge, men også for dine ansatte i praksis.

Det sker på Lægedage

Lægedage byder på et stort varieret udbud af kurser til læger og praksispersonale. Der er i år 143 kurser fordelt på 5 dage. Prisen for at deltage er kr. 3.700,- pr. dag, dog med særpris til KBU-/introlæger, PLO uddannelsesmedlemmer samt pensionerede praktiserende læger. Læs mere om tilmelding og praktiske oplysninger på side 100.

Pausetider og sociale aktiviteter

Hver morgen er der kaffe og lidt brød, og der er pauser til formiddagskaffe, frokost og eftermiddagskaffe. Pauserne er med vilje lagt på samme tid for alle kurser, så man har mulighed for at mødes, spise frokost sammen og besøge Lægedagetorvet, udstillingen m.v. Al servering i eftermiddagspausen foregår i udstillingsområdet. Efter endt kursusprogram er der dagligt mulighed for at netværke med et lille glas og lidt snacks, ikke bare om mandagen efter åbningen af Lægedage, men også tirsdag i.f.m. ”Mød formændene”, onsdag og torsdag efter kurserne.

Læs mere på siderne 16-17.

MANDAG

- Kl. 10.30-11.00 Formiddagspause
- Kl. 12.00-13.15 Frokostpause
- Kl. 15.15-15.30 Eftermiddagspause med kaffe, te, frugt og kage i udstillingsområdet

TIRSDAG, ONSDAG OG TORSDAG

- Kl. 10.30-11.00 Formiddagspause
- Kl. 12.30-14.00 Frokostpause
- Kl. 15.30-16.00 Eftermiddagspause med kaffe, te, frugt og kage i udstillingsområdet

FREDAG

- Kl. 10.30-11.00 Formiddagspause
- Kl. 12.00-13.15 Frokostpause
- Kl. 14.30-14.50 Eftermiddagspause med kaffe, te, frugt og kage i udstillingsområdet
- Kl. 15.45- Siger vi på gensyn med en ”Grab and go” sandwich/salat

KURSUSTIDER

Mandag:
Kl. 9.00–12.00 og
13.15–15.15

Tirs-, ons- og torsdag:
Kl. 9.00–12.30 og
14.00–17.00

Fredag:
Kl. 9.00–12.00 og
13.15–15.45

UDSTILLINGEN ER ÅBEN

Mandag: Kl. 10.30–17.30
Tirsdag, onsdag og torsdag: Kl. 10.00–16.00
Fredag: Kl. 10.00–15.00

Alle kursusedtagere har gratis adgang til udstillingen, hvor relevante selskaber, firmaer, organisationer og patientforeninger er repræsenteret.

Der er også mulighed for at se udstillingen, selv om du ikke deltager i kurser på Lægedage (adgangskort påkrævet). Adgangskort til udstillingen giver ikke adgang til kursusedtagelse.

Læs mere på www.laegedage.dk eller ret direkte henvendelse til Bella Center: laegedagesales@bellacenter.dk.

På www.laegedage.dk vil der ligge en liste over udstillere og deres placering i hallen.





FÆRDIGHEDSVÆRKSTEDER OG -KURSER

FÆRDIGHEDSVÆRKSTEDERNE – I MIDTEN AF Udstillingen

Kom forbi og prøv dine færdigheder af og bliv vejledt og rådgivet af underviserne, som bemander værkstederne. Vi arrangerer også færdighedskurser på værkstederne (læs mere på side 13).

ASTMA-/KOL-DEVICES

Mandag, tirsdag, onsdag og torsdag

Du får mulighed for at stå med diverse tilgængelige astma-/KOL-behandlings-devices i hænderne. Du bliver instrueret i, hvordan de anvendes, og får viden om hvilke fordele og ulemper der er ved det enkelte device. Hvordan kontrollerer vi at brugeren anvender deviceet korrekt? Hvordan ser vi om der er medicin i deviceet, etc.?

BLOKADE

Mandag, onsdag og fredag

På injektionsdukker lærer du at lægge de i praksis hyppigst anvendte blokader korrekt. Dukkerne lyser ganske enkelt, når blokaden injiceres det korrekte sted. Kom og få en lektion i diagnosticering og blokadebehandling af en række lidelser i skulderled, håndled og hånd, som hyppigt ses i almen praksis.

BPPV/ØRESTEN

Fredag

Benign paroxysmal positionel vertigo (BPPV) – også kaldet øresten. I dette færdighedsværksted, får du informationer om sygdommen og behandlingen heraf. Under vejledning laver du selv eller får vist Dix-Hallpike, som anvendes til diagnosticering og Epleys manøvre, som anvendes til behandling. Det tager 2 minutter at udføre.

GYNÆKOLOGI

Tirsdag, onsdag og fredag

Her øver du dig i at oplægge spiral og anlægge gestagenstav (Implanon) og du lærer at foretage smear. Vi giver gode råd til den gynækologiske undersøgelse. Du kan afprøve forskellige typer spekler, bl.a. engangsspekler og andre gode redskaber. Endvidere er det muligt at drøfte præventionsmuligheder og de nyere forholdsregler, samt tale om bækkenbundsøvelser. Kurserne i færdighedsværkstedet målrettes de enkelte faggrupper for størst fagligt udbytte.

Igen i år er der et samarbejde med ultralydsgruppen i scanning af underliv ved eksempelvis spiralanlæggelse.

KAD-ANLÆGGELSE

Tirsdag, onsdag og torsdag

Her lærer eller øver du dig i anlæggelse af transurethral kateter á demeure på både mænd og kvinder. Anlæggelse samt seponeringsprocedure gennemgås og forskellige katetertyper vises.

SMÅKIRURGI – FOR LÆGER

Mandag og torsdag

Kom og træn dine færdigheder i fjernelse af elementer fra huden. Ekscision? Tangentielt snit? Curettage? Suturteknik? Suturstørrelse? Biopsi? Du lærer også en intradermal sutur og får andre gode råd.

SMÅKIRURGI – FOR PERSONALE

Mandag og torsdag

Lær at fjerne elementer fra huden ved ekscision, tangentielt fjernelse og curettage.

LÆGEDAGE

SPIROMETRI

Tirsdag, onsdag og torsdag

På dette færdighedsværksted møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi. Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur.

Herudover er der mulighed for at tale om valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandlingen samt administrationen.

TYMPANOMETRI

Mandag og fredag

Vi demonstrerer udførelse af tympanometri samt tolker resultatet – med fokus på udførelsen.

Hvilke overvejelser og undersøgelser gør man før tympanometri foretages? Hvornår laver man fx ikke tympanometri? Du hører desuden om identifikation af fejlkilder, kvalitetssikring, kontrol, vedligeholdelse og rengøring af apparatur.

ULTRALYD

Tirsdag og torsdag

Klinisk ultralyd er på vej til at blive et værdifuldt redskab i den praktiserende læges hverdag. Klinisk ultralyd skal ses som et supplement til den objektive undersøgelse og kan bidrage væsentligt til diagnostik, visitation og behandling. I værkstedet prøver du at scanne, møder læger, som scanner dagligt, og ser scanningseksempler på relevant patologi fra almen praksis.

Tirsdag er temaet gynækologi, kontrol af spiral, blærescanning og residualurinsbestemmelse. Den dag er der tillige et andet værksted, hvor du kan træne spiralanlæggelse og anlæggelse af KAD.

Torsdag er temaet subkutane tumorer og fremmedlegemer. Samme dag vil der være et andet værksted, hvor man lærer om småkirurgi, hvor tumorer fjernes.

FÆRDIGHEDSVÆRKSTEDER – HVILKE OG HVORNÅR

De forskellige værksteder er tilgængelige på forskellige dage. Værkstederne kan frit benyttes i pauserne af alle deltagere.

Mandag den 10. november Kl. 10.30-17.30

Småkirurgi
Tympanometri
Devices i astma- og KOL-behandlingen
Blokade

Tirsdag den 11. november Kl. 10.00-16.00

Spirometri
Gynækologi
Devices i astma- og KOL-behandlingen
Ultralyd – blærescanning m.m.
KAD-anlæggelse

Onsdag den 12. november Kl. 10.00-16.00

Spirometri
Gynækologi
Devices i astma- og KOL-behandlingen
Blokade
KAD-anlæggelse

Torsdag den 13. november Kl. 10.00-16.00

Spirometri
Småkirurgi
Devices i astma- og KOL-behandlingen
Ultralyd – subkutane tumorer
KAD-anlæggelse

Fredag den 14. november Kl. 10.00-15.00

BPPV/øresten
Gynækologi
Tympanometri
Blokade

FÆRDIGHEDSKURSER

Igen i år afholder vi **hands-on-kurser** på Lægedagetorvets Færdighedsværksteder.

Færdighedskurserne, som er for både læger og praksispersonale, afvikles parallelt med de øvrige kurser som udbydes på Lægedage. Færdighedskurserne består af en blanding af instruktion fra underviseren og efterfølgende afprøvning af teknikken/undersøgelsen. Holdene er på max. 8 deltagere. Nogle kurser er delt op i læger og praksispersonale, andre er blandede.

På to timer bliver du ført gennem fire færdighedsværksteder, hvor du får mulighed for at afprøve teknikkerne/undersøgelserne.

FORDELEN VED FÆRDIGHEDSKURSERNE:

- Kort og præcis vidensdeling
- Instruktion i udførelse af de enkelte teknikker/undersøgelser
- Guidet færdighedstræning
- Små hold – mere tid
- Mulighed for sparring i forhold til selvoplevede problemstillinger.

HVORNÅR AFVIKLES FÆRDIGHEDSKURSERNE:
Tirsdag, onsdag og torsdag både formiddag og eftermiddag.

Færdighedskurserne indeholder besøg på forskellige færdighedsværksteder på de enkelte dage – læs beskrivelserne under kursusprogrammet på hjemmesiden.

Tilmelding er nødvendig og foregår på www.lægedage.dk. Færdighedskurserne er refusionsgivende for alment praktiserende læger på lige fod med Lægedages andre kurser (deltagelse i alle fire færdighedsværksteder er dog et krav).



LÆGEDAGETORVET



PLO og DSAM som arrangerer Lægedage har et fælles torv i midten af udstillingen.

Kom og sæt dig på torvet, ta' en lille pause med en forfriskning eller ta' en snak med en af os.

Lægedagatorvet er for alle deltagere og vi glæder os til at byde dig velkommen! Tanken er at torvet skal fungere som en hyggelig oase midt i det store arrangement, Lægedage er.

Vi sørger for at der er mulighed for:

- en hyggelig stund med kolleger
- at høre om, hvad et medlemskab af hhv. PLO og DSAM betyder for dig
- at du kan høre om DSAMs forskellige indsatsområder, projekter og opgaver
- at du kan komme med spørgsmål fx om overenskomsten
- at du kan få inspiration til at vælge dit næste kursus
- at du kan komme med ideer til nye aktiviteter/kurser eller andet
- at du kan søge tilskud til din deltagelse/personalets deltagelse på Lægedage.

Torvet er ligesom udstillingen åbent mandag fra kl. 10.30-17.30, tirsdag, onsdag og torsdag fra kl. 10.00-16.00 og fredag fra kl. 10.00-15.00.



Læge- og Patienthåndbogen

Danmarks største opslagsværker om sygdom og sundhed

Vidste du, at Læge- og Patienthåndbogen har over 5.200 artikler, som skrives og opdateres af vores 130 faglige eksperter? Læge- og patienthåndbogen er det mest benyttede opslagsværk på sundhed.dk med 24.000.000 visninger årligt.

Kom forbi os på standen, hvor du kan høre mere om vores nyeste indhold og møde nogle af vores redaktører. Vi kan også tage en snak om faglige emner, der kunne være relevante at skrive om i håndbøgerne.



Månedsskrift for Almen Praksis

Månedsskrift for Almen Praksis er et medicinsk tidsskrift der udkommer på print og online 11 gange årligt. Månedsskriftet er en væsentlig del af de praktiserende lægers efteruddannelse, og redaktionen arbejder til stadighed på at producere indhold af høj kvalitet og relevans for målgruppens hverdag.

Månedsskriftet udgiver desuden også en lang række **Podcasts** om aktuelle emner for praktiserende læger og andre med tilknytning til almen praksis.

MediBOX er en almenmedicinsk IT-plattform med vejledninger, billeder, videoer mm. til lægen, praksispersonalet og patienten. Der kan oprettes grupper og deles dokumenter i f.eks. praksisgrupper, klynger, vagtringe mm.

Sidst, men ikke mindst, præsenteres **Praksisskærm**. Et web-baseret program, som gør det muligt for praksisser, let at præsentere informationer for patienten på en skærm i venteværelset.



KiAP – Kvalitet i Almen Praksis

Kig forbi KiAP og få inspiration til kvalitetsudvikling i din praksis. KiAP bidrager til kvalitetsudvikling i almen praksis med udgangspunkt i sundhedsdata. Vi understøtter kvalitetsklyngerne og udvikler også værktøjer som fx forløbsplaner og indsatser, der kan bruges direkte i den enkelte klinik.

På standen kan du høre mere om forløbsplaner, klyngepakker og praksispakker, der gør det nemt at arbejde systematisk med et konkret emne i klyngen eller i din praksis – vi har blandt andet netop lanceret en klynge- og praksispakke, som sætter fokus på at forebygge forbruget af antipsykotisk medicin til personer med demens. Du kan også få en introduktion til vores e-læringsværktøj om ICPC-koder, eller tage en faglig dialog om Triple whammy, og hvordan du kan bruge data til at identificere relevante patienter. Vi viser, hvordan du med få klik kan fremsøge patienter i forløbsplaner og bruge data aktivt i din praksis.

Kom og få en snak – og bliv inspireret til næste skridt i din kvalitetsudvikling.

LÆGEDAGEAVISEN

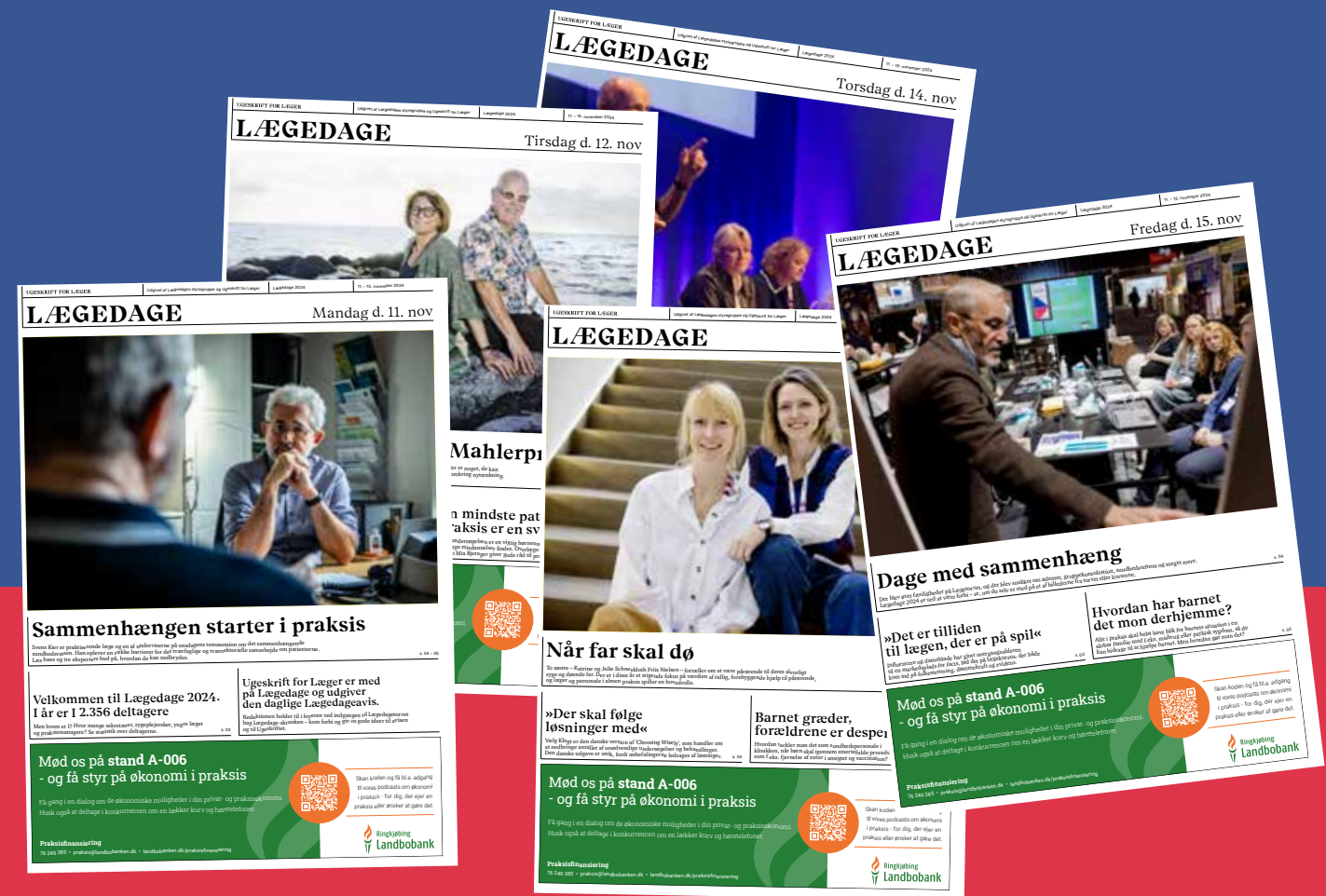
HVER MORGEN udkommer dagens Lægedageavis med reportager fra nogle af de mange kurser og debatter, samtaler med undervisere, interview med kursister og stemningsrapporter fra livet på Lægedagatorvet. Du kan få avisen i foyeren, når du ankommer til Bella Center.

DET ER UGESKRIFT FOR LÆGER, der står for avisen, og redaktionen holder hele ugen til i foyeren. Kig forbi og giv os et tip til en god historie fra Lægedage eller fra din hverdag ude i praksis.

NÅR VI IKKE ER PÅ LÆGEDAGE laver vi Ugeskrift for Læger, der resten af året lander i din postkasse hver anden mandag. Her finder du både de vigtige lægevidenskabelige artikler og lægefaglige og sundhedspolitiske nyheder og debatter fra hele sundhedsområdet – ikke mindst om det nære sundhedsvæsen. To gange årligt udgiver vi desuden videnskabelige temanumre, så du kan få et overblik over de nyeste landvindinger inden for et specifikt område.

ALLE ARTIKLER kan læses på ugeskriftet.dk. Her kan du løbende hente indspark, der er vigtige for dig som læge – det gælder de videnskabelige artikler, det sundhedspolitiske og det medlemsnære. Debatten på ugeskriftet.dk er kun åben for læger, så her kan du finde den frugtbare meningsudveksling fra fagfælle til fagfælle.

Ugeskrift for Læger – vi skriver om læger til læger!



FÅ EN FORFRISKNING OG PLEJ DIT NETVÆRK EFTER KURSERNE

MANDAG

Her afholdes den traditionelle åbning af Lægedage med debat og prisuddeling. Det hele afsluttes med lidt let forplejning og et glas, hvor man kan netværke fra kl. 17.00-18.30. I år har du mulighed for at opleve Mathilde Falch, som fortæller og spiller egen musik om sit liv med psykiatri og misbrug.

TIRSDAG

Under "Mød formændene" fra kl. 17.30-18.40 serveres drikkevarer og let forplejning.

ONSDAG OG TORSDAG

Åben netværksbar som afslutning på dagen fra kl. 17.00-18.30

FREDAG

Her kan du få en sandwich/salat med til hjemturen, hvis du ved tilmeldingen beder om det (det gøres i forlængelse af din kursustilmelding).

*Alle ovenstående aktiviteter kræver **forhåndstilmelding**, så vi ved, hvor meget forplejning, vi skal bestille!*



FORPLEJNING OG BÆREDYGTIGHED

Bella Center lægger stor vægt på bæredygtighed, pris og kvalitet. For at vi kan få den bedste forplejning engagerer Bella Center sig direkte med leverandører ved fx at besøge deres produktionssted og samarbejde med eksperter for at sikre "best practice" i samtlige aspekter af produktionen. Når det er muligt, støttes lokale leverandører og bæredygtigt, økologisk og Fair Trade-indkøb prioriteres.

Madspild og tilmelding

Vi er imod madspild. På den anden side skal der jo ikke være for lidt, så vær sød at huske at tilmelde dig til aftenarrangementer/fredagssandwich (det gøres i forlængelse af din kursustilmelding).





FÅ ENDNU MERE MED HJEM FRA LÆGEDAGE

Vi vil gerne understøtte, at du får så meget som muligt med hjem fra Lægedage, som du kan omsætte i din praksis.

Men hvordan er det lige, at man gør det? En måde er, at du tænker lidt mere over, hvad du vil have ud af de kurser, du har tilmeldt dig, inden du tager afsted på Lægedage. Vi opfordrer dig også til at lægge en plan for, hvordan du vil følge op, når du kommer hjem fra Lægedage. Vores råd er kort sagt at tænke i "før-under-efter", når du tager på Lægedage. Kort fortalt handler det om følgende:

Før

Forskning viser, at du som kursUSDeltager i højere grad får sat viden i spil i praksis, hvis du - inden du tager på et kursus - har overvejet, hvad du skal bruge kurset til, og hvad du er særligt interesseret i at lære og tage med hjem til hverdagen.

Derfor har vi igen i år bedt alle kursusledere på Lægedage om at formulere tre spørgsmål i kursusbeskrivelsen til det enkelte kursus. Tanken er, at du, når du tilmelder dig, overvejer spørgsmålene og dermed allerede er godt i gang med en læringsproces.

Under

Hvis du under kurset på forskellig måde bliver bedt om at reflektere over, hvad du er blevet inspireret af, hvad du kan tage med hjem, og hvordan du vil arbejde videre med stoffet og ideerne derhjemme, så er chancen for, at det faktisk sker, væsentligt højere. Altså at du så konkret som muligt undervejs i kurset forholder dig til, hvordan du vil omsætte stoffet til praksis, når du kommer tilbage.

Efter

Du kan overveje om du vil træffe aftale med en kollega eller med din praksis om en aktivitet/en opfølgning efter kurset, hvor din nye viden sættes i spil. Vi har også bedt alle kursusledere om at afslutte kurserne med at opsummere, hvad de tre vigtigste pointer, du kan tage med hjem, er. En måde at fastholde ny viden er at skulle formidle den til andre, så det er en rigtig god idé, at I - inden I tager på Lægedage - aftaler at I, når I er tilbage i klinikken, fortæller hinanden om, hvad I har lært, fået inspiration til eller på anden vis oplevet.

Kom hen til PLO-E på Lægedagetorvet midt i udstillingen og få gode råd og sparring om, hvordan du sætter den nye viden i spil i hverdagen. Det kan være for dig personligt, det kan være for klinikken, i klyngen eller i din DGE-gruppe.

Hvordan kan I fx planlægge et personalemøde i klinikken, hvor I deler den viden, I har fået på Lægedage, og får den omsat til praksis? Hvad kan du personligt gøre for at bruge den inspiration, du har fået, til at forandre dine processer? Hvordan du kan formidle og drøfte et emne i din DGE-gruppe eller klynge - eller noget helt fjerde...

Vi håber, at du vil tage godt imod tiltagene på kurserne og vil få endnu mere ud af dine kurser.



PRAKTISERENDE
LÆGERS
ORGANISATION
EFTERUDDANNELSE

TILSKUD FRA FONDEN FOR ALMEN PRAKSIS

Find oplysninger om hvordan du søger tilskud til Lægedage på www.plo-e.dk

Lægekurser - selvvalgt efteruddannelse

Lægedage har 5 aktivitetsnumre, alt efter hvor mange dage, du deltager:

- Lægedage 2025 - 1 dags deltagelse = 2025-0698
- Lægedage 2025 - 2 dages deltagelse = 2025-0699
- Lægedage 2025 - 3 dages deltagelse = 2025-0700
- Lægedage 2025 - 4 dages deltagelse = 2025-0710
- Lægedage 2025 - 5 dages deltagelse = 2025-0711

TAKST:

- Efteruddannelseshonorar (tabt arbejdsfortjeneste) kr. 4.000,- pr. dag
- Tilskud til kursusafgift kr. 2.800,- pr. dag
- Transportudgifter op til kr. 2.000,-

Tilskuddet trækkes fra kontoen til selvvalgt efteruddannelse.

Lægekurser - systematisk efteruddannelse

På Lægedage 2025 udbydes 7 kurser under systematisk efteruddannelse.

Det er kun alment praktiserende læger, der kan deltage i kurserne. Tilskud til disse 7 kurser søges på aktivitetsnumrene:

- Svimmelhed (1 dag SE), 11. november = 2025-0717
- Faglig ledelse (1 dag SE), 11. november = 2025-0718
- Ret og pligt (1 dag SE), 12. november = 2025-0719
- Hovedpine (1 dag SE), 12. november = 2025-0720
- Ret og pligt (1 dag SE), 13. november = 2025-0721
- Tung psykiatri (1 dag SE), 13. november = 2025-0722
- Ledsmerter (1 dag SE), 13. november = 2025-0723

TAKST:

- Efteruddannelseshonorar (tabt arbejdsfortjeneste) kr. 4.500,- pr. dag
- Tilskud til kursusafgift kr. 2.800,- pr. dag
- Transportudgift op til kr. 2.000,-

Tilskuddet trækkes fra kontoen til systematisk efteruddannelse.

Uddannelseslæger i fase 2 og 3

Du kan søge tilskud for deltagelse i lægekurser (selvvalgt efteruddannelse) alt efter, hvor mange dage, du deltager. Aktivitetsnumre og takster finder du under "Lægekurser - selvvalgt efteruddannelse". NB! Der ydes ikke efteruddannelseshonorar (tabt arbejdsfortjeneste) til uddannelseslæger.

Tilskuddet trækkes fra kontoen til selvvalgt efteruddannelse.

Tilskud til efteruddannelse af praksispersonale

Lægen søger tilskud for praksispersonalet med disse aktivitetsnumre:

- Lægedage 2025 - 1 dags deltagelse = 2025-0712
- Lægedage 2025 - 2 dages deltagelse = 2025-0713
- Lægedage 2025 - 3 dages deltagelse = 2025-0714
- Lægedage 2025 - 4 dages deltagelse = 2025-0715
- Lægedage 2025 - 5 dages deltagelse = 2025-0716

TAKST:

- Tabt arbejdsfortjeneste kr. 2.820,- pr. dag
- Tilskud til kursusafgift kr. 3.100,- pr. dag
- Transportudgifter op til kr. 1.500,-

Tilskuddet trækkes fra klinikens midler til praksispersonalets efteruddannelse.

**Fonden for
Almen Praksis**

Du kan kontakte Fonden for
Almen Praksis på euf.plo@dadl.dk

Under Lægedage kan du ligeledes få
assistance til at søge tilskud - du finder
os på Lægedagetorvet.

KURSER

10.-14. NOVEMBER

KURSUSSTRUKTUREN

Der er seks forskellige typer kurser med forskellige målgrupper. Hver kursustype har en farve og et unikt nummer. Alle kurser mandag har et nummer, der starter med 100, alle kurser tirsdag med 200 og så fremdeles. Et T efter kursusnummer indikerer at tilmelding er nødvendig pga. begrænset antal pladser (kurser uden T afholdes i auditorier med mange pladser).

Færdighedskurser tirsdag, onsdag og torsdag fremgår af kursusprogrammet på www.lægedage.dk.

Kurstyper

LÆGER	Mårettet læger.
LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	Mårettet læger og erfarent personale med selvstændige konsultationer.
FÆLLES	Mårettet både læger og praksispersonale.
SYGEPLEJERSKER	Mårettet konsultationssygeplejersker og det personale, der har sygeplejerskefunktioner i praksis.
PERSONALE	Mårettet praksispersonale.
SEKRETÆRER	Specielt mårettet personale med sekretærfunktionen i almen praksis. Alle personalegrupper med sekretærfunktioner er velkomne.

MANDAG DEN 10. NOVEMBER

FORMIDDAG, 09.00 – 12.00

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	LÆGER	101	Spædbarnet – de usynlige problematikker	26
		102	Overgangsalderen	26
		103 T	Øg arbejdsglæden og forebyg udbrændthed. Små justeringer kan skabe store forandringer	27
		104 T	Når patienten klager – det nye patientklagesystem anno 2025	27
		105 T	Snart er vi alle patienter – årsag: Overdiagnostik	28
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	106 T	Mandens helbred	28
	FÆLLES	107	AI i praksis – muligheder og udfordringer	29
		108 T	Ældre og infektioner anno 2025	29
	SYGEPLEJERSKER	109 T	Patienten i behandling med vanedannende medicin	30
	PERSONALE	110 T	Hvad er osteoporose?	30
		111 T	De uddelegerede svangreundersøgelser	31

EFTERMIDDAG, 13.15 – 15.15

	LÆGER	112 T	Internetpsykiatrien	32
		113 T	Unge i dårlig trivsel. Hvordan hjælper vi hinanden i det samarbejdende sundhedsvæsen?	32
		114 T	Osteoporose: Ny DSAM-vejledning – et UPDATE-kursus	33
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	115 T	Radiologisk sprogkursus	33
		116 T	Diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner anno 2025	34
	FÆLLES	117	Vold i nære relationer	34
		118 T	Den transkønnede patient	35
		119 T	Hvorfor mig?	35
	SYGEPLEJERSKER	120 T	Børns udvikling: Hvad er normalt – og hvad er der galt?	36
	PERSONALE	121 T	5 skarpe om øret	36
	SEKRETÆRER	122 T	Visitation af smerter og skader i bevægeapparatet	37

TIRSDAG DEN 11. NOVEMBER

MORGEN, 08.00 – 08.45

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	FÆLLES	DOC-Talk 1	Hvad gør man, når ens barn bliver alvorligt psykisk syg – og man som forælder står tilbage, alene og magtesløs?	7

FORMIDDAG, 09.00 – 12.30

	LÆGER	201	Maligne og benigne hudtumores – mønstergenkendelse	38
		202 T	Den lidt skæve blodprøve	38
		203 T	Samarbejde, fællesskab og trivsel – for min praksis og mig	39
		204 T	Tendinopatier – de smertefulde sener	40
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	207	Hjertesvigt – optimer dine patienters behandling og hjælp dem til et bedre og længere liv	41
		208	Polyfarmacipatienten – den akutte, den kroniske og den virkelig syge	42
		209 T	Få det til at fungere over skærmen – video og webinar	42
	FÆLLES	210 T	Bring døden ind i livet	43
		211 T	Journalføring anno 2025	43
	SYGEPLEJERSKER	212 T	Forstå diagnosen funktionel lidelse	44
	PERSONALE	213 T	KOL-update og organisering	45
		214 T	Den svære svimmelhed	45
		215 T	Hvordan styrkes resiliens – personligt og på arbejdspladsen?	46
	SEKRETÆRER	216 T	Kommunikation og konflikthåndtering for praksispersonale i fronten	46

HELDAG, 09.00 – 17.00

	LÆGER	205 T SE	Svimmelhed (SE)	40
		206 T SE	Faglig ledelse (SE)	41

EFTERMIDDAG, 14.00 – 17.00

	LÆGER	217 T	Senfølger til kræft eller kræftbehandling	47
		218 T	Din patient med funktionel lidelse i et socialmedicinsk perspektiv	48
		219 T	Skuldre, hofter og knæ	49
		220 T	Lægen som leder – fra fagspecialist til leder	49
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	221	Patienten som skal udredes for ADHD	50
		222	Brug din overenskomst – rigtigt	50
		223 T	Sårbare børn 0-3 år	51
		224 T	Få hjælp til dine patienters hovedpine – så dette ikke bliver din hovedpine!	51
	FÆLLES	225	Børn og smertefulde procedurer	52
		226 T	7 trin til god og effektiv ledelse af møder	53
	SYGEPLEJERSKER	227 T	Koks i konsultationen – hvad gør jeg?	54
	SEKRETÆRER	228 T	Mave-/tarmsygdomme for sekretærer – med fokus på telefonvisitation	54
		229 T	Telefonvisitation af neurologiske symptomer	55

ONSDAG DEN 12. NOVEMBER

MORGEN, 08.00 – 08.45

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	FÆLLES	DOC-Talk 2	Kunstig intelligens møder almen praksis – er det begyndelsen på en ny lægerolle?	7

FORMIDDAG, 09.00 – 12.30

	LÆGER	301	Symptomer og specialister (4 emner)	56
		302 T	Demens i almen praksis	57
		303 T	Grønlandsmedicin – tegn og myter om at være læge i Grønland	57
		304 T	Klinisk ultralydsscanning i almen praksis – et appetizer kursus	58
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	307	Mænd midt i livet – Testosteron, potens og urologiske highlights	59
		308 T	De komplicerede graviditeter	60
		309 T	Bliv klædt på til at afholde en gruppekonsultation	60
	FÆLLES	310 T	Familier med sårbarheder i praksis	61
	SYGEPLEJERSKER	311 T	Få styr på blodtrykket	61
	PERSONALE	312 T	Trivsel, grænsesætning og god kultur i klinikken	62
		313 T	Obstipation i praksis	62
	SEKRETÆRER	314 T	Kommunikation og konflikthåndtering for praksispersonale i fronten	63

HELDAG, 09.00 – 17.00

	LÆGER	305 T SE	Ret og pligt – Hvad siger loven? Hvad siger mavefornemmelsen? (SE)	58
		306 T SE	Hovedpine (SE)	59

EFTERMIDDAG, 14.00 – 17.00

	LÆGER	315	Symptomer og specialister (3 emner)	64
		316 T	Småkirurgi i almen praksis	64
		317 T	Fokuseret lungeultralyd i almen praksis	65
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	318	Parkinsons sygdom i et almen praksis-perspektiv	66
		319 T	Kontinuitet – gode patientforløb og glade læger	67
		320 T	Børn og unge som pårørende	67
	FÆLLES	321	Unge og nikotin	68
		322 T	IT-sikkerhed – informationshygiejne og digital rygrad	68
		323 T	Pårørende til alvorligt syge og døende – en udfordring i almen praksis?	69
		324 T	Den socialt udsatte patients møde med sundhedsvæsenet	69
		325 T	Vælg klogt – hvordan vælger vi klogt sammen?	70
	SYGEPLEJERSKER	326 T	Pas på nyrerne!	70
	PERSONALE	327 T	Styrk din robusthed – fem veje til bedre trivsel	71
		328 T	Kroniske ødemer. Kan det være farligt?	71

TORSDAG DEN 13. NOVEMBER

FORMIDDAG, 09.00 – 12.30

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	LÆGER	401	Hæmatologi: Abnormt blodbillede, hvad så?	72
		402 T	Botilbudslæge – hvad, hvorfor og hvordan?	72
		403 T	Self-compassion – bevar dig vel!	73
		404 T	Nyresygdomme i praksis	73
		405 T	Nye kræftbehandlings betydning for patient og læge	74
		406 T	Syg eller rask – kan patienten fortsat arbejde?	74
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	410	Få styr på dine KOL-patienter – via dine forløbsplansdata	76
		411 T	Klinik+, Min Læge app og andre nye IT-funktioner	77
		412 T	Fra pung til prostata – urologi i almen praksis	77
	FÆLLES	413	Tarmmikrobiomet – fra et organ i bevægelse	78
		414 T	Vov at se, høre og handle – om overgreb mod børn	78
	PERSONALE	415 T	Patienterne har stress! Kan du som praksispersonale være med til at løse denne opgave i et Shared Care-forløb?	79
		416 T	Ryglidelser i almen praksis – for praksispersonale	79
	SEKRETÆRER	417 T	Telefonvisitation af det syge barn	80

HELDAG, 09.00 – 17.00

	LÆGER	407 T SE	Ret og pligt - Hvad siger loven? Hvad siger mavefornemmelsen? (SE)	75
		408 T SE	Tung psykiatri (SE)	75
		409 T SE	Ledsmerter (SE)	76

EFTERMIDDAG, 14.00 – 17.00

	LÆGER	418 T	Overgangen fra praktiserende læge til pensionist	81
		419 T	Når patienten ikke kan arbejde – samarbejdet mellem kommune og egen læge	81
		420 T	Styrk dit ledelsesmæssige ståsted som ny praksisejer og skab en bæredygtig hverdag i praksis	82
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	421	Brug din overenskomst – rigtigt	82
		422 T	Adfærdsproblemer hos borgere med demens – hvad er lægens rolle?	83
	FÆLLES	423	Mental sundhed og sygdom hos børn og unge – psykisk mistrivsel	84
		424	Den nye DSAM-vejledning i stress, angst og depression	84
		425 T	Den LGBT+---venlige praksis – hvorfor og hvordan?	85
		426 T	Omsorg for dem, der trænger mest – hvordan sikrer vi somatisk sygdom opdages hos psykisk syge?	85
	SYGEPLEJERSKER	427 T	Type 2-diabetes, up-date og organisering	86
	PERSONALE	428 T	De 10 hyppigste infektionssygdomme – for personalet	86
	SEKRETÆRER	429T	Gynækologiens ABC – et visitationskursus	87
		430 T	Hyppige kroniske lidelser i almen praksis	87

FREDAG DEN 14. NOVEMBER

FORMIDDAG, 09.00 – 12.00

	MÅLGRUPPE	NR.	KURSUSTITEL	SIDE
	LÆGER	501 T	Underretninger – hvorfor, hvornår og hvordan?	88
		502 T	Opdatering i otologi	88
		503 T	Deep End-patienter - her giver arbejdet som praktiserende læge virkelig mening	89
		504 T	Autisme – Aspergers, ADHD/ADD og angst. Det brede spektrum hos børn og unge	89
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	505	Til kamp mod overfyldte pilleæsker – afmedicinering i almen praksis	90
		506 T	EKG i praksis	90
		507 T	Problemløsende samtaler – gør svære samtaler lettere	91
		508	Overblik over mine sårbare patienter via data	91
	FÆLLES	509 T	Overvægt hos børn og unge – dilemmaer og perspektiver	92
		510 T	Brugernes Stemme – et vigtigt input til udvikling af din praksis	92
	SYGEPLEJERSKER	511 T	Præventionskursus for dig med selvstændige konsultationer	93
	PERSONALE	512 T	Søvn – det bedste middel mod træthed	94
	SEKRETÆRER	513 T	Telefonvisitation og behandling af UVI	94

EFTERMIDDAG, 13.15 – 15.45

	LÆGER	514	Hudens ABC – praktisk dermatologi med fokus på diagnostik og behandling	95
		515 T	Diagnosens veje og vildveje – om arbejdet med at stille en korrekt diagnose	95
		516 T	Styrk din trivsel – som læge og leder	96
	LÆGER OG ERFARENT PERSONALE	517 T	Brug af psykometriske tests	96
		518 T	Vitamin B12's mysterier	97
		519 T	Voksenpsykiatri i almen praksis	98
	PERSONALE	520 T	Bliv klædt på til behandling af lavt stofskifte	99
	SEKRETÆRER	521 T	Hvor finder sekretæren viden og hjælp i hverdagen?	99

101

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER
ANDREAS HØJRING
Alment praktiserende læge

UNDERVISER
MIA BJERAGER
Overlæge

Spædbarnet – de usynlige problematikker

- 1. Hvad fejler spædbørn?
- 2. Hvordan genkender jeg mistrivsel hos spædbarnet?
- 3. Hvad vil jeg gerne have med hjem fra kurset?

Spædbarnet repræsenterer en særlig klinisk udfordring i almen praksis. I den tidlige fase er barnets trivsel svær at vurdere, da det endnu ikke har sprog og kun i begrænset omfang kan vise symptomer. De problematikker, vi møder, er ofte usynlige eller diffuse – gråd, uro, spise- og søvnforstyrrelser – og vi står med spørgsmål som: Er barnet fysisk sygt? Er det udtryk for mistrivsel? Er det forældrene, der er overbelastede? Eller noget helt fjerde?

Kurset har fokus på spædbarnets trivsel og mistrivsel, og på hvordan vi som praktiserende læger kan genkende tidlige tegn på både somatiske og psykiske problemstillinger. Vi drøfter også, hvordan arvelige og medfødte tilstande kan præge spædbarnets udvikling, og hvordan vi kan arbejde med tvivl og usikkerhed i vores kliniske vurderinger.

103T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER
CLAUS RENDTORFF
Alment praktiserende læge

UNDERVISER
GRETHE HARBO
Speciallæge, lægefaglig coach,
Lægens Stol

Øg arbejdsglæden og forebyg udbrændthed. Små justeringer kan skabe store forandringer

- 1. Hvornår har du sidst været oppe i det røde felt- og hvad udløste det? Anledning og ”tændsats”?
- 2. Hvornår har du sidst været glad, stolt og/eller mærket taknemlighed for det du gør?
- 3. Hvornår har du sidst mærket entusiasme og begejstring i dit lægeliv, helt fysisk i kroppen?

Kurset er for læger, der ønsker teoretisk viden og konkrete praktiske erfaringer fra øvelser, hvor teori omsættes til praksis.

- Hvordan virker og hvad er forskellen på mindfulness, resiliens og compassion?
- Hvordan kan de være med til at give balance, nærvær og glæde og forebygge empati-udtrætning og udbrændthed?

102

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER
KLARA CÆSAR BISGAARD
BJERRUM
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE
LOTTE HVAS
Alment praktiserende læge og forfatter til ”Bogen om overgangsalderen”

ELLEN LØKKEGAARD
Overlæge, ph.d, professor

Overgangsalderen

- 1. Oplever du at kvinderne i dag har et større ønske om behandling for overgangsalderens gener?
- 2. I hvilke situationer synes du, at det er svært at rådgive om hormonbehandling?
- 3. Hvordan udreder og behandler du normalt? Blodprøver? Henvisning til gynækolog?

Overgangsalderen er blevet hot!

Der tales og skrives meget om overgangsalderen i dag, og kvinder efterspørger i stigende grad viden hos lægen og hos personalet i klinikken om symptomer og behandling.

På kurset er målet at klæde dig på, så du kan rådgive kvinderne, og samtidig er i stand til at navigere mellem facts og myter. Vi gennemgår bl.a ved hjælp af cases, hvilken behandling, der kan tilbydes, såvel med som uden hormoner, og hvad der er af fordele og ulemper.

104T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER
JETTE DAM-HANSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE
NIELS HOLMARK ANDERSEN
Overlæge, kardiolog, Styrelsen for Patientklager

JETTE DAM-HANSEN
Alment praktiserende læge

Når patienten klager – det nye patientklagesystem anno 2025

- 1. Er det muligt at undgå klagesager? Hvad kan vi gøre forebyggende?
- 2. Hvordan griber du det an, hvis du får en klage?
- 3. Hvordan håndterer du det, hvis du ved kollegaen har en klagesag?

Antallet at klagesager er støt stigende. Det er således svært at gå gennem et lægeliv uden at få en eller flere klagesager. Særligt når man som os står i forreste frontlinje.

Fra 2025 er der indført et ny system, hvor næsten alle sager starter som såkaldte forløbs-sager. Her ses der på behandlingsstedet. Forløbsklager behandles direkte i Styrelsen for Patientklager. Udtales der kritik i forløbsklagen, kan sagen evt. gå videre som en disciplinærnævns-sag. Hvilke sager behandles hvor og hvorfor? Og så er der offentliggørelse, den såkaldte gabestok, som Lægeforeningen arbejder på at afskaffe.

Forvirret? Det vil du ikke være efter kurset, hvor vi gennemgår det nye system, ser på praktisk håndtering, ser på forebyggelse og hvad du selv kan gøre for ikke at blive for ramt på din faglighed i forbindelse med klagesager.

105T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER
JOHN BRANDT BRODERSEN
Alment praktiserende læge,
professor, ph.d.

UNDERVISERE
ALEXANDRA BRANDT RYBORG
JØNSSON
Antropolog, lektor, ph.d.

JOHN BRANDT BRODERSEN
Alment praktiserende læge,
professor, ph.d.

Snart er vi alle patienter – årsag: Overdiagnostik

- 1. Hvornår er der størst risiko for at overdiagnosticere i almen praksis?
- 2. Hvad kan årsagerne være til at der forekommer overdiagnostik i almen praksis?
- 3. Hvordan kan du som praktiserende læge mindske eller undgå at overdiagnosticere?

DSAMs 2. pejlemærke lyder: ”Vi finder og behandler de syge og lader de raske være raske”. Den praktiserende læge forventes bevidst at arbejde på rettidig diagnostik og på at undgå overdiagnostik. På trods af dette, så forekommer der en udtalt grad af overdiagnostik i det danske samfund, og en del af overdiagnostikken finder sted i almen praksis. Hvis vi som praktiserende læger skal prøve at håndhæve værdierne om rettidig diagnostik og samtidig undgå overdiagnostik, så er der brug for en større indsigt i, hvordan dette gøres klinisk.

Med udgangspunkt i vores lærebog ”Snart er vi alle patienter: Overdiagnostik i medicinske og samfundsvidenskabelige perspektiver”, redegør vi for, hvad overdiagnostik er – og ikke er. Vi gennemgår medicinsk evidens for overdiagnostik og samfundsfaglige teorier, som kan forklare fænomenet. Endelig fortæller vi om, hvornår og hvorfor overdiagnostik opstår, hvordan det skader både individer og samfundet, og hvordan praktiserende læger kan bidrage til at mindske eller helt undgå overdiagnostik.

107

FÆLLES

09.00-12.00

KURSUSLEDER
OLA THEILGAARD
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE
JENS SØNDERGAARD
Alment praktiserende læge,
professor og forskningsleder

JANUS LAUST THOMSEN
Alment praktiserende læge,
professor og forskningsleder

AI i praksis – muligheder og udfordringer

- 1. Hvor ofte bruger du kunstig intelligens (AI) i din kliniske hverdag?
- 2. Hvilke AI-værktøjer bruger du?
- 3. Hvad håber du at få med dig fra dagens undervisning om kunstig intelligens?

Kunstig intelligens er i hastig udvikling og kommer også til at præge fremtidens almen praksis. På kurset får du en introduktion til AI og store sprogmodeller (LLM). Vi ser på, hvor teknologien allerede nu kan anvendes – og hvor der er begrænsninger og faldgruber. Vi drøfter, hvordan AI kan understøtte klinisk arbejde og administration, samt hvilke etiske og faglige hensyn, der skal tages. Kurset giver dig viden og perspektiver, så du som praktiserende læge kan forholde dig kvalificeret og kritisk til AI’s muligheder i din praksis.

Kurset fokuserer på de gældende regler inden for ansvarsdeling, journalføringspligt, in-formeret samtykke samt generelle forventninger til praktiserende læger og deres personale inden for dokumentationspligt.

106T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER
RASMUS NØRØXE
Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER
SVEND AAGE MADSEN
Psykolog, ph.d.,
forskningsleder, formand
Forum for mænds sundhed

Mandens helbred

- 1. Dukker manden med kort uddannelse op i din lægeklinik?
- 2. Kommer han i rette tid og ofte nok?
- 3. Gør du noget særligt for at imødekomme den gruppe af mænd, der lader til at have svært ved at finde vej ind i din lægeklinik?

Kurset er for læger og praksispersonale med interesse for området.

Mange mænd – i særdeleshed dem med kortest uddannelse – har det svært i mødet med sundhedsvæsenet. ”Hun sagde, at jeg skulle komme”, er en sætning mange læger har hørt, når manden er sendt til læge af de kvinder, der befolker hans tilværelse. Kommunikationen og rammerne for konsultationen opleves udfordrende af mange mænd, og flere finder den afsatte tid for kort. Ligeledes er mange mænd uvante med at dele bekymringer af helbredsmæssig karakter med andre – også med lægen. Det kan forhindre at manden overhovedet får fundet vej ind i sundhedsvæsenet.

På kurset berører vi ovenstående tema via fakta om mandens FYSISKE OG MENTALE helbred. Vi taler om strukturelle barrierer for mødet med manden samt om, hvorledes vores konsultationer med manden kan optimeres. Vi tager afsæt i psykologen og mandeforskerens store viden på området.

Det ligger ikke indenfor rammerne af kurset at omtale konkrete sygdomme. Formålet er, at vi efter kurset er klogere på manden som patient og væsen og at vi mere nuanceret kan varetage mødet med ham i vores konsultationer.

108T

FÆLLES

09.00-12.00

KURSUSLEDER
RUNE AABENHUS
Alment praktiserende læge, lektor,
ph.d.

UNDERVISERE
ANNE HOLM
Alment praktiserende læge,
adjunkt, ph.d.

LOTTE USINGER
Speciallæge i geriatri og intern
medicin, dr.med.

Ældre og infektioner anno 2025

- 1. Er det rigtigt at ældre ikke får feber?
- 2. Er forvirring et godt tegn på UVI hos ældre?
- 3. Hvornår giver det mening at pode fra et bensår?

I almen praksis møder vi rigtig mange ældre patienter og demografien tilsiger, at det kun bliver til flere i årene som kommer. Også plejehjemslæger møder udfordringer i deres dagligdag. Specielle forhold vedrørende ældre og antibiotikabehandling berøres med fokus på, hvordan vi stiller diagnoser, hvornår vi bør give antibiotika – og hvornår ikke. Kan vi hjælpe på andre måder? Det er nogle af de spørgsmål, du kan få svar på ved kurset.

Omdrejningspunktet for kurset vil være diskussioner med udgangspunkt i cases og oplæg fra undervisere.

Formålet med kurset er at du efter kurset føler dig fagligt kompetent og tryk ved at varetage ældre patienter og plejehjemsbeboere med infektion både med og uden antibiotika.

109T

SYGEPLEJERSKER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

HEIDI BUGGE
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISERE

PALLE MARK CHRISTENSEN
Speciallæge i almen medicin og
farmakologi, Lægemiddel- og
kvalitetsudviklingskonsulent

KARINE LINDGAARD
Rådgiver i MedicinRådgivningen

Patienten i behandling med
vanedannende medicin

- 1. Hvilke patientgrupper, i behandling med vanedannende medicin, ser du i klinikken?
- 2. Hvilken/hvilke grupper kan profitere af at have sygeplejersken som tovholder?
- 3. Hvilken viden har du brug for, hvis opgaven skal ligge hos dig?
- 4. Hvordan kan vi i almen praksis yde den bedste støtte/behandling til patienter i behandling med vanedannende medicin?

Kan vi organisere os i klinikkerne og få sygeplejersken ”klædt på”, så det bliver en fælles opgave at varetage denne patientgruppe? Hvilke patienter ser vi i klinikkerne og hvilke grupper kan sygeplejerskerne evt. overtage behandlingen af i samarbejde med lægen? Hvad siger lovgivningen om dette område?

På kurset gennemgår vi:

- Sovemedicin
- Benzodiazepiner
- Smertestillende medicin
- Abstinenser/nedtrapningsplaner.

111T

PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER

KARINA LASSEN
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

LONE HEDEGAARD
Jordemoder

De uddelegerede svangreundersøgelser

- 1. Hvordan udfylder jeg svangrejournalen hos os? Er der udfordringer og hvordan er arbejdsgangen?
- 2. Hvad er normale gener i en graviditet?
- 3. Har vi i klinikken en instruks for de forebyggende graviditetsbesøg?

Almen praksis er oftest det første sted, den gravide henvender sig. Hvordan får vi den gravide godt igennem systemet. Hvordan vejleder vi dem bedst?

Hvad indeholder svangrejournalen, og hvordan udfylder vi dem korrekt, så samarbejdet med jordemoderen bliver optimalt?

Hvordan håndteres de mest almindelige henvendelser såsom kvalme, bækkenmerter og urinvejsinfektioner? Hvad er gruppe B streptokokker (GBS)? Hvilke faresignaler skal vi opdage? Og hvordan mærker vi, hvordan barnet ligger?

Det er nogle af de områder, vi kommer omkring på kurset. Der bliver undervist i alle tre forebyggende besøg.

110T

PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISERE

ANDERS VOLDDBY
Alment praktiserende læge

ESKE POULSEN
Alment praktiserende læge

Hvad er osteoporose?

- 1. Tænk over hvad du ved om osteoporose i forvejen
- 2. Har du ideer til, hvordan du i din klinik kan organisere konsultationerne omkring osteoporose?
- 3. Hvordan vil du, efter kurset, formidle din nye viden til dine kollegaer?

Kurset henvender sig til personale, der har selvstændige konsultationer med osteoporose-patienter.

Almen praksis har en rolle i opsporing og opfølgning af osteoporose-patienter, og opgaven kan uddelegeres til praksispersonalet. Du kan få inspiration til dette.

På kurset kommer vi bl.a. ind på:

- Hvordan læses et DEXA scanningssvar?
- Hvilke af vores patienter skal opspores?
- Hvordan kan man vejlede til knoglevenlig livsstil?
- Relevante guidelines
- Farmakologiske anbefalinger
- Organisering i klinikken, forslag til fraser.

Kurset består af en blanding af oplæg, cases og workshop – og der er plads til spørgsmål.



112T

LÆGER

13.15-15.15

KURSUSLEDER

MARIA NIELSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

ULLA DAMGAARD-SØRENSEN
Klinikchef, Internetpsykiatrien,
Center for Digital Psykiatri

Internetpsykiatrien

1. Hvordan håndterer vi det stigende antal patienter med psykiske lidelser med de ressourcer, vi har til rådighed?
2. Hvilke patienter forestiller du dig kan få hjælp igennem Internetpsykiatrien?
3. Hvordan bruger vi bedst internetpsykiatriens tilbud til patienter med de lettere psykiatriske lidelser – og kan det forebygge udvikling af alvorligere psykiatrisk sygdom?

Patienter med psykiske lidelser fylder i tiltagende grad venteværelset i almen praksis. Spektret er bredt fra lettere belastningsreaktioner til svært forpinte psykotiske patienter.

Kurset gør dig klogere på:

- Hvad Internetpsykiatrien er
- Hvilke tilbud Internetpsykiatrien har
- Målgrupperne for det internetpsykiatriske tilbud
- Hvilken arbejdsmetode, der anvendes i Internetpsykiatrien
- Hvordan får vi de rette patienter sluset ind i Internetpsykiatrien og hvad er almen praksis rolle her?
- Samarbejdsfladen mellem Internetpsykiatrien og almen praksis.

Kurset veksler mellem faglige oplæg og små konkrete træningsøvelser.

114T

LÆGER

13.15-15.15

KURSUSLEDER

PALLE MARK CHRISTENSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

BENTE LANGDAHL
Overlæge, professor, dr.med.

Osteoporose: Ny DSAM-vejledning – et UPDATE-kursus

1. Osteoporose: Hvilke af vores patienter skal vi have fokus på og hvorfor?
2. D-vitamin: Hvornår skal vi måle D-vitamin? Hvem er det, som skal have ekstra tilskud?
3. Organisering: Hvordan har du organiseret arbejdet med osteoporose i daglig-dagen? Fx med inddragelse af personalet?

Med udgangspunkt i de 3 ovennævnte problemstillinger byder kurset på opdatering af ny viden i den nye DSAM-vejledning på området.

Der er fokus på patienthistorier fra almen praksis, og der er rig mulighed for at stille spørgsmål, som vedrører din travle hverdag.

113T

LÆGER

13.15-15.15

KURSUSLEDER

THOMAS BO DRIVSHOLM
Alment praktiserende læge og
lægefaglig leder i KiAP

UNDERVISERE

THOMAS BO DRIVSHOLM
Alment praktiserende læge og
lægefaglig leder i KiAP

MARIANNE LARSEN

Alment praktiserende læge

RASMUS BALDER

HOLMGAARD LARSEN
Kommunal chef for ”Unge,
Uddannelse & Borgerservice” i
Fredericia

Unge i dårlig trivsel. Hvordan hjælper vi hinanden i det samarbejdende sundhedsvæsen?

Vi møder næsten alle regelmæssigt unge i dårlig trivsel. Hvordan hjælper vi hinanden i det samarbejdende sundhedsvæsen? Ligger bolden hos patienten og i dennes netværk? Hos den praktiserende læge? Hos kommunen? Hos børnepsykiateren?

KiAP har udgivet en ny tværsektoriel klyngepakke om emnet, som fokuserer på det tvær-sektorielle samarbejde om patienterne mellem praktiserende læger, kommuner, hospita-ler og speciallæger i eget lokalområde.

- Hvem ved hvad om unge i dårlig trivsel?
- Hvem kan hvad i relation til unge i dårlig trivsel?
- Hvem vil egentlig hjælpe unge i dårlig trivsel?
- Hvem gør hvad for unge i dårlig trivsel?

Kom og fordyb dig i disse spørgsmål, diskuter og få gode idéer og konkret input og viden fra eksperter på området til, hvordan udfordringerne kan håndteres i relation til kvalitets-udviklingsarbejdet i dit nærområde.

115T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

13.15-15.15

KURSUSLEDER

CAMILLA AAKJÆR ANDERSEN
Læge, lektor, seniorforsker

UNDERVISER

CAROLINE EWERTSEN
Radiolog, lektor

Radiologisk sprogkursus

1. Hvordan læser du de radiologiske epikriser i dag?
2. Er der særlige ord eller begreber, som volder dig problemer?
3. Har du eksempler på epikriser, hvor det har været svært at vide, hvordan du skulle forstå det skrevne og handle på det?

Kurset er for læger og personale med selvstændige konsultationer inden for området.

Er du også træt af at læse radiologiske epikriser som var de skrevet i hieroglyffer?

På kurset får du styr på, hvordan du hurtigt og sikkert afkoder epikriser fra konventio-nel røntgen, CT-TAB, ultralyd og MR af column. Vi arbejder med konkrete eksempler, aktive øvelser og giver dig tips til, hvordan du kan bryde epikrisen op og finde de svar, du søger.

Du går hjem med en ny forståelse for indholdet i epikriser, et større kendskab til radio-logisk terminologi og begreber samt en forbedret evne til hurtigt at tolke radiologiske epikriser.

116T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

13.15-15.15

KURSUSLEDER
RUNE AABENHUS
Alment praktiserende læge, lektor, ph.d.

UNDERVISERE
LARS BJERRUM
Professor, speciallæge i almen medicin

THOMAS VOGNBJERG
SYDENHAM
Cheflæge, klinisk mikrobiolog, ph.d.

Diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner anno 2025

- 1. Hvad er de nye anbefalinger vedrørende længden af antibiotikakure til børn og voksne?
- 2. Hvordan bruger du vent-og-se recepter?
- 3. Hvordan anvender vi bedst paraklinik som Strep-A-test og CRP-test?”

Kurset er for læger og personale med selvstændige konsultationer inden for området.

I almen praksis møder vi rigtig mange patienter med luftvejsinfektioner og der er ofte kun kort tid til vurdering og nogle gange også et vist patientpres for behandling. Hvordan stiller vi diagnoser? Hvilke parakliniske undersøgelser skal vi lave? Hvornår skal vi give antibiotika – og hvornår ikke? Kan vi hjælpe på andre måder? Det er nogle af de spørgsmål, du kan få svar på ved kurset.

Den nye DSAM-vejledning for luftvejsinfektioner bliver præsenteret med fokus på de nyeste ændringer i behandlingstid og dosis.

Omdrejningspunktet for kurset vil være diskussioner med udgangspunkt i cases og oplæg fra undervisere.

Formålet med kurset er at du efter kurset føler dig fagligt kompetent og tryk ved at vare-tage patienter med akutte luftvejsinfektioner både med og uden antibiotika.

118T

FÆLLES

13.15-15.15

KURSUSLEDER
LOUISE VANG CHRISTENSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE
MALENE HILDEN
Ledende overlæge, Center for Kønsidentitet København Rigshospitalet

MIE-LOUISE LARSEN
Afd. læge, ph.d., Center for Kønsidentitet København Rigshospitalet

Den transkønnede patient

- 1. Hvilken rolle kan almen praksis have i det første møde med den transkønnede patient?
- 2. Ved du, hvilke behandlingsmuligheder, der er til transkønnede?
- 3. Hvilke muligheder har vi i almen praksis, og hvordan skal vi informere den transkønnede patient?

Mange praktiserende læger kan føle sig i vildrede, når de møder transkønnede patienter, og vi mangler måske et sprog for samtalen. Lær hvordan vi bedst møder, støtter og guider dem videre i sundhedssystemet. Hør hvilke behandlingsmuligheder, der er for transkønnede. Antallet af henvisninger til Center for Kønsidentitet (CKI) stiger. Få hjælp til at skrive den gode henvisning. Mange transkønnede har forhøjet risiko for psykiske problemer. Hør hvad vi skal afklare, inden vi henviser til CKI.

På kurset er der oplæg fra vores to undervisere fra CKI, samt cases vi skal diskutere ud fra.

Vores formål er, at du efter kurset føler dig kompetent til at hjælpe og guide transkønnede patienter i sundhedssystemet.

117

FÆLLES

13.15-15.15

KURSUSLEDER
TRINE JUHLER
Alment praktiserende læge

UNDERVISER
BERIT RIIS LANGDAHL
Cand.mag. i dansk og historie

Vold i nære relationer

- 1. Hvor mange af jeres patienter tror du har været udsat for partnervold?
- 2. Hvornår har du sidst talt med en patient om partnervold?
- 3. Hvordan vil du starte en sådan samtale?

Partnervold kan være socialt marginaliserende, invaliderende og i svære tilfælde livstruende, og derfor bliver voldsudsatte ofte også patienter. Volden er i mange tilfælde forbundet med både skam og fornægtelse. Da de fleste af de ramte henvender sig til almen praksis af forskellige årsager, giver det os en nøglerolle i at opspore og hjælpe dem, som bliver udsat for vold i hjemmet. Kurset byder på både voldsfaglig teori og et patientblik på vold i hjemmet.

- Følgende emner indgår:
- Hvad er partnervoldens udtryksformer og konsekvenser, og hvorfor er volden så svær at bryde ud af?
 - Hvilke risici er der i vores møde med voldsramte, og hvordan kan vi som fagpersoner spørge ind til volden under en konsultation?
 - Kan et øget fokus på patientens sprog, livsnarrativ og værdier hjælpe til at spotte de udsatte, der tilhører det store mørketal af ofre?
 - Hvilke muligheder har vi for at hjælpe og henvise, når vi opdager vold i familien?

Emnet er særligt relevant netop nu på grund af Sundhedsstyrelsens kampagne og udgivelse af ”Vold i nære relationer hos gravide, kommende og nye forældre. Håndbog om opsporing i almen praksis (2024)”.

119T

FÆLLES

13.15-15.15

KURSUSLEDER
HELLE IBSEN
Alment praktiserende læge, uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER
CHRISTINA SELDEN
Skuespiller, Teater V

Hvorfor mig?

- 1. Hvad vil det betyde for dig at blive ramt af en alvorlig sygdom?
- 2. Hvad vil det betyde for dine prioriteringer i dagligdagen?
- 3. Hvad vil du ønske dig af din egen læge (dit eget lægehus), hvis du bliver ramt af alvorlig sygdom?

” ... Det kan jo nu, når som helst, ske for mig også,” tænkte han, og han blev ban-ge et øjeblik. Men straks efter, han vidste ikke selv hvordan, kom den tanke ham til hjælp, at dette jo var sket for Ivan Iljitj og ikke for ham, at for ham burde og kun-ne det ikke ske, og at han ved at tænke dette lå under for en dyster stemning... ” (Lev Tolstoj: Ivan Iljitjs død. Gyldendal 2015. 1. udgave, 2. oplag.)

Måske kan du genkende Pjotr Ivanovitjs behov for at skubbe tanken fra sig, da han bliver konfronteret med sin ven, studiekammerat og kollegas død. Det sker ikke for mig, det må være naboen, patienterne.

Hvorfor mig? Er en teaterforestilling, der handler om, hvordan det er at blive ramt af kræft. Om alt det man går igennem og skal forholde sig til som patient. Om operation, uvished, kemoterapi, håb, drømme og meget meget mere.

Kræft rammer rigtigt mange. Det ramte også skuespiller Christina Selden – og ændrede hendes liv. Forestillingen er baseret på Christinas egne oplevelser med sygdommen og skabt af den prisvindende dramatiker og instruktør Kamilla Wargo Brekling.

Forestillingen varer 65 min. Efter den reflekterer og drøfter vi, hvad det sætter i gang hos os, og hvordan vi kan støtte patienter i og efter et kræftforløb.

120T

SYGEPLEJERSKER

13.15-15.15

KURSUSLEDER

HEIDI BUGGE
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

ANDREAS HØJRING
Alment praktiserende læge

Børns udvikling: Hvad er normalt – og hvad er galt?

- 1. Hvilke spørgsmål bliver du oftest mødt med fra forældre?
- 2. Hvordan håndterer du spørgsmål fra bekymrede forældre?
- 3. Hvordan vil du efter kurset formidle din nye viden hjemme i din praksis?

Kurset er målrettet sygeplejersker og andet personale, der har selvstændige konsultationer med børn.

Vi ser dagligt børn i vores konsultation - nogle er infektionssyge, andre kommer til de forebyggende helbredsundersøgelser. Forældre kan møde os med spørgsmål og bekymring om deres barn udvikler sig normalt.

På kurset får du en gennemgang af barnets normale udvikling med fokus på de 2-5-årige og dermed et grundlag for at vurdere barnet - både når det udvikler sig normalt, men også, når noget er galt.



121T

PERSONALE

13.15-15.15

KURSUSLEDER

KARINA LASSEN
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

SUNE LAND BLOCH
Overlæge, lektor, ph.d.,
Øre-, næse-, halsafdeling
Rigshospitalet

5 skarpe om øret

- 1. Har I en instruks i klinikken til behandling af øregener?
- 2. Hvad ser du gennem dit otoskop?
- 3. Lader du dig presse af forældre til at behandle deres barn med antibiotika?

I hverdagen møder vi ofte patienter, både børn og voksne, der klager over smerter i øret, flåd fra øret, prop-fornemmelse, tinnitus, pludseligt høretab samt øresten.

På kurset bliver du opdateret på de hyppigste lidelser i øret.

Vi snakker om:

- Hvordan behandler vi børn? Har barnet mellemørebetændelse eller væske på øret?
- Skal vi give antibiotika eller smertestillende?
- Hvordan tolker man en simpel tympanometri?
- Hvilke tilstande kan være farlige?
- Hvornår skal du være særlig opmærksom, og hvornår bør patienten vurderes af en øre-, næse-, halslæge?

122T

SEKRETÆRER

13.15-15.15

KURSUSLEDER

HEIDI DYRBERG
Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER

ALLAN HØG POULSEN
Alment praktiserende læge

Visitation af smerter og skader i bevægeapparatet

- 1. Tænk over 3 ting, der er vigtige for dig, at få med hjem fra kurset
- 2. Hvilke udfordringer oplever du i visitationen af patienter med smerter og skader i bevægeapparatet?
- 3. Mangler du værktøjer i forhold til visitationen af patienter med smerter og skader i bevægeapparatet?

Smerter i bevægeapparatet er en af de hyppigste årsager til henvendelser i almen praksis. Patienterne har ofte mange smerter, som både kan påvirke funktionsevne og livskvalitet.

Da vi oplever og reagerer forskelligt på smerter, kan det være en udfordring, at vurdere, om patienten skal ses akut eller ved råd og vejledning måske kan se tiden an hjemme nogle dage. Kurset er et visitationskursus, og henvender sig til dig, som sidder og visiterer i telefonen eller ved skranken.

På kurset hører du om:

- De hyppigste årsager for henvendelser omkring smerter og skader i bevægeapparatet
- Hvordan du sikrer at få relevante oplysninger på kort tid?
- Hvornår patienten skal ses akut?
- Patienten skal ses i klinikken eller direkte på skadestuen eller røntgen?
- Hvornår patienten kan se tiden an hjemme og hvilke råd kan jeg give?

Formålet med kurset er at give dig faglige kompetencer, så du kan foretage en grundig og målrettet visitation, og dermed hjælpe patienten bedst muligt.

201

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER
LOTTE WILLUMSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER
NIELS KVORNING TERNOV
Læge og projektleder

Maligne og benigne hudtumores – mønstergenkendelse

- 1. Hvordan genkender vi de mest almindelige tumores?
- 2. Hvilke tumores kan vi selv klare i almen praksis?
- 3. Hvordan undgår vi under- og overdiagnostik?

På kurset bliver hudens hyppigste tumores og den underliggende histopatologi gennemgået. Undervejs lærer du at genkende de hyppigste tumores og du opnår en grundlæggende mønstergenkendelse.

Formålet med kurset er at du bliver klædt på til at afslutte de oplagt benigne cases og henvise/bioptere de oplagt maligne cases og ”underlige/svære” cases. Der bliver også gennemgået behandling af aktinisk keratose.

203T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER
FLEMMING BRO
Alment praktiserende læge,
professor, konsulent KiAP

UNDERVISERE
GUNVER LILLEVANG
Alment praktiserende læge

HEIDI BØGELUND
FREDERIKSEN
Ledelses- og organisations-
konsulent i PLO-E

Samarbejde, fællesskab og trivsel – for min praksis og mig

- 1. Hvornår oplever du god trivsel og arbejdsglæde i din praksis?
- 2. Hvad gør du/I som ledere i klinikken for at få alle medarbejdere til at arbejde sammen om de indsatsområder, som du/I har besluttet, og om de resultater, I som klinik ønsker at opnå?
- 3. I hvor høj grad oplever du at få den støtte, du kunne ønske dig fra dine lægekolleger i og/eller udenfor klinikken? Og i hvor høj grad er du opmærksom på at støtte dine lægekolleger i og/eller udenfor klinikken?

Kurset giver dig indsigt i forhold, der betyder noget for, at læger og praksispersonale kan trives og opleve en høj grad af arbejdsglæde i hverdagen. Kurset giver dig også inspiration til, hvad I selv kan gøre for at understøtte det med et særligt fokus på samarbejdet i klinikken og det lægelige fællesskab i og udenfor klinikken.

Det gode kollegiale samarbejde i hele teamet i klinikken skaber et positivt arbejdsmiljø og styrker følelsen af at høre til og være accepteret i arbejdsfællesskabet. Fællesskabet stimulerer engagement og lyst til at hjælpe og lære af hinanden og højner graden af psykologisk tryghed. Men hvad kan lægen, som leder, gøre for at understøtte det gode samarbejde i teamet i en hverdag med højt arbejdspress?

Som læger og ledere har vi brug for at kunne få og give støtte til hinanden i vores lægelige fællesskab. Kollegial støtte og sparring i og udenfor klinikken – både fagligt og socialt – er en vigtig ressource for at forebygge stress og udbændthed. Vi sætter på kurset således også fokus på det lægelige fællesskab.

På kurset præsenterer vi data fra PLOs trivselsundersøgelser, og vi drøfter, hvad læren herfra er. Sammen diskuterer vi, hvilke strategier, vi hver især kan anvende for at understøtte god trivsel for både læger og praksispersonale.

202T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER
BENTE HELENE VIRENFELDT
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE
JEPPE BAKKESTRØM
ROSENBÆK
Speciallæge i geriatri, ph.d.

JENS JUEL CHRISTIANSEN
Speciallæge i endokrinologi,
ledende overlæge, ph.d.

Den lidt skæve blodprøve

- 1. Vores baggrund som almenmedicinere giver os en god ”næse for” for at skelne det farlige fra det ufarlige, men kan vi blive endnu skarpere i tolkningen og forståelsen af de lidt skæve blodprøver?
- 2. Og kan vi gøre det på en måde så unødige kontroller, undersøgelser og bekymringer undgås?
- 3. Hvem tør sige, at det ikke kan drille med et lidt skævt natrium? Et lidt højt calcium eller basisk fosfatase?

Vi kender alle til patienten, der klager over træthed eller et sammensurium af uspecifikke symptomer. Og vi kender vel også alle sammen til at bestille en ”blodprøve-pakke”. Ikke helt sjældent står vi med ”en lidt skæv blodprøve”, som måske udløser kontroller, scanninger, supplerende prøver og ikke mindst bekymringer hos patienten. Samtidig kan blodprøverne påvirkes af, at patienterne behandles tungt medicinsk langt ind i en høj alder i ofte flere specialiserede ambulatorier.

Vi er som speciallæger i almen medicin gode til den brede tilgang og den lidt skæve blodprøve. Vi tager den på gefühl, mærker om næsen klør, læner os op ad gammel erfaring osv. Men kan vi blive skarpere? Kan vi undgå unødvendige kontroller og dyre prøver? Gør vi det fagligt godt nok og vælger vi klogt, når der skeles til en samfundsværdi af vores kliniske praksis?

Kurset handler om det helt almindelige. Det vi bakser med hver eneste dag. Ikke den sjældne case. Hospitalernes specialistrådgivning er ”idebanken” til de vinkler, der belyses på kurset. Der sigtes mod at se på tværs af specialerne – for det er netop det, vores patienter har brug for i deres komplekse færd i sundhedsvæsenet.

Kurset veksler mellem teoretisk gennemgang og cases ligesom du aktivt bliver inddraget.



204T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER
METTE BOLVIG POULSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE
JENS LYKKEGAARD OLESEN
Praktiserende reumatolog,
professor

MICHAEL SKOVDAL RATHLEFF
Fysioterapeut, professor

Tendinopatier – de smertefulde sener

1. Hvilke smertefulde sene-lidelser ser du oftest i din kliniske hverdag?
2. Hvilke udfordringer oplever du i mødet med disse patienter?
3. Hvilken viden mangler du for at lette konsultationen med disse patienter?

Patienten med ondt i senerne (fx fascitis plantaris, achillestendinit, epicondylitis lateralis eller great trochanter pain syndrome (GTPS)) er hyppig gæst i almen praksis. Tilstanden kan være langvarig og genstridig for både patient og læge.

Mange af disse patienter kan undersøges og behandles i almen praksis med god vejledning og simpel øvelsesinstruktion. Men hvad gør vi, når tilstanden varer ved og det ikke går som forventet? Hvilke patienter skal evt. viderehenvises og til hvem? Har blokaden en plads en i behandlingen?

På kurset gennemgår vi baggrunden for senesmerter og hvordan vi med anamnese og undersøgelse kan komme diagnosen og behandlingen nærmere. Vi instruerer i undersøgelsesteknikker, og giver relevante råd og øvelser til behandling. Desuden kommer vi ind på, hvornår der er indikation for billeddiagnostik og viderehenvisning.

Kurset veksler mellem teori og øvelser med høj deltageraktivitet.

205T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDER
KARL-MARTIN LIND
Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISERE
HELLE THAGESEN
Speciallæge i neurologi,
overlæge og klinisk lektor

MALENE MARTINUSSEN
Afdelingslæge, klinisk lektor

Svimmelhed

1. Hvad er svimmelhed?
2. Hvad er balanceforstyrrelse?
3. Hvordan håndteres ”den svimle patient” i din praksis?

Svimmelhed er et almindeligt symptom. I aldersgruppen over 65 år oplever næsten 1/3 ind imellem episoder med svimmelhed. Svimmelhed er primær kontaktårsag i 1% af konsultationerne i almen praksis, som delsymptom er det langt hyppigere.

Formålet med kurset er at styrke din viden om udredning af de forskellige typer af svimmelhed med gennemgang af relevante undersøgelsesteknikker, laboratorietest samt relevant billeddiagnostisk. På kurset kommer vi ind på hensigtsmæssig udredning og behandling af svimmelhed.

- Hvordan skelnes mellem de forskellige typer af svimmelhed?
- Hvilke praktiske håndgreb benyttes?
- Hvad med dem, vi ikke finder forklaring på svimmelhed hos?

Kurset er et værkstedskursus, hvor du træner i relevant anamneseoptagelse og fokuseret neurologisk undersøgelse og differential diagnostiske overvejelser.

Undervisningen er baseret på håndplukkede cases, der præsenteres både mundtligt og som videoer, simulationstræning, fælles diskussion - og en lille smule på teoretisk undervisning. Der forudsættes høj deltageraktivitet og motivation.

206T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDER
JULIANE DINESEN
Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER
MADS CRANDAL
Organisationskonsulent

Faglig ledelse

1. Hvad er faglig ledelse?
2. Hvordan bliver ny viden omsat til konkret adfærd i klinikken?
3. Hvordan delegerer man, så fagligheden opretholdes?

Formålet med kurset er at få dig til at reflektere over egen og andres faglige ledelsespraksis, og du skal i høj grad arbejde med forholdene i egen klinik.

Blandt temaerne er, hvordan man erkender, om fagligheden i klinikken er på det niveau, man ønsker, og hvordan man vedligeholder og udbygger faglig viden.

- Faglig ledelse starter med ledelse:
- Hvad er faglig ledelse (begrebsafklaring)?
 - Hvorfor faglig ledelse?
 - Ramme og retning for faglig ledelse?
 - Grundstruktur, ansvarsfordeling?
 - Former for faglig ledelse?
 - Ledelseskommunikation, motivation og medinddragelse af medarbejdere

Kurset veksler mellem oplæg, gruppearbejde og solorefleksion.

207

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER
BO CHRISTENSEN
Speciallæge i almen medicin,
professor

UNDERVISERE
BRIAN BRIDAL LØGSTRUP
Overlæge, lektor

NICHLAS RIISE V. JESPERSEN
HU læge, ph.d.

Hjertesvigt – optimer dine patienters behandling og hjælp dem til et bedre og længere liv

1. Hvilke udfordringer ser du i forhold til at opspore og diagnosticere patienter med hjertesvigt?
2. Hvornår skal patienten følges og behandles i almen praksis og hvornår bør patienten følges på hospitalet?
3. Hvordan håndterer du elektrolytforstyrrelse, stigende nyretal, lavt blodtryk og andre kliniske problemstillinger, du møder hos patienten med hjertesvigt?

Kurset er for læger og personale med selvstændige konsultationer inden for området.

Knap 100.000 danskere formodes at have kronisk venstresidig hjerterinsufficiens. Almen praksis har en afgørende rolle for at patienter diagnosticeres korrekt og gives den bedst mulige prognose, hvad angår livskvalitet og levetid.

- Hvordan får vi mistanke om hjerterinsufficiens?
- Udredning før henvisning til kardiologisk afdeling
- Hvad omfatter udredning hos kardiolog?
- Hvad er optimal medicinsk behandling af hjerterinsufficiens?
- Hvordan optimeres samarbejdet mellem sektorerne til gavn for denne patientgruppe?
- Hvordan organiseres håndtering af denne patientgruppe i almen praksis?

Kurset giver en gennemgang af den diagnostiske udredning af hjertesvigt med inddragelse af patientcases og danske guidelines.

Du bliver opdateret i både non-farmakologisk og farmakologisk behandling, viden om vurdering af sværhedsgraden, måling af NP (BNP/pro-BNP), kontrol i almen praksis, og hvornår patienten skal genhenvises til kardiolog.

208

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER
KAREN-DORTHE BACH NIELSEN
Alment praktiserende læge,
efteruddannelsesvejleder

UNDERVISER
MIKKEL ERIK JUUL JENSEN
Geriatr, afdelingslæge

Polyfarmacipatienten – den akutte, den kroniske og den virkelig syge

- 1. Hvilke præparater bør vi pausere hos den akut syge polyfarmacipatient?
- 2. Skrøbeligheden hos polyfarmacipatienten – hvordan vurderes det, og hvilken betydning har det?
- 3. Nævn 2-3 værktøjer du kender eller bruger til at vurdere polyfarmacipatientens medicin.

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Kurset handler om polyfarmacipatienten i forskellige situationer.

Hos den akut syge polyfarmacipatient bør mange præparater pauseres, men hvilke farma- ka skal vi især have fokus på og hos hvem?

Hos kronikeren som lever med polyfarmaci, fordrer graden af skrøbelighed en individuel tilgang til den medicinske behandling. Få en gennemgang af, hvordan vi systematisk og på pragmatisk vis kan anvende Clinical Frailty Score (CFS) til at vurdere, hvor skrøbelig polyfarmacipatienten er. Vi får dermed et bedre grundlag for at afgøre om medicin gav- ner, belaster eller skal fjernes – også når det drejer sig om vurdering af antipsykotika hos mennesker, som lever med demens.

Selvom polyfarmaci kan forekomme svært, føles det ikke sådan, for kurset leverer syste- matik og skematiske oversigter og tager lette hjælpeværktøjer i brug. Alt sammen relateret til typiske cases fra vores almenmedicinske dagligdag.

209T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER
RASMUS DAHL-LARSEN
Speciallæge i almen medicin og
ph.d.-studerende

UNDERVISERE
KIRSTEN KROGH JENSEN
Kommunikationsrådgiver og
performancecoach

LISBETH HOLDT JØRGENSEN
Skuespiller, audiologopæd og
retoriker

Få det til at fungere over skærmen – video og webinar

- 1. Er der forskel på din kommunikation når du har en online eller fysisk konsul- tation?
- 2. Hvordan fastholder du relationen med patienten online?
- 3. Kunne vi have givet fælles information til patienter om ændring af Ozempic behandling via et webinar?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer.

Online-møder med patienter rummer et stort potentiale for at skabe kontakt, formidle viden og understøtte behandling. Men det kræver en bevidst tilgang til kommunikation, hvis nærvær og klarhed skal bevares gennem skærmen.

På kurset får du enkle greb og konkrete redskaber, der styrker din online-kommunikati- on – uanset om du taler med én patient eller formidler til en hel gruppe. Du får praktisk erfaring med at skabe en tryk og engagerende ramme, hvor budskabet går klart igennem.

Sammen ser vi på, hvordan online formater kan integreres meningsfuldt i en travl hver- dag og bruges aktivt i det kliniske arbejde – fra opfølgning og rådgivning til fælles patien- tinformation.

210T

FÆLLES

09.00-12.30

KURSUSLEDER
ANNE HOLM
Alment praktiserende læge, lektor

UNDERVISERE
CHRISTIAN VØHTZ
Alment praktiserende læge og
redaktør på Månedsskrift for
Almen Praksis

LOTTE MØRK
Hospitalspræst Rigshospitalet

Bring døden ind i livet

- 1. Kan du huske en situation, hvor du talte om døden med en patient og hvad det gjorde ved dig og patienten?
- 2. Kan du huske en situation, hvor du valgte ikke at tale om døden med en pa- tient eller de pårørende?
- 3. Hvordan spiller din egen historie, faglighed og personlighed ind på dine sam- taler om døden?

Vores rolle som praktiserende læger og personale i almen praksis skal rumme både de medicinske, men også de eksistentielle problemstillinger, der relaterer til afslutningen på livet.

At tale om døden kan være en gave for både sundhedsperson og patient. Samtalen kan dog opleves som vanskelig at tage initiativ til, og nogle gange er det ikke det rigtige tids- punkt at tage den. Vi kan også opleve, at patienten tager initiativ til samtalen, men at vi ikke møder dem, som vi gerne ville. Vores oplevelser, værdier og personlighed spiller ind på vores evne og villighed til at møde patienten i deres tanker om døden.

Kurset, der veksler mellem faglige oplæg og diskussion i små grupper, skal bringe døden ind i livet i praksis.

211T

FÆLLES

09.00-12.30

KURSUSLEDER
JETTE DAM-HANSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE
BETINA LEIG KELDORFF
Jurist

JETTE DAM-HANSEN
Alment praktiserende læge

Journalføring anno 2025

- 1. Har du ændret din journalføring efter de nye journalføringsregler trådte i kraft 1/7-21?
- 2. Hvornår har man egentlig journalført det, der er nødvendigt?
- 3. Er lange notater bedre end korte?
- 4. Er fraser nyttige eller er det støj?

Efter mange år med samme bekendtgørelse kom den nye med virkning fra 1/7-2021. Til den nye journalføringsbekendtgørelse er der tilknyttet flere sektorspecifikke vejlednin- ger, hvoraf en gælder for både almen praksis og speciallægepraksis.

Journalen er vores vigtigste arbejdsredskab, men hvem skal journalføre og hvordan jour- nalfører man korrekt? Skal informeret samtykke journalføres? Hvis ja, hvornår? Skal ne- gative fund journalføres?

Hvis du ikke liiige har fået læst på de nye regler, så kom og bliv opdateret.

Kurset fokuserer på de gældende regler inden for ansvarsdeling, journalføringspligt, in- formeret samtykke samt generelle forventninger til praktiserende læger og deres perso- nale inden for dokumentationspligt.

212T

SYGEPLEJERSKER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MARIANNE ROSENDAL
Speciallæge i almen medicin,
ph.d., seniorforsker

UNDERVISERE

CECILIE BRYLD
Overlæge ved Klinik for
Funktionelle Lidelser, Region H,
speciallæge i almen medicin

KLAUS HANSEN

Alment praktiserende læge

Forstå diagnosen funktionel lidelse

- 1. Hvad forstår du ved en funktionel lidelse?
- 2. Hvordan oplever du dit arbejde med patienter med en funktionel lidelse?
- 3. Hvad er det vigtigste for dig at få med hjem fra dette kursus?

Vi møder ofte patienter med funktionel lidelse og almen praksis, og praksis er et omdrejningspunkt for udredning og behandling af patienternes forskelligartede symptomer. Vigtigt er også praksis’ rolle som tovholder i forhold til at sikre sammenhængende forløb for disse patienter i såvel sundheds- som socialvæsenet. Du bidrager til at sikre en god relation til patienterne, som en nødvendig forudsætning for behandling. Du spiller desuden en vigtig rolle i formidling af sygdomsforståelse og hjælp til egenomsorg og symptomstrømning.

På kurset bliver du klogere på, hvordan vi i dag forstår sygdommen funktionel lidelse, og hvordan du forklarer det til patienterne. Du får desuden indblik i konkrete redskaber til at understøtte dit arbejde med patienterne, herunder Sundhedsstyrelsens nye redskabs-samling til voksne. Endelig får du overblik over den specialiserede behandling, der foregår ved de regionale behandlingstilbud til funktionelle lidelser ud fra den bio-psyko-so-ciale tankegang/model. En viden som også understøtter samarbejde og sammenhæng på tværs af sektorerne.

Undervisningen består af en vekslen mellem teoretiske oplæg, refleksioner i mindre gruppe og korte færdighedsøvelser.

213T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

LISA PIONTEK
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

CHRISTIAN HEILMANN
Alment praktiserende læge

KOL-update og organisering

- 1. Er det tid til at opdatere din viden om GOLD og behandlingstrin – og hvor-dan det bruges i praksis?
- 2. Hvornår giver det egentlig mening at starte inhalationssteroid – og hvornår gør det ikke?
- 3. Hvordan kan I i klinikken organisere jer smartere omkring KOL-patienterne og få mere ud af samarbejdet?

Har du konsultationer med patienter med KOL – og føler du, at retningslinjer, behand-ling og organisering godt kunne trænge til et brush-up? Så er kurset noget for dig!

Vi giver dig et opdateret overblik over, hvad der er op og ned i den nyeste KOL-vejled-ning – og hvordan du bruger den i hverdagen. Du får konkrete redskaber til at vurdere sygdomsgrad, vælge relevant behandling og støtte patienten i både den stabile fase og ved forværring.

På kurset ser vi nærmere på:

- GOLD-klassifikation og behandlingstrin
- Hvad der gælder for ICS – og hvornår det er relevant
- Behandling ved eksacerbation
- Rygestop, vacciner og ernæringsvejledning
- Rehabilitering og samarbejde med lungekor
- Og ikke mindst: Hvordan I kan tilrettelægge indsatsen hjemme i klinikken.

KOL fylder mere og mere i almen praksis – og praksispersonalet spiller en afgørende rol-le. Her får du både den nyeste viden og inspiration til at organisere jeres indsats smartere og mere effektivt.

214T

PERSONALE

09.00-12-30

KURSUSLEDER

METTE SØBORG
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

MADS STRØYER ANDERSEN
Alment praktiserende læge

Den svære svimmelhed

- 1. Vil du være skarpere på svimmelhed?
- 2. Vil du blive bedre til at skelne mellem de forskellige typer svimmelhed?
- 3. Vil du rustes til trygt at sende den svimle patient ud ad døren igen?

Kurset er for dig, der sidder med selvstændige konsultationer i almen praksis.

Vi ruster dig til selvstændigt at lave den indledende vurdering af svimmelheden og i sam-arbejde med lægen sørge for den rette diagnostik og behandling. Vi diskuterer dog også visitationen af svimmelhed, som kan være ganske vanskelig.

Svimmelhed er en af de hyppigste henvendelsesårsager i almen praksis - men lige så ofte et symptom, som patienten bringer op i en anden sammenhæng. Derfor er det vigtigt med struktur på tilgangen til svimmelhed, så man med ro i maven kan håndtere den til tider lidt vanskelige svimmelhed.



215T

PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

BRUNO MELGAARD JENSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LINE HVILSTED
Organisationspsykolog,
cand.psych.aut.

Hvordan styrkes resiliens – personligt og på arbejdspladsen?

- 1. Hvordan kan vi fortsat yde god hjælp til vores patienter i en tid med mange krav og forandringer?
- 2. Hvordan kan vi både møde fremtidens udfordringer og have god trivsel og livsbalance?
- 3. Hvordan fastholder vi et godt samarbejde i klinikken – trods travlhed og forandringer?

Det har altid været vigtigt som arbejdsplads at kunne omstille sig til nye omstændigheder, men de senere år er det som om, at kriserne står i kø – man taler om, at vi befinder os i en polykrisetid. Vi har bl.a. oplevet Covid-19’s indtog og begyndende konsekvenser af den demografiske udvikling og vi er på vej mod ændring af sundhedsvæsenet med baggrund i den vedtagne sundhedsreform. Vigtigheden af evnen til omstilling er blevet tydeligere, både organisatorisk, personligt og i forhold til kerneopgaven.

Det har vist sig at have stor betydning, at stå sammen som arbejdsfællesskab og sammen håndtere de små og store forandringer.

Resiliens er, hvordan vi som personer, fællesskab og organisationer møder udfordringer på en måde, så vi lærer af dem og bliver bedre i stand til at møde fremtidige udfordringer.

Der er oplæg, dialog og konkrete redskaber til, hvordan vi kan forstå resiliensbegrebet og arbejde med at styrke egen personlig resiliens, og hvordan vi kan styrke resiliens i fællesskab på arbejdspladsen.

216T

SEKRETÆRER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

PERNILLE LANDVAD
Kommunikations- og organisationskonsulent med speciale i almen praksis

UNDERVISER

METTE BINDERUP
Praksismanager

Kommunikation og konflikthåndtering for praksispersonale i fronten

- 1. Oplever du ofte at samtaler med patienter i klinikkens reception eller over telefonen er svære at styre og hurtigt kan eskalere?
- 2. Hvad har du brug for, for at blive bedre til at håndtere konfliktfyldte situationer?
- 3. Er du klar på at arbejde med din egen fagpersonlige kommunikation?

Kurset er koncentreret om det første møde med patienter eller pårørende enten i receptionen eller over telefonen.

Praksispersonale i fronten oplever ofte konfliktfyldte situationer og samtaler med patienter, der på den ene eller anden måde er i krise og i deres følelsers vold. Det kan gå ud over arbejdsglæden og påvirke trivslen.

Som sekretær er det derfor vigtigt at være rustet med gode kommunikative kompetencer. På kurset får du en række redskaber, så du kan styre situationer konstruktivt og minimere antallet af de kontakter, der eskaleres og bliver til konflikter. Både for patienternes og for din egen trivsels skyld.

Du får indblik i grundlæggende kommunikation, konfliktens niveauer og du præsenteres for konkrete greb til styring af samtalen.

Undervisningen veksler mellem teoretiske input, plenum-diskussioner og øvelser i mindre grupper.

217T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

DORTE JARBØL
Alment praktiserende læge,
professor i almen medicin,
ph.d.

UNDERVISERE

LISE VENTZEL
Afdelingslæge, ph.d., klinisk
lektor, leder af Klinik for
senfølger og
Region Syddanmarks
kompetencecenter for
senfølger efter kræft,
Onkologisk afd. Vejle sygehus

HELLE IBSEN

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent i PLO-E

Senfølger til kræft eller kræftbehandling

- 1. Hvordan kan du støtte dine patienter efter en kræftdiagnose?
- 2. Hvordan skaber du overblik over dine kræftpatienter?
- 3. Er der viden eller kompetencer, du savner i håndtering af senfølger af kræft eller kræftbehandling?

I almen praksis møder vi stadig flere patienter, som på et tidspunkt har fået en kræftdiagnose. To ud af tre danskere med en kræftdiagnose overlever deres sygdom i 5 år eller mere. En del af disse personer lever med følger efter kræftsygdommen eller behandlingen. Som praktiserende læge kan vi spille en stor rolle i opsporing og håndtering af senfølger af kræft.

Kurset sætter fokus på din mulighed for at støtte dine patienter, som har eller er i risiko for at udvikle senfølger efter kræft. Vi belyser forskellige typer af senfølger og kommer ind på behandlingsmulighederne både i og udenfor almen praksis. Vi drøfter også henvisnings- og samarbejdsmulighederne om patienterne, herunder de forskellige aktørers rolle. Endelig reflekterer vi sammen med dig over, hvordan vi kan skabe overblik over kræftpatienterne i almen praksis.



218T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MARIANNE ROSENDAL
Speciallæge i almen medicin,
seniorforsker, ph.d.

UNDERVISERE

CECILIE BRYLD
Speciallæge i almen medicin,
overlæge ved Klinik for
Funktionelle Lidelser, Region H

KLAUS HANSEN

Alment praktiserende læge

Din patient med funktionel lidelse i et socialmedicinsk perspektiv

- 1. Hvornår stiller du diagnosen funktionel lidelse?
- 2. Hvordan inddrager du det sociale perspektiv i din kontakt med patienten?
- 3. Hvad er det vigtigste for dig at få med hjem fra dette kursus?

Funktionel lidelse er en folkesygdom og forekommer i meget svær grad hos 2 % af befolkningen. Derfor ser vi ofte patienter med funktionel lidelse i almen praksis, men diagnosen kan være svær at stille, fordi sygdommen på mange måder er usynlig. Derudover kan det udfordre os at sygdommen er en såkaldt interface-sygdom, dvs. at både psyke og soma er involveret i sygdommens opståen, forløb og behandling.

Udredning og behandling af patienter med mange symptomer og tegn på en funktionel lidelse bygger i udpræget grad på en bio-psyko-social tilgang. I kurset lægger vi bl.a. vægt på det socialmedicinske perspektiv, og hvordan man i praksis kan skabe et bedre indblik i funktionsevne, ressourcer og belastninger hos patienten, og dermed sikre et godt oplæg til en evt. kommunal indsats og samarbejde med andre aktører. I den forbindelse kommer vi også kort ind på attestsamarbejdet med kommunen.

En tidlig italesættelse af diagnosen funktionel lidelse med anerkendelse af og forklaringer på sygdommen samt en fælles afsøgning af handlemuligheder er desuden vigtigt som afsæt for forløbet og har stor betydning for patientens prognose. Vi ser derfor også på, hvad praksis generelt kan gøre for at optimere forløb med patienter med funktionel lidelse.

Undervisningen består af en vekslen mellem teoretiske oplæg og refleksioner i mindre grupper.



219T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MARTIN BACH JENSEN
Alment praktiserende læge,
ph.d., professor

UNDERVISERE

JENS LYKKEGAARD OLESEN
Speciallæge i reumatologi,
ph.d., professor

DAVID HØYRUP

CHRISTIANSEN

Fysioterapeut, and.scient.san.,
ph.d., professor

Skuldre, hofter og knæ

- 1. Hvordan undersøger du skulderen?
- 2. Hvilke tilstande ser du efter hos patienter på 45+ med hofte smerter?
- 3. Hvordan håndterer du den ældre patient med kraftig forværring i knæsmertter?

Mange patienter klager over smerter i skuldre, hofte eller knæ. På kurset gennemgår vi diagnostik og behandling af de hyppigste tilstande hos patienten over 45 år – impingementsyndrom/rotator cuff-lidelser og artrose i hofte og knæ.

Vi gennemgår desuden risikofaktorer, symptomer og undersøgelsesteknik. Vi træner skulderundersøgelsesteknik og simple træningsøvelser for både skuldre, hofter og knæ.

Ud fra cases diskuterer vi nogle udfordringer og dilemmaer ift. udredning og behandling. På kurset inddrager vi de nationale kliniske retningslinjer på området.

220T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

BRUNO MELGAARD JENSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LINE HVILSTED
Organisationspsykolog, cand.
psych.aut.

Lægen som leder – fra fagspecialist til leder

- 1. Hvilken lederrolle udfylder jeg i dag – og hvilken type ledelse vil jeg gerne være en del af og evt. udvikle?
- 2. Hvordan skaber jeg motivation, samarbejde og resultater i min praksis?
- 3. Hvad oplever jeg som givende, og hvad er mine største muligheder som leder i en lille virksomhed?
- 4. Hvad oplever jeg som tærende, og hvad er mine udfordringer som leder i en lille virksomhed?

Kurset er målrettet læger med egen praksis, der ønsker at styrke deres rolle som leder.

Når du driver din egen praksis, er du ikke kun specialist i patientbehandling – du er også leder for et tværfagligt team og for en praksis i udvikling. Kurset har fokus på overgangen fra fagspecialist til leder, på at lede sammen med andre og på kunsten at skabe resultater via andre.

Vi giver dig konkrete redskaber til din ledelsespraksis i en veksling mellem teori/viden og konkrete eksempler fra praksislivet.

221

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

CHRISTIAN VØHTZ
Alment praktiserende læge og
redaktør på Månedsskrift for
Almen Praksis

UNDERVISERE

SIMON HJERRILD
Overlæge

MIKKA NIELSEN
Sundhedsantropolog og
Seniorforsker ved VIVE

Patienten som skal udredes for ADHD

- 1. Hvad er svært i samtalen med en patient, som ønsker udredning for ADHD?
- 2. Hvordan tror du virkeligheden ser ud for den typiske patient, der ønsker udredning?
- 3. Hvad kan man gøre i ventetiden?

Kurset er for læger og personale med selvstændige konsultationer inden for området.

I jobbet som praktiserende læge møder vi meget ofte patienter, hvor enten de selv eller vi mistænker ADHD som forklaring på deres lidelse. Men hvordan håndterer vi det i en virkelighed, hvor der er 3 års ventetid på udredning? Det findes der ikke et enkelt svar på. Men vi dykker ned i den kompleksitet, der ligger i udfordringen for derigennem forhåbentlig at kunne røkke lidt ved den situation, der for både læge og patient kan føles meget fastlåst.

Vi tager fat i emner som:

- Hvordan ser verden ud for de patienter, der ønsker sig udredning for ADHD?
- Hvad tænker psykiateren, når vedkommende ser patienten? Kunne vi have gjort noget smart i ventetiden? Henviser vi de rigtige?
- Hvilke relevante temaer kan vi tage op, når patienten ønsker en henvisning?

222

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

KARIN ZIMMER
Alment praktiserende læge,
bestyrelsesmedlem PLO

UNDERVISER

JETTE GALATIUS
Vicedirektør i PLO

Brug din overenskomst – rigtigt

- 1. Bruger I overenskomstens ydelser korrekt?
- 2. Er der noget, som du synes er særligt svært i overenskomsten om almen praksis?
- 3. Tænker du over, om du bruger ydelserne korrekt i dagligdagen?

Kurset er for læger og praksispersonale med særlig interesse i overenskomsten fx praksis-managere.

Hvad er nyt i Aftale25 og hvad har vi svært ved fra OK22. Bruger du din overenskomst rigtigt?

Kurset tager udgangspunkt i Overenskomst om almen praksis, OK22 med tilpasning i Aftale25. Hvis der er indgået en Aftale26 på tidspunktet for kursets afholdelse, kommer vi også ind på den.

223T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HANNE HJORTKJÆR PETERSEN
Alment praktiserende læge,
efteruddannelsesvejleder og
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISERE

RUTH KIRK ERTMANN
Alment praktiserende læge,
ph.d., Center for Almen Medicin

SARAH DE VOSS

Læge, Børne-ungepsykiatrien,
Glostrup

Sårbare børn 0-3 år

- 1. Spørger du ind til barnets regulering, og hvem familien består af, til børneundersøgelserne?
- 2. Spørger du ind til, om alle derhjemme er fysisk og mentalt velbefindende?
- 3. Hvor systematisk er du til at spørge ind til vold i nære relationer?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

I almen praksis følger man gravide og børn ved forebyggende undersøgelser. Man har derfor gode muligheder for at finde de sårbare børn og sætte ind med relevant hjælp, hvor der er brug for det.

Børnene kan have fysiske eller mentale udfordringer, eller det kan ses hos forældre og søskende. Hvis forældrene er sårbare inden barnets fødsel, kan det forstærkes, når barnet bliver født. Vi har fokus på tilknytning, mental sårbarhed og regulering.

Fysisk og psykisk vold i nære relationer kan være svært at opdage og spørge ind til. Der er behov for en mere åben tilgang til emnet. Kurset inspirerer dig til en mere systematisk tilgang.

Undervisningen tager udgangspunkt i børneundersøgelserne, og du/I arbejder med cases i mindre grupper. Kurset er for læger og personale med stor erfaring i at udføre børneundersøgelser.

224T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ROAR MAAGAARD
Speciallæge i almen medicin

UNDERVISERE

CASPER EMIL CHRISTENSEN
Læge, ph.d., Nationalt
Videnscenter for Hovedpine

JOHAN STOLTZ

Alment praktiserende læge

Få hjælp til dine patienters hovedpine – så det ikke bliver din hovedpine!

- 1. Ny (og dyr) migrænebehandling – hvem skal du tilbyde denne behandling?
- 2. Udnytter du de forebyggende behandlingsmuligheder for hovedpine?
- 3. Kan sygeplejersker indgå i behandlingen af patienter med hovedpine – og hvordan?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Hovedpine er meget hyppig – ca. 17% af danskerne har migræne eller hyppig hovedpine. 5% af vores konsultationer handler om migræne.

Kurset handler om diagnostik og behandling af de hyppigste typer hovedpine: Migræne, spændingshovedpine og medicinoverforbrugshovedpine. Kom og hør, hvordan vi i almen praksis kan blive bedre til den forebyggende behandling af hovedpine. Der er også hot news om ny – og dyr - migrænebehandling. Hortons hovedpine og iltbehandling bliver også omtalt.

Hvordan kan konsultationssygeplejersker (i højere grad) indgå i behandlingen af hovedpinepatienter? Hvilke patienter skal vi henvise? Og hvortil?

Kurset består af interaktiv undervisning med patientcases, gennemgang af de hyppigste hovedpineformer og praktiske råd angående diagnostik, forebyggelse og behandling til direkte implementering i egen klinik.

225

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

LONE BETH PEDERSEN
Konsultationssygeplejerske,
Master i uddannelse og læring,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISERE

GITTE AAGAARD
Børnesmertesygeplejerske,
Videnscenter for børnesmerter,
Rigshospitalet

PERNILLE OPSTRUP

Afsnitsansvarlig overlæge,
Videnscenter for børnesmerter,
Rigshospitalet

Børn og smertefulde procedurer

- 1. Kan man samarbejde med børn omkring smertefulde eller angstprovokerende procedurer?
- 2. Kender du ”De 4 obligatoriske”?
- 3. Er forældre modspillere eller medspillere?

Vi kender alle sammen situationer fra hverdagen i klinikken, hvor vi er i kontakt med børn som har ondt. Eller hvor børnene har en forventning om en smertefuld og/eller angstprovokerende oplevelse. Der er børnene med skader som skal undersøges og behandles. Eller spædbørnene, der skal vaccineres, eller de lidt større børn som skal have tilset sår... situationerne er mange.

Hvilken evidens er der om fastholdelse/tvang af børn i sådanne situationer?

Det er åbenlyst for alle, at disse situationer bedst håndteres i samarbejde med forældrene og uden fastholdelse og pres. Hvordan kommunikerer vi bedst med børnene før, under og efter situationen? Og hvordan får vi børnene og teenagerne til at samarbejde?

Vi berører nogle af de problematikker, vi står med i almen praksis, når vi taler om børn som har ondt. Hvilke metoder har vi til at bedømme børns akutte og kroniske smerter? Og hvordan kan vi behandle børns smerter?



226T

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

METTE BINDERUP
Praksismanager

UNDERVISERE

KIRSTINE WÜRTZ IVERSEN
Alment praktiserende læge

PERNILLE LANDVAD

Kommunikations- og
organisationskonsulent med
speciale i almen praksis

7 trin til god og effektiv ledelse af møder

- 1. Hvad fungerer godt i jeres møder i dag – og hvad frustrerer dig?
- 2. Hvis jeres møder fungerede rigtigt godt – hvad ville I så kunne opnå sammen, som I måske ikke lykkes med i dag?
- 3. Hvilken betydning tror du, gode møder kan have for samarbejdskulturen i jeres klinik?

Møder kan være klinikkens stærkeste ledelsesværktøj – eller en energisluger uden retning.

På kurset sætter vi fokus på, hvordan møder er et godt rum for samarbejde, beslutningskraft og fælles retning.

Vi dykker ned i 7 enkle trin, der hjælper jer med at skabe møder med strategisk fokus, tydelige mål, involvering og effektiv opfølgning – og samtidig har fokus på stemningen. Undervejs arbejder vi med konkrete og anvendelige redskaber til at lede møder, der skaber både fremdrift og fællesskab.

Kurset henvender sig til både praksisejere og personale og bygger på princippet om, at gode møder ikke sker af sig selv – de skabes og ledes.

Kurset kan fungere som et samarbejdskursus, hvor klinikejere og personale deltager sammen, men det er ikke en nødvendighed. Man kan også deltage individuelt.

Undervisningen veksler mellem korte oplæg, plenumdiskussioner og mindre øvelser.



227T

SYGEPLEJERSKER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

METTE SØBORG
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

TRINE BOIESEN
Alment praktiserende læge

Koks i konsultationen – hvad gør jeg?

- 1. Hvordan strukturerer du konsultationen med den tidskrævende patient?
- 2. Hvad gør du, når du ikke er på bølgelængde med din patient?
- 3. Hvordan optimerer du kvaliteten af og dermed glæden ved din konsultation?

Mødet med patienten varer typisk 10-15 minutter. Under denne ydre ramme skal du som sundhedsfaglig, nå at få patienten til at føle sig mødt, forstået og anerkendt. Du skal få brugbare oplysninger, overholde tiden og blive klar til næste patient. Det kan godt virke som en større udfordring.

Kurset skal hjælpe dig til at blive klogere på, hvad der sker i mødet, så du får bedre styring på hele processen. Du bliver introduceret til teorien bag konsultationsprocessen og får nogle effektive redskaber til at styre samtalen i mødet med patienten. Til glæde for både patienten og dig selv.

Kurset indeholder teori og øvelser i kommunikation – og baserer sig på høj deltager-aktivitet.

229T

SEKRETÆRER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

LISA PIONTEK
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

MADS STRØYER ANDERSEN
Alment praktiserende læge

Telefonvisitation af neurologiske symptomer

- 1. Kan du genkende faresignalerne, når en patient ringer med pludselige neurologiske symptomer?
- 2. Hvornår er det ”bare” en spændingshovedpine – og hvornår bør lægen straks involveres?
- 3. Hvordan stiller du de rigtige spørgsmål, når en patient ringer og siger: ”Min arm sover”?

En patient ringer. Det lyder måske som en banal hovedpine, men hvad nu hvis det er starten på noget alvorligt?

Som sekretær i almen praksis er du ofte den første, der hører om symptomer som svimmelhed, føleforstyrrelser eller pludselige taleproblemer. Og nogle gange er det dét opkald, der gør forskellen på rettidig behandling – eller for sent. På kurset dykker vi ned i de hyppigste neurologiske symptomer, du møder i telefonen:

Hovedpine, migræne, hjernerystelse, blodprop eller blødning i hjernen.

Vi arbejder med små, virkelighedsnære sygehistorier og giver dig konkrete redskaber til at:

- Stille de rigtige spørgsmål
- Skelne mellem akut og ikke-akut
- Føle dig mere sikker i din faglige vurdering.

Få styr på, hvornår det kræver lægelig vurdering her og nu – og hvornår du trygt kan visitere til en passende tid.

228T

SEKRETÆRER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PETER HAASTRUP
Alment praktiserende læge, lektor, ph.d.

Mave-/tarmsygdomme for sekretærer – med fokus på telefonvisitation

- 1. Tænk på den patient med mavesmerter, der har gjort særligt indtryk på dig
- 2. Hvad fejlede patienten og hvad lærte du af situationen?
- 3. Hvad stillede du af opklarende spørgsmål?

Kurset henvender sig til dig, der er sekretær og gerne vil blive bedre til at visitere patienter med mave-/tarmsygdomme.

Vi genopfrisker mavens anatomi/fysiologi, og de hyppigste sygdomme. Når patienten ringer med klager over mavesmerter, hvad er så vigtigt at få spurgt ind til? Hvordan får du visiteret? Hvilke symptomer skal få alarmklokkerne til at ringe? Hvem skal ses akut og hvilke patienter kan vente? Er der noget medicin for mave-/tarmsygdomme, du skal være obs på?

Vi inddrager cases fra hverdagen, som du som deltager, forventes aktivt at tage stilling til.



301

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDTSEN
 Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

MICHAEL BORRE
 Overlæge, professor, dr.med.,
 ph.d., Urinvejskirurgi, Aarhus
 Universitetshospital

ALBERT MARNI

Overlæge, klinisk lektor, ph.d.

JAN OVESEN

Overlæge, Aleris

TOKE BEK

Professor, overlæge,
 dr.med., Øjenafd., Aarhus
 Universitetshospital

Symptomer og specialister (4 emner)

1. Patienter med vandladnings symptomer efterspørger ofte PSA test, men hvem skal egentlig have målt PSA og hvem skal ikke?
2. Der er mange, der oplever hjertebanken eller uroformnemmelse i brystet – hvad skal du være opmærksom på, og hvornår er der grund til videre udredning?
3. Søvnløshed kan både være et symptom og selve lidelsen. Hvilken betydning har det for, hvordan du håndterer søvnproblemer og hvordan hjælper du i det hele taget bedst de søvnløse?
4. Et af de almindeligste øjetsymptomer i almen praksis er rødt øje. Overvej hvilke anamnesticke oplysninger og objektive fund, der er vigtige for at skelne en harmløs fra en synstruende årsag til rødt øje.

Det er en kerneopgave for praktiserende læger at udrede patienter med uvisiterede symptomer. De få syge skal findes og behandles, mens vi skal lade de raske forblive raske. Tiden kan være knap, så udredning og behandling skal være effektiv og fokuseret.

I de fleste kurser er udgangspunktet de organspecifikke sygdomme, mens udredningen af patienter med symptomer ikke får samme opmærksomhed. Vi har derfor inviteret nogle af Lægehåndbogens dygtigste specialister, som for en kort stund får lov til at sidde i vores stol i praksis, hvor de vil komme med deres råd til, hvordan man effektivt kan udrede og behandle patienter med almindelige symptomer.

Der er tale om kliniknær undervisning med stor vægt på cases, som relaterer sig til vores dagligdag.
 Emnerne er:

- 1) Luts - Hvem skal have målt PSA og hvorfor ikke?
- 2) Hjertebanken og uroligt hjerte
- 3) Søvnløshed
- 4) Rødt øje.

Kurset kan med fordel tages sammen med eftermiddagskurset af samme navn (kursusnr. 315), som fokuserer på udredning af 3 andre symptomer:

- 1) Den geriatriske patient: Fald – et symptom, tusind årsager
- 2) Sorg i praksis
- 3) Kroniske smerter - symptom eller sygdom.

302T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

LENE BUCHHOLT HALD
 Alment praktiserende læge

UNDERVISER

INGER HØJVIG
 Alment praktiserende læge

Demens i almen praksis

1. Kan dine patienter med demens hjælpes bedre, end de bliver i dag?
2. Hvad finder du mest udfordrende ift. opsporing og udredning af patienter med demens?
3. Hvor mange udiagnosticerede demenspatienter har du i din praksis?

I takt med, at der kommer flere og flere ældre, kommer der også flere patienter med demens. Det medfører store udfordringer i hele sundhedsvæsenet – ikke mindst i almen praksis. Udfordringerne er såvel faglige, som organisatoriske – i egen klinik og med eksterne samarbejdspartnere.

Vi følger patienten fra diagnosetidspunkt med lettere symptomer til plejehjemsbeboeren med svær demens:

- Hvordan udreder vi demens? – herunder præsentation af BASIC-testen, som er et nyt screeningsredskab designet til almen praksis
- Hvordan kan vi organisere udredningsarbejdet i praksis?
- Hvad betyder den medicinske behandling og hvor længe skal man behandle?
- Er der nyt på vej i den medicinske behandling af demens?
- Hvordan kan vi hjælpe patienten med demens non-farmakologisk?
- Hvordan håndterer vi udadreagerende adfærd, uro og hallucinationer i forbindelse med demens?

Vi kommer også ind på juridiske forhold: Kørekort, fremtidsfuldmagt, værgemål og somatisk tvang.

Undervisningen veksler mellem oplæg og sidemandsrefleksion med udgangspunkt i patientcases.

303T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MICHAEL LYNGE PEDERSEN
 Speciallæge i almen medicin,
 professor, dr.med.

UNDERVISERE

JESPER OLESEN
 Speciallæge almen medicin,
 ledende regionslæge

HELLE OLSEN

Speciallæge almen medicin,
 ledende regionslæge

Grønlandsmedicin – sagn og myter om at være læge i Grønland

1. Hvordan er hverdagen på et regionssygehus i Grønland?
2. Hvordan er det grønlandske sundhedsvæsen organiseret og hvordan er sygdomsmønstret i det moderne Grønland?
3. Hvordan er livet som læge udenfor sygehuset i Grønland?

Grønland har gennem flere hundrede år tiltrukket læger og andet sundhedspersonale fra Danmark. I samme periode er der sket en markant udvikling i Grønland således at landet har bevæget sig i retning af et moderne velfærdssamfund. Det har påvirket levevilkår, sygdomsmønstre og dødelighed med videre og således også de sundhedsfaglige opgaver. Det grønlandske sundhedsvæsen ligger på verdens største ø og betjener landets befolkning på omkring 56.000 indbyggere med sundhedsydelse fra mere end 70 lokaliteter spredt ud langs kysten. Det er en spændende udfordring, som fordrer en særlig organisation og samtidig både giver muligheder og sætter grænser i forhold sundhedsydelserne.

Velkommen til Grønlandsmedicin, som kan blive en berigende del af dit liv.

304T

LÆGER
09.00-12.30
KURSUSLEDER JULIE JEPSEN STRØM Læge, ph.d.-studerende
UNDERVISERE JULIE JEPSEN STRØM Læge, ph.d.-studerende
MICHAEL SØDERLUND Alment praktiserende læge
LOUISE PIL Speciallæge i almen medicin
BO STORK Alment praktiserende læge

Klinisk ultralydsscanning i almen praksis – et appetizerkursus

1. Hvorfor har jeg lyst til at bruge klinisk ultralyd i mit arbejde som praktiserende læge?
2. Hvad kan klinisk ultralydsscanning bidrage til i mit arbejde som praktiserende læge?
3. Har jeg økonomi og tid til at tilegne mig en ny kompetence?

Kurset giver dig en introduktion til brugen af klinisk ultralyd i almen praksis. Kurset henvender sig til læger, som ikke har tidligere erfaring med ultralydsscanning. Du får indsigt i ultralydsteknologi, apparatur, uddannelsesmuligheder samt praktisk scannings-teknik.

Med udgangspunkt i klinisk relevante cases perspektiverer vi fremtiden for ultralyd i almen praksis. Indholdet er domineret af praktiske øvelser, og du får vished for ”at det her kan jeg godt lære”.

Kurset lægger op til næste uddannelsesniveau, som er et regelret færdighedskursus og forudsætningen for at kunne arbejde selvstændigt i egen praksis.

Det er en god idé at forberede dig inden kurset ved at gennemgå introduktionsmaterialet på dette link: <http://akutul.ceuapp.dk/#intro>.

305T SE

LÆGER
09.00-17.00
KURSUSLEDER JOACHIM NØRMARK Alment praktiserende læge, uddannelseskonsulent i PLO-E
UNDERVISER SUSANNE ABORG Sektionsleder, STPS

Ret og pligt – Hvad siger loven? Hvad siger mavefornemmelsen?

1. Har du helt styr på, hvem der kan give samtykke til en behandling?
2. Er du opdateret på de nye regler om journalføring?
3. Oplever du andre juridiske dilemmaer i din kliniske hverdag, hvor du måske er lidt på gyngende grund?

Vores hverdag er fyldt med utallige juridiske problemstillinger, som vi almindeligvis løser efter bedste beskub, men der er situationer, hvor det kan være rart at være på lidt mere sikker grund.

På kurset får du en up-date på de hyppigste juridiske problemstillinger, som du møder i hverdagen. Vi diskuterer samtykke til behandling, og hvad du rent faktisk må formidle af oplysninger/ informationer med fokus på børn, skilsmisefamilierne, samt den besværlige tavshedspligt, når velmenende og bekymrede relationer egentlig bare prøver at hjælpe deres ældre, demente, “IT-amatører”, psykisk syge eller misbrugende myndige osv.....

Vi taler om journalføring og regler for udlevering af journalkopier/ aktindsigten på både døde og levende patienter, og kommer også ind på svære emner som tvang ved somatisk sygdom og kørekort hos ældre patienter.

Der bliver også plads til en snak om reglerne om udskrivning af afhængighedsskabende lægemidler, og hvad vi gør, når patienten ikke holder de aftaler, vi har lavet.

Det hele er bygget op omkring cases fra hverdagen, og du går utvivlsomt hjem og med et bedre indblik i juraen omkring en stor del af de problemstillinger, du oplever i den kliniske dagligdag.

306T SE

LÆGER
09.00-17.00
KURSUSLEDER KARL-MARTIN LIND Alment praktiserende læge, uddannelseskonsulent PLO-E
UNDERVISERE FAISAL MOHAMMAD AMIN Speciallæge i Neurologi, ph.d., overlæge, Dansk Hovedpinecenter, Afdeling for Hjerne- og Nervesygdomme på Rigshospitalet-Glostrup og Københavns Universitet
HENRIK SCHYTZ Overlæge, dr.med., ph.d., Dansk Hovedpinecenter, Afdeling for Hjerne- og Nervesygdomme på Rigshospitalet-Glostrup og Københavns Universitet

Hovedpine

1. Hvordan håndterer du en hovedpinepatient i praksis?
2. Hvilke typer hovedpine kender du?
3. Hvilken neurologisk undersøgelse foretager du på en hovedpinepatient?

Hovedpine er den hyppigste smerteklage, der bringer patienten til læge. Hver 3. dansker har på et eller andet tidspunkt søgt læge på grund af hovedpine. Tidlig behandling hos egen læge har essentiel betydning for et positivt resultat. Hovedpinesygdomme er på top 10-listen over årsager til erhvervsdygtighed i Europa.

Tre af disse: Migræne, spændingshovedpine og medicinoverforbrugshovedpine – er vigtige i almen praksis, fordi de er almindeligt forekommende og ansvarlige for næsten alle hovedpinerelaterede belastninger. Behandlingen af dem hører i stor udstrækning hjemme i almen praksis.

Kurset fokuserer på at du bliver endnu dygtigere til at hjælpe patienter med hovedpine.

Formålet med kurset er at styrke din viden om udredning af de forskellige typer af hovedpine og migræne med gennemgang af relevante undersøgelsesteknikker, laboratorietest samt relevant billede diagnostisk.

307

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE
09.00-12.30
KURSUSLEDER HOLGER KJÆR Alment praktiserende læge
UNDERVISERE JENS FEDDER Overlæge, professor, ph.d.
NINNA VOSS Afdelingslæge, ph.d.

Mænd midt i livet – Testosteron, potens og urologiske highlights

1. Har vi mænd en overgangsalder?
2. Er det relevant at måle s-testosteron? - og hvem skal så behandles?
3. Skal alle mænd over 50 måske have lidt testosteron? - og hvorfor ikke? - hvad er risikoen?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Velkommen til en spændende formiddag i selskab med andrologen og urologen om ”mænd midt i livet” – om testosteron, potens, LUTS og PSA.

Libido og potens - har det overhovedet noget med hormoner at gøre? Og så er der dem, der tisser for meget og for lidt? Slappe blærer og natte-tisseri – hvad kan vi gøre i almen praksis?

Og hvorfor er det vi ikke skal måle PSA? – det plejer vi da!

Velkommen til en faglig up-date – krydret med cases fra almen praksis.

308T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

RASMUS HALD
 Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

ANETTE KJÆRBYE-THYGESEN
 Overlæge, ph.d., Afsnitsleder
 i Familieambulatoriet,
 Gynækologisk Obstetrisk
 afdeling, Hvidovre Hospital

MARIANNE KYNDI

Cheflæge, ph.d., Arbejdsmedicin,
 Regionshospitalet Gødstrup

De komplicerede graviditeter

1. Har du haft graviditetsforløb med gravide, der kunne beskrives som sårbare, og hvad gjorde disse forløb svære?
2. Hvilke tilbud kender du, til sårbare gravide?
3. Hvad finder du mest udfordrende i forhold til graviditet og arbejdsrelaterede problemstillinger?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Gravide og graviditetsforløb er en kerneydelse i almen praksis, som kan kompliceres af mange forskellige årsager.

Hvad gør en gravid sårbar? Eksempler på sårbare kunne være socialt udsatte gravide, meget unge gravide, gravide med misbrug, gravide i medicinsk behandling, par med tvivlsom forældreegnethed eller gravide med psykiatriske diagnoser. Hvilken rolle spiller almen praksis? Hvem henviser vi til og til hvilket tilbud. Skal kommunen involveres og hvornår?

Erhvervsmæssige udfordringer for gravide er meget hyppige. Hvordan er det med gravide i ”problematiske erhverv”? Skal vi i disse tilfælde screene yderligere? Hvordan er det med reglerne for syge- og fraværmeldinger? Hvornår skal vi henvise til arbejdsmedicinsk klinik, og hvad har de af tilbud? Hvordan sikrer vi de bedst mulige forløb for disse gravide?

Det er blot nogle af de spørgsmål, der bliver behandlet og søgt besvaret på kurset.

309T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

RASMUS DAHL-LARSEN
 Speciallæge i almen medicin,
 ph.d.-studerende

UNDERVISERE

SABINE GRIEPKE
 Konsultationssygeplejerske

PALLE MARK CHRISTENSEN
 Alment praktiserende læge,
 Lægekonsulent KIAP
 Speciallæge i almen medicin
 og klinisk farmakologi, ph.d.

Bliv klædt på til at afholde en gruppekonsultation

1. Hvad sker der med konsultationsprocessen, når konsultationen foregår i en gruppe?
2. Hvordan får vi passet gruppekonsultationen ind i hverdagen?
3. Hvor meget data kan man dele i en gruppekonsultation og hvad med læge-patient relationen?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Kurset klæder dig på til at kunne afholde gruppekonsultationer for DM2-patienter i klinikken. Du får viden om, hvordan peer support kan styrke patienters mestring, og du får inspiration til, hvordan gruppeformatet kan implementeres i din klinik.

Gruppekonsultationer påvirker den gængse konsultationsproces. Du bliver introduceret til, hvordan du faciliterer en gruppekonsultation og derved opnår en åben og tryk dialog med patienterne.

Kurset kræver aktiv deltagelse – vi forventer, at du bidrager med dine tanker og erfaringer, så vi sammen kan blive klogere.

310T

FÆLLES

09.00-12.30

KURSUSLEDER

DORTE JARBØL
 Alment praktiserende læge,
 professor i almen medicin,
 ph.d.

UNDERVISERE

LOUISE BRYGGER VENØ
 Alment praktiserende læge,
 ph.d. om sårbare gravide
 kvinder

LOUISE GULDBERG S.

VINDELØV
 Leder af Familierådgivningen i
 Kolding kommune

Familier med sårbarheder i praksis

1. Hvad forstår du ved sårbarhed?
2. Hvad stiller du op med din viden om de sårbare familier i praksis?
3. Hvordan fungerer det tværsektorielle samarbejde med kommune og sygehus – og hvad skal der til for at det bliver bedre?

I praksis møder vi familier med sårbarheder i forskellige sammenhænge. Det kan være familier med alkohol- eller rusmiddelproblemer, psykiske sygdomme eller svære psykiske eller sociale belastninger. Det kan også være familier med anden etnisk herkomst end dansk, som kan have svært ved at forstå det danske system. Og nogle gange er sårbarheden bare helt udefinerbar.

Formålet med kurset er at sætte fokus på familier med sårbarheder med udgangspunkt i forskellige barrierer og katalysatorer for opsporing af sårbarhed hos både de gravide og deres familie.

Med udgangspunkt i patientcases fra praksis og erfaringer fra underviserne er de nævnte spørgsmål centrum om fælles refleksioner undervejs.

311T

SYGEPLEJERSKER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

BO CHRISTENSEN
 Alment praktiserende læge,
 professor

UNDERVISER

FLEMMING BRO
 Alment praktiserende læge,
 professor

Få styr på blodtrykket

1. Hvornår er der indikation for at opstarte medicinsk behandling?
2. Hvordan iværksættes og justeres den medicinske behandling
3. Hvad skal en årsstatus indeholde?

I forhold til patienten med hypertension har almen praksis en stor rolle ved både opsporing, screening og behandling. Med en god struktur og organisering kan konsultations-sygeplejersken varetage flere selvstændige opgaver både i form af vejledning og justering af behandlingen.

På kurset ser vi på, hvordan patientens vej er fra mistanken om hypertension til at patienten er velbehandlet og hvilken rolle læger og personale har.

Du får ideer og værktøjer til at udvikle strukturen og organiseringen af både udredning, medicinsk behandling og hvordan opfølgningen bedst kan tilrettelægges.

På kurset sætter vi fokus på følgende områder:

- Hvordan foretages udredning?
- Hvordan foretages risikovurdering?
- Optimal behandling både farmakologisk og nonfarmakologisk
- Hvilke andre risikofaktorer skal du tænke på?
- Metoder til udvikling af organisering og struktur i almen praksis.

312T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ANN VESTERGAARD
 Sygeplejerske

UNDERVISERE

ANN VESTERGAARD
 Sygeplejerske

THILDE SANGILD VILLEMANN
 Alment praktiserende læge

Trivsel, grænsesætning og god kultur i klinikken

1. Hvordan kan vi forebygge mistrivsel i klinikken? - Både for os selv, men også for vores kollegaer!
2. Hvordan kan vi sætte grænser overfor patienterne? – De kommer jo ikke for at drille os
3. Hvordan kan vi i fællesskab skabe en god kultur i klinikken?

Kender du det med, at du nogle gange har haft en ekstra hård dag på jobbet, har manglende empati til familien, eller overskud til at beslutte mere, når du kommer hjem? Det er helt normalt, men det skal helst ikke blive en selvfølge, at alle dine arbejdsdage ender sådan!

Vi kommer ind på, hvordan det føles, når du har givet lige rigeligt af dig selv. Vi taler om nogle greb, du kan bruge, for at forebygge, at du bliver udrændt. Herunder erkendelse af, at grænsen er nået. Vi taler om grænsesætning. Almen praksis er en kompleks størrelse! Hvis vi ikke er gode til at sætte grænser, bliver vi kørt rundt i manegen.

Vi skal trives. Både i arbejdslivet, men også i fritiden. Når vi trives, er vi mere robuste, får mere fra hånden og vi er faktisk også mindre syge!

For at trives skal vi have psykologisk tryghed og en god kultur i klinikken. Vi skal være gode kollegaer, der hjælper hinanden til at trives. Vi kommer med ideer til, hvad du selv kan gøre for, at dine kollegaer kan hjælpe dig til at trives. Sig nej tak til ”Surstråling”. Det er ok at have en dårlig dag. Men det er svært som kollega at hjælpe, hvis man ikke ved det. Vær åben! Så kan vi undgå at tale OM hinanden, og i stedet tale MED hinanden. Trivsel og arbejdsglæde smitter – det gør det modsatte også!

313T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ
 Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

LOTTE VINSKOV FYNNE
 Overlæge i gastromedicinske sygdomme, ph.d.

Obstipation i praksis

1. Hvornår er en patient forstoppet?
2. Hvordan spørger du systematisk ind til symptomer på forstoppelse?
3. Kan patienten blive afhængig af afføringsmedicin?

Rigtig mange henvender sig til egen læge med symptomer på forstoppelse. Hvad skal vi spørge dem om for hurtigt at få konkretiseret problemets omfang? Hvad anbefaler vi dem? Hvilke medikamenter skal de prøve og i hvilken dosis? Hvordan virker de og hvad er forskellen? Er det lige meget, hvad vi anbefaler patienterne eller er der nogen patienter, vi skal være særligt opmærksomme på alt efter deres diagnose?

314T

SEKRETÆRER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

PERNILLE LANDVAD
 Kommunikations- og organisationskonsulent med speciale i almen praksis

UNDERVISER

METTE BINDERUP
 Praksismanager

Kommunikation og konfliktåndterng for praksispersonale i fronten

1. Oplever du ofte at samtaler med patienter i klinikkens reception eller over telefonen er svære at styre og hurtigt kan eskalere?
2. Hvad har du brug for, for at blive bedre til at håndtere konfliktfyldte situationer?
3. Er du klar på at arbejde med din egen fagpersonlige kommunikation?

Kurset er koncentreret om det første møde med patienter eller pårørende enten i receptionen eller over telefonen.

Praksispersonale i fronten oplever ofte konfliktfyldte situationer og samtaler med patienter, der på den ene eller anden måde er i krise og i deres følelsers vold. Det kan gå ud over arbejdsglæden og påvirke trivslen.

Som sekretær er det derfor vigtigt at være rustet med gode kommunikative kompetencer. På kurset får du en række redskaber, så du kan styre situationer konstruktivt og minimere antallet af de kontakter, der eskalere og bliver til konflikter. Både for patienternes og for din egen trivsels skyld.

Du får indblik i grundlæggende kommunikation, konfliktens niveauer og du får for konkrete greb til styring af samtalen.

Undervisningen veksler mellem teoretiske input, plenum-diskussioner og øvelser i mindre grupper.



315

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDTSEN
 Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

KARIN DUE BRUUN
 Overlæge, ph.d., OUH Odense
 Universitetshospital

MAI-BRITT GULDIN

Cand.psych.aut, ph.d., specialist
 og supervisor i psykoterapi,
 seniorforsker,
 Forskningsenheden for almen
 praksis, Aarhus & Center for Sorg
 og Eksistens

LOTTE USINGER

overlæge, ph.d., MPG
 Geriatrik afdeling, Herlev
 Gentofte Hospital

Symptomer og specialister (3 emner)

1. Patienter med kroniske non-maligne smerter er en meget heterogen gruppe. Hvilke redskaber har du til at udrede behandlingsbehovet hos disse patienter?
2. Sorg er et vilkår som er en del af den menneskelige eksistens, men hvornår skal sorg egentlig behandles og hvad kan du som læge gøre?
3. 1/3 af alle ældre falder 1 gang årligt, Hver gang spørger vi os selv: Er det akut eller er der kroniske sygdomme som spiller ind, er der modificerbare årsager? – Hvor skal jeg starte og ende i udredningen?

Det er en kerneopgave for praktiserende læger at udrede patienter med uvisiterede symptomer. De få syge skal findes og behandles mens vi skal lade de raske forblive raske. Tiden kan være knap, så udredning og behandling skal være effektiv og fokuseret.

I de fleste kurser er udgangspunktet de organspecifikke sygdomme, mens udredningen af patienter med symptomer ikke får samme opmærksomhed. Vi har derfor inviteret nogle af Lægehåndbogens dygtigste specialister, som for en kort stund får lov til at sidde i vores stol i praksis, hvor de vil komme med deres råd til, hvordan man effektivt kan udrede og behandle patienter med almindelige symptomer.

Der er tale om kliniknær undervisning med stor vægt på cases, som relaterer sig til vores dagligdag.

Emnerne er:

1. Kroniske smerter – symptom eller sygdom?
2. Sorg i praksis
3. Den geriatriske patient: Fald – et symptom, tusind årsager.

Kurset kan med fordel tages sammen med formiddagskurset af samme navn (kursusnr. 301), som fokuserer på udredning af 4 andre symptomer:

1. Luts - Hvem skal have målt PSA og hvorfor ikke?
2. Hjerteranken og uroligt hjerte
3. Søvnløshed
4. Rødt øje.

Småkirurgi i almen praksis

1. Hvordan fjerner vi elementer fra huden?
2. Hvilken retning bør snittet lægges? Gennemgang af hudens spaltelinier
3. Hvilke suturer anvendes hvor? Hvilken suturteknik? Hvor længe skal suturen sidde? Micropore?

På kurset får du genopfrisket fjernelse af elementer fra huden.

Der vil bl.a. være videofremvisning af fjernelse af nævus og lipom og forskellige suturteknikker. Vi arbejder to og to og over suturteknikker, bl.a. almindelig enkeltsutur, dyb sutur og intradermal sutur på latexlignende modeller.

317T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JULIE JEPSEN STRØM
 Læge, ph.d.-studerende

UNDERVISERE

THOMAS LØKKEGAARD
 Alment praktiserende læge

MICHAEL SØDERLUND

Alment praktiserende læge

LOUISE PIL

Speciallæge i almen praksis

BO STORK

Alment praktiserende læge

Fokuseret lungeultral lyd i almen praksis

1. Hvorfor har jeg lyst til at udvide mine kompetencer inden for klinisk ultralydsscanning?
2. Hvorfor har jeg lyst til at udvide mine kompetencer med lungeultral lyd?
3. Hvilke patienter tænker jeg, det kan give mening at lungeskanne?

Formålet med kurset i fokuseret lungeultral lydsscanning (FLUS) i almen praksis er:

1. At du opnår viden om, hvordan FLUS kan anvendes i det kliniske arbejde i almen praksis
2. At du opnår standardprojektion og systematik ved FLUS (FLUS scanningsprotokol)
3. At du får kendskab til mulige patologiske fund ved FLUS.

Kurset giver dig en introduktion til brug af fokuseret lungeultral lydsscanning (FLUS) i almen praksis. Det henvender sig til læger, som har erfaring med ultralydsscanning og ønsker at udbygge deres færdigheder.

Du får praktiske færdigheder i FLUS. Indholdet er domineret af praktisk øvelse, og målet er at du efter kurset opnår FLUS standardprojektion og gennemfører FLUS scanningsprotokol.

Med udgangspunkt i klinisk relevante cases, giver vi et indblik i, hvordan FLUS kan anvendes i det kliniske arbejde i almen praksis, og giver dig kendskab til mulige patologiske fund ved FLUS.



318

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

BEN GEISLER
 Alment praktiserende læge

UNDERVISER

TOVE HENRIKSEN
 Overlæge, neurologisk afdeling

Parkinsons sygdom i et almen praksis-perspektiv

1. Hvad lægger du mærke til, når du genkender patienten med Parkinson i venteværelset?
2. Hvordan ved du, om patienten er over- eller underbehandlet?
3. Er der komorbiditet til Parkinson, som vi skal kunne identificere og evt. behandle i praksis?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Kan du svare på ovenstående spørgsmål uden tøven, så er kurset måske ikke det rette for dig. Giver det derimod anledning til refleksion og nysgerrighed, på at dykke ned i en af neurologiens, på en gang mest skræmmende og interessante sygdomme, så får du helt sikkert noget med hjem.

Tove Henriksen er overlæge på BBH-Neuro-ambulatorium, med mangeårig erfaring indenfor Parkinsons sygdom. Hun guider os igennem, så vi forhåbentlig går fra kurset med et opdateret billede af denne komplekse sygdom. Vi kan heldigvis behandle ganske effektivt i mange år, hvis vi sammen er skarpe på nuancerne i symptom- og behandlingsbilledet, og almen praksis har en rolle i dette samspil.

Diagnostisk af Parkinson i almen praksis

- Symptomer, som skal give mistanke
- Kort gennemgang af patogenesen, så du bedre kan forstå de forskellige behandlingsmuligheder.

Parkinson-behandling – en up-date

- Tidlig fase
- Senere fase
- Over-/understimulering, som almen praksis skal kunne identificere
- Komorbiditet til sygdommen, som almen praksis skal kunne identificere/behandle.

Differential diagnose

- Atypisk Parkinson spekter
- Medicinsk induceret Parkinsonisme
- Kortere gennemgang af andre mulige behandlinger (genterapi og neurokirurgisk stimulation).

319T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANDERS PRIOR
 Alment praktiserende læge, lektor, seniorforsker

UNDERISERE

ANNELLI SANDBÆK
 Professor i almen medicin, overlæge og enhedsleder ved Steno Diabetes Center Aarhus

METTE BRO PLATZ
 Speciallæge i almen medicin, ph.d.-studerende

Kontinuitet – gode patientforløb og glade læger

1. Hvad betyder kontinuitet for dig i dit arbejde?
2. Hvordan har I arbejdet med patientforløb jeres praksis?
3. Hvor oplever du, at der er bedst tværsektorielt samarbejde – og hvor er der udfordringer?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med interesse for området.

Sundhedsvæsnet bliver mere fragmenteret og vores klinikker bliver større med mere uddelegering. På kurset kigger vi på betydningen af kontinuitet og gode patientforløb i almen praksis og mellem praksis og hospital.

- Hvad betyder forløbskontinuitet og læge-patient relationen over tid for patienternes oplevelse og for behandlingskvaliteten - og for lægerne?
- Hvordan sikrer vi trygge forløb og effektiv vidensdeling i vores eget team og tværsektorielt?
- Hvilke muligheder har vi for bedre samarbejde på tværs af sektorer?

Formen vil være en blanding af oplæg, cases og diskussion. Vi hører om fremtidige modeller for bedre tværsektorielt arbejde og arbejder konkret med metoder til, hvordan man selv ”måler” og udvikler kontinuitet i sin egen praksis.

320T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JULIANE DINESEN
 Alment praktiserende læge og uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISERE

DORTHE BORUP LAUGESEN
 Socialrådgiver, konsulent i Center for Pårørendeinddragelse, Region Syddanmark

RIKKE AMALIE AGERGAARD JENSEN
 Cand.psych, ph.d., Center for Pårørendeinddragelse CEPI

Børn og unge som pårørende

1. Hvad er der på spil for børn og unge, der vokser op i familier ramt af somatisk eller psykisk sygdom?
2. Hvordan understøtter vi patienter i at håndtere familielivet som børnefamilie, når de selv er ramt af alvorlig eller langvarig sygdom?
3. Hvor kan du henvise børnefamilier til for at få hjælp og rådgivning som familie, når en i familien er ramt af alvorlig eller langvarig sygdom?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med interesse for området.

At vokse op som barn/ung i en familie, hvor en forælder eller søskende er ramt af alvorlig eller langvarig sygdom kan have store konsekvenser - både i situationen, men også på længere sigt. Børnenes risiko for mistrivsel er markant øget og det gælder både ved somatiske og psykisk sygdom i nærmeste familie.

Den viden har været kendt længe. Sundhedsstyrelsen udgav tilbage i 2012 ”Anbefalinger til sundhedspersoners møde med pårørende til alvorligt syge”. Kender du den anbefaling? Hvis ikke, så er du bestemt ikke alene. Det er dog ved at ændre sig og børn, der er pårørende, har over de seneste få år fået øget opmærksomhed.

På kurset får du gennem faglige oplæg viden om sundhedsstyrelsens anbefalinger, men også viden fra den øvrige litteratur på området. Vi skal høre en pårørendeberetning og derudover er der gruppedrøftelser og små øvelser med konkrete greb, der kan være nyttige i praksis. Endelig kommer vi omkring de muligheder, der er for at viderehenvise familier/børnene til yderligere hjælp og rådgivning.

321

FÆLLES
14.00-17.00
KURSUSLEDER ANNA METTE NATHAN Alment praktiserende læge
UNDERVISERE JESPER T. ANDREASEN Lektor i psykofarmakologi
FREDERIK VESTBJERG Oplægsholder
NINA KROGH LARSEN Leder af Stoplinien
SANNE STAAL Sundhedsfremme- og forebyggelseskonsulent
MARIA TRÆRUP Projektleder, Stoplinien

Unge og nikotin

1. Hvorfor er det et problem at unge bruger nikotinprodukter?
2. Hvordan kan almen praksis hjælpe unge med at blive nikotinfrie?
3. Hvordan kan du opspore de unge, der bruger nikotinprodukter?

Kurset stiller skarpt på unges stigende forbrug af nikotin og på almen praksis rolle i den forbindelse.

Kurset er bygget op omkring en række korte oplæg fra forskere og praktikere, refleksion og fælles drøftelse om almen praksis rolle og handlemuligheder. Efter kurset er du bedre rustet til at møde unge i din praksis, til at tale med dem om nikotinafhængighed og til at hjælpe dem til at få professionel hjælp.

Udover oplæg fra en ung, der har mærket nikotinafhængigheden på egen krop, vil oplæggene give indsigt i de unges forbrug, produkterne på markedet, konsekvenserne og skadevirkningerne forbundet med nikotin, afhængighedens væsen og abstinenser, motivation og ønsker om at blive nikotinfri, barrierer for at søge hjælp, effekten at stoptilbud og indsigt i, hvordan de unge bliver mødt og hjulpet hos Stoplinien og i de kommunale stoptilbud.

322T

FÆLLES
14.00-17.00
KURSUSLEDER RUNE AHRENSBERG Alment praktiserende læge
UNDERVISER THOMAS NIELSEN Datakonsulent, Region Sjælland

IT-sikkerhed – informationshygiejne og digital rygrad

1. Har din praksis en It-sikkerhedspolitik eller retningslinje?
2. Har din praksis en procedure for opdatering af software?
3. Er der sikkerhedsproblemer med brug af AI?

Det ville være helt utænkeligt, at vi ikke vaskede og sprittede vores hænder og brugte sterile handsker og afdækning i forbindelse med en invasiv procedure - det ligger på vores kliniske rygrad. Det er vaner, vi har lært for at undgå at skade vores patienter. Men i en tiltagende digitaliseret verden, kan denne skade i høj grad også komme fra ondsindet software, hacking mv. Hvis vi ønsker at værne vores patienter mod dette, bør vi altså med samme selvfølgelighed som vi iagttager god håndhygiejne, tillære os god informationshygiejne. Med andre ord - udvikle en digital rygrad!

AI bevæger sig med hastige skridt ind i hverdagen i almen praksis. Hvad betyder det for vores tilgang til IT- hygiejne? Er der faldgruber, vi skal være opmærksomme på? Risikerer vi at vores patientdata pludselig er havnet hos Tech-giganterne, hvis vi har været uforsigtige med AI?

GDPR - eller Persondataforordningen, har nu været en del af vores virkelighed i et nogle år. Der har været en del at implementere i den sammenhæng, men da IT-hygiejne ikke er kerne-stof for mange klinikker, er der formentlig fortsat en del usikkerhedsmomenter, at tage fat på.

På kurset får du en basal forståelse for, hvad du selv kan gøre for at bedre din Informationshygiejne. Du får en indføring i, hvilke regler, der gælder i almen praksis. Vi kommer naturligvis ind på Persondataforordningen og hvad den betyder for din hverdag. Herudover berører vi emner som phishing, passwords, backup samt databehandlertaaler - hvad indebærer din kontrakt med IT- leverandøren?

Vi arbejder med disse emner gennem cases, gennemgange og refleksion over egen praksis.

323T

FÆLLES
14.00-17.00
KURSUSLEDER ANNA WEIBULL Speciallæge i almen medicin
UNDERVISERE MAI-BRITT GULDIN Cand.psych.aut, ph.d., specialist og supervisor i psykoterapi
METTE KJÆRGAARD NIELSEN Alment praktiserende læge
KATRINE SCHNEEKLOTH FRIIS NIELSEN Pårørende
JULIE SCHNEEKLOTH FRIIS NIELSEN Pårørende

Pårørende til alvorligt syge og døende – en udfordring i almen praksis?

1. Hvordan har de pårørende til alvorligt syge patienter det? Taler du med de pårørende om det?
2. Husker de at tage vare på sig selv og deres egne skavanker?
3. Hjælper du dem med at huske kontroller for kroniske sygdomme og at søge læge ved nyopståede symptomer?

Vi ved at pårørende til alvorlig syge og døende har en højere sygelighed og flere kontakter til læge efter en nærtståendes død. Vi ved også, at der er en øget dødelighed blandt pårørende. Diagnosen patologisk sorg er også blevet et kendt begreb blandt praktiserende læger. Men tager vi os også af de pårørende til alvorlig syge og døende patienter før, under og efter den svære periode i livet?

Det kan handle om kort tid, men også mange år, hvor der er en alvorligt syg i hjemmet, som har brug for en tovholder, en hjælper, en plejer, et menneske og meget mere

Hvad er almen praksis rolle i dette? Har vi viden og redskaber til at hjælpe de pårørende og er det vores opgave? Det vil en speciallæge i almen medicin, en psykolog og to pårørende hjælpe os med at få forstand på.

Psykolog Maj-Britt Guldin og speciallæge i almen medicin Mette Kjærgaard Nielsen har forsket i emnet i mange år og Katrine og Julie, to voksne søstre, har været igennem et årelangt forløb med deres far. De vil sammen hjælpe os til at blive klogere.

324T

FÆLLES
14.00-17.00
KURSUSLEDER METTE ENGGÅRD FALKENSTEEN Overlæge Flexklinikken, speciallæge i almen medicin
UNDERVISERE LISE WORM Socialoverlæge Region H, speciallæge i almen medicin
JENS RASMUSSEN Cheflæge, speciallæge i almen medicin og akut medicin
SIGNE VON DER MAASE Socialsygeplejerske Flexklinikken

Den socialt udsatte patients møde med sundhedsvæsenet

1. Hvad fylder i din hverdag, i mødet med den socialt udsatte patient i din klinik?
2. Hvordan fungerer samarbejdet med hospitalet omkring denne patientgruppe?
3. Gør du noget særligt i din klinik for at rumme mennesker, der lever i social udsathed?

Hvad er udfordringerne i det danske sundhedsvæsen i mødet med den socialt udsatte patient?

Vi ved at de mest udsatte borgere lever gennemsnitlig 17 år kortere end den gennemsnitlige dansker. Hvad ved vi om de barrierer, patienterne oplever i mødet med sundhedsvæsenet? Er det muligt at tænke ”ud af boksen” i et system, der er siloopdelt og strømlinet?

Flexklinikken på Bispebjerg hospital i København giver i kurset deres bud på, hvordan man kan forsøge at sprænge de gængse rammer for at imødegå de allermost udsatte patienter. Kurset giver dig en indføring i baggrunden for at etablere Flexklinikken og Flexklinikkens organisering inkl. Flex Almen Praksis, der er et tilbud til patienter, der enten ikke har en praktiserende læge (fx hjemløse) og patienter, der ikke formår at bruge deres egen læge.

Kurset vil bl.a. byde på patientcases fra dagligdagen og der vil være mulighed for dialog og sparring.

325T

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MERETHE KIRSTINE

ANDERSEN

Alment praktiserende læge,
lektor, ph.d.

UNDERVISERE

SUSANNE AXELSEN

Ledende overlæge, ph.d.,
formand for LVS og leder af
Vælg Klogt

MORTEN OHRT

Tidligere praktiserende læge,
praksiskonsulent Region Nord

Vælg klogt – hvordan vælger vi klogt sammen?

1. Hvad kender du til Vælg Klogt-initiativet i Danmark?
2. Hvordan forestiller du dig at Vælg Klogt-anbefalinger kan støtte dig i din kliniske hverdag?
3. Hvilke forhindringer ser du for at Vælg Klogt kan udbredes i almen praksis?

Vælg Klogt er etableret i et ligeværdigt samarbejde mellem Danske Patienter og de Lægevidenskabelige Selskaber. Det er en unik model for faglig prioritering i sundhedsvæsenet, som sikrer opbakning til den kulturforandring, hvor mere ikke altid er bedre. Patienter i det danske sundhedsvæsen får også unødvendige behandlinger og undersøgelser. Overbehandling findes i sundhedsvæsener verden over. En Vælg Klogt-anbefaling anviser, hvad man bør undgå og gøre mindre af, som ikke giver kvalitet for patienter.

Vælg Klogts bidrag til kvalitetsudviklingen i det danske sundhedsvæsen er at frigive ressourcer til det, der gavner og i det hele taget skubbe til en kulturændring, hvor det gælder om at vælge klogere - eksempler bliver belyst. I almen praksis oplever vi, at patienter ofte har nogle forventninger til udredning og behandling, som vi som læger ikke finder lægefagligt indicerede. Her kan det give tryghed at have en faglig anbefaling at læne sig op ad.

På kurset får du et indblik i anbefalingernes tilbliven, implementering og hvordan de kan anvendes i almen praksis. Herudover drøfter vi, hvordan vi med ro i maven kan anvende anbefalingerne fra Vælg Klogt.

326T

SYGEPLEJERSKER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

RIZWAN AHMED BUTT

Overlæge i nefrologi, klinisk
lektor

Pas på nyrerne!

1. Hvordan hjælper vi patienterne med at passe godt på deres nyrer?
2. Hvilke labprøver fortæller os om nyrernes tilstand og hvad betyder de?
3. Er der nogle medicinpræparater, der er særligt skadelige for nyrerne?

På kurset får du en kort gennemgang af nyrernes funktion. Vi ser nærmere på de hyppigste nyresygdomme, som vi varetager i almen praksis. Vi stiller også skarpt på, hvorfor et velbehandlet blodtryk er så vigtigt og dermed også, hvad der sker hvis det ikke opnås. Ligeledes hvad et dysreguleret blodsukkerniveau kan gøre ved nyrerne.

Vi gennemgår laboratorieprøver, der er relevante for nyrerne og opdaterer dig dels på, hvad vi undersøger dem med og hvor hyppigt de skal kontrolleres. Hvornår skal nyrepatienterne henvises til hospitalet og hvad kan de forvente af behandling der?

Før kurset kan du med fordel genopfriske de forskellige typer af blodtryksmedicin, som du hyppigt benytter i din praksis.

Vi inddrager cases fra praksis.

327T

PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

PERNILLE LANDVAD

Organisationskonsulent med
speciale i almen praksis

UNDERVISER

METTE BINDERUP

Praksismanager

Styrk din robusthed – fem veje til bedre trivsel

1. Hvornår oplever du mest arbejdsglæde?
2. Hvordan reagerer du typisk, når du bliver presset?
3. Hvad gør en forskel for dig, når du har haft en svær dag?

Hvordan styrker vi vores fodfæste i en hverdag med højt tempo, følelsesmæssige krav, mange kontakter og mindst lige så mange bolde i luften?

På kurset arbejder vi praksisnært med fem psykologiske faktorer, som forskning viser har betydning for mental robusthed og trivsel.

Gennem oplæg, øvelser og refleksion undersøger vi, hvordan de fem faktorer: Positive følelser, tænkning, relationer, styrker og selvregulering spiller sammen – og hvordan du kan bringe dine egne ressourcer mere i spil.

Kurset lægger op til ny indsigt, erfaringsudveksling og konkrete ideer, du kan tage med direkte ind i hverdagen.

328T

PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

JEANNE ØRVAD VIUM

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

MARIA PLASCHKE

Sårsygeplejerske, SD, MPH

Kroniske ødemer. Kan det være farligt?

1. Hvor gode er du og dine kolleger i jeres klinik til at behandle patienter med hævede ben og kroniske ødemer?
2. Hvilke udfordringer ser du, der er i behandlingen?
3. Hvordan kan du og dine kolleger blive bedre til at behandle hævede ben og kroniske ødemer?

Alt for mange patienter får først behandling for kroniske ødemer, når der er kommet et sår på benet. Kroniske ødemer har store konsekvenser for patienterne, og de har langt større risiko for infektioner i benene end personer uden kronisk ødem.

Vidste du, at der findes en national klinisk retningslinje for behandling af kronisk ødem? Hvis svaret er nej, kunne det være en god idé med opgradering af din viden!

På kurset får du:

- Opbygget det teoretiske fundament til at forstå, hvordan kroniske ødemer opstår
- Forståelse for, hvorfor det er så vigtigt med den rette behandling
- Viden om den rette behandling
- Kendskab til de forskellige typer af kompressionsbandager.

401

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER
METTE OPSTRUP ABILDGAARD
Alment praktiserende læge

UNDERVISER
TINE BENNEDSEN
Speciallæge i hæmatologi

Hæmatologi: Abnormt blodbillede, hvad så?

- 1. For få eller for mange celler i blodbilledet. Hvilke differentialdiagnostiske tanker gør du dig?
- 2. Hvordan kommer du videre?
- 3. Hvad er en M-komponent og hvad gør du, når den er positiv eller når de frie lette kæder er forhøjede?

På kurset præsenterer vi cases til at illustrere problematikkerne, ligesom der undervejs er øvelser, hvor du får mulighed for at reflektere alene eller to og to.

- Du får overblik over:
- Årsager til det abnorme blodbillede
 - Mønstergenkendelse af typiske tilstande
 - M-komponent og frie lette kæder.

403T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER
MERETHE KIRSTINE
ANDERSEN
Speciallæge i almen medicin,
adjunkt

UNDERVISERE
LONE B. SVENNINGSEN
Overlæge

TOBIAS ANKER STRIPP
Læge, ph.d.

Self-compassion – bevar dig vel!

- 1. Hvorfor er self-compassion vigtigt for dig?
- 2. Hvornår har du brug for self-compassion?
- 3. Hvordan giver du self-compassion i hverdagen?

God trivsel blandt sundhedspersonale formodes at skabe de bedste vilkår for at erkende og udholde lidelse hos både sig selv, kolleger og patienter. Det er grundlaget for den om-sorgsfulde og tillidsskabende relation, som alle mennesker har behov for. Øget trivsel hos praktiserende læger vil formentligt kunne bidrage til fastholdelse og rekruttering som i sidste ende har betydning for både trivsel og kvalitet i arbejdet med patienterne.

Kurset består af korte oplæg om compassion samt de forsknings- og erfaringsmæssige baggrunde for compassion og compassion-træning. Herudover benytter vi individuelle øvelser samt øvelser i par til at demonstrere nogle af teknikkerne relateret til emnet, så du får en egen erfaring med metoderne.

Kurset bidrager, på baggrund af nye forskningsbaserede metoder og erfaringer indenfor compassion, til en samtale om at praktiserende læger har ret til selv at have det godt, for at kunne hjælpe deres patienter og for at kunne skabe et bæredygtigt liv i almen praksis.

402T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER
RASMUS DAHL-LARSEN
Alment praktiserende læge,
ph.d.-studerende

UNDERVISERE
KURT EBBENSGAARD
Alment praktiserende læge

MARIE BROHOLM-HOLST
Lektor

TRINE THILSING
Lektor

Botilbudslæge – hvad, hvorfor og hvordan?

- 1. Hvilke forskellige typer botilbud findes der og hvilken type tænker du er fagligt mest relevant for dig?
- 2. Personalet på botilbud er sjældent sundhedsfagligt uddannet, hvad giver det af udfordringer for samarbejdet?
- 3. Giver et sundhedstjek på en beboer på et botilbud mere sundhed?

På kurset får du viden om, hvad det indebærer at være botilbudslæge, og du bliver inspire-ret til selv at tage del i indsatsen for bedre sundhed blandt beboere på botilbud.

Vi dykker ned i, hvordan de nye tiltag i overenskomsten kan bidrage til at styrke sundhe-den for denne patientgruppe. Du får indsigt i de forventede effekter af sundhedstjek, de udfordringer der kan opstå ved implementeringen, og hvordan man skaber gode rammer for samarbejdet mellem botilbudspersonale og klinikken.

Kurset giver dig også konkrete redskaber til, hvordan du kan komme godt i gang som botilbudslæge.

404T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER
POUL OLUF OLESEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER
TILDE KRISTENSEN
Overlæge, ph.d.

Nyresygdomme i praksis

- 1. Vil du opdateres på diagnostik og behandling af nyresvigt?
- 2. Hvilke blodprøver, urinprøver og hvilken billeddiagnostik er relevant i for-hold til nyresvigt?
- 3. Hvilke nyrepatienter kan kontrolleres i almen praksis og hvilke skal henvises?

I forbindelse med kontroller af blandt andet diabetes- og CVD-patienter ser vi ofte pa-tienter med varierende grad af nyresvigt. Antallet af patienter med nyresvigt har over årene været stigende. Rettidig behandling af nyresvigt nedsætter risikoen for kronisk nyresvigt, der i sidste ende kan resultere i dialysebehandling eller nyretransplantation.

Kurset giver dig en grundlæggende og praksisrelevant gennemgang af de mest almindeli-ge nyresygdomme, vi møder. Vi kommer omkring symptomer, diagnostik, stadielnde-ling, komplikationer og behandling af nyresvigt.

Vi kommer også ind på, hvilke patienter, det er relevant at henvise til nefrologerne og hvilke vi selv kan behandle og kontrollere i almen praksis.

Der bliver præsenteret praksisrelevante dagligdags eksempler på patienter med nyresvigt.

405T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER
CAMILLA BRANDT
Alment praktiserende læge

UNDERVISER
INGE MARIE SVANE
Professor, overlæge

Nye kræftbehandlings betydning for patient og læge

- 1. Hvad sker der med vores patienter, når de overgår til behandling på onkologisk afdeling?
- 2. Hvordan kan vi støtte dem i deres behandling?
- 3. Kender du til de nye muligheder inden for cancerbehandling?

Hvad sker der egentlig med vores patienter, når de får konstateret cancer og overgår til behandling på onkologisk afdeling? Hvilke nye behandlingsmuligheder er der og hvad betyder det for patienternes prognose?

Bliv opdateret inden for cancerbehandling – med fokus på den immunterapi, der er blevet en ny søjle i kræftbehandlingen. Hør om forskningen bag T-cellerterapi og cancertvacciner med inddragelse af cases.

Få perspektiverne inden for fremtidens cancerbehandling.

407T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDER
JOACHIM NØRMARK
Alment praktiserende læge, uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER
SUSANNE ABORG
Sektionsleder, STPS

Ret og pligt – Hvad siger loven? Hvad siger mavefornemmelsen?

- 1. Har du helt styr på, hvem der kan give samtykke til en behandling?
- 2. Er du opdateret på de nye regler om journalføring?
- 3. Oplever du andre juridiske dilemmaer i din kliniske hverdag, hvor du måske er lidt på gyngende grund?

Vores hverdag er fyldt med utallige juridiske problemstillinger, som vi almindeligvis løser efter bedste beskab, men der er situationer, hvor det kan være rart at være på lidt mere sikker grund.

På kurset får du en up-date på de hyppigste juridiske problemstillinger, som du møder i hverdagen. Vi diskuterer samtykke til behandling, og hvad du rent faktisk må formidle af oplysninger/ informationer med fokus på børn, skilsmissefamilierne, samt den besværlige tavshedspligt, når velmenende og bekymrede relationer egentlig bare prøver at hjælpe deres ældre, demente, “IT-amatører”, psykisk syge eller misbrugende myndige osv.....

Vi taler om journalføring og regler for udlevering af journalkopier/ aktindsigten på både døde og levende patienter, og kommer også ind på svære emner som tvang ved somatisk sygdom og kørekort hos ældre patienter.

Der bliver også plads til en snak om reglerne om udskrivning af afhængighedsskabende lægemidler, og hvad vi gør, når patienten ikke holder de aftaler, vi har lavet.

Det hele er bygget op omkring cases fra hverdagen, og du går utvivlsomt hjem og med et bedre indblik i juraen omkring en stor del af de problemstillinger, du oplever i den kliniske dagligdag.

406T

LÆGER

09.00-12.30

KURSUSLEDER
MADS TOFT KRISTENSEN
Alment praktiserende læge, lektor

UNDERVISERE
JONAS LUNEN
Speciallæge i arbejdsmedicin

CECILIE WESTERGAARD
OLSEN
Psykolog

JULIANE SKAALUM
Socialrådgiver

Syg eller rask – kan patienten fortsat arbejde?

- 1. Ved du nok om, hvordan du vurderer om arbejdet er årsag til en patients sygdom?
- 2. Ved du, hvad der er af muligheder for tværfaglige indsatser før, men også under, en sygemelding?
- 3. Kan du beskrive skånehensyn for din gravide patient?

Som udgangspunkt er det sundt at have et arbejdet, men arbejdet kan også gøre folk syge. Praktiserende læger står ofte med problemstillinger inden for sammenhæng mellem helbred og arbejde.

Kurset omhandler arbejdsmedicinske problemstillinger, herunder også risici under graviditet.

- Hvordan kan man forebygge udvikling eller forværring af opstået sygdom i relation til arbejdslivet?
- Hvordan kan patienter fastholdes på arbejdsmarkedet?
- Hvad er mulighederne for støtte til arbejdsfastholdelse?
- Hvilke behandlingstilbud har arbejdsmedicinske klinikker?
- Hvornår er det relevant at henvise til arbejdsmedicinsk afdeling og hvad skal den gode henvisning indeholde?
- Miljømedicinsk risikokommunikation.

Kurset indeholder oplæg fra speciallæge, psykolog og socialrådgiver fra Arbejds- og Socialmedicinsk Afdeling på Holbæk Sygehus. Der bliver inddraget cases og er mulighed for spørgsmål og drøftelser.

408T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDERE
KAREN-DORTHE BACH NIELSEN
Alment praktiserende læge, efteruddannelsesvejleder ved Region Midtjylland

CHRISTEL PAULSEN
Alment praktiserende læge, efteruddannelsesvejleder ved Region Midtjylland

UNDERVISER
CHARLOTTE EMBORG
Overlæge, funktionsleder i OPUS og M-ambulatoriet, Aarhus Universitetshospital, Skejby

Tung psykiatri

- 1. Kender du de tidlige tegn på skizofreni?
- 2. Bruger du tillægsydelsen 2151 – kunne den anvendes mere systematisk?
- 3. Har du et klart billede af de forskellige typer af personlighedsforstyrrelser?

Kurset omhandler diagnostik, behandling og omsorg for patienten med psykisk sygdom med mulig psykose, som det præsenterer sig i almen praksis eller på lægevagten. Der er en gennemgang af symptomer ved skizofreni og personlighedsforstyrrelse, mhp. at styrke din evne til tidlig opsporing. Hvad indebærer kontrol af behandling, opfølgning og omsorg i forhold til patienten med svær psykisk sygdom? Indikationer for tvangsindlæggelse bliver genopfrisket.

Kurset giver også eksempler på hensigtsmæssig kommunikation med den psykotiske patient, og der vil være mulighed for at træne denne kommunikation.

En af lektionerne handler om organisering i praksis med henblik på behandling og opfølgning af patienter med psykisk sygdom og co-morbiditet, herunder særlig med fokus på den svage patient med suboptimal evne til egenomsorg.

Kurset består af en blanding af case-baseret undervisning og katedral undervisning. Der lægges op til deltagerinvolvering og erfaringsudveksling med underviser, de øvrige deltagere og kursuslederne. Der lægges vægt på den almen medicinske vinkel og på, at du får konkrete ”håndgreb” med hjem i egen praksis.

409T SE

LÆGER

09.00-17.00

KURSUSLEDER

LONE GRØNBÆK

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER

MOGENS PFEIFFER JENSEN

Reumatolog, praktiserende
speciallæge

Ledsmerter

1. Mangler du værktøjer til at få bedre styr på din patientpopulation?
2. Mangler du et hurtigt overblik over dine ydelser og højstegrænser?
3. Kunne du bruge hjælp til at få overblik over dine patienters aftaler med diverse samarbejdspartnere – speciallæger, sygehuse, kommuner?

Ledsmerter –”plager” både patient og læge. ”Jeg vil gerne henvises til reumatologen og have en scanning...” I de 9 måneders ventetid på reumatologen er vi ”on our own”.

Deltag i kurset, så kan du håndtere de fleste patienter med ledsmerter selv og finde dem, der skal henvises - dem, vi ikke må overse?

Lær at undersøge og udrede den midaldrende patient med ukarakteristiske ledsmerter, uden at røntgen- og klinisk kemisk afdeling bryder sammen.

Lær hvilke parakliniske undersøgelser, der er indicerede og hvad de betyder. Kan vi behandle polymyalgi-patienterne selv? Få inspiration til hvordan.

Den stakkels arthritis urica-patient: Hvordan skal han behandles? Er han underbehandlet i vores praksis og hvordan kan vi rette op på det, f.eks. med lille projekt?

Slutteligt er der alle overbelastningsskaderne. Hvad stiller vi op med dem? Diskussion med eksperten.

410

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

THOMAS BO DRIVSHOLM

Alment praktiserende læge og
lægefaglig leder af KiAP

UNDERVISERE

ASTRID MOSEGAARD

Sygeplejerske

HENRIK RASMUSSEN

Alment praktiserende læge

Få styr på dine KOL-patienter – via dine forløbsplansdata!

1. Hvordan kan sygeplejersker overtage KOL-årsstatus via forløbsplaner?
2. Hvor stor en andel af dine patienter med KOL har klinikkens sygeplejersker overtaget årsstatus for?
3. Ny KOL-vejledning: Hvad er nyt?
4. Hvorfor er det så svært at få det til at lykkes i vores klinik?
5. Hvordan sikrer man sammen et højt fagligt niveau?

Kurset er for læger og sygeplejersker med erfaring inden for området.

Har sygeplejerskerne i din praksis helt eller delvist overtaget årsstatus for patienter med KOL? Hvis det ikke er tilfældet, eller hvis det er svært at få til at lykkes, kan brugen af forløbsplaner måske være en del af svaret.

Kom og bliv inspireret til, hvorfor det er en god idé at få taget hul på det og hvordan det lykkes.

411T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MARK LEE LARSEN

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISERE

NICHOLAS CHRISTOFFERSEN

Chefkonsulent, PLO

MARTIN BAGGER BRANDT

Chefkonsulent, PLO

Klinik+, Min Læge app og andre nye IT-funktioner

1. Mangler du værktøjer til at få bedre styr på din patientpopulation?
2. Mangler du et hurtigt overblik over dine ydelser og højstegrænser?
3. Kunne du bruge hjælp til at få overblik over dine patienters aftaler med diverse samarbejdspartnere – speciallæger, sygehuse, kommuner?

Kurset er for læger, praksismanagere og praksispersonale, der arbejder med både klinikopgaver relateret til håndtering af patientpopulationen og diagnoser og medicinordinationer/justeringer.

Flere nyudviklede fælles IT-værktøjer er godt på vej i vores IT-systemer. Fælles for dem er, at de giver ny funktionalitet til hverdagen i klinikken, hvad enten det er til håndtering af populationen eller i patientbehandlingen.

Klinik+ er tiltænkt som en hjælp i din hverdag, På kurset kan du få styr på, hvilke funktioner og muligheder, der gemmer sig i Klinik+. Klinik+ er også stedet, hvor du på sigt kan redigere flere oplysninger om din klinik i ”Min Læge” og selv præge indholdet.

På populationsniveau kommer nye værktøjer til, der giver dig mulighed for at arbejde med populationsomsorg på nye måder. Som eksempel er det muligt at fremsøge grupper af patienter og sende gruppebeskeder ud via ”Min Læge”-app til hele populationer som led i en indsats i klinikken. Derfor vil ”Min Læge”-appen også få opmærksomhed og kurset har også fokus på nye kommende funktioner i ”Min Læge” app.

412T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER

MORTEN HAANING CHARLES

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

NINNA VOSS

Speciallæge i urologi

Fra pung til prostata – urologi i almen praksis

1. Hvad står LUTS for?
2. Hvad skal man egentlig med prostata, den er jo mest til besvær?
3. Hvad gør jeg, når der er buler i pungen?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Med en stigende kompleksitet i urologiske lidelser og mindre kapacitet i sekundærsektoren, står almen praksis over for en voksende udfordring i at håndtere disse tilstande effektivt i deres klinikker. I løbet af kurset, dykker vi ned i LUTS og de forskellige buler i pungen.

413

FÆLLES

09.00-12.30

KURSUSLEDER
THOMAS ANKJÆR
Speciallæge i almen medicin

UNDERVISER
CHRISTIAN LODBERG HVAS
Klinisk professor, overlæge
gastroenerologi, ph.d.

Tarmmikrobiomet – fra et organ i bevægelse

- 1. Hvad forstår du ved et tarmmikrobiom?
- 2. Hvilken betydning tror du at mikroberne har for os?
- 3. Hvordan påvirker tarmmikrobiomet dine patienter?

Mavesmerter og ændret afføringsmønster er hyppige kontaktårsager i almen praksis. Irritabel tarm hjemsøger omtrent hver sjette, mens de kroniske tarmsygdomme – colitis ulcerosa, Crohns sygdom, cøliaki – rammer omkring en procent.

Tarmens mikrobiom er det sidste årti blevet allemandseje og tilskrives nu en rolle i udvikling af blandt andet psykiske sygdomme og mental trivsel. Hvilke data foreligger egentlig på området og hvad viste det store anorexi-studie? Hvilken betydning skal vi tillægge tarmmikrobiomet for vores mentale trivsel, og hvordan råder vi patienterne til at passe på deres tarmmikrobiom.

Patienterne efterspørger nu vores mening om præ- og probiotika. Salgsassistenten på apoteket råder rutinemæssigt patienterne til at købe sådanne produkter, når de henter recepten på antibiotika. Hvad siger forskningen egentlig om effekten af præ- og probiotika og hvilke råd, kan vi give patienterne.

415T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER
ANNE-MARIE LYNGBYE
NILSSON
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER
PETER SCHOU RUGOLO
Alment praktiserende læge

Patienterne har stress! Kan du som praksispersonale være med til at løse denne opgave i et Shared Care-forløb?

- 1. Fylder patienter med stress-henvendelser meget i praksis?
- 2. Kunne denne gruppe af patienter indgå i et Shared Care-forløb i din hverdag?
- 3. Vil du lære at hjælpe disse patienter ved brug af diverse arbejdsredskaber?

Patienter med stress-symptomer fylder meget i vores akutprogram og i opfølgende konsultationer.

Vi afdækker mulighederne for, at praksispersonalet kan blive klædt på til at varetage sådanne konsultationer i tæt samarbejde med lægen.

På kurset gennemgår vi symptomer på stress/akut belastning, mulige differentialdiagnoser, samt hvordan vi bedst kan forhindre yderligere forværring.

Vi inddrager stress-screening, diverse arbejdsredskaber til samtaleforløb og arbejder hen imod en skabelon for opbygning af stress-forløb med fraser.

Kurset er en blanding af katedral undervisning, cases og gruppearbejde.

414T

FÆLLES

09.00-12.30

KURSUSLEDER
HANS CHRISTIAN KJELDEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE
DORTE LYDUM SENNING
Afdelingslæge, Center for Børn
udsat for Overgreb (CBO)

BOLETTE HØY
Politikommisær

LISE FROST
Speciallæge i retsmedicin

Vov at se, høre og handle – om overgreb mod børn

- 1. Har du børn i din praksis, du ved mistrives eller muligt er udsat for overgreb og har du været i tvivl om du gjorde det rigtige?
- 2. Hvad og hvilke konkrete overvejelser har holdt dig tilbage ift. at handle på mistanke om overgreb?
- 3. Ved du hvilke læsioner og evt. placeringen på barnets krop, der bør give dig mistanke om overgreb?

Undervisningen forestås af en socialpædiater, en politikommisær og en retsmediciner.

- Hvordan taler man med barn og familie?
- Hvem gør hvad?

Vi præsenterer konkrete handlingsvejledninger for almen praksis og samtidig gives introduktion til og baggrundsviden om politiets efterforskning inklusiv det retsmedicinske arbejde.

Hvordan sikrer vi den mest skånsomme håndtering for familien, tager vare på den medicinske udredning og behandling samtidig med et hensigtsmæssigt forløb, hvad angår det socialretlige og det strafferetlige.

Undervisningen tager udgangspunkt i cases fra almen praksis og der er mulighed for spørgsmål og dialog.

416T

PERSONALE

09.00-12.30

KURSUSLEDER
HEIDI DYRBERG
Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER
JACOB WEST
Kiropraktor

Ryglidelser i almen praksis – for praksispersonale

- 1. Inden kurset bedes du tænke over, hvilke 2-3 ting, som er vigtige for dig, at få med hjem fra kurset
- 2. Det er en fordel, hvis du inden kurset læser om rygsøjlels anatomi og fysiologi
- 3. Hvad er sværest i forhold til patienter med rygsmerter?

Rygsmerter er en folkesygdom og er en af de almindeligste kontaktårsager i almen praksis. Rygsmerter er hyppig årsag til sygefravær og tegner sig årligt for cirka 15% af langtids-sygemeldinger og 10% af førtidspensionerne. Diagnostisk kan rygsmerter groft inddeles i uspecifikke rygsmerter (80-90%), rygsmerter med nerverodspåvirkning (5-10%), og andre ikke-mekaniske rygsmerter (under 1%).

På kurset hører du om:

- Hvordan er rygsøjlen opbygget – anatomisk gennemgang
- Specifikke rygsmerter – hvad er det og hvordan stilles diagnosen?
- Smerter udgående fra muskler fx piriformissyndrom
- Smerter udgående fra ledforbindelser, fx facetledssyndrom eller slidgigt
- Smerter udgående fra bruskskiverne, fx diskusprolaps
- Hvordan håndteres rygpatienten i telefonen?
- Hvordan vurderes sværhedsgraden og hvor hurtigt skal patienten ses?
- Råd og vejledning til selvhjælp/førstehjælp.

Hvilken behandling er der at tilbyde?

- I hjemmet
- Medicinsk
- Konservativt ved fysioterapi eller kiropraktor
- Operativt
- Fordele/ulempen ved røntgen/MR-scanning.

Formålet med kurset er at give dig en faglig viden om ryglidelser, så du får kompetencer til at kunne foretage en grundig anamnese, og dermed hjælpe patienten bedst muligt.

417T

SEKRETÆRER

09.00-12.30

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

KIM BARTHOLDY
Alment praktiserende læge

Telefonvisitation af det syge barn

- 1. Har I retningslinjer for visitation af det syge barn i jeres praksis?
- 2. Er du bevidst om, hvordan du kommunikerer med forældrene i telefonen?
- 3. Er der nogle situationer, hvor kommunikationen til forældre er udfordrende?

Kurset henvender sig til dig som er sekretær, og som primært visiterer over telefonen.

Kurset klæder dig godt på til at visitere syge børn med alt fra udslæt til hoste. Vi har fokus på den verbale kommunikation, som er vores eneste redskab i den afdækkende telefon-samtale.

Hvordan kan samtalen med forældrene målrettes, så visitationen ikke bliver for tidskrævende. Samtidig med at du afklarer om barnet er akut sygt og skal have en tid samme dag eller om det kan vente.

Hvordan vurderes det syge barn over telefonen, og hvilke symptomer skal du være særligt opmærksom på?

På kurset får du redskaber til en god kommunikation samtidig med at kunne vurdere det syge barn over telefonen. Vi kommer ind på sygdomme som meningitis, luftvejsinfektioner, dårlig mave, blærebetændelse samt feberkrampe.

418T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MAGNUS KASTRUP OLSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

MICHAEL DUPONT
Pensioneret læge

BETH LILJA
Pensioneret læge

Overgangen fra praktiserende læge til pensionist

- 1. Hvad glæder du dig mest til ved pensionisttilværelsen – og hvad bekymrer dig mest?
- 2. Hvordan forestiller du dig, at din lægefaglige identitet kan – eller ikke skal – fylde i dit liv efter pensionen?
- 3. Hvilke aktiviteter, interesser eller relationer kunne du tænke dig at prioritere mere, når arbejdet ikke længere fylder?

Overgangen fra et arbejdsliv med høj intensitet og begrænset fritid til en tilværelse med større frihed og færre faste forpligtelser er for mange en af de mest markante livsforandringer – ofte større end for eksempel at flytte hjemmefra som ung. En veltilrettelagt forberedelse kan imidlertid bidrage væsentligt til, at denne overgang opleves som både meningsfuld og værdig.

Kurset henvender sig til dig, der nærmer sig pensionsalderen, og har til formål at forberede dig på den kommende livsfase – både personligt og fagligt.

Undervisningen veksler mellem oplæg i plenum og refleksion i mindre grupper. Der sættes fokus på de mange muligheder, som pensionisttilværelsen rummer – herunder fordybelse i interesser, rejser og samvær med familie – men også på, hvordan den lægefaglige identitet kan bringes i spil gennem eksempelvis frivilligt arbejde eller engagement i foreningslivet.

Bemærk venligst, at kurset ikke omhandler økonomiske forhold eller salg af praksis.

419T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

MADS TOFT KRISTENSEN
Alment praktiserende læge, lektor

UNDERVISERE

KATE ESBJERG JENSEN
Ledende overlæge

MARIA TIPSMARK HANSEN
Overlæge

SØREN MOESMANN
THYGESEN
Socialfaglig konsulent

Når patienten ikke kan arbejde – samarbejdet mellem kommune og egen læge

- 1. Oplever du, at de socialmedicinske attester kan være tidskrævende og udfordrende i dagligdagen?
- 2. Undrer du dig nogle gange over, hvorfor sagsbehandler anmoder om endnu en attest?
- 3. Har du svært ved at forstå din patients sagsgang i kommunen?

Vi læger står ofte med problemstillinger vedr. patientens mentale sundhed, herunder helbredsmæssige og psykosociale begrænsninger og muligheden for at kunne varetage et arbejde. Vi er via de socialmedicinske attester den sundhedsfaglige nøgleperson, der kan beskrive, hvordan patienten og jobcenteret kommer videre, når patientens funktionsevne skal afklares i forhold til arbejdsmarkedet.

- Kurset omhandler socialmedicin:
- Hvad bruges det socialt lægelige samarbejde til i kommunen?
 - Gennemgang af sagsforløbet for en sygemeldt patient
 - Gode råd til udfyldelse af de mest brugte attester i samarbejdet med jobcenter.

Formålet med kurset er at give dig inspiration til arbejdet med den socialmedicinske vurdering og råd om, hvordan lægeattester gøres mere brugbare i den kommunale sagsgang, f.eks. når en sag skal forelægges rehabiliteringsteamet.

Kurset indeholder oplæg fra speciallæger på Socialmedicinsk afdeling, der har erfaring fra almen praksis samt oplæg fra afdelingens socialrådgiver, der har erfaring fra kommunerne. Der bliver inddraget cases er mulighed for gruppearbejde, spørgsmål og drøftelser.



420T

LÆGER

14.00-17.00

KURSUSLEDER

PIA SKOV
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

ANNE ZIMMER
Ledelses- og organisationskonsulent i PLO-E

Styrk dit ledelsesmæssige ståsted som ny praksisejer og skab en bæredygtig hverdag i praksis

- 1. Hvilke udfordringer oplever du som ny leder i praksis? Og hvis du endnu ikke er leder: Hvad kan bekymre dig ved opgaven?
- 2. Hvad er efter din mening en sund arbejdskultur i klinikken? Og hvad kan du gøre for at skabe en sund arbejdskultur i din klinik?
- 3. Hvordan håndterer du belastning, forventninger og balancen mellem læge, leder og menneske?

At blive praksisejer er en spændende, men også en krævende overgang. Pludselig har du ansvar for klinikken, personalet og din egen travl hverdag, hvor kravene kan føles overvældende. Hvordan skaber du en arbejdsplads, hvor både du og dit team trives uden at brænde ud?

Kurset giver dig redskaber til at navigere i din nye rolle. Vi sigter mod at hjælpe dig med at skabe overblik over, sikkerhed og handlekraft i den nye rolle som læge og praksisejer. Vi arbejder med, hvordan du får fodfæste og passer på dig selv som læge og leder, hvordan du skaber en god arbejdskultur og forebygger stress i en travl hverdag. Vi kommer ind på temaer som at skabe fodfæste og overblik i ledelsesfeltet, følgeskab som leder, opmærksomhedspunkter, når man forandrer klinikkens struktur og kultur og de vigtige samtaler med kompagnonerne. Kort sagt: Fundamentet for lægens travl hverdag.

Kurset er aktivt og erfaringsbaseret med oplæg, refleksion og sparring med andre nye praksisejere. Målet er, at du går fra kurset med øget bevidsthed om din opgave som leder, viden om ledelse med travl hverdag i fokus og konkrete handlemuligheder til at skabe en sund arbejdsplads for både dig selv og dit team. Det er også målet, at du bliver mere afklaret og håbeful og går med en fornemmelse af eget ståsted og ideer til konkrete handlinger i praksis.

Brug din overenskomst – rigtigt

- 1. Bruger I overenskomstens ydelser korrekt?
- 2. Er der noget, som du synes er særligt svært i overenskomsten om almen praksis?
- 3. Tænker du over, om du bruger ydelserne korrekt i dagligdagen?

Kurset er for læger og praksispersonale med særlig interesse i overenskomsten fx praksismanagerne.

Hvad er nyt i Aftale25 og hvad har vi svært ved fra OK22. Bruger du din overenskomst rigtigt?

Kurset tager udgangspunkt i Overenskomst om almen praksis; OK22 med tilpasning i Aftale25. Hvis der er indgået en Aftale26 på tidspunktet for kursets afholdelse, kommer vi også ind på den.

422T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

ANITA MINK
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

LONE JENSEN
Ældrepsykiater, cheflæge,
Ældrepsykiatrisk afdeling region Nordjylland

IBEN ESTRUP LJUNGSMANN
Cand.psych.aut.,
specialist i arbejds- og organisationspsykologi, partner i Inpraxis

Adfærdsproblemer hos borgere med demens – hvad er lægens rolle?

- 1. Hvordan vejleder jeg plejepersonalet, når borgeren har ændret adfærd?
- 2. Hvad er vigtigt, at jeg tager stilling til, for at udelukke somatiske symptomer?
- 3. Hvis adfærdstiltag ikke hjælper, hvornår og hvilken medicinsk behandling afprøves?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

At nedbringe forbruget af antipsykotisk medicin har vist sig at være svært, men det kan blive lettere efter dette kursus.

Ældre hukommelsessvækkede ændrer ofte adfærd som reaktion på forstyrrelser i omgivelserne. Den ændrede adfærd kan være svær at forstå for de mennesker, der skal hjælpe dem og derfor oplever lægen ofte henvendelser fra personale og pårørende.

Det er vigtigt at adskille de adfærdsændringer, der skyldes forandring i omgivelserne og de der skyldes delir, derfor er der brug for at patienten vurderes, og at personale og pårørende bidrager med gode observationer fra hverdagen. Lægen kan så i samarbejde med personalet og ud fra en forståelse af personalets handlemuligheder, bedre hjælpe, uden at ordinere uønsket medicinering.

En erfaren ældrepsykiater bidrager med viden om diagnosticering, bivirkninger ved brug af antipsykotisk medicin samt behandlingsstrategi.

En psykolog med erfaring i arbejdet med ældre hukommelsessvækkede, fortæller om redskaber, som plejepersonalet kan anvende til at analysere årsager til adfærdsændringer og om tiltag, der kan give ro, uden brug af antipsykotisk medicin.

Kursuslederen bidrager med erfaringer fra det praksisnære samarbejde.

Undervisningen er case-baseret.

421

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER

BRUNO MELGAARD JENSEN
Alment praktiserende læge,

bestyrelsesmedlem PLO

UNDERVISER

JETTE GALATIUS
Vicedirektør i PLO

423

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

THOMAS MOSGAARD
Alment praktiserende læge,
lægelig koordinator i MidtKraft,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISERE

PIA JEPPESEN
Klinisk professor, ph.d., ledende
overlæge i Afdeling for Børne- og
Ungdomspsykiatri, Psykiatrien
Region Sjælland & Institut for
Klinisk Medicin, Københavns
Universitet

MARIE TOLSTRUP

Autoriseret psykolog (cand.
psych.), specialist og supervisor i
psykoterapi med børn og unge

Mental sundhed og sygdom hos børn og unge – psykisk mistrivsel

1. Hvordan holder vi de rette ude af psykiatrien og diagnosekasserne, og sikrer tidlig hjælp udenfor psykiatrien?
2. Hvordan undgår vi forsinket henvisning af de mest syge?
3. Hvordan støtter vi op om forældre, der er bekymrede for hvorvidt deres børn kommer i mistrivsel?

Føler du dig også hurtigt sat skakmat i forsøget på at hjælpe børn, unge, og deres forældre, når de oplever psykisk mistrivsel? Tilmeld dig kurset, så du kan få nogle flere strategier til håndtering af børn og unge med følelsesmæssige og adfærdsmæssige vanskeligheder, som kan være tegn på begyndende psykisk sygdom.

Omkring 15% af alle børn og unge kommer i kontakt med psykiatrien inden 18-årsalderen, og tallet stiger fortsat år for år, uden at vi forstår årsagerne til den voksende mistrivsel, der har ramt de unge og særligt piger. Ny viden indikerer at tidlig behandling kan bedre prognosen, men hvem har glæde af hvilken behandling? Og er det overhovedet muligt at få hurtig hjælp? Og i så fald, hvad kan de mest gængse behandlingsmetoder tilbyde?

Nogle vil sikkert argumentere for at børn og unge i mistrivsel skal have hjælp af skolepsykologerne, og at de ikke hører hjemme i venteværelset hos egen læge, men det er nu alligevel en hyppig henvendelsesårsag. Spørgsmålet bliver så, hvordan vi sikrer hurtig og effektiv hjælp på rette trin. Hvilke behandlingstilbud findes der i kommunen? Og i børne- og ungdomspsykiatrien? Og i den private sektor? Hvordan undgår vi forsinket henvisning af de mest syge til psykiatrien? Og hvordan hjælper vi bekymrede forældre videre, når der ikke vurderes psykisk mistrivsel i en grad, at det passer ind i psykiatrisk regi?

På kurset giver vi (1) en status på mental sundhed og sygdom hos børn og unge, (2) beskæftiger vi os med afklarende konsultationer i praksis samt (3) de rammemæssige barrierer i vores samarbejde med andre aktører med fokus på bedre samarbejde med kommunerne og mere hensigtsmæssige veje ind og ud af psykiatrien til gavn for børn og unge. Og så tager vi temperaturen på nutidens forældreskab, og hvordan vi med fordel kan støtte op om forældre og børns almene udfordringer og hertil knyttede reaktioner.

Den nye DSAM-vejledning i stress, angst og depression

1. Hvordan udreder du stress, angst og depression?
2. Hvordan strukturerer du behandlingen?
3. Hvordan følger du op?

Stress, angst og depression er de hyppigst forekommende mentale lidelser i almen praksis. På kurset får du nye redskaber til struktureret udredning, diagnostik, behandling og opfølgning på disse tilstande.

425T

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

CHRISTIAN GRAUGAARD
Læge, professor i sexologi,
ph.d.

CAMILLA TVED

Jordemoder, Master i sexologi

Den LGBT+-venlige praksis – hvorfor og hvordan?

1. Har du nogensinde stået i en faglig situation, hvor du syntes, du kom til kort over for en patient med LGBT+-baggrund?
2. Hvad skal der efter din mening til for, at man kan kalde sin praksis for ”LG-BT+-venlig”?
3. Hvad opfatter du som værende den praktiserende læges vigtigste opgaver i forhold til patienter med minoritetsbaggrund på seksualitetens eller kønnets område?

Vi stiller skarpt på den alment praktiserende læge som en nøgleperson i forebyggelse og sundhedsfremme blandt seksuelle og kønslige minoriteter. Med udgangspunkt i den nyeste danske forskning vedr. LGBT+-personers sundhed og trivsel skitserer oplægsholderne LGBT+-gruppens særlige udfordringer og behov og kommer med bud på, hvordan man med små midler kan skabe en almen praksis, hvor alle føler sig velkomne. Det overordnede mål er at udjævne eksisterende uligheder i sundhed.

Kurset består af katedrale oplæg med mindre fællesøvelser.

Underviserne er både forskere, klinikere og brugere.

426T

FÆLLES

14.00-17.00

KURSUSLEDER

PIA MÜLLER
Speciallæge i almen medicin,
psykoterapeut MPF

UNDERVISER

MIA HUDA SØRENSEN
Socialsygeplejerske

Omsorg for dem, der trænger mest – hvordan sikrer vi somatisk sygdom opdages hos psykisk syge?

1. Ved du om dine psykisk syge patienter føler sig velkomne og bliver fulgt somatisk på lige fod med dine ikke psykisk syge borgere?
2. Hvor stor tror du, at risikoen er for at overse somatisk sygdom hos psykisk syge borgere i din praksis?
3. Fungerer samarbejdet mellem din praksis og kommunen i forhold til psykisk sårbare borgere?

Kurset inviterer dig til at gå på opdagelse i din praksis i forhold til ny viden om psykisk syge patienters somatiske sygdomme. Med udgangspunkt i et stort klyngeprojekt forankret i 6 meget forskellige kommuner dykker vi ned i, hvad de praktiserende læger oplever, at patienterne bøvlrer med, og hvordan vi i praksis bliver opfattet af vores samarbejdspartnere i kommunerne.

Projektets screeningsmetode for somatisk sygdom er gennemført på 184 psykisk syge borgere. Fund og efterfølgende interviews giver anledning til ransagelse i egen praksis. Deltag i kurset og bliv rørt, ramt og rystet OG få spritny viden, der kan åbne nye veje for dig og en udfordret patientgruppe. Patienterne er de mest taknemmelige, når de føler sig set og rummet. Vær med til at gribe udfordringerne på en ny måde og i et samarbejde, der fremmer sundhed.

427T

SYGEPLEJERSKER

14.00-17.00

KURSUSLEDER
HEIDI DYRBERG
Konsultationssygeplejerske,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISER
GITTE KROGH MADSEN
Alment praktiserende læge

Type 2-diabetes, up-date og organisering

1. Forventningsafstem gerne med din læge, hvad du gerne vil have med hjem fra kurset

2. Hvilke udfordringer oplever du i forhold til klinikkens organisering af type 2-diabetikere?

3. Har I en behandlingsalgoritme i klinikken i forhold til den medicinske be-handling af type 2-diabetikere?

Kurset henvender sig til sygeplejersker og andet praksispersonale, der har selvstændige diabeteskon-troller og gerne vil have en up-date på området og få ideer til organisering i praksis.

I takt med at antallet af type 2-diabetikere stiger og flere af kontrollerne overgår fra syge-huset til almen praksis, er det vigtigt med en god struktur og organisering i almen praksis.

Når opgaven flyttes fra den praktiserende læge til konsultationssygeplejersken, er det vig-tigt, at du føler dig godt fagligt opdateret.

På kurset gennemgår vi:

- Hvem er i risiko for diabetes og hvordan finder vi dem?
- Hvad er sidste nyt omkring behandling?
- Hvad skal en god kontrol indeholde?
- Hvordan organiserer vi os i praksis, så behandlingen optimeres?
- Hvordan laver vi kvalitetsarbejde?

Din opdaterede viden på området sikrer diabetespatienterne den bedst mulige behandling.

428T

PERSONALE

14.00-17.00

KURSUSLEDER
ANNE-MARIE LYNGBYE
NILSSON
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER
PETER SCHOU RUGOLO
Alment praktiserende læge

De 10 hyppigste infektionssygdomme – for personalet

1. Hvilke redskaber har du til at rådgive patienter med infektionssygdomme?

2. Har du mulighed for selvstændigt at rådgive/undersøge/behandle disse pa-tienter?

3. Hvordan implementerer du selvstændige konsultationer med disse patienter i din praksis?

Kurset tager udgangspunkt i 10 hyppigt forekommende infektionssygdomme i almen praksis:

- Akut otitis media
- Akut otitis eksterna
- Akut tonsilit
- Akut bronchit
- Pneumoni
- UVI
- Akut gastroenterit
- Akut konjunktivit
- Akut sinuit
- Impetigo.

På kurset gennemgår vi visitation, symptomer og objektiv undersøgelse. Endvidere plan for behandling. Målet er at du tilegner dig – eller øger dine kompetencer i.f.t. viden og færdigheder, således, at du selv kan forestå hele eller dele af konsultationerne med patien-ter med disse sygdomme.

Kurset består af en kombination af gruppearbejde, katedral undervisning samt færdig-hedslaboratorie med afprøvning af diverse undersøgelsesredskaber og metoder.

429T

SEKRETÆRER

14.00-17.00

KURSUSLEDER
GITTE MAILANDT
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER
CAMILLA BRANDT
Alment praktiserende læge

Gynækologiens ABC – et visitationskursus

1. Tænk over hvilke gynækologiske problemstillinger, der er svære at visitere i telefonen

2. Hvad ved du om blødningsforstyrrelser i forvejen?

3. Hvordan vil du efter kurset, formidle din nye viden til dine kollegaer?

På kurset får du viden til at identificere og visitere de mest almindelige gynækologiske problemer og symptomer, og handle herpå.

Kurset indeholder emner som:

- Generelle gynækologiske symptomer
- Blødningsforstyrrelser
- Graviditet/abort
- P-piller
- Smear
- HPV
- Kønssygdomme
- Klimakteriesymptomer
- Svamp
- PCO.

Kurset består af en blanding af oplæg baseret på cases og spørgsmål til deltagerne.

OBS! Der er overlap med kurset ”Præventionskursus for dig med selvstændige konsultationer” (kursusnr. 511T).

430T

SEKRETÆRER

14.00-17.00

KURSUSLEDER
ZITA VESTDAM
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER
KIM BARTHOLDY
Alment praktiserende læge

Hyppige kroniske lidelser i almen praksis

1. Hvilke kroniske lidelser ser du oftest i din praksis?

2. Ved du hvilke symptomer, man skal reagere på for at finde kroniske sygdom-me?

3. Har du tænkt over sammenhængen mellem en given anatomi og kroniske lidelser?

4. Hvordan håndterer du telefonvisitationen af jeres patienter med kroniske lidelser?

Dette er et basiskursus for sekretærer.

Vi giver bl.a. gennem cases en overordnet forståelse for, hvordan kroppen fungerer hos patienter med kroniske sygdomme; herunder type 2-diabetes, hypertension og KOL.

Vi kommer ind på telefonvisitationen af den kroniske patient.

Hvorfor får nogle diabetikere føleforstyrrelser, sår og nedsat syn? Hvilken betydning har et forhøjet blodtryk for kroppen? En af de hyppigste blodprøver, vi tager i praksis, er kolesterol. Hvad sker der fysiologisk i kroppen, når det er forhøjet? Hvad sker der i lun-gerne, når man har KOL? Hvorfor hoster patienterne og udvikler åndenød?

501T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

SYNNE AABERG

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

LOUISE BIRCH

Socialrådgiver, so. d. i børn og unge samt Master i udsatte børn og unge, faglig ledelse

HEIDI HEDEGAARD

Alment praktiserende læge, praksiskonsulent i Københavns Kommune

Underretninger – hvorfor, hvornår og hvordan?

- 1. Hvorfor er arbejdet med underretninger nogle gange svært?
- 2. Hvad sker der egentlig i kommunen, når vi har sendt en underretning?
- 3. Skal vi altid orientere forældrene, før vi sender en underretning?

Praktiserende læger møder ofte børn i større eller mindre mistrivsel, men hvornår skal vi sende en underretning? Hvad skal der stå i en underretning, og hvad kommer der egentlig ud af det?

Kurset omhandler socialmedicin:

- Hør om hvad lovgivningen helt præcist siger
- Få en gennemgang af sagsforløbet i kommunen efter vi har sendt en underretning
- Få tips og tricks til hvem du kan sparre med.

Formålet med kurset er at give dig konkret viden om og inspiration til arbejdet med underretninger. Du går fra kurset med et færdigt og brugbart action-card til, hvordan du griber denne nogle gange svære opgave an.

Kurset indeholder oplæg fra en socialrådgiver med mange års børneerfaring fra kommunerne samt fra en praktiserende læge med lang erfaring som kommunal praksiskonsulent.

Der bliver inddraget cases og er tid til spørgsmål og drøftelser.

502T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

ANNE-STINE MØRCK SVANEKIÆR

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LARRY KRISTIANSEN

Speciallæge i otologi

Opdatering i otologi

- 1. Hvordan ser du forskel på AOM og SOM, og hvordan tolkes tympanometerets værdier og kurver?
- 2. Hvornår er der tale om vestibulær svimmelhed?
- 3. Hvordan vurderes en knude på halsen?

Bliv bl.a. opdateret på viden og kliniske færdigheder indenfor AOM/SOM, vestibulær svimmelhed, sinuit og knuder på halsen.

Kurset omhandler:

- Diagnostik og behandling af AOM, herunder værdien af tympanometri
- Diagnostik og behandling af SOM og otitis simplex
- Diagnostik og behandling af sinuit, næsefraktur og septumhæmatom
- Vurdering af knuden på halsen
- Kort-og-godt om vestibulær svimmelhed.

Kurset formidler specialistviden på en praksisrelevant facon. Undervisningsformen er oplæg ved speciallæge i otologi, varieret med billeder, cases og dialog med kursusleder, som er alment praktiserende læge.

503T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

ANNE ZIMMER

Supervisor, ledelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISERE

ANNA RØRBÆK ULDALL

Alment praktiserende læge, Lægerne Fredensvej, Rudkøbing

MICHAEL SCHRIVER

Alment praktiserende læge, Lægerne i Gellerup, Aarhus

METTE OPSTRUP ABILDGAARD

Alment praktiserende læge, Lægerne Eternitten, Aalborg

Deep End-patienter – her giver arbejdet som praktiserende læge virkelig mening

- 1. Hvordan sikrer man et godt lægeliv med arbejdsglæde og høj motivation i en klinik med mange komplekse patienter?
- 2. Hvordan lykkes man med at passe de komplekse patienter i en presset hverdag?
- 3. Hvad kræver det af klinikken? Af personalet? Og af lægerne?

Alle klinikker har Deep End-patienter – nogle flere end andre. Deep End Denmark er et netværk af praktiserende læger, der arbejder i belastede områder på tværs af hele landet. Lægerne har det tilfælles, at mange af deres patienter, udover høj sygelighed, har lav socioøkonomi; er lavtuddannede, bor alene og står udenfor arbejdsmarkedet etc. Disse patienter har mere brug for den praktiserende læges hjælp end gennemsnittet. Men hvordan lykkes man med at passe mange af disse patienter på én gang?

Hvordan bevarer man motivation og engagement i en hverdag, der ofte kræver lange komplekse behandlingsforløb med langsom fremgang, involvering af mere eller mindre tilgængelige eksterne samarbejdspartnere og stiller krav til lægens vedholdenhed og kreativitet?

Hvad enten du er erfaren, ny eller kommende læge, er her inspiration at hente og lejlighed til at drøfte netop disse patienter med en Deep End-læge. Eller måske er du bare nysgerrig: Hvad er en Deep End-praksis og hvordan arbejder man der?

På kurset fortæller tre meget forskellige Deep End-praksisser, hvordan de arbejder med netop denne patientgruppe og de deler deres gode bud på, hvordan man sikrer et godt lægeliv på trods – eller måske snarere på grund - af disse patienter. Kurset lægger op til dialog og der er rig mulighed for at spørge oplægsholderne og dele gode erfaringer.

504T

LÆGER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

BETINA KORNBLIT

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

ELISABET ZAMBACH

Praktiserende børnepsykiater

Autisme – Aspergers, ADHD/ADD og angst. Det brede spektrum hos børn og unge

- 1. Hvad betyder det for dig som almenmediciner at afklare om patienten har en diagnose på autismspektret?
- 2. Hvilke redskaber bruger du til at undersøge om barnet har en mulig ADD/ADHD-diagnose?
- 3. Hvordan skal vi tackle angst hos børn i praksis – er det en sygdom eller et symptom?

Vi ser børnene til sidste børneundersøgelse, når de 5 år, men er det der, vi mistænker at barnet har en psykisk lidelse? Måske – eller er det, når de er begyndt i skole og forældrene kommer med børnene, der har skoleværing på grund af somatiske klager?

Eller er det, når vi ser forældrene, der er fortvivlede over at barnet ikke trives og ikke ved, hvad de skal gøre?

De fleste af os oplever store udfordringer, når det kommer til børn, der mistrives med mulige diagnoser og sociale forhindringer. Hvordan kommer vi det selv nærmere – hvad skal vi selv afklare anamnestisk og hvad skal vi starte med? Hvilke veje bør vi bruge, for at få barnet videre i ”systemet”?

Vi gennemgår emnerne ved katedral- og case-undervisning sammen med børnepsykiater Elisabeth Zambach.

505

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER
GITTE KROGH MADSEN
Alment praktiserende læge,
regional lægemiddelkonsulent

UNDERVISERE
ANTON POTTEGÅRD
Professor i farmakoepidemiologi
og klinisk farmaci

MARIE ZANGENBERG
Hoveduddannelseslæge i almen
medicin

Til kamp mod overfyldte pilleæsker – afmedicinering i almen praksis

- 1. Hvornår revurderer du patientens medicinske behandling med henblik på at reducere og/eller seponere medicin?
- 2. Hvad er dine største barrierer for at stoppe langvarig behandling med forebyggende medicin?
- 3. Hvordan kan du bringe muligheden for afmedicinering på banen overfor patienten?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med interesse for området.

At ordinere medicin er noget, vi som læger, gør hele tiden og med god og meget håndgribelig støtte fra talrige guidelines. De færreste har en tilsvarende systematisk tilgang til at revurdere og eventuelt stoppe medicinsk behandling.

På kurset får du styrket netop denne del af vores arbejde. Vi bruger ordet ’afmedicinering’, for at være eksplicite om at vi søger at styrke en specifik og underprioriteret del af vores virke. Det bør naturligvis aldrig være et mål i sig selv at reducere i behandling, blot for at reducere. Målet er at optimere patienternes behandling ved i højere grad at få afstemt behandlingen med deres egne ønsker.

Vi kommer omkring, hvornår og for hvem revurdering af behandling er særligt værdifuldt, hvordan man organiserer sig i praksis og hvilke tilgængelige resurser, der er på området. Derefter diskuterer vi forhold vedrørende den enkelte patients forløb, fra at afmedicinering italesættes som mulighed, over hvordan revurderingen foretages og hvordan der følges op – med fokus på den gode kommunikation med patienter, pårørende og vores kollegaer undervejs.

Vi bruger patientcases, med det formål at skabe en bro mellem de mere generelle overvejelser og den konkrete kliniske praksis.

506T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER
POUL OLUF OLESEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER
DORTHE SVENSTRUP
Overlæge, ph.d.

EKG i praksis

- 1. Trænger du til at lære om EKG, eller genopfriske gammelkendt viden?
- 2. Hvordan ser man hypertrofi, iskæmi, lang QT, AFLI og andre rytmeforstyrrelser på et EKG?
- 3. Hvornår giver et EKG mening i forbindelse med en årskontrol?
- 4. Kan man stole på den autogenererede tolkning af EKG’et?

Kurset henvender sig både til praktiserende læger og personale, der udfører selvstændige konsultationer, hvor et EKG er relevant.

EKG er en undersøgelsesmetode, der har været kendt i tæt på 100 år. På trods af det, er det fortsat en vigtig metode, der giver mange oplysninger omkring hjertet. Det er også fortsat en undersøgelsesmetode, der kan give den, der skal tolke EKG’et, grå hår. Men som i mange andre sammenhænge er en opdateret viden med til at gøre tingene lettere at have med at gøre.

I almen praksis har vi mange patienter, hvor et EKG er relevant at tage. Det kan være i forbindelse med kontrol af hjertepatienter, men også eksempelvis ved opstart af antidepressiva og antipsykotika.

Kurset giver dig en grundig og praksisrelevant gennemgang af, hvordan et EKG dannes og hvordan man tolker på fundene. Der bliver præsenteret en række konkrete dagligdags eksempler på forskellige sygelige tilstande, der kan ses på et EKG.

507T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER
KAJ SPARLE CHRISTENSEN
Professor, alment praktiserende læge

UNDERVISERE
ANNE SØJBJERG
Læge, ph.d.

STINNE EIKA RASMUSSEN
Læge, ph.d.-studerende

Problemløsende samtaler – gør svære samtaler lettere

- 1. Hvilket problem udfordrer dig?
- 2. Hvad er din egen andel i problemet?
- 3. Hvem har ansvaret for at løse problemet?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med interesse for området.

Problemløsende samtaler er en evidensbaseret metode, der styrker patientens mestringsstrategier og øger behandlerens trivsel.

På kurset lærer du at bruge metoden i praksis til fordel for både patienter og din egen arbejdsdag.

508

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER
THOMAS BO DRIVSHOLM
Alment praktiserende læge,
lægefaglig leder af KiAP

UNDERVISERE
JANNIK FALHOF
Alment praktiserende læge

HENRIK RASMUSSEN
Alment praktiserende læge

Overblik over mine sårbare patienter via data

- 1. Får dine sårbare patienter det ekstra fokus, som du gerne vil tilbyde dem?
- 2. Hvordan lokaliserer du dine sårbare patienter?
- 3. Bruger du systematisk data i dette arbejde?

Kurset er for læger og praksispersonale, der har opgaver i forbindelse med at finde data i lægesystemer, fx praksismanagere.

Sårbare patienter. Stjernepatienter. Pluspatienter. Der er mange betegnelser for patienter, som kræver ekstra fokus. Eller måske - burde kræve ekstra fokus. For hvem er disse patienter egentlig? Hvordan lokaliserer du dem? Hvordan får vi givet mest til de patienter, der har størst behov? Hvordan sikrer du, at det sker? Hvordan bruges data til systematisk at hjælpe hermed? Kom og bliv inspireret til, hvorfor det er en god idé at få taget hul på det.

509T

FÆLLES

09.00-12.00

KURSUSLEDER

CHRISTINA GERLACH ØGARD
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

JENS MELDGAARD BRUUN
Professor

Overvægt hos børn og unge – dilemmaer og perspektiver

- 1. Oplever børn og unge med overvægt mistrivsel?
- 2. Hvilken betydning har ordvalg i samtalen om overvægt?
- 3. Hvad kan almen praksis i forhold til børn og unge med overvægt?

Vores kroppe forandrer sig gennem livet, har forskellige størrelser og former. I løbet af barndommen kan barnet problemfrit gå fra normalvægt til overvægt og tilbage til normalvægt igen. Så er vægt et problem?

Skal vi almen praksis tage det op og prøve at forebygge eller behandle de mulige problemer med vægten? Samtalen med barnet og familien kan være svær og vække mange følelser. Hvordan opnår man dialog med barnet og familien, uden at bidrage til stigmatisering. Disse dilemmaer diskuterer vi åbent.

511T

SYGEPLEJERSKER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

KIM BARTHOLDY
Alment praktiserende læge

Præventionskursus for dig med selvstændige konsultationer

- 1. Tænk over hvordan du gerne vil strukturere din konsultation med kvinden, der ønsker prævention?
- 2. Hvilke overvejelser mener du er vigtige, når du i dine egne konsultationer skal rådgive om valg og brug af p-piller og andre former for prævention?
- 3. Hvordan vil du efter kurset formidle din nye viden til dine kollegaer?

Kurset er for dig, der sidder med selvstændige konsultationer i forhold til vejledning i prævention.

På kurset får du opdateret din viden om de forskellige præventionstyper i overblikksform, så du kan give den bedst mulige vejledning til patienten, der skal have prævention for første gang.

Vi klæder dig på ved at gennemgå præventionsformernes fordele, ulemper, sikkerhed samt risiko- og bivirkningsprofil, med vægt på den hormonelle prævention, fx p-piller.

Vi kommer også med eksempler på, hvordan du kan strukturere konsultationerne i praksis. I den forbindelse berører vi de hyppigste kønssygdomme og behandling samt opsporing af disse, som altid bør ses i sammenhæng med en præventionskontrol.

Formålet med kurset er at klæde dig på til en kompetent vejledning af patienten indenfor prævention.

Undervisningen veksler mellem korte teoretiske gennemgange og cases fra den kliniske hverdag. Vi lægger vægt på en praktisk tilgang til stoffet og små diskussioner i grupper.

OBS! Der vil være enkelte overlap til torsdagens kursus 429T ”Gynækologiens ABC”, særligt i forhold til prævention og kønssygdomme.

510T

FÆLLES

09.00-12.00

KURSUSLEDER

INGER ULDALL JUHL
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

DORTHE CHRISTIANE ZINCK
IVERSEN
Patient, udviklingskonsulent
Kultur & Projekt

INGER ULDALL JUHL
Alment praktiserende læge

Brugernes stemme – et vigtigt input til udvikling af din praksis

- 1. Har du nogensinde spurgt dine patienter, hvad de synes om at komme i dit lægehus?
- 2. Ved du hvad ”organisatorisk brugerinddragelse” indholdsmæssigt handler om?
- 3. Har du lyst til at udvikle din praksis sammen med patienterne?

Fra januar 2023 har Region Syddanmark arbejdet målrettet på at høre patienternes stemme i forhold til udvikling af almen praksis i projektet: ”Brugernes stemme”.

Der er forskningsmæssigt evidens for, at brugernes viden bidrager til forbedringer af sundhedsvæsenet og er en god investering, hvad angår kvalitet, tilfredshed, sikkerhed, tidsforbrug, arbejdsglæde og samlet samfundsøkonomi.

På kurset fortæller henholdsvis en patient og en praktiserende læge – begge aktive konsulenter i projektet – om udviklingspotentialer og resultaterne, som kan være med til at give inspiration til at udvikle netop din praksis.

Personale ansat i almen praksis og praktiserende læger har også bidraget til udvikling af ideerne, som præsenteres. Vi lægger op til, at du også bidrager med dine ideer.



512T

PERSONALE

09.00-12.00

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

JAN OVESEN
MD, speciallæge i søvnmedicin

Søvn – det bedste middel mod træthed

- 1. Hvorfor er der stadig flere, der får søvnproblemer?
- 2. Hvorfor er sovepiller en dårlig løsning? Hvad skal vi så tilbyde?
- 3. Hvorfor bliver man træt? Og hvordan bliver man frisk?

Søvnproblemer fylder i praksis og de fleste patienter kan hjælpes og udredes i praksis – men hvordan?

Personalet har en vigtig rolle i teamet og kan bidrage i udrednings- og behandlingsforløbet i praksis. På kurset bliver du opdateret på vores viden om den normale søvn, og hvad der styrer vores søvn. Hvorfor man bliver træt. Hvad der sker under søvn i både hjerne og krop? Hvilke konsekvenser er der af mangel på søvn eller forstyrret søvn? Hvorfor er sovepiller kun meget sjældent løsningen?

Bliv opdateret på de hyppigste søvnsygdomme herunder søvnløshed, snorken og søvnapnø. Bliv også opdateret på hvilke patienter, der skal visiteres videre til udredning og behandling og hvilke, du selv kan behandle og udrede i praksis.

514

LÆGER

13.15-15.45

KURSUSLEDER

JANNI HJORTLUND
Alment praktiserende læge, ph.d.

UNDERVISER

KRISTIAN KOFOED
Praktiserende dermatolog, ph.d.

Hudens ABC – praktisk dermatologi med fokus på diagnostik og behandling!

- 1. Hvordan behandler jeg psoriasis?
- 2. Hvordan diagnosticerer jeg svamp?
- 3. Hvilke strukturer adskiller en gammelmandsvorte fra modermærkekræft?

Mange patienter opsøger almen praksis med hudproblemer – alt fra uskyldige små røde pletter til mere omfattende og alvorlige hudlidelser.

Kurset tager dig med på en intens, men spændende rejse gennem hudens mange mysterier – fra de mest almindelige hudsygdomme til de lidt mere kradsbørstige tilfælde. Vi dykker ned i diagnostik, behandling og de afgørende tegn på, hvornår det er tid til at sende patienten videre til en hudspecialist.

Vi tager fat på klassiske hududfordringer som psoriasis, atopisk eksem, urticaria, akne, rosacea, seboroisk eksem og hudsvampe.

Undervejs kommer vi også omkring strålingsrelaterede skader (ja, solbadning har sin pris!), herunder både modermærkekræft og keratinocyt hudkræft samt forstadier som aktiniske keratoser. Du får en indføring i brugen af dermatoskopi – din nye bedste ven i diagnostikken.

Kort sagt: Et kursus, der giver dig solid faglig viden, praktiske færdigheder og måske endda et par gode historier at tage med hjem!

Kurset er interaktivt med en blanding af cases og oplæg med fokus på dialog og diskussion.

513T

SEKRETÆRER

09.00-12.00

KURSUSLEDER

HEIDI BUGGE
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

SIDSEL BÖCHER
Alment praktiserende læge

Telefonvisitation og behandling af UVI

- 1. Hvad er ”urinens gang” i din praksis?
- 2. Hvad er de klassiske symptomer på UVI?
- 3. Hvor hurtigt skal patienten have en tid?

- Hvordan udredes og behandles urinvejsinfektioner i almen praksis?
- Hvornår er det relevant at give en tid til konsultation og skal det være i dag eller i morgen?
- Er der forskel på mænd og kvinders UVI?
- Hvornår er UVI kompliceret?
- Hvornår skal vi dyrke urinen?

På kurset lærer du om visitation, prøvehåndtering og behandling af UVI hos både mænd og kvinder.

515T

LÆGER

13.15-15.45

KURSUSLEDER

CLAUS RENDTORFF
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

SIMON GRAFF
HU almen medicin, ph.d.-studerende

Diagnosens veje og vildveje – om arbejdet med at stille en korrekt diagnose

- 1. Hvordan kan du styrke den diagnostiske tankegang i din kliniske praksis, og hvad er nøgleelementerne i den diagnostiske proces?
- 2. Hvilke metoder anvender du i tilfælde, hvor du planlægger et udredningsprogram for dine patienter?
- 3. Hvilken strategi anvender du, når det viser sig at din initiale diagnose er tvivlsom eller forkert?

På kurset udforsker og forklarer vi, hvordan man styrker den diagnostiske tankegang i den kliniske hverdag. Først og fremmest skal vi forstå selve den diagnostiske proces, tankekerne og de kognitive mellemregninger fra første øjekast til tentativ diagnose.

Vi betoner samtidig det essentielle i at omfavne og håndtere uvisheden i det kliniske arbejde og dermed også i diagnostikken.

Vi arbejder med at forstå risikoen for diagnostisk bias, hvilket i sidste ende forebygger fejl diagnoser.

Ved hjælp af konkrete værktøjer samt eksempler fra almen praksis bliver du styrket i du dine diagnostiske evner, i at forstå mekanismerne i den diagnostiske proces og håndtere usikkerhed deri.

516T

LÆGER

13.15-15.45

KURSUSLEDER

ANNE ZIMMER
Ledelses- og organisationskonsulent i PLO-E og erfaren supervisor og procesfacilitator for almen praksis

UNDERVISER

TOMAS HOLM
Alment praktiserende læge

Styrk din trivsel – som læge og leder

- 1. Hvad ved vi om, hvad der øger trivslen – og hvad øger den for dig?
- 2. Hvad kan I konkret gøre i dagligdagen, som gør en mærkbar forskel – og hvad gør I allerede?
- 3. Hvad kan du som leder gøre?

Der er mange ydre omstændigheder, der udfordrer almen praksis: Lægemangel, flere patienter med mange samtidige sygdomme og komplekse problemstillinger, uhensigtsmæssigt tværsektorielt samarbejde etc. De er svære at ændre for den enkelte læge. Det, man kan arbejde med – og som kan gøre en stor forskel i forhold til, hvordan man oplever sit arbejdsliv – er, HVORDAN man som læge og ikke mindst som leder forvalter disse vilkår i det daglige arbejde.

Kurset tager udgangspunkt i vores erfaringer med at styrke trivslen i almen praksis.

Med afsæt i data fra trivselsundersøgelserne og arbejdet i PLO’s krisekorps på den ene side og teoretisk og empirisk viden om, hvad der skaber trivsel i AP på den anden, indkredser vi de lavthængende frugter og peger på mere omfattende ændringer, der kan gøre en forskel i praksis.

Efter kurset har du indkredset mindst to konkrete handlinger, som kan gøre en positiv forskel for din trivsel, allerede når du kommer hjem fra Lægedage.



517T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

13.15-15.45

KURSUSLEDER

KAJ SPARLE CHRISTENSEN
Professor, praktiserende læge

UNDERVISER

KAJ SPARLE CHRISTENSEN
Professor, praktiserende læge

Brug af psykometriske tests

- 1. Hvornår anvender du psykometriske tests?
- 2. Hvorfor anvender du psykometriske tests?
- 3. Hvordan anvender du psykometriske tests?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Psykometriske tests anvendes hyppigt i almen praksis. Hvornår, hvorfor og hvordan bruger vi dem? Hvilke psykometriske tests er fagligt anerkendte? Hvordan udvikler man en psykometrisk test? Hvordan kan man sikre sig, at den måler, det den skal?

Bliv klogere på, hvornår en psykometrisk test kan være nyttig i den kliniske hverdag.

518T

LÆGER OG ERFARENT PERSONALE

13.15-15.45

KURSUSLEDERE

MORTEN OHRT
Speciallæge i almen medicin

JØRGEN PETER ÆERTHØJ
Speciallæge i almen medicin

UNDERVISERE

MORTEN OHRT
Speciallæge i almen medicin

JØRGEN PETER ÆERTHØJ
Speciallæge i almen medicin

LINDA SKIBSTED KORNERUP
Afdelingslæge, ph.d., lektor

Vitamin B12’s mysterier

- 1. Hvordan har I implementeret det nye fakta-ark i klinikens arbejde?
- 2. Hvem beslutter og noterer behandlingsplan i journalen, når udredning er færdig?
- 3. Oplever I behandlingspres, når diagnosen er usikker?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Der findes en lille kurv med Vibeden injektionsvæske i de fleste praksis. Men hvem skal have injektionerne og hvor ofte? Er det de rigtige patienter og kunne de nøjes med peroral behandling? Er de tilstrækkeligt udredt? Hvad med gastroskopi? Hvordan skal patienterne kontrolleres? Kan man prøve at seponere behandlingen og hvordan gør man?

Vi gennemgår B12-vitamins biokemi som baggrund for de kliniske anbefalinger. Ud fra det nye Fakta-ark fra DSAM giver kurset dig den bedst tilgængelige viden om udredning og behandling af B12-vitaminmangel i almen praksis.

I undervisningen er der cases og drøftelser i små grupper.

519T

LÆGER OG ERFARENT
PERSONALE

13.15-15.45

KURSUSLEDER
BETINA KORNBLOT
Alment praktiserende læge

UNDERVISER
JONAS ASTRUP
Praktiserende psykiater

Voksenpsykiatri i almen praksis

- 1. Hvor ofte udskriver du SSRI?
- 2. Hvis patienten har brug for noget beroligende, hvad gør du så?
- 3. Hvordan behandler du en patient med ADHD eller mistanke herom?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Psykiatri er en del af vores dagligdag – ofte lange ventetider hos speciallæger i psykiatri samt afviste henvisninger fra Regionspsykiatrien udfordrer os i vores behandling af patienterne. Det er derfor af stor betydning, at vi selv kommer diagnosen nærmere og eventuelt starter patienterne op i medicin og laver opfølgende samtaler.

Det forventes, at vi behandler patienter efter gældende retningslinjer og bruger afhængighedsskabende medicin med omhu.

På kurset har vi fokus på affektive lidelser, angst og søvnløshed. Vi drøfter diagnosticering af ADHD og medicinering samt brugen af antipsykotika i almen praksis.

Vi kommer ind på brugen af de redskaber, der er tilgængelige til diagnosticering og opfølgning på behandling.

Undervisningen er fortrinsvis katedral og med cases.



520T

PERSONALE

13.15-15.45

KURSUSLEDER
GITTE MAILANDT
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISERE
ASTRID RAAHEDE BROVN
Alment praktiserende læge

KRISTINE BOSS SKÅRHØJ
Alment praktiserende læge

Bliv klædt på til behandling af lavt stofskifte

- 1. Hvad ved du om hypothyreose (lavt stofskifte, myxødem) i forvejen?
- 2. Har du ideer til, hvordan du i din klinik kan organisere konsultationerne omkring hypothyreose?
- 3. Hvordan vil du efter kurset, formidle din nye viden til dine kollegaer?

Stofskiftet har stor betydning for, at vi fungerer som mennesker. Et stofskifte i ubalance er en hyppig diagnose i almen praksis, som kræver løbende kontrol og vejledning.

Ifølge overenskomsten er der mulighed for at praksispersonale kan varetage kontroller af stabile patienter med for lavt stofskifte. Som praksispersonale giver du svar på blodprøver. Måske justerer du i medicinen, og det kan være udfordrende at forstå mekanismerne bagved.

Kurset giver dig en forståelse af stofskiftet og betydning for kroppen samt hvorfor og hvordan, vi kontrollerer det med hovedvægt på lavt stofskifte.

- På kurset lærer du:
- At forstå, hvad stofskiftet er. Hvilke mekanismer, der regulerer stofskiftet. Hvorfor det er så vigtigt for os mennesker, at stofskiftet er i balance
 - Symptomerne på et stofskifte i ubalance at kende
 - Om medicinsk behandling og kontrol af hypothyreose og
 - Du får inspiration til, hvordan du i egen praksis kan strukturere en konsultation med hypothyreose patienter.

Undervisningen er en blanding af oplæg, cases og med plads til dialog.

521T

SEKRETÆRER

13.15-15.45

KURSUSLEDER
ZITA VESTDAM
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER
MALIK ULDALL MØLLER
Uddannelseslæge

Hvor finder sekretæren viden og hjælp i hverdagen?

- 1. Bruger du Telefonvisitation.dk fra DSAM i din hverdag?
- 2. Kender du mulighederne på Sundhed.dk?
- 3. Er der situationer, hvor du mangler et opslagsværk for at kunne vejlede patienter?

Som sekretær skal du ofte hjælpe patienterne med rigtig mange forskellige henvendelser. Den travle hverdag i praksis kan blive lettere, hvis du bruger de mange tilgængelige sundhedsportaler.

Sundhedsportaler kan også være gavnlige for vores patienter, hvis vi kan hjælpe den enkelte patient i gang med selv at søge viden og information på portalen. Du får på kurset kendskab til nogle af de tilbud og muligheder, der er tilgængelige online.

Vi gennemgår bl.a. Telefonvisitation.dk fra DSAM, tips til Sundhed.dk, medicin.dk, børnelægerens børnetips samt appen ”Min Læge”. Kurset er case-baseret og du løser konkrete praksisrelevante opgaver online sideløbende med undervisningen.

Vi håber, at kurset giver dig ideer, som du efterfølgende kan dele med dine kolleger.

Du bedes medbringe egen computer eller tablet.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Kursusafgift og betaling

Praktiserende læger og §-ansatte læger	kr. 3.700,- pr. dag
Praksispersonale	kr. 3.700,- pr. dag
Hoveduddannelseslæger (fase 1, 2, og 3)	kr. 1.850,- pr. dag
Pensioneret læge	kr. 1.850,- pr. dag
KBU/introlæger/Udd.medlem i PLO	kr. 925,- pr. dag

Kursusafgiften dækker deltagelse i kurser, kursusmateriale, frokost, kaffe i pauserne, garderobe, evt. aftenarrangement og adgang til udstillingen. Det er muligt at deltage én eller flere dage.

NB! Betaling foregår online ved tilmelding på www.laegedage.dk. Inden du starter tilmeldingen, anbefaler vi at du rådfører dig med din bank, så du kender dit betalingskorts beløbsgrænse på transaktioner. Vi anbefaler at Dankort anvendes ved betaling - ved brug af kreditkort skal vi betale et stort transaktionsgebyr til kreditkortselskaberne.

Tilmelding

Åbner onsdag den 20. august kl. 10.00 og lukker onsdag den 22. oktober ved midnat. Du tilmelder dig på www.laegedage.dk.

Afmelding

Afmelding skal ske skriftligt til Lægedages sekretariat på laegedage@dadl.dk. Ved afmelding før 11. oktober fratrækkes et adm.gebyr på kr. 200,-. Ved afmelding fra 11.-22. oktober betales et adm.gebyr på kr. 1.850,- pr. person (HU-læger (fase 1, 2 og 3), pensionerede læger og KBU/introlæger/Udd.medlemmer i PLO betaler kr. 925,- i adm.gebyr). Fra og med torsdag den 23. oktober er tilmeldingen bindende, og der betales fuld pris.

Overnatning på Hotel Bella Sky

Kursister har mulighed for at booke overnatning på Hotel Bella Sky, hvorfra der er direkte adgang til Bella Center.

Praksispersonale med arbejdssted i Jylland, på Bornholm, Færøerne og i Grønland tilbydes tilskud på kr. 600,- pr. overnatning på Hotel Bella Sky.

KBU'ere og introlæger med arbejdssted i Jylland og på Bornholm tilbydes tilskud på kr. 600,- til én overnatning på Hotel Bella Sky.

Book dit hotelværelse via links på www.laegedage.dk (vær opmærksom på, at du først betaler for værelset, når du checker ud fra hotellet – her vil tilskuddet fra PLO automatisk blive fratrukket regningen).

Værelser kan frit afbestilles op til 48 timer før ankomst (to dage inden kl. 15.00) - dette gøres ved at rette direkte kontakt til Hotel Bella Sky. Herefter opkræves no-show-gebyr svarende til den bestilte pris på alle reserverede værelser. Vær opmærksom på, at ved no-show vil evt. tilskud fra PLO bortfalde og Hotel Bella Sky vil opkræve det fulde beløb.

Hotel Bella Sky:
Center Blvd. 5, 2300 Kbh. S
Telefon: 32473535
E-mail: groups@bellasky.dk

Transport til Lægedage/Bella Center

Kører du i bil, er det muligt at parkere på området mod betaling. Den tætteste parkering er ved AC Hotel Bella Sky (P1). Betalingsparkering hele døgnet administreres af APCOA (områdekod 3994) og EasyPark (områdekod 39940). Det er også muligt at parkere ved Royal Golf Center på den anden side af Center Boulevard. Vi anbefaler dog brug af offentlig transport (se muligheder på rejseplanen.dk).

Evaluerings

Hjælp os med at blive bedre!

Evaluerings spiller en vital rolle i udviklingen af Lægedages kurser, derfor sætter vi stor pris på, at du evaluerer de kurser, du deltager i (du vil modtage en mail umiddelbart inden hvert kursus' afslutning). Når Lægedage slutter fredag eftermiddag, vil alle deltagere desuden modtage et kort evalueringsskema, der går på arrangementet i overordnet forstand.

Husk at skrive din personlige mailadresse ved tilmelding, og ikke en fælles praksis-mail.

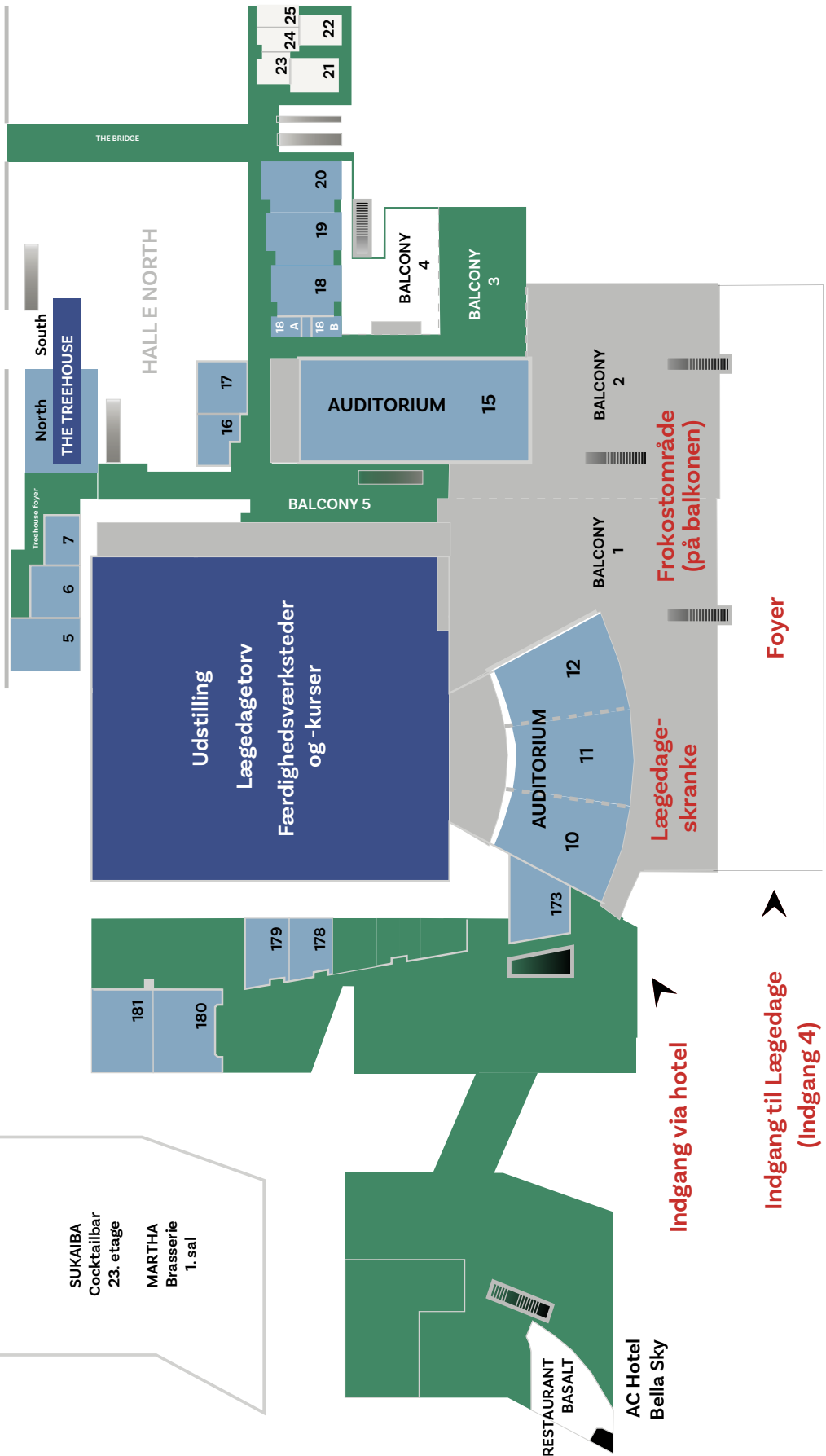
Kontakt Lægedage

Lægedages sekretariat kan træffes på:
E-mail: laegedage@dadl.dk
Tlf.: 3544 8416

APP

Når du er tilmeldt, kan du downloade appen "CM Events" via App Store eller Google Play, så har du alle de oplysninger, du kan finde på www.laegedage.dk samt programmet lige ved hånden.

OBS! Har du tidligere installeret appen, anbefaler vi, at du afinstallerer og downloader den på ny for at være sikker på, at Lægedage 2025 fremgår.





PRAKTISERENDE
LÆGERS
ORGANISATION



Dansk
Selskab for
Almen
Medicin